

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ГБОУ ВПО КубГМУ
Минздрава России

Протокол от 28 июня 2013 года № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВПО КубГМУ
Министерства здравоохранения
и социального развития
Российской Федерации
С.Н.Алексеев



2013 г.

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(2012 – 2020 годы)
(новая редакция)**

СО Д Е Р Ж А Н И Е

		Стр.
Раздел 1	Миссия, стратегические цели и задачи Кубанского государственного медицинского университета	3
	1.1 Миссия ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России	3
	1.2 Паспорт Программы стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (2012-2020 годы) (новая редакция)	3
Раздел 2	Общая характеристика структуры деятельности Кубанского государственного медицинского университета, результаты анализа внешней и внутренней среды	6
	2.1 Историческая справка	7
	2.2 Общая характеристика структуры деятельности КубГМУ	10
	2.2.1 Образовательная деятельность вуза	10
	2.2.2 Приоритетные направления образовательной деятельности ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России	20
	2.2.3 Научная деятельность	21
	2.2.4 Обучение по программам послевузовского образования и последипломной подготовки врачей	34
	2.2.5 Лечебная работа	36
	2.2.6 Кадровое обеспечение	48
	2.2.7 Финансовая деятельность	50
	2.3 Анализ внешней среды	52
Раздел 3	Конкретные цели, задачи, мероприятия и проекты Программы на планируемый период	59
	3.1 Цель Программы	59
	3.2 Программные направления	59
	3.3 Программные мероприятия	61

Раздел 1. Миссия, стратегические цели и задачи Кубанского государственного медицинского университета

1.1 Миссия ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

Осуществлять образовательную деятельность по подготовке конкурентноспособных специалистов, в соответствии с существующими и будущими потребностями личности, общества и государства, на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения; формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению здоровья населения Краснодарского края и России, развивая партнерство с лидерами в области высшего образования, здравоохранения России и Мирового сообщества.

1.2 Паспорт Программы стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (2012-2020 годы) (новая редакция)

1.	Название Программы	Программа стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (2012-2020 годы) (новая редакция)
2.	Основания для разработки Программы	Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы Президента РФ от 07.05.2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р), Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 г. № 2511-р), Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р), Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р), Программа стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (2012-2020 годы) (новая редакция).

3.	Цель Программы	Стать ведущим инновационным медицинским университетом Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, добиться международного признания, путем вхождения в число лучших ВУЗов России и международные рейтинги ВУЗов, в области подготовки конкурентноспособных специалистов, в соответствии с перспективами развития потребностей личности, общества и государства на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения.
4.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение современного уровня медицинского образования на основе эффективного развития инфраструктурного и ресурсного потенциала университета, разработки и внедрения передовых научных и образовательных технологий для создания инновационной и кадровой базы здравоохранения Краснодарского края, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, России, - внедрение в практическое здравоохранение Краснодарского края и России фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых на базе университета, - обеспечение непрерывного многоуровневого образования, соответствующего международным стандартам, путем совершенствования образовательного процесса, расширения спектра образовательных услуг на базе инновационных подходов, привлечения профессионалов из различных сфер деятельности, - совершенствование системы подготовки и аттестации конкурентноспособных, востребованных практическим здравоохранением высококвалифицированных специалистов в процессе послевузовского и последипломного обучения, - расширение присутствия университета на международном рынке образовательных услуг за счет увеличения числа иностранных учащихся в ВУЗе, повышение международной репутации университета путем совершенствования образовательных программ высшего профессионального образования, - непрерывный мониторинг соответствия качества предоставляемых образовательных услуг изменяющимся требованиям социума к уровню подготовки специалистов с опережающим внесением необходимых корректив в учебный процесс, - развитие стратегического партнерства с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами, а также учреждениями научно-инновационного комплекса для сохранения высокого статуса и динамики развития университета. - реализация программ развития университета, направленных на обеспечение условий ведения образовательного процесса на передовом современном уровне, укрепление здоровья, улучшение жилищных

		<p>условий студентов и преподавателей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие современного клинического университетского комплекса на основе интеграции научного, клинического и образовательного процессов для качественной подготовки врачебных кадров и лидерства в оказании высокотехнологичной медицинской помощи в Краснодарском крае, Южном и Северо-Кавказском федеральных округах России. - участие в региональных и федеральных целевых программах развития и модернизации здравоохранения, - повышение общественной оценки университета как непрерывно развивающегося ВУЗа с эффективной системой менеджмента качества, предоставляющего образовательные услуги, соответствующие мировым стандартам качества, - эффективное развитие кадрового потенциала университета, создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников и привлечение кадров в науку и образование.
	Сроки и этапы реализации Программы	2012-2020 годы - в один этап с ежегодной корректировкой
6.	Ответственные исполнители	Проректоры, деканы факультетов, начальники управлений, отделов, заведующие кафедрами, руководители центров, главные врачи клиники и поликлиники КубГМУ
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Завершение перехода образовательного пространства КубГМУ на качественно новый уровень медицинского образования
8.	Управление реализацией Программы	<p>Общее руководство реализацией программы осуществляет Ученый совет университета.</p> <p>Ректор университета является руководителем реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Проректоры по направлениям деятельности обеспечивают выполнение мероприятий Программы, эффективное использование средств и проводят мониторинг её реализации.</p> <p>Периодичность отчета – ежегодно.</p> <p>Форма отчетности - отчет ректора на ежегодной конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся по каждому направлению деятельности</p>

Раздел 2. Общая характеристика структуры деятельности Кубанского государственного медицинского университета, результаты анализа внешней и внутренней среды

Общие сведения.

Название вуза - государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Номер государственной лицензии – 0632 от 20 марта 2013 года (бессрочно).

Номер свидетельства о государственной аккредитации – 1352 от 20 декабря 2011 года (срок действия - по 25 марта 2015 года).

Система менеджмента и качества сертифицирована. Сертификат соответствия выдан ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» в июне 2013 г. и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Регистрационный номер сертификата RU-13.0488.026 (срок действия - до 17.06.2016 г.).

Адрес, телефоны ректората – 350063, г. Краснодар, ул. Седина, 4, тел. 8(861) 268-36-84, e-mail: corpus@ksma.ru, <http://www.ksma.ru>.

Адрес, телефоны приемной комиссии – 350063, г. Краснодар, ул. Седина, 4, тел. 8(861) 268-68-50.

Дата основания – 05.09.1920 г., медицинский факультет при Кубанском гос. университете согласно решения Кубано-Черноморского отдела народного образования.

Тип учебного заведения - государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования федерального подчинения.

Вид учебного заведения – университет.

Ректор - Алексеенко Сергей Николаевич.

2.1 Историческая справка

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России), 350063, г. Краснодар, ул. Седина, 4.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет университета. Председателем Ученого Совета университета является ректор университета.

Непосредственное управление деятельностью университета на основе принципа единоначалия осуществляет ректор.

Ректор Кубанского государственного медицинского университета – Сергей Николаевич Алексеенко.

История ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России началась весной 1920 года с решения Кубано-Черноморского отдела народного образования об открытии в г. Екатеринодаре Кубанского университета в составе медицинского, естественного и социально-исторического факультетов. Под руководством декана созданного медицинского факультета профессора Н.Ф. Мельникова-Разведенкова осуществлялось обучение студентов на 1-5 курсах.

В 1921 году Кубанский университет был расформирован, а на базе медицинского факультета создан новый вуз – Кубанский медицинский институт.

В 1925 году постановлением Совнаркома медицинский институт взят на государственный бюджет и включен в сеть государственных вузов РСФСР.

В 1928 году в год 10-летия Красной Армии Кубанскому медицинскому институту было присвоено имя Красной Армии.

В годы Великой Отечественной войны институт не прерывал подготовку медицинских кадров. Сотрудники института возглавляли крупные госпитальные базы на территории края и в глубоком тылу,

становились начальниками эвакогоспиталей и фронтовых медицинских подразделений. Это – М.Н. Киреевский, В.К. Красовитов, Г.Я. Макевнин, Т.В. Митина, Е.М. Мазалецкая, Я.Ф. Дьячков, И.М. Верховский, Г.Е. Аксенов, И.П. Гольфанд. За время Великой отечественной войны генералами медицинской службы стали наши выпускники Н.Г. Коваленко, В.А. Колодкин, М.И. Дадалов, М.И. Гиленко.

В 60-е годы институт значительно расширил свой профиль. Открылись новые факультеты – стоматологический (1963г.) и педиатрический (1969 г.). С 1972 года началось обучение в институте студентов из-за рубежа.

В 1982 года в институте создан факультет усовершенствования врачей, на котором ведется образовательная деятельность по программам послевузовского профессионального образования и переподготовке врачей по многим специальностям.

В 1993 году организован и функционирует Адыгейский филиал в г. Майкопе.

В 1994 году Кубанский государственный медицинский институт им. Красной Армии переименован в Кубанскую государственную медицинскую академию.

В 1998 году в академии были открыты медико-профилактический и фармацевтический факультеты.

Решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 апреля 2005 года № 3-2005 Кубанской государственной медицинской академии установлен государственный аккредитационный статус «университет».

В настоящее время Кубанский государственный медицинский университет является одним из ведущих медицинских вузов региона и России. Согласно рейтингу медицинских вузов России, КубГМУ в 2010 году вошел в десятку лучших вузов страны.

В вузе функционируют два докторских совета, и издается научный журнал «Кубанский научный медицинский вестник», рекомендованный ВАК Минобрнауки РФ для публикаций материалов докторских и кандидатских диссертаций по медицинской тематике.

Университет гордится такими выдающимися педагогами как:

проф. А.И. Смирнов – ученик И.П. Павлова, заслуженный деятель науки РСФСР, основатель кафедры нормальной физиологии.

проф. И.Г. Савченко – заслуженный деятель науки РСФСР, создатель отечественной микробиологической школы. На Кубани организовал борьбу с холерой, малярией, тифом, скарлатиной.

проф. С.В. Очаповский – заслуженный деятель науки РСФСР, основатель кафедры глазных болезней, впервые на Северном Кавказе организовал борьбу с трахомой и другими глазными заболеваниями.

проф., д.м.н. Н.П. Пятницкий – организатор кафедры биохимии и организатор биохимической школы на Кубани. Автор первого в нашем вузе научного открытия по биохимии пепсина. Разработал технологию получения, содержащих пепсин для лечения заболевания желудочно-кишечного тракта.

проф. В.К. Красовитов – лауреат премии им. Н.Н. Бурденко, один из организаторов легочной онкологии на Кубани.

проф. В.К. Супрунов – заслуженный деятель науки РСФСР, один из организаторов оториноларингологической службы на Кубани, бессменный председатель правления Краснодарского краевого общества ЛОР-врачей.

проф. П.М. Старков – заслуженный деятель науки РСФСР, один из основоположников метода гипотермии для применения в практической хирургии и работ по проблемам газового наркоза, автор монографии «Газовый наркоз» (М., 1950).

доцент Г.Н. Ковальский – заслуженный врач РСФСР, ученик и продолжатель дела профессора И.Г. Савченко на Кубани. Занимался проблемами краевой эпидемиологии. Является автором изобретения

противолептоспирозной вакцины КВ, применяемой до настоящего времени на территории России (совместно с проф. А.А. Варфоломеевой).

проф. В.М. Покровский – заслуженный деятель науки РСФСР, герой труда Кубани. Совместно с проф. Ю.Р. Шейх-Заде, проф. В.Г. Абушкевичем открыл явление генерации ритма сердца центральной нервной системой человека и животных (открытие зарегистрировано 19.08.1995 г.), проф. В.М. Покровский и проф. Г.Ф. Коротько авторы учебника «Физиология человека» в 2-х томах, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования.

П.А. Галенко-Ярошевский – член-корреспондент РАМН, заведующий кафедрой фармакологии, имеет 65 авторских свидетельств и патентов в России и 11 патентов в Англии, США, Японии и других странах. Под его руководством кафедра занимается созданием новых лекарственных средств, 4 внедрено в практику здравоохранения, автор более 25 учебников и монографий.

Среди выпускников и воспитанников университета академики АМН СССР: С.Г. Дроздов, М.Г. Шандала, академик АН УССР А.А. Шалимов, члены-корреспонденты АМН СССР А.Г. Букринская, Г.А. Вартамян.

Со дня основания вуза подготовлено и выпущено более 39 тысяч врачей и провизоров, в т.ч. из ближнего и дальнего зарубежья.

2.2 Общая характеристика структуры деятельности КубГМУ

2.2.1 Образовательная деятельность вуза

Кубанский государственный медицинский университет является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования федерального уровня подчинения.

Учредителем вуза является Правительство РФ, полномочия которого осуществляет Министерство здравоохранения РФ (после упразднения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию). Отношения между вузом и Учредителем оформляются договором.

Полное наименование вуза: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенно – ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)

В состав Университета на правах структурных подразделений входят: филиал, факультеты, кафедры, клиника, поликлиника, управления, отделы, группы технического обеспечения учебного процесса и научных исследований, подразделения дополнительного профессионального образования, вне учебной и воспитательной работы, библиотека, научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, патентная служба), музей, объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Деятельность структурных подразделений Университета регламентируется Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми ректором Университета.

Структурные подразделения созданы в соответствии с целями и задачами университета. Так в частности, кафедры и факультеты созданы и специализированы таким образом, чтобы образовательный процесс в Университете соответствовал требованиям современного образования, а качество подготовки специалистов соответствовало требованиям не только российских, но и международных стандартов. Наличие большого числа специализированных кафедр и клинических баз позволяет студентам не только получать соответствующие теоретические знания по различным отраслям медицины, но и закреплять их на практике. Наличие исследовательских лабораторий, направлений послевузовского профессионального образования – аспирантуры, докторантуры, интернатуры и ординатуры позволяет студентам и выпускникам института заниматься научной и исследовательской деятельностью.

Структурные подразделения Университета обеспечены офисной и вычислительной техникой, имеют доступ в Интернет с локальной сетью.

В Университете созданы следующие факультеты:

- лечебный;
- педиатрический;
- стоматологический;
- фармацевтический;
- медико-профилактический;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- довузовской подготовки.

В университете функционирует 64 кафедры (43 – студенческих, 21 – ФПК и ППС).

В связи с потребностями практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах и с целью совершенствования последипломного образования врачей в 1982 году в составе Кубанского медицинского института им. Красной Армии был организован факультет усовершенствования врачей приказом МЗ РСФСР № 541 от 18.04.82 года, в составе кафедр терапии и стоматологии. В 2002 году факультет был переименован в факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ФПК и ППС). В состав ФПК и ППС КубГМУ в настоящее время входят 21 кафедра университета.

Факультет обеспечивает функционирование системы послевузовской подготовки специалистов и дополнительного образования врачей и провизоров, позволяющей выпускникам медицинских вузов проходить первичную специализацию в интернатуре и (или) ординатуре, а практикующим врачам повышать свою квалификацию и проходить профессиональную переподготовку для получения новой специальности в соответствии с лицензионными требованиями.

Концепция подготовки специалистов в Университете соответствует современным требованиям, изложенным в «Стратегии 2020» и стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации. Она включает

получение высшего профессионального образования с возможностью построения индивидуальной образовательной траектории на основе вариативности форм и программ обучения, многообразие уровней образования.

В КубГМУ имеется следующая структура подготовки специалистов:
высшее профессиональное образование

- подготовка специалиста (согласно перечню направлений и специальностей)

060101 Лечебное дело (нормативный срок обучения 6 лет)

060103 Педиатрия (нормативный срок обучения 6 лет)

060105 Медико-профилактическое дело (нормативный срок обучения 6 лет)

060201 Стоматология (нормативный срок обучения 5 лет)

060301 Фармация (нормативный срок обучения 5 лет по очной форме обучения и 5,5 лет по заочной форме обучения).

- подготовка специалиста (согласно коду направления подготовки, специальности по ОКСО)

060101 Лечебное дело (нормативный срок обучения 6 лет)

060103 Педиатрия (нормативный срок обучения 6 лет)

060104 Медико-профилактическое дело (нормативный срок обучения 6 лет)

060105 Стоматология (нормативный срок обучения 5 лет)

060108 Фармация (нормативный срок обучения 5 лет по очной форме обучения и 5,5 лет по заочной форме обучения).

послевузовское профессиональное образование

аспирантура по 39 специальностям трех отраслей наук;

интернатура по 31 специальности;

ординатура по 75 специальностям.

дополнительное образование

- повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза;
- профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза;
- подготовка к поступлению в ВУЗ – подготовка школьников к ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку на базе 10-11 классов, подготовительные курсы для учащихся 11-х классов школ и выпускников прошлых лет.

По программам высшего профессионального образования студенты КубГМУ проходят обучение в зарубежных вузах других стран (кроме стран СНГ). В частности, в летний период 2011 года 5 студентов вуза: 1 представитель лечебного факультета и 4 представителя фармацевтического факультета, - проходили обучение в Крэнфилдском университете города Крэнфилд, Англия.

КубГМУ стал одним из 26 победителей конкурса общероссийского конкурса среди ВУЗов и СУЗов на право создания центров подготовки волонтеров для участия в организации и проведении Олимпийских и Паралимпийских Игр в Сочи в 2014 году по двум лотам «Медицина» и «Допинг-контроль». В соответствии с квотами, утвержденными Оргкомитетом Сочи 2014, мы взяли на себя обязательство подготовить 250 волонтеров по лоту «Медицина» и столько же по лоту «Допинг-контроль».

Подготовка к регулярной деятельности по привлечению волонтеров Игр предусматривает запуск и реализацию волонтерских проектов на локальном, региональном уровне, а также активное участие в реализации волонтерских проектов, проводимых под эгидой Оргкомитета Сочи-2014.

Волонтеры КубГМУ приняли участие в мероприятиях, проводимых под эгидой Оргкомитета Сочи-1014, также принимают активное участие и в реализации региональных волонтерских проектов.

Студенты КубГМУ принимали непосредственное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий в Туапсинском районе, г. Крымске и пос. Новомихайловский.

Волонтеры КубГМУ приняли участие в проведении тестовых соревнований в городе Сочи. Под руководством опытных наставников они прошли курс лекций по волонтерскому движению и по функции «Антидопинг». После этого все волонтеры отправились на Красную Поляну, где приступили к выполнению своих обязанностей.

В КубГМУ проходило обучение волонтеров по должностям «инспектор допинг-контроля» и «шаперон» специалистами национальной антидопинговой организации «РУСАДА» и представителями Оргкомитета Игр.

После успешного прохождения нашими волонтерами обучения и участия в проведении тестовых соревнований нашему волонтерскому центру выделили квоту в 100 человек для подготовки спортивных волонтеров на Олимпийские Игры в Сочи в 2014 году.

В Москве в течение 2 дней было проведено обучение 4 интервьюеров, которые будут заниматься отбором волонтеров на Игры.

По итогам конкурса волонтерских отрядов молодежи и подростков общеобразовательных учреждений, ССУЗов и ВУЗов волонтерский отряд Кубанского государственного университета признан победителем.

**Показатели образовательной деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
по программам высшего профессионального образования за три предшествующих года и текущий год**

№ п/п	Программы высшего профессионального образования	Ед. изм.	Период							
			2010 г		2011 г		2012 г		2013 г	
1	Соотношение числа студентов на одного преподавателя		8 к 1		8 к 1		8 к 1		8 к 1	
2	Соотношение приема и выпуска (с разделением на бюджет и внебюджет)	чел.	г/б	в/б	г/б	в/б	г/б	в/б	г/б	в/б
			прием 425 выпуск 405	прием 509 выпуск 378	прием 413 выпуск 393	прием 415 выпуск 306	прием 396 выпуск 418	прием 709 выпуск 315	прием 436 выпуск 438	прием 615 выпуск 375
3	Средний балл ЕГЭ обучающихся	балл	74,3		74,8		77,5		78	
4	Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию к общему количеству стипендиатов	%	67,1		64		63,4		64	
5	Соотношение лиц, получающих второе образование к общему числу обучающихся	%	1,3		1,5		1,1		1,2	
6	Соотношение числа выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года, к общему выпуску	%	92,4		95		85		93	
7	Доля иностранных студентов от общего числа студентов вуза	%	7		6		6,3		4,8	
8	Уровень академической и студенческой мобильности (количество иностранных вузов, с которыми заключены договоры о межвузовском обмене)	ед.	4		5		8		9	
9	Соотношение молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет) к общему числу профессорско-преподавательского состава	%	18,1		15,1		14		17,4	
10	Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата/доктора	%	72,2		74,3		75,4		72	

**Показатели образовательной деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский
государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам
послевузовского профессионального образования за три предшествующих года и текущий год**

№ п/п	Программа послевузовского профессионального образования (интернатура)	Ед. изм.	Период			
			2010	2011	2012	2013
1	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	27	27	28	26
2	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	-	6	7	7
3	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	-	76	156	229
4	Соотношение числа интернов на одного преподавателя		6x1	6x1	6x1	5x1
5	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	29	150	360	663
6	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных	чел.	0	0	0	0
7	Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой	%	31	31	31	31
8	Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья	ед.	69	77	102	107
9	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, продолживших обучение в данном образовательном учреждении по программам интернатуры, в течении одного календарного года	%	30	51	61	63
10	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение	ед.	2	3	28	26
11	Общее количество учебных мест в симуляционных центрах	м	10	30	40	90
12	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки ВУЗа	%	100	100	100	100
13	Доля молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет) от общего числа профессорско-преподавательского состава	%	18,1	15,1	14	17,4
14	Доля штатных преподавателей с ученой степенью (кандидата/доктора)	%	72,2	74,3	75,4	72
15	Доля выпускников трудоустроившихся по специальности в течении года к общему выпуску	%	81	85	85	85
16	Доля иностранных интернов от общего числа интернов	%	-	-	2	1

№ п/п	Программа послевузовского профессионального образования (ординатура)	Ед. изм.	Период			
			2010	2011	2012	2013
1	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	31	45	44	48
2	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	4	6	6	9
3	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	43	70	71	55
4	Соотношение числа ординаторов на одного преподавателя		1x6	1x6	1x6	1x4
5	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	35	54	120	625
6	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных	чел.	0	0	0	0
7	Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой	%	25	25	25	25
8	Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья	ед.	69	77	102	107
9	Обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой	%	100	100	100	100
10	Обеспеченность обучающихся общежитиями	%	100	100	100	100
11	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, продолживших обучение в данном образовательном учреждении по программам ординатуры в течении одного календарного года	%	16	17	17	18
12	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение	ед.	31	45	44	48
13	Общее количество учебных мест в симуляционных центрах	ед.	10	30	40	90
14	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки ВУЗа	%	100	100	100	100
15	Доля молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет) от общего числа профессорско-преподавательского состава	%	18,1	15,1	14	17,4
16	Доля штатных преподавателей с ученой степенью (кандидата/доктора)	%	72,2	74,3	75,4	72
17	Доля выпускников трудоустроившихся по специальности в течении года к общему выпуску	%	75	75	80	80
18	Доля иностранных ординаторов от общего числа ординаторов	%	12,4	12	10	9

**Показатели образовательной деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
за три предшествующих года и текущий год**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Период			
			2010 г	2011 г	2012 г	2013 г
1	Контингент аспирантов	чел.	152	217	251	255
2	Прием в аспирантуру	чел.	74	102	78	60
3	Выпуск из аспирантуры	чел.	33	34	35	30
4	Количество реализуемых программ	ед.	39	39	39	39

2.2.2 Приоритетные направления образовательной деятельности ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России

- расширять практику приглашения в качестве преподавателей ведущих специалистов, ученых России и зарубежных стран, увеличить число иностранных профессоров, ведущих преподавание в университете,

- активизировать взаимодействие с ведущими лидерами в области высшего образования по совместному написанию учебников, научно-методических пособий для образовательной деятельности ВУЗа,

- продолжить развивать в университете активные и интерактивные методы обучения, информационное обеспечение образовательного процесса для формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций,

- усилить роль самостоятельной работы студентов, совершенствовать контроль знаний студентов на всех этапах обучения с помощью информационно-компьютерных технологий,

- выпускать конкурентоспособных молодых специалистов с глубокими знаниями и практическими навыками, активной жизненной позицией, обладающих стремлением к постоянному самосовершенствованию,

- развивать и расширять практику дистанционного обучения в послевузовском образовании, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием телекоммуникационных, электронных и цифровых технологий,

- повысить роль Университета в непрерывном последипломном обучении, аттестации и сертификации врачей,

- повысить качество освоения практических навыков на этапах послевузовского и последипломного обучения за счет развития симуляционных центров по направлениям специализации,

- осуществлять подготовку кадров, владеющих методами оказания высокотехнологической медицинской помощи, включая современные методы диагностики,

- расширение и модернизация существующей клинической базы для подготовки специалистов,

- развивать материально-техническую базу и повышать эффективность хозяйственной деятельности, обеспечивающей реализацию программы стратегического развития университетского комплекса,

- формировать у студентов гражданско-патриотическое отношение к истории Отечества, развивать толерантности в условиях многонационального региона,

- совершенствовать внутреннюю среду жизни студентов в университете для укрепления здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта,

- организовать постоянный мониторинг состояния воспитательной среды в ВУЗе.

- создать единое образовательное пространство, путем совершенствования непрерывного профессионального образования по программе - «Школа-ВУЗ»,

- совершенствовать систему менеджмента качества университета, разработанную в соответствии с МС ИСО 9001:2008, проведением в течение учебного года внутреннего и внешнего аудитов.

2.2.3 Научная деятельность

Кадровый научно-педагогический состав вуза включает 122 докторов наук и 349 кандидатов наук, среди которых три члена-корреспондента РАМН, два заслуженных деятеля науки России, лауреат Государственной премии, три лауреата премии Правительства РФ, 21 заслуженных врачей РФ, 4 заслуженных работников культуры РФ, 40 заслуженных работников здравоохранения Кубани, 26 заслуженных деятелей науки Кубани, 3

заслуженных деятеля науки республики Адыгея, 32 членов общественных российских и зарубежных академий.

В вузе проводятся научные исследования, сформировавшие научные школы по 16 направлениям медицины, фармации, фармакологии, педагогики и философии. Также проводятся изыскания в области нанотехнологий по девяти научным направлениям.

Ведущими научными школами КубГМУ являются:

1. Вскрытие механизмов центрального ритмогенеза сердца и разработка на основе новых представлений методов диагностики (руководитель – проф. В.М. Покровский);

2. Репродуктивное здоровье женщин (руководители – проф. Г.А. Пенжоян, проф. И.И.Куценко);

3. Современные технологии торакальной хирургии, регенеративной медицины и трансплантологии (руководитель – проф. В.А. Порханов).

4. Нейрогуморальная регуляция при сердечно - сосудистой патологии (руководитель – проф. В.В. Скибицкий);

5. Разработка и создание местноанестезирующих и кардиотропных (антиаритмических и антиангинальных) лекарственных средств (руководитель – чл.-корр. РАМН проф. П.А. Галенко-Ярошевский);

6. Разработка новых методов мониторинга функциональных состояний в анестезиологии и интенсивной терапии (руководитель – проф. И.Б. Заболотских);

7. Разработка новых технологий профилактики, лечения и реабилитации больных с воспалительными и невоспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (ЧЛЮ) (руководитель – проф. Т.В. Гайворонская);

8. Молекулярные механизмы регуляции пищеварительных и окислительных процессов в организме (руководитель – проф. И.М. Быков);

9. Специфика социально-экологического знания и учебно-воспитательный процесс в ВУЗе (руководитель – проф. Т.А. Ковелина);

10. Разработка и нормирование качества лекарственных средств из природного сырья (руководитель – проф. А.М. Сампиев);

11. Преемственное обучение (Школа-ВУЗ) химическим дисциплинам в структуре медицинского и фармацевтического образования (руководитель – проф. Т.Н. Литвинова).

Для воплощения научных планов, разработанных заведующими кафедрами и лабораторий, а также руководителями научных школ, предусматриваются финансовые средства с концентрацией ресурсов на приоритетных направлениях медицины.

Финансовое обеспечение научной деятельности вуза

Объем НИОКР (тыс. руб.) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2010 г.	2011 г.	2012 г.
200,095	203,0	206,0

Научно-исследовательская деятельность университета ориентирована на решение актуальных медицинских проблем и формирование стратегии сохранения и укрепления здоровья населения Краснодарского края и других регионов. Выполнение научных исследований проводится по 58 комплексным кафедральным и межкафедральным темам научно-исследовательской работы, большинство из которых зарегистрированы в Федеральном государственном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти».

В целях внедрения инновационных подходов ученые вуза проводят исследования по созданию местноанестезирующих, антиаритмических и иммунобиологических средств с новыми свойствами, модификации углеродных сорбентов для дезинтоксикации крови, использованию вихревого магнитного поля для улучшения эффективности лечения злокачественных новообразований и т.д.

В университете проводится патентная работа, обеспечивающая получение охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности.

Динамика получения патентов в университете

Количество полученных патентов				
2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
62	32	31	31	44

Требования современной науки диктуют необходимость участия в международных научно-исследовательских программах и проектах, а также внедрения грантового финансирования научных разработок, способствующих укреплению, модернизации и переоснащению материально-технической базы вуза современным технологическим и лабораторным оборудованием.

Динамика грантовой поддержки научно-исследовательской деятельности вуза

Наименование фонда	Количество грантов						
	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	-	-	-	4	6	3	4
Федеральная целевая программа (ФЦП) "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" 2009-2013 гг.	-	-	-	-	-	1	1
Грант Правительства РФ	-	-	-	-	-	1	1
Грант Президента РФ	1	-	-	-	-	-	-
Молодёжный научно-исследовательский проект в рамках программы «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»)	-	-	-	-	2	12	18

В университете выполняется 20 грантов с годовым объемом финансирования 82 205 000 рублей (общий объем финансирования на период выполнения грантов составляет 156 280 000 рублей), включая грант Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования; грант ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России 2009-2013 г.г.»; 3 региональных грантов РФФИ; зарубежный грант (проект 511092-1-Tempus-2010-UK-JPCR«Улучшение учебных программ по биотехнологии [фармацевтический инжиниринг]»); гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (программа «У.М.Н.И.К.»).

В 2011 году с Кубанским государственным медицинским университетом был заключен государственный контракт на выполнение научных исследований в рамках гранта Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Грант «Исследование молекулярных механизмов и основных направлений развития новых подходов в области регенеративной медицины и создание легочной ткани и тканей дыхательных путей для клинического применения» выполняется под руководством ведущего ученого, профессора регенеративной хирургии Каролинского института в Стокгольме профессора Паоло Маккиарини.

Основной целью проекта является разработка новых подходов к тканевой инженерии и клеточной терапии для регенерации дыхательных путей и легочной ткани с трансфером полученных результатов в клинику. Главными задачами гранта служат изучение молекулярных механизмов регенерации и их воссоздание на различных моделях млекопитающих, а

также развитие технологий регенеративной медицины с перспективой их трансляции в клиническую практику.

В ходе реализации гранта был сформирован протокол замены трахеи с использованием синтетического биоинженерного каркаса, изготавливаемого на основе полимерных волокон и засеянного аутологичными мононуклеарными клетками. Данный инновационный продукт может использоваться в области регенеративной медицины для проведения клеточной трансплантации трахеи по оригинальной медицинской технологии, отвечающей мировым стандартам и последним достижениям науки. Предложенный метод клеточной трансплантации, помимо низкой себестоимости и относительной безопасности, позволяет отказаться от применения иммуносупрессивных препаратов.

В рамках грантовой поддержки под руководством П.Маккиарини и профессора КубГМУВ.А.Порханова на базе краевой клинической больницы № 1 им. проф. С.В.Очаповского впервые в России успешно проведены две хирургические операции по трансплантации биосинтетической трахеи, причем одна из них – трансплантация трахеи и части гортани – была выполнена впервые в мире.

В ноябре 2012 года завершился ключевой этап проекта – открытие на базе медицинского университета Международного научно-исследовательского клинико-образовательного Центра регенеративной медицины, отвечающего последним мировым стандартам и достижениям науки, а также обеспечивающего создание единой инновационной цепочки «идея - лаборатория - клиника». В настоящее время Центр представлен специализированным клиническим и фундаментальным подразделениями, включающими два культуральных блока, ПЦР-лабораторию, гистохимическую лабораторию, отделение микроскопии.

В перспективных планах открывшийся Центр предназначен служить платформой для разработки стандартов, внедрения и клинической поддержки новейших биомедицинских технологий, а также площадкой для обучения российских и зарубежных специалистов в области регенеративной медицины. Научный потенциал Центра регенеративной медицины позволяет применять современные биомедицинские подходы, базирующиеся на методах молекулярной и клеточной биологии, что призвано служить приоритетным направлением научной деятельности университета в течение ближайших лет.

В ходе дальнейшего выполнения гранта Правительства РФ планируется получение новых фундаментальных знаний о механизмах развития и дифференцировки плюрипотентных стволовых клеток, а также разработка регенеративных технологий не только для реконструкции дыхательных путей и легких, но и восстановления других тканей и жизненно важных органов, включая диафрагму, сердце, поджелудочную железу, печень, желчные протоки и пр. Внедрение инновационных тканево-инженерных технологий будет служить реальной альтернативой для пересадки донорских органов при неизлечимых и социально значимых заболеваниях, а также значительно расширит возможности современной медицины для увеличения продолжительности и улучшения качества жизни.

Университет занимается развитием перспективных направлений науки, включая изыскания в области нанотехнологий в рамках Федеральной целевой программы «Научно-педагогические кадры России», активно развивает и совершенствует научно-техническую базу. Ключевыми разработками нанотехнологий являются молекулярно-генетические методы диагностики врожденных пороков развития, туберкулеза, сахарного диабета и других тяжелых заболеваний. Учеными вуза установлен новый механизм, позволяющий оценить активность или дефектность включения нейтрофильных гранулоцитов в реализацию процессов воспаления, что используется с целью оптимизации диагностики нарушений

иммунологической резистентности у новорожденных детей при инфекционно-воспалительных процессах различной степени тяжести.

В университете выполняются НИР по программе «У.М.Н.И.К.», реализуемой Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и направленной на выявление молодых учёных (до 28 лет), стремящихся к самореализации через инновационную деятельность. Объем финансовой поддержки по программе «У.М.Н.И.К.», составившей для каждого инновационного проекта 270000 рублей в год, используется исключительно для дальнейшего развития проекта и материального поощрения молодых ученых.

Группа специалистов университета под руководством профессора И.И.Павлюченко являлась соисполнителем международного гранта Европейского фонда образования № 511092-1-Tempus-2010-UK-JPCR «Улучшение учебных программ по биотехнологии (фармацевтический инжиниринг)», в рамках которого проведено несколько обучающих циклов, включая стажировки в Пражском химико-технологическом институте (Чехия) и Кренфилдского университета (Великобритания). Программа включала ознакомление с биохимической технологией, синтезом и производством лекарств, фармацевтической биотехнологией, клинической биоаналитикой и пр.

Для поддержания статуса и конкурентноспособности медицинского университета, а также концентрации кадровых и финансовых ресурсов ведется создание единого комплекса обеспечивающей инновационной инфраструктуры, включающей центр коллективного пользования, банк стволовых клеток, центры доклинических и клинических исследований, соответствующих требованиям стандарта GLP.

В университете введена в эксплуатацию молекулярно-генетическая лаборатория, в которой проводятся инновационные исследования по медицинской генетике. Среди реализуемых научных проблем лаборатории – изучение патогенеза наследственных и мультифакториальных заболеваний.

Достижения молекулярной медицины сформируют базис персонализированной медицины, основанной на прогностическом и профилактическом уровнях, что позволит раскрывать потенциальные адаптационные возможности организма.

Научные изыскания прикладного характера выполняются в рамках клинических исследований, проводимых сотрудниками университета на основании договоров. Ежегодный объем финансирования вуза за проведенные клинические исследования превышает 200 тыс. рублей.

В целях усовершенствования системы обоснования выбора перспективных разработок проводится работа научных проблемных комиссий, созданных для научно-методического обеспечения деятельности университета, а также подготовки предложений по планированию диссертационных исследований и комплексных тем НИР подразделений вуза. Деятельность проблемных комиссий организована в соответствии с Положением о научных проблемных комиссиях, разработанным университетом с учетом рекомендаций Положения о Научном совете Министерства здравоохранения РФ (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2012 г. № 113) и регламентирующим порядок планирования и координации научных исследований по профильным проблемам.

В соответствии со стратегическим принципом развития системы экспертизы приоритетных научных исследований, проводится деятельность Этического Комитета, созданного на базе университета для осуществления независимой этической экспертизы клинических исследований и экспериментальных испытаний на животных.

Одним из направлений развития и модернизации научных исследований является представление результатов научных изысканий в открытой печати. Ежегодно сотрудниками вуза публикуется 500-600 статей, из них свыше 350 в рецензируемых российских и зарубежных журналах.

Динамика публикационной активности вуза

Показатель	Количественная характеристика				
	2008	2009	2010	2011	2012
Опубликованные статьи в российских реферируемых научных журналах (по данным E-library)	329	403	424	458	457
Цитированные статьи в российских реферируемых научных журналах (по данным E-library)	100	182	217	268	263
Научные публикации в российских и зарубежных журналах в расчете на одного научно-педагогического работника	0,49	0,72	0,52	0,53	0,60
Изданные научные монографии	4	14	24	18	24

В перспективные планы нашего вуза включены публикации статей в рецензируемых научных журналах, а также получение охраноспособных результатов интеллектуальной собственности. Устойчивая стратегическая позиция университета и его конкурентоспособность должна поддерживаться повышением качественного уровня научных публикаций в журналах или изданиях с высоким импакт-фактором, а также входящих в перечень списка ВАК.

Показатели публикационной активности ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России (2013 год)

Показатель	Значение показателя
Общее число публикаций в РИНЦ	4699
Суммарное число цитирований публикаций организации	2456
Число авторов	585
h-индекс (индекс Хирша)	16
g-индекс	27
i-индекс	7
Позиция в рейтинге российских научно-исследовательских организаций	223
Показатели за 5 лет (2007-2011)	
Общее число публикаций за 5 лет	2461
Число публикаций в зарубежных журналах	35 (1,4%)
Число публикаций в российских журналах	2159 (87,7%)
Число публикаций в российских журналах из перечня ВАК	1617 (65,7%)
Число публикаций в российских переводных журналах	38 (1,5%)

Число публикаций в журналах с импакт-фактором >0	1943 (79,0%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	246 (10,0%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	498 (20,2%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	17 (0,7%)
Число авторов	485
Число цитирований в РИНЦ	493
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,147
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	5,07
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	0,20
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	1,02
Число самоцитирований (из публикаций этой же организации)	145 (29,4%)

Динамика научной продуктивности и цитируемости по годам

Название показателя	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Число публикаций за год	473	450	434	509	522	546	539	161
Число цитирований за год	192	177	201	295	324	444	414	122

На базе университета имеется собственный журнал «Кубанский научный медицинский вестник», входящий в перечень изданий, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией РФ для опубликования материалов докторских и кандидатских диссертаций.

На протяжении последних лет в вузе проводится каждый год около 50 научных конференций различного уровня, включая форумы с международным участием. Ежегодное общее число участников и присутствующих лиц на научных конференциях, проводимых на базе КубГМУ, превышает 10 000 человек.

Формирование инновационной среды подразумевает востребованность результатов научных исследований и их спрос для развития региональной медицинской науки. Научная деятельность Кубанского государственного медицинского университета направлена на совершенствование уровня прикладных исследований с акцентом на приоритетное развитие инновационных биомедицинских разработок, используемых Министерством

здравоохранения Краснодарского края для улучшения состояния здоровья населения юга России.

Показатели внедрения научно-исследовательских работ вуза

Показатели внедрения	Количественная характеристика				
	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Методы и способы диагностики	37	14	54	19	33
Методы и способы лечения	30	75	28	21	19
Методы и способы профилактики, реабилитации	5	4	4	10	15
Медицинские устройства, приборы	2	2	3	1	1

По результатам выполненных в университете научных исследований в работу лечебно-профилактических учреждений Краснодарского края за последнее пятилетие внедрено 377 различных способов и методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, являющихся основой для разработки инновационных проектов. Большинство внедренных методик выполнено под научным руководством ученых вуза и реализовано в области стоматологии, хирургии, лабораторной и инструментальной диагностики, терапии, акушерства и гинекологии, педиатрии, кардиологии, анестезиологии и реаниматологии.

В работу лечебно-профилактических учреждений Краснодарского края только за последнее пятилетие внедрено 392 различных способов и методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации (по данным завершенных диссертационных исследований), что является серьезной основой для разработки инновационных проектов. Большинство внедренных методик реализовано в области хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии, стоматологии, кардиологии, анестезиологии и реаниматологии. Кроме того, сотрудниками университета подготовлено и издано для практикующих врачей около 100 методических рекомендаций, рекомендованных к использованию на федеральном уровне.

Воспроизводство профессорско-преподавательского состава и подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивается деятельностью аспирантуры. Согласно лицензии и в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников в университете ведется образовательная деятельность послевузовского образования по 39 научным специальностям, входящим в состав 3-х научных отраслей – «Биологические науки» (03.00.00), «Педагогические науки» (13.00.00) и «Медицинские науки» (14.00.00), включая «Фармацевтические науки». Подготовка аспирантов в пределах контрольных цифр приема, установленных Министерством здравоохранения России, осуществляется за счет средств федерального бюджета. Подготовка аспирантов сверх контрольных цифр приема осуществляется по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами.

PhD выпускники

Доля выпускников аспирантуры от общей численности студентов, %				
2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
0,073	0,087	0,081	0,081	0,077

В целевой аспирантуре Университета обучаются по направлениям Министерства здравоохранения Краснодарского края, Министерства здравоохранения Республики Адыгея, Министерства здравоохранения Чеченской Республики, Министерства здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики, Министерства здравоохранения Республики Ингушетия, других субъектов РФ, К научному руководству аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук в настоящее время привлечены 105 докторов наук, из них 74 профессора, а также 19 кандидатов наук, из них 4 профессора и 15 доцентов.

В настоящее время в университете выполняется 280 диссертационных работ, из них 217 – аспирантами бюджетной и платной форм обучения, 63 – соискателями ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук

(соответственно 44 и 19). Процедуры приема, предварительной экспертизы и публичной защиты диссертаций осуществляют 2 диссертационных совета: Д208.038.01 по специальностям: 03.03.01 – физиология, 14.01.17 – хирургия, председатель совета – профессор В.М.Покровский; Д208.038.02 по специальностям: 03.01.04 – биохимия; 14.03.02 – патологическая физиология и 14.01.14 – стоматология, председатель – профессор И.М.Быков. Ежегодно на заседаниях диссертационных Советов рассматривается 30-35 представленных к защите научно-квалификационных исследований. По другим научным специальностям аспиранты и соискатели ученой степени защищают диссертации в профильных диссертационных советах вузов и научных организаций в разных городах России.

2.2.4 Обучение по программам послевузовского образования и последипломной подготовки врачей

Одним из важных принципов осуществления деятельности факультета является принцип доступности врачей и провизоров к непрерывному медицинскому образованию на протяжении всей профессиональной деятельности. Реализация этого принципа представляется обязательным условием повышения качества медицинской помощи населению.

Важную роль в организации системы непрерывного медицинского образования играет совместная работа КубГМУ и министерства здравоохранения Краснодарского края. Организационной основой последипломного обучения врачей служит обеспечение потребностей органов практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах. Решение этой задачи строится на совместном, с органами управления здравоохранения, планировании подготовки врачей различных специальностей и провизоров с учетом востребованных направлений и специальностей подготовки.

Деканатом ФПК и ППС ведется непрерывная работа по приближению последипломного обучения к месту работы специалистов, особенно в части

освоения и совершенствования практических навыков врачами ЛПУ края. В соответствии с рекомендацией администрации Краснодарского края и по согласованию с министерством здравоохранения Краснодарского края КубГМУ заключены договора о сотрудничестве с лечебно-профилактическими учреждениями края по оказанию консультативной медицинской помощи населению, методической помощи в организации работы лечебного учреждения; совершенствования профессионального роста кадров ЛПУ.

ФПК и ППС принимает активное участие в реализации национального проекта «Здоровье». С 2006 года на факультете выполняются целевые государственные задания по обучению врачей первичного звена здравоохранения в рамках нацпроекта. Обучение проводилось по самым востребованным специальностям - терапия, педиатрия, врач общей практики «Семейная медицина». По согласованию с Минздрава повышали свою квалификацию и проходили профессиональную переподготовку не только врачи Краснодарского края, но и врачи других субъектов РФ - Республика Адыгея, Карачаево-Черкесская Республика. Потребность Республик в обучении специалистов этого направления полностью удовлетворяется.

Факультет активно участвует в обеспечении заявок департамента здравоохранения Краснодарского края по обучению врачей в рамках краевой целевой программы «Врачебные кадры для сельского здравоохранения на 2006 – 2015 годы». Ежегодно организовываются стационарные и выездные циклы по востребованным разделам профессиональной деятельности и специальностям для врачей сельского здравоохранения (тематические усовершенствования, сертификационные циклы, общее усовершенствование).

Совместно с государственной службой занятости населения факультетом также ведется работа по профессиональной переподготовке безработных врачей, имеющих длительный перерыв врачебного стажа.

Основными клиническими базами университета являются Базовая акушерско-гинекологическая клиника (БАГК) и стоматологическая

поликлиника КГМУ, а также 68 лечебно-профилактических учреждений федерального, краевого и муниципального подчинения. Базовые ЛПУ оснащены современной медицинской аппаратурой и оборудованием, располагают хорошей учебной базой.

В соответствии с приказом МЗ РФ №228 от 22.09.93г. «Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении» на 01.09.2012г заключено 94 договора о совместной работе с ЛПУ различных форм собственности г. Краснодара и Краснодарского края, являющимися клиническими базами университет, из них с 46- муниципальным учреждением здравоохранения (МБУЗ), с 19 - государственными учреждениями здравоохранения (ГБУЗ), 3 - федеральными государственными учреждениями (ФГУ), с 25 – «ООО» и 1 - НУЗ. Тесное взаимодействие университета с практическим здравоохранением, оформленное договорами о совместной работе, является, с одной стороны, важным условием совершенствования специализированной помощи населению с привлечением высококвалифицированных специалистов - сотрудников клинических кафедр, с другой, - основой обеспечения учебного процесса в медицинском ВУЗе и повышения качества подготовки врачей на базе современных многопрофильных медицинских учреждений.

2.2.5 Лечебная работа

Лечебная работа выполняется профессорско-преподавательским составом (ППС) 47 клинических кафедр в соответствии с индивидуальными планами лечебной работы, составляемыми на учебный год и согласованными с руководителями подразделений ЛПУ, являющихся базой Университета. Учет лечебной работы сотрудников клинических кафедр ведется по ежеквартальным отчетам, в соответствии с приложением к приказу МЗ РФ №228 от 22.09.93г. «Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении». В университете имеется компьютерная

программа «лечебная работа», которая позволяет оперативно обрабатывать получаемые статистические данные.

Сотрудники университета являются независимыми медицинскими экспертами, осуществляющими контроль качества медицинской помощи и оценивающими заявленный вид медицинской деятельности. Они привлекаются к работе комиссий департамента здравоохранения Краснодарского края, управления Роспотребнадзора, прокуратуры для экспертизы качества оказания медицинской помощи в г. Краснодаре и районах Краснодарского края.

Специалисты университета постоянно оказывают лечебно-консультативную помощь населению Краснодарского края по линии санавиации и при обращении учреждений здравоохранения края, а также в случае чрезвычайных ситуаций (наводнения в Крымске, Новомихайловке и др.). Ежегодно организуются выезды бригад в районы с низкой обеспеченностью врачебными кадрами и в зоны ЧС, всего 150 выездов по краю в год специалистов различного профиля. Ежемесячно сотрудники и учащиеся университета принимают участие в выездах бригад по краевым программам «Онкопатруль» и «Кардиодесант».

Университет активно сотрудничает с медицинскими страховыми компаниями. Заключены договора о сотрудничестве с ведущими страховыми компаниями Краснодарского края - ОАО СМО «Сибирь» и ОАО МСК «Солидарность для жизни». Из ведущих специалистов университета по различным клиническим направлениям сформирован территориальный Регистр врачей-экспертов качества медицинской помощи для работы с ТФОМС КК и страховыми медицинскими компаниями г. Краснодара и края. Положительный опыт работы сотрудников университета в качестве экспертов позволяет повысить качество оказания медицинской помощи в крае и своевременно выявить и устранить имеющиеся пробелы в подготовке кадров.

Университет активно участвует в осуществлении региональных программ национального проекта «Здоровье»: губернаторской стратегии «Будьте здоровы» и региональной программы «Здоровая Россия- здоровая Кубань» . В университете утверждена и претворяется в жизнь концепция сохранения и укрепления здоровья в КубГМУ, разработан план мероприятий по программе «ЗОЖ» до 2013 года. В рамках программы проходят различные мероприятия - лекции, конференции, конкурсы, «круглые столы» с привлечением СМИ, КВНы, налажен выпуск Санитарных бюллетеней и другой наглядной информации. Университет принял участие в конкурсе среди учреждений высшего профессионального образования за звание «ВУЗ здорового образа жизни» («ВУЗ- территория здоровья»), в конкурсе лучших социально-ориентированных проектов некоммерческих организаций «Содействие».

Стоматологическая поликлиника

Стоматологическая поликлиника Кубанского государственного медицинского университета учреждена совместным решением Министерства Здравоохранения и медицинской промышленности РФ и комитетом по управлению госимуществом Администрации Краснодарского края в 1982 году. (Приказ №26-б/1423) и является базовым лечебно-учебно-научным структурным подразделением вуза.

Поликлиника создана в целях коренного улучшения состояния стоматологической службы края, повышения роли науки в практике оказания высококвалифицированной стоматологической помощи населению, повышения качества подготовки кадров - врачей-стоматологов. Деятельность Поликлиники является неотъемлемой частью учебного процесса стоматологического факультета и кафедры стоматологии ФПК и ППС ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России.

Общая площадь всех подразделений, занимаемых стоматологической поликлиникой, составляет 1962,6 м². Общий штат должностей - 233,25; из

них врачебных ставок 68,5. В структуре поликлиники функционируют: отделение терапевтической стоматологии, отделение ортопедической стоматологии, хирургический кабинет, детское стоматологическое отделение, лечебно-профилактическое отделение, рентгенологический кабинет, организационно-методический кабинет.

Работа в поликлинике организована по принципу специализированных приемов, при необходимости пациенты консультируются с сотрудниками кафедр КубГМУ.

Кабинеты оснащены современным оборудованием, что позволяет осуществлять максимально эстетические работы в полости рта. Ортопедическое отделение единственное в Краснодарском крае – успешно проводит лечение всех патологий височно-нижнечелюстного сустава.

Стоматологическая поликлиника оказывает консультативную, лечебно-диагностическую и профилактическую помощь по обращаемости без территориального принципа, с июля 2009 года работает по территориальной программе обязательного медицинского страхования. Кроме того поликлиника оказывает платные медицинские услуги, сотрудничает со страховыми компаниями по линии добровольного медицинского страхования.

В поликлинике работают высококвалифицированные врачи различных специальностей: 24 врача имеют научные звания, 23 врача высшей категории, 7 врачей первой категории.

Сотрудники стоматологической поликлиники совместно с сотрудниками клинических кафедр активно участвуют в проведении клинических и научно-практических конференций, семинаров, съездов и международных конгрессов, образовательных форумах, сотрудничают с зарубежными клиниками, занимаются научной деятельностью.

**Показатели работы Стоматологической поликлиники
за 2012-2013 год**

№ п/п	Индикативный показатель	Ед. изм.	2012	2013
1	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	1	1
2	Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования	%	80	80
3	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов	%	83	83
4	Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования**	ед.	0,03	0,03

**Критерии по оценке эффективности основной деятельности
Стоматологической поликлиники**

№ п/п	Целевые показатели	Сведения о выполнении	Период		
			2011	2012	2013
1	Выполнение плановых показателей по объемам медицинской помощи (посещения, УЕТы) <i>(квартальный показатель)</i>	100%	100%	100%	100%
2	Целевое и эффективное использование медицинской техники в соответствии с нормативными актами, устанавливающими нормы времени на проведение диагностических (лечебно-диагностических) исследований (процедур, манипуляций, операций и др.). Количество исследований (применений) единиц: лабораторных, рентгенологических, магнитно-резонансных, ультразвуковых, функциональных, эндоскопических. Суммарная продолжительность (дней) простоев медицинской техники по видам исследований не должна превышать 15 процентов от установленных норм. <i>(квартальный показатель)</i>	Суммарная продолжительность (дней) простоев не более 10%.	1,5%	1,5%	1,3%

Критерии по деятельности Стоматологической поликлиники, направленные на работу с кадрами

№ п/п	Целевые показатели	Методические подходы к расчетам	Период		
			2011	2012	2013
1	Обеспеченность врачебными кадрами (не менее 75 процентов от штатного расписания) (годовой показатель)	Укомплектованность врачебными кадрами <i>Число занятых <u>должностей</u> врачей</i> <i>Число штатных должностей врачей x 100% =</i>	90%	90%	90%
2	Обеспеченность средним медицинским персоналом (не менее 70 процентов от штатного расписания) (годовой показатель)	<i>Число занятых <u>должностей</u> Число штатных должностей x 100% =</i>	95%	90%	84%
3	Обеспечение соблюдения сроков повышения квалификации медицинского персонала (годовой показатель)	<i>Число лиц подлежащих <u>обучению</u> Число лиц прошедших обучение x 100% =</i> Один раз в 5 лет	100 %	100%	100%
4	Соотношение врачей и среднего медицинского персонала (1/2) (годовой показатель)	<i>Число занятых <u>должностей</u> врачей</i> <i>Число занятых должностей среднего медицинского персонала (1/2)</i>	1/1	1/1,5	1/1,6
5	Коэффициент совместительства врачей	<i>Количество занятых <u>врачебных ставок</u> Количество работающих физических лиц x 100% =</i>	0,95	0,78	0,79
6	Число врачей кандидатов наук	чел.	23	27	27
7	Число врачей докторов наук	чел.	0	0	0

Базовая акушерско-гинекологическая клиника

В настоящее время огромное внимание Президент и Правительство России уделяет численности и качеству жизни, состоянию здоровья подрастающего поколения нашей страны. Анализ официальной статистики отмечает, что за последние 20 лет суммарное количество подростков сократилось до 19%, это представляет угрозу национальной безопасности страны, так как минимальные значения этого демографического показателя не должны снижаться ниже 20%, в связи с тем, что данная группа населения определяет репродуктивный потенциал государства. В последние годы,

обращает на себя внимание рост заболеваемости репродуктивной системы у детей и подростков. В Краснодарском крае наблюдается патология репродуктивной системы у 7–12% девочек, различные нарушения менструальной функции за последние 10 лет у подростков возросли в 5 раз, частота заболеваний воспалительного характера за тот же период увеличилась в 5,4 раза.

Базовая акушерско-гинекологическая клиника является единственным в ЮФО специализированным учреждением, имеющим отделение гинекологии детей и подростков. Клиника работает в рамках уникальной системы детской гинекологии и имеет возможность оказывать весь спектр специализированной медицинской помощи.

Клиника имеет оптимальную структуру для проведения комплекса лечебно-диагностических мероприятий по подготовке, проведению ВРТ, наблюдению за развитием беременности, профилактике и лечению осложнений ВРТ: консультативно-диагностическое отделение, стационар дневного пребывания, гинекологическое отделение, отделение планирования семьи и реабилитации, клиничко-диагностическая лаборатория, отделение УЗИ и лучевой диагностики, лаборатория ЭКО, отделение анестезиологии и реанимации

На этапе подготовки к ВРТ в Клинике выполняется диагностика и двухэтапное лечение хронического эндометрита, компенсация сопутствующих соматических и эндокринных заболеваний, санация очагов инфекции, в т.ч. полости рта, офисная гистероскопия, высокотехнологичное органосохраняющее оперативное лечение при эндометриозе, миоме матки, доброкачественных опухолях яичников, внутриматочная хирургия, тубэктомии при гидросальпинксах, восстановительное лечение с применением ФТЛ и ИРТ, обследование и лечение мужчин по поводу патоспермии. При развитии осложнений ВРТ имеется возможность госпитализации в гинекологическое отделение с целью консервативного и оперативного лечения по показаниям.

Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации, одобренной Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1997 г. № 1387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 46, ст. 53/12), одним из основных направлений совершенствования определено внедрение малозатратных технологий и развитие стационарозамещающих форм организации оказания медицинской помощи населению.

Организация стационара дневного пребывания в Базовой акушерско-гинекологической клинике преследовала цель совершенствования качества оказания медицинской помощи гинекологическим больным на основе внедрения малозатратных и максимально эффективных методов лечения при отсутствии необходимости круглосуточного мониторинга лечебного процесса. Место отделения в структуре медицинской организации закреплено многолетним опытом работы, позволившем наиболее рационально организовать лечебный процесс для достижения наилучшего терапевтического эффекта при минимизации материальных потерь. Медико-экономические преимущества заложены в максимально раннем привлечении лечебных мощностей стационара дневного пребывания при ведении послеоперационных гинекологических больных, что позволяет высвободить дорогостоящие койки круглосуточного стационара с одновременным повышением качества реабилитационных мероприятий, не могущих не сказаться на минимизации осложнений раннего и отсроченного плана; заметном повышении качества лечения при отсутствии эффекта в амбулаторных условиях; преодолении имеющихся и возможных осложнений гинекологической патологии; гибкости и контролируемости лечебного процесса и, наконец, реальной возможностью для пациента совмещать эффективное лечение с повседневной деятельностью вне больничного учреждения.

**Показатели работы Базовой акушерско-гинекологической клиники
за 2012-2013 год**

№ п/п	Индикативный показатель	Ед. изм.	2012 г.	2013 г.
1	Отношение операционных блоков к количеству коек	ед.	0,022	0,022
2	Отношение реанимационных коек к общему числу коек	ед.	0,05	0,05
3	Фондооснащенность больничной койки	руб./ койка	942263	948638
4	Фондовооруженность труда врачебного персонала	руб./ чел.	733182	1592593
5	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	30	30
6	Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования	%	73,5	73,7
7	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов	%	83,7	83,7
8	Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования	ед.	0,01	0,01
9	Число эксклюзивных медицинских технологий	ед.	548	291
10	Доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий	%	18,5	19,1
11	Доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении	%	20	25
12	Число инновационных методов лабораторной диагностики	ед.	-	-
13	Число инновационных методов инструментальной диагностики, не выполняемых в субъектовых учреждениях	ед.	-	-

**Критерии по оценке эффективности основной деятельности
Базовой акушерско-гинекологической клиники**

№ п/п	Целевые показатели	Сведения о выполнении	Период		
			2011	2012	2013
1	Обеспечение норматива занятости койки в году: акушерской койки (не менее 280 дней); (годовой показатель)	Число проведенных к/дней Число среднегодовых коек	322,5	335,2	335

2	Больничная летальность, превышающая установленные среднестатистические показатели за предыдущий год (годовой показатель)	не	Больничная летальность до 0,5%	0%	0%	0%
3	Доля пролеченных пациентов, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации (квартальный показатель)		$\frac{\text{Инокраевы\!больные}}{\text{Пролечено\!всего}} \times 100\%$ (не менее 30 процентов)	29,2%	50,4%	51%
4	Доля утилизированной крови и ее компонентов от полученного объема (не более 5 процентов) (квартальный показатель)		Использование крови и ее компонентов в полном объеме – 100%	100%	100%	100%
5	Расхождение патологоанатомического и клинического диагнозов (квартальный показатель)		Расхождений патологоанатомического и клинического диагнозов не более 10%.	0%	0%	0%
6	Выполнение государственного задания по высокотехнологичной медицинской помощи (квартальный показатель)		100%	100%	100%	100%
7	Доля больных, направленных на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 марта 2009 г. № 138н «О порядке организации работы по распределению путевок и направлению больных из учреждений, оказывающих специализированную, в		Число больных направленных на санаторно-курортное лечение Число больных, которым было показано санаторно-курортное лечение $\times 100\%$ не менее 30 процентов	31,2%	34,4%	35%

	том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь, на лечение в санаторно-курортные учреждения, находящиеся в ведении Минздравсоцразвития России» (квартальный показатель)				
8	Число посттрансфузионных осложнений (квартальный показатель)	%	0%	0%	0%
9	Целевое и эффективное использование медицинской техники в соответствии с нормативными актами, устанавливающими нормы времени на проведение диагностических (лечебно-диагностических) исследований (процедур, манипуляций, операций и др.). Количество исследований (применений) единиц: лабораторных, рентгенологических, магнитно-резонансных, ультразвуковых, функциональных, эндоскопических. Суммарная продолжительность (дней) простоев медицинской техники по видам исследований не должна превышать 15 процентов от установленных норм. (квартальный показатель)	Суммарная продолжительность (дней) простоев не более 10%.	0,48%	0,35%	0,40%
10	Хирургическая активность не менее 80 процентов, для акушерских	<u>Число проведенных операций</u> Число выписанных x 100%	87,2%	93,7%	94%

	стационаров не менее 30 процентов (годовой показатель)				
11	Послеоперационная летальность, не превышающая установленные среднестатистические показатели за предыдущий год по Российской Федерации (годовой показатель)	0%	0%	0%	0%
12	Патологоанатомическое вскрытие умерших в стационаре (годовой показатель)	не менее 60 процентов от общего числа умерших	-	-	-
13	Послеоперационные осложнения, не превышающие сложившиеся среднестатистические показатели за предыдущий год по Российской Федерации (годовой показатель)	Число операций с осложнениями Общее число проведенных операций x 100%	0,01%	0,3%	0,3%

Критерии по деятельности Базовой акушерско-гинекологической клиники, направленные на работу с кадрами

№ п/п	Целевые показатели	Методические подходы к расчетам	2011	2012	2013
1	Обеспеченность врачебными кадрами (не менее 75 процентов от штатного расписания) (годовой показатель)	Укомплектованность врачебными кадрами $\frac{\text{Число занятых должностей врачей}}{\text{Число штатных должностей врачей}} \times 100\% =$	92%	93%	93%
2	Обеспеченность средним медицинским персоналом (не менее 70 процентов от штатного расписания) (годовой показатель)	$\frac{\text{Число занятых должностей}}{\text{Число штатных должностей}} \times 100\% =$	85%	87,5%	91%
3	Обеспечение соблюдения сроков повышения квалификации медицинского персонала (годовой показатель)	$\frac{\text{Число лиц подлежащих обучению}}{\text{Число лиц прошедших обучение}} \times 100\% =$ Один раз в 5 лет	100%	100%	100%

4	Соотношение врачей и среднего медицинского персонала (1/2) (годовой показатель)	$\frac{\text{Число занятых должностей врачей}}{\text{Число занятых должностей среднего медицинского персонала}}$ (1/2)	1/1,4	1/1,4	1/1,4
5	Коэффициент совместительства врачей	$\frac{\text{Количество занятых врачебных ставок}}{\text{Количество работающих физических лиц}} \times 100\% =$	84%	84%	85%
6	Число врачей кандидатов наук	чел.	8	13	13
7	Число врачей докторов наук	чел.	0	1	2

2.2.6 Кадровое обеспечение

Ядро потенциала каждого вуза - его кадровый потенциал, в котором проявляется качественная характеристика научных и образовательных возможностей профессорско-преподавательского персонала этого вуза.

Кадровый потенциал вуза отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности (в том числе результативности), профессиональной мобильности, уровня мотивации. Именно по уровню кадрового потенциала судят о качестве деятельности того или иного вуза.

При таком понимании кадрового потенциала он должен быть принят в качестве одного из центральных объектов управления в вузе и системе высшего образования в целом.

Говоря о кадровом потенциале вуза как объекте управления, необходимо отметить, что его существенные свойства проявляются только в динамике.

На сегодняшний день общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) университета составляет 635 человек.

В университете преподают 122 доктора и 349 кандидатов наук, 3 член-корреспондента РАН.

Доля штатного ППС (без учета внешних совместителей) в общей численности ППС университета составляет 72,4%.

Доля ППС с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества ППС увеличилась в сравнении с прошлым годом на 1,75% и составляет 72,91%.

По сравнению с прошлым годом также вырос процент (4,92) доли докторов наук, моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, однако уменьшилась на 1,72% доля (23,21%) кандидатов наук моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук.

Средний возраст ППС в университете составляет 48,56 лет. 26% от общего количества ППС в университете составляют преподаватели в возрасте до 39 лет. На долю ППС в возрасте свыше 60 лет приходится 20% от общей численности ППС университета. Намечилась тенденция к сокращению доли преподавателей старше 60 лет.

В университете создана и действует система аттестации ППС на основе федеральных квалификационных требований к должностям.

Фактические квалификационные и возрастные показатели кадрового состава в университете сегодня не только соответствуют аккредитационным требованиям, но по ряду позиций превышают их.

Совокупность действующего кадрового состава позволяет обеспечивать образовательные программы необходимым уровнем качества и существующим требованиям.

Согласно контрольным нормативам лицензии в вузе обеспечено в категории педагогических работников лиц с учеными степенями, званиями

по программам ВПО и ДПО 74%. Предельная численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения – 3959 человек.

2.2.7 Финансовая деятельность

Устойчивое финансовое положение Кубанского государственного медицинского университета подтверждается высоким уровнем его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг юга России, востребованностью в экономике региона и Российской Федерации.

Показатели финансовой деятельности в течение последних лет свидетельствуют о стабильности развития и возможности дальнейшего роста учреждения на рынке образовательных услуг.

	2010	2011	2012	% роста 2011 к 2010	% роста 2012 к 2011	% роста 2012 к 2010
Совокупный доход, млн. руб.	671,8	733,2	858,3	109	117,1	128
в том числе						
бюджет	404,1	435,1	499,5	108	114,8	124
внебюджет	267,7	298,1	358,8	111	120,4	134

Бюджетное финансирование Университета в 2012 году по сравнению с 2010 годом увеличилось на 24%, средства, полученные от приносящей доход деятельности, выросли на 34%.

Средства внебюджета формируются за счет:

- образовательной деятельности, которая составляет 80% всех доходов;
- медицинской деятельности - до 12%;
- научной деятельности – до 1%;
- от сдачи в аренду – до 1%;
- прочих доходов (пени, штрафы, добровольные пожертвования, доходы от реализации активов и т.д.) - до 6%.

Совокупный доход Университета ежегодно демонстрирует устойчивый положительный рост на 10-12%.

Основной статьей расходов Университета является заработная плата, которая составляет 58,6% от всех расходов. Доля расходов на развитие

имущественного комплекса составляет 12,2%, приобретение основных средств составляет 3,6%, расходы на обновление библиотечного фонда – 0,8%.

Показатель	Период		
	2010	2011	2012
Структура расходов, тыс.руб.			
Оплата труда	392,7	437,7	504,8
Содержание и ремонт оборудования	62,2	64,9	104,9
приобретение основных средств	30,4	42,7	30,7
приобретение книг	2,3	3,0	6,8
коммунальные расходы	24,3	27,9	24,4
прочие	159,9	157,0	186,7
Итого	671,8	733,2	858,3

Университет обладает необходимыми финансовыми ресурсами для развития и расширения материально-технической базы. За 2010-2012 годы произошло обновление основных фондов. Был создан и оборудован фантомами центр практических навыков, создан симуляционный центр на базе клиники Университета.

Основной проблемой является старение основных учебных корпусов и общежитий, что требует постоянных капитальных вложений.

Университетом были выполнены значительные объемы по капитальному ремонту учебных корпусов и общежитий. Отремонтированы библиотека, спортивный зал, учебные аудитории 14 кафедр, заменены 6 лифтов в морфокорпусе и общежитиях, проведена замена кровли главного и морфокорпуса, отремонтировано 4 лекционных зала, оборудована и расширена спортивная площадка, отремонтирована первая очередь помещений общежития №1.

Объем затрат на содержание имущества и проведение капитальных ремонтов возрос к 2012 году на 68% по отношению к 2010 году.

Совокупный доход Университета позволяет постоянно пополнять библиотечный фонд. Так средства, направленные на приобретение книг, увеличился в 2012 году к 2010 году на 197%.

В 2011 году Университет получил грант Правительства по направлению «Молекулярная и клеточная биология, биотехнология, регенеративная медицина». Работа по гранту рассчитана на три года (с 2011 по 2013гг.). Целью гранта является создание научной лаборатории, формирование научного коллектива. Университет подготовил помещение, закупил и установил необходимое оборудование.

Увеличение общего дохода Университета обеспечивает рост заработной платы. Размер средней заработной платы сотрудников составляет в 2012 году 26524,4 рубля, в т.ч. профессорско-преподавательского состава 40196,0 рубля. Средняя заработная плата в регионе составляет 21871,5 рублей.

2.3 Анализ внешней среды

Для выявления соответствия планов развития КубГМУ изменившимся внешним и внутренним условиям функционирования, Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края и Южного Федерального округа и актуализацией приоритетных направлений деятельности вуза, были определены:

- основные и цели и задачи социально-экономического развития Южного Федерального округа и Краснодарского края;
- анализ состояния, тенденции и основных проблем кадрового обеспечения системы здравоохранения Краснодарского края;
- оценка реального потенциала развития КубГМУ и анализ долгосрочных социально-экономических проектов в масштабе Краснодарского края в образовательной, научно-исследовательской и инновационной сферах деятельности.

Реализация мероприятий социально-экономической направленности невозможна без совершенствования системы медицинского образования и кадровой политики. Кадры являются самым важным ресурсом для предоставления услуг общественного здравоохранения. Данная оперативная функция включает образование, подготовку, повышение квалификации и оценку кадров общественного здравоохранения, чтобы таким образом можно было грамотно и рационально решать приоритетные проблемы общественного здравоохранения и адекватно оценивать деятельность в области общественного здравоохранения.

Согласно приказу Минздрава РФ от 03.07.2002 № 210 «О концепции кадровой политики в здравоохранении Российской Федерации» планирование численности и структуры кадров здравоохранения должно строиться в соответствии с Программой государственных гарантий бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации, на основе перспективного прогноза потребности населения в медицинском, лекарственном и санитарно-гигиеническом обеспечении, построенного с учётом демографической ситуации, динамики здоровья населения, естественного движения кадров, характера миграционных процессов и задач структурной перестройки отрасли.

Перспективные нормативы составляют основу планов приёма в образовательные медицинские учреждения, учитываться при профессиональной ориентации выпускников, переподготовке специалистов, формировании государственного (федерального) и целевых (субъектов Российской Федерации и муниципальных образований) заказов на подготовку специалистов. Совершенствование планирования обеспечивается разработкой критериев оценки состояния кадрового потенциала и научно-обоснованных подходов к определению потребности в специалистах различной квалификации, дальнейшим развитием номенклатуры специальностей работников здравоохранения.

На 01.01.2012 года на территории Краснодарского края в учреждениях здравоохранения подчинения Министерству здравоохранения России работало 19492 врача и 41231 средних медицинских работников. По данным министерства здравоохранения Краснодарского края размер дефицита обеспеченности врачебными кадрами на 2011 г составил 8 288 человек. По сравнению с 2010 годом число врачей увеличилось на 297 человек, средних медицинских работников – только на 12. Таким образом, обеспеченность населения врачами выросла с 37,2 на 10 тыс. населения в 2010 году до 37,3 в 2011 году, то есть на 0,3%.

Следует отметить, что подготовка университетом кадров в рамках мероприятий приоритетного национального проекта «Здоровье» позволила увеличить число специалистов амбулаторно-поликлинического звена за период с начала 2006 года по 2011 год: участковых врачей-терапевтов на 18,5%, участковых врачей-педиатров на 6,6% и, особенно, врачей общей практики – в 3 раза (с 65 до 197 человек).

Новые задачи поставлены модернизацией здравоохранения, стратегической целью которой на период до 2012 года является наличие достаточного количества подготовленных медицинских кадров. В рамках Программы модернизации решаются вопросы формирования оптимальной численности и структуры кадров в разрезе специальностей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, прежде всего в амбулаторно-поликлиническом звене, совершенствования дополнительной профессиональной подготовки кадров, управления кадровыми ресурсами здравоохранения, развитие института врача общей (семейной) практики, внедрение новых подходов к дифференцированной оплате труда медицинских работников.

В настоящее время в крае сохраняется дефицит физических лиц врачей, однако, по итогам первого года модернизации здравоохранения Краснодарского края, он снизился до 34,4% и не превысил целевого значения по Программе модернизации на 2011 год (35,5%). Показатели

дефицита обеспеченности врачебными кадрами, оказывающими амбулаторную и стационарную медицинскую помощь, также не превысили целевых значений 2011 года: по амбулаторной медицинской помощи при целевом значении 30,2% дефицит составил 29,6%; по стационарной медицинской помощи при целевом значении 41,1%, дефицит составил 39,5%.

Анализ возрастной структуры врачей Краснодарского края, работающих в городской местности, показывает, что доля врачей в возрасте более 60 лет составила 14,8%, в возрасте 50-60 лет – 25,3%, в возрасте 40-50 лет – 25,6%, от 30 до 40 лет – 22,7%, доля врачей моложе 30 лет - всего лишь 11,6%. В сельской местности Краснодарского края доля врачей в возрасте более 60 лет составила 20,0%, в возрасте 50-60 лет – 31,1%, в возрасте 40-50 лет – 25,1,0%, от 30 до 40 лет – 15,6%, доля врачей моложе 30 лет - всего лишь 8,2%. Естественная убыль с учетом возрастной структуры врачей к 2020 году оценена для городской местности в 27% от текущего кадрового состава, для сельской местности – в 35%, что в среднем по краю составит более 6000 человек. При сохранении текущего дефицита кадров нехватка врачей практического здравоохранения в крае к 2020 году может составить более 14000 человек, т.е. обеспеченность кадрами, даже без учета положительных демографических тенденций, может снизиться с текущих 65% до 29%.

В целях повышения уровня квалификации медицинских работников, улучшения качества оказываемой медицинской помощи и удовлетворения потребности ЛПУ во врачах требуемых специальностей в рамках программы модернизации здравоохранения Краснодарского края в КубГМУ планируется ежегодное повышение квалификации около 6 тыс. врачей.

В целях обеспечения учреждений здравоохранения края специалистами, ежегодно в Кубанский государственный медицинский университет осуществляется целевой прием студентов на бюджетной основе. Ежегодный выпуск «целевиков» составляет около 110-120 человек. Обязательным, по заключению трехсторонних договоров - студент – высшее

учебное заведение – администрация муниципального образования, является трудовой деятельностью выпускника в учреждениях здравоохранения не менее трех лет.

По программам дополнительного профессионального образования, в 2011 году на базе ГБОУ ВПО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России обучились 6383 врача (в 2010 году - 4691 врач). В рамках целевой программы «Реализация дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда Краснодарского края на 2011 г.», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2011 г. № 140, на циклах профессиональной переподготовки обучены 103 врача за счет средств федерального бюджета.

Прием граждан на обучение по программам послевузовского профессионального образования (ординатура) составил в 2011 году 352 человека (в 2010 году – 268 человек).

Прием граждан на обучение на бюджетные места по программам высшего профессионального образования составил в 2011 году 413 человек, в том числе по целевому приему 179 человек (43% от общего числа бюджетных мест, в 2010 году – 425 человек, в том числе по целевому приему 212 человек - 50% от общего числа бюджетных мест). Запланировано обучение 447 врачей, по факту число обученных врачей в рамках программы модернизации в 2011 году больше на 3,8% и составило 464 врача.

В целом по Краснодарскому краю уровень обеспеченности населения врачами (с учетом государственных учреждений здравоохранения) ниже среднего по РФ и достиг в 2011 году 37,3 на 10 тыс. населения. Для сравнения, показатель 2010 года в крае составлял 37,2, при этом более низкие значения обеспеченности врачами (чуть более 30,0) сложились в Ставропольском крае, Владимирской, Костромской, Тульской, Тамбовской областях, и наоборот, высокая (свыше 50,0) обеспеченность врачами зарегистрирована в Хабаровском крае, Республиках – Удмурская, Северная

Осетия, Саха, в Томской, Амурской, Астраханской, Рязанской, Смоленской и Ярославской областях, а в гг.Москва и Санкт-Петербург – он превысил 70,0 на 10 тыс. населения (в среднем по России в 2010 году – 44,1).

Уровень обеспеченности медицинскими кадрами отличается выраженным территориальным дисбалансом по различным муниципальным образованиям края и наиболее выражен в сельской местности. За 2011 год средняя обеспеченность врачебным персоналом по муниципальным образованиям снизилась на 0,4% относительно 2010 года (26,0 на 10 тыс. населения) и составила 25,9 на 10 тыс. населения в среднем по муниципальным образованиям края.

Для ликвидации кадрового дефицита в крае начата работа по программе поддержки молодых врачей, которые готовы работать в сельской местности. В рамках реализации положений Федерального Закона от 29 ноября 2010 года № 326 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» в части предоставления единовременных компенсационных выплат медицинским работникам в возрасте до 35 лет прибывшим на работу в сельскую местность.

С 2003 года по настоящее время университет проводит в жизнь краевую целевую программу «Врачебные кадры для сельского здравоохранения», созданную по инициативе администрации Краснодарского края и Законодательного Собрания Краснодарского края с целью сокращения дефицита врачебных кадров в учреждениях здравоохранения муниципальных районов. В рамках данной программы, рассчитанной до 2020 года, запланировано подготовить 730 врачей и провизоров, а также обучать на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки не менее 150 врачей ежегодно из муниципальных районов края.

В настоящее время на базе Кубанского государственного медицинского университета на лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом и фармацевтическом факультетах за счет средств

краевого бюджета в рамках краевой целевой программы обучаются 439 студентов из муниципальных районов края: 256 – на лечебном факультете, 154 - на педиатрическом, 14 - на медико-профилактическом, 15 - на фармацевтическом факультетах. С каждым из них заключены трехсторонние договоры между департаментом здравоохранения Краснодарского края, учреждением здравоохранения и студентом, в рамках которого выпускники обязаны проработать в направившем его лечебном учреждении не менее 7 лет.

В рамках данной программы с 2009 года по 2011 год завершили обучение на лечебном и педиатрическом факультетах Кубанского государственного медицинского университета 167 врачей: в 2009 году - 40 специалистов, в 2010 году – 59, в 2011 году – 68 врачей. В 2012 – 70. В соответствии с договорами после завершения последиplomной подготовки молодые специалисты направлены для осуществления трудовой деятельности в учреждения здравоохранения муниципальных районов края.

С 2006 года по настоящее время на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 2025 врачей; кроме того с 2010 года за счет средств краевого бюджета 8 врачей обучаются в клинической ординатуре: 3 врача первого года обучения («Офтальмология», «Неврология», «Неонатология») и 5 врачей - второго года обучения («Онкология», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Ортодонтия», «Эндокринология»).

На 2012 год краевой целевой программой «Врачебные кадры для сельского здравоохранения» предусмотрено финансирование в объеме 37 923,0 тыс. руб., из них: 32 715,0 тыс. руб. на обучение студентов и 5 208 тыс. руб. на повышение квалификации и профессиональную переподготовку врачей. По предварительным данным в 2012 году свою квалификацию повысят не менее 337 врачей различных специальностей. В 2012 году на первый курс Университета принято 84 студента (37 - на лечебный, 36 – на педиатрический, 5 - на медико-профилактический и 6 - на фармацевтический факультеты).

Для ликвидации сложившегося кадрового дефицита в отрасли здравоохранения Краснодарского края университетом разрабатывается план обеспечения кадровыми ресурсами, имеющий долгосрочный и прогнозный характер, учитывающий демографические прогнозы, региональные интересы и будущие потребности в медицинской помощи.

В настоящее время ежегодный выпуск специалистов КубГМУ составляет 615-650 врачей. Для ликвидации существующего дефицита кадров практического здравоохранения края, наряду с мероприятиями социального характера, необходимо увеличение набора студентов до 1000-1100 человек ежегодно. Для ликвидации кадрового дефицита и устранения дисбаланса распределения кадров по специальностям планируется увеличивать долю обучения по программам профессиональной переподготовки.

Раздел 3. Конкретные цели, задачи, мероприятия и проекты Программы на планируемый период

3.1 Цель Программы

Цель Программы стратегического развития Университета – развитие интеллектуально-образовательного, научно-исследовательского, инновационного, инфраструктурного и ресурсного потенциала КубГМУ, являющегося главным инструментом обеспечения высокой конкурентоспособности качества подготовки специалистов здравоохранения, направленным на упрочение его лидирующего положения не только на региональном, но и на Федеральном уровне.

3.2 Программные направления

Для достижения цели стратегического развития КубГМУ разработана Программа стратегического развития Университета, выстроенная на основе приоритетов стратегий социально-экономического развития Краснодарского края.

Программные направления включает взаимосвязанный комплекс стратегических задач:

1. Обеспечение и развитие инновационного образовательного потенциала вуза на основе современных программ и технологий.
2. Обеспечение и развитие эффективной инновационной научно-исследовательской структуры.
3. Развитие и поддержка конкурентных преимуществ КубГМУ в образовательной и научной деятельности.
4. Нарращивание кадрового потенциала Университета.
5. Обеспечение развития и эффективного использования имущественного комплекса Университета.
6. Обеспечение развития международного сотрудничества.
7. Модернизация систем управления Университета.

Реализация мероприятий Программы стратегического развития позволит:

1. Обеспечить подготовку и переподготовку высококвалифицированных медицинских кадров и научно-педагогических кадров высшей квалификации.
2. Обеспечить высокую востребованность выпускников КубГМУ на краевом, национальном и международном рынках труда.
3. Построить систему непрерывного образовательного процесса, адаптированную к потребностям системы здравоохранения Краснодарского края, Южного Федерального округа и России
8. Обеспечить выполнение научно-исследовательских инновационных разработок мирового уровня, базирующихся на интеграции науки и образования.
9. Способствовать интеграции Университета в мировое образовательное и научное пространство.

Программные мероприятия стратегического развития КубГМУ направлены на:

- совершенствование и развитие образовательного процесса;
- формирование качественного развития контингента учащихся;
- оптимизация внутрироссийской и международной мобильности обучаемых и профессорско-преподавательского состава;
- модернизация учебной, научной, лечебной деятельности и инфраструктуры Университета.

3.3 Программные мероприятия

Для выполнения направлений Программы стратегического развития необходимо реализовать следующие задачи:

1. *Обеспечение современного уровня медицинского образования на основе эффективного развития инфраструктурного и ресурсного потенциала университета, разработки и внедрения передовых научных и образовательных технологий для создания инновационной и кадровой базы здравоохранения Краснодарского края, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, России*

Мероприятия необходимые для реализации этой задачи:

- Создать на базе университета комплекс по подготовке кадров с высшим и средним медицинским, фармацевтическим образованием, обеспечивающим единую политику непрерывного образования кадров для практического здравоохранения региона.

- Повысить эффективность использования кадрового потенциала вуза за счет оптимизации и перераспределения функций между различными профессиональными группами, упорядочения должностной структуры на основе использования прогрессивной нормативной базы, модернизации рабочих мест, повышения технической оснащенности труда.

- Способствовать ликвидации кадрового дефицита в практическом здравоохранении Краснодарского края, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов России.

- Разработать план обеспечения кадровыми ресурсами, имеющий долгосрочный и прогнозный характер с учетом демографических прогнозов, региональных интересов и будущих потребностей в медицинской помощи, с учетом существующих проблем в кадровом обеспечении отрасли.

- Совместно с органами управления здравоохранения сформировать единое информационное поле, охватывающее вопросы медицинского образования, кадровой политики, нормативную базу и смежные вопросы.

**Ожидаемые показатели образовательной деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
по программам высшего профессионального образования с 2014 по 2020 годы**

№ п/п	Программы высшего профессионального образования	Ед. изм.	Период		2014 г		2015 г		2016 г		2017 г		2018 г		2019 г		2020 г	
			г/б	в/б	г/б	в/б	г/б	в/б	г/б	в/б	г/б	в/б	г/б	в/б	г/б	в/б	г/б	в/б
1	Соотношение числа студентов на одного преподавателя		8 к 1		8 к 1		8 к 1		8 к 1		8 к 1		8 к 1		8 к 1		8 к 1	
2	Соотношение приема и выпуска (с разделением на бюджет и внебюджет)	чел.	прием 436 выпуск 424	прием 615 выпуск 271	прием 436 выпуск 374	прием 615 выпуск 198	прием 436 выпуск 420	прием 615 выпуск 401	прием 436 выпуск 420	прием 615 выпуск 401	прием 436 выпуск 420	прием 615 выпуск 401	прием 436 выпуск 420	прием 615 выпуск 401	прием 436 выпуск 420	прием 615 выпуск 401	прием 436 выпуск 420	прием 615 выпуск 401
3	Средний балл ЕГЭ обучающихся	балл	78		78		78		78		78		78		78		78	
4	Соотношение числа стипендиатов, получающих повышенную стипендию к общему количеству стипендиатов	%	64		64		64		64		64		64		64		64	
5	Соотношение лиц, получающих второе образование к общему числу обучающихся	%	0,6		0,4		-		-		-		-		-		-	
6	Соотношение числа выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение 1 года, к общему выпуску	%	93		93		93		93		93		93		93		93	
7	Доля иностранных студентов от общего числа студентов вуза	%	5		5		5		5		5		5		5		5	
8	Уровень академической и студенческой мобильности (количество иностранных вузов, с которыми заключены договоры о межвузовском обмене)	ед.	10		11		12		12		12		12		12		12	
9	Соотношение молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет) к общему числу профессорско-преподавательского состава	%	18		18		19		19		19		19		19		19	
10	Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата/доктора	%	73		73		75		75		75		75		75		75	

2. Совершенствование системы подготовки и аттестации конкурентоспособных, востребованных практическим здравоохранением высококвалифицированных специалистов в процессе послевузовского и последипломного обучения.

Мероприятия необходимые для реализации этой задачи:

- Продолжить совершенствование системы непрерывного медицинского образования, как приоритетного направления развития здравоохранения по подготовке высококвалифицированных кадров.

- Развивать и расширять практику дистанционного обучения в послевузовском образовании, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием телекоммуникационных, электронных и цифровых технологий.

- Провести закупку оборудования для телекоммуникационного обеспечения дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования, в части теоретических разделов специальности подготовки.

- Создать единую систему компьютерного тестирования по специальностям послевузовской подготовки и дополнительного профессионального обучения для текущего контроля и итоговой государственной аттестации с возможностью ее интерактивного использования через интернет.

- Развивать симуляционные центры практических навыков для подготовки по программам послевузовского и последипломного обучения врачей в соответствии с лицензированными специальностями подготовки.

- Распределить симуляционные разделы подготовки по профилям с соответствующим функциональным и территориальным зонированием центра практических навыков.

- Внедрить кредитно-модульную систему профессиональной подготовки врачей.

- В качестве основы приёма на послевузовские формы обучения и профессиональную переподготовку специалистов использовать перспективные нормативы кадрового обеспечения отрасли.

- Создать информационную базу потребности в последипломном обучении специалистов в соответствии с регламентом лицензионных требований к функционированию учреждений по заявленным видам медицинской деятельности.

- Проводить динамическую корректировку кадровой структуры ФПК и ППС в соответствии с текущим и перспективным планами обучение специалистов.

- Признать приоритетным, в условиях дефицита кадров, подготовку выпускников по основным специальностям в интернатуре (до 2017 г.).

- Формировать заявку на подготовку специалистов для целевого обучения в интернатуре в соответствии с потребностями муниципальных и государственных ЛПУ.

- Обеспечить участие в системе электронного регистра специалистов субъектов РФ. Ведение регистра осуществлять на основе взаимоконтроля между КубГМУ и органами управления здравоохранением.

- Усилить материально-техническое обеспечение учебного процесса за счет новых приобретений.

Совершенствование системы подготовки и аттестации конкурентоспособных, востребованных практическим здравоохранением высококвалифицированных специалистов в процессе послевузовского и последипломного обучения

№ пп	Мероприятие	Показатель	Значение	Срок выполнения	Ответственный
1	Продолжить совершенствование системы непрерывного медицинского образования, как приоритетного направления развития здравоохранения по подготовке высококвалифицированных кадров	Сертифицированность специалистов здравоохранения. В соответствии с утвержденными Минздравом России учебно-производственными планами подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования и контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам послевузовского профессионального образования.	100%	Постоянно	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, Декан ФПК и ППС
2	Развивать и расширять практику дистанционного обучения в	Наличие модулей (блоков) ДОТ в	Во всех программах	2013 – 2016 гг	Проректор по лечебной работе и

	послевузовском образовании, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием телекоммуникационных, электронных и цифровых технологий	программах дополнительного профессионального образования			последипломному обучению, Декан ФПК и ППС, Заведующие кафедрами
3	Оборудование аудиторий для телекоммуникационного обеспечения дистанционного обучения по программам дополнительного профессионального образования, в части теоретических разделов специальности подготовки	Ед.	2	2013 – 2016 гг	Декан ФПК и ППС, Начальник отдела информационных технологий
4	Создать единую систему компьютерного тестирования по специальностям послевузовской подготовки и дополнительного профессионального обучения для текущего контроля и итоговой государственной аттестации с возможностью ее интерактивного использования через интернет	Доступность к тестированию обучающихся по всем программам подготовки	100%	2013 – 2016 гг	Декан ФПК и ППС, Начальник отдела информационных технологий
5	Развивать симуляционные центры практических навыков для подготовки по программам послевузовского и последипломного обучения врачей в соответствии с лицензированными специальностями подготовки	Обеспеченность высокотехнологичными фантомами (симуляторами) по всем реализуемым профилям подготовки	100 %	2013 – 2014 гг	Руководитель Центра практических навыков
6	Внедрить кредитно-модульную систему профессиональной подготовки врачей	Разработка критериев тематических зачетов и объемов кредитно-модульного обучения	100%	2013 – 2016 гг	Декан ФПК и ППС, Заведующие кафедрами

		по программам подготовки терапевтического профиля.			
7	В качестве основы приёма на послевузовские формы обучения и профессиональную переподготовку специалистов использовать перспективные нормативы кадрового обеспечения отрасли	Анализ кадрового обеспечения всех муниципальных и государственных учреждений практического здравоохранения Краснодарского края	100%	Ежегодно	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, Декан ФПК и ППС, совместно с МЗ Краснодарского края
8	Создать информационную базу потребности в последипломном обучении специалистов в соответствии с регламентом лицензионных требований к функционированию учреждений по заявленным видам медицинской деятельности	Наличие базы по ЛПУ Краснодарского края	100%	2016 г	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, Декан ФПК и ППС, совместно с МЗ Краснодарского края
9	Проводить динамическую корректировку кадровой структуры ФПК и ППС в соответствии с текущим и перспективным планами обучение специалистов	В соответствии с утвержденными Минздравом России учебно-производственными планами подготовки специалистов здравоохранения по программам дополнительного профессионального образования и контрольных цифр	100%	ежегодно	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, Декан ФПК и ППС

		приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам послевузовского профессионального образования.			
10	Признать приоритетным, в условиях дефицита кадров, подготовку выпускников по основным специальностям в интернатуре (до 2017 г.).	% обучающихся в интернатуре от общего числа обучающихся по программам послевузовской подготовки	66%	2013-2016 гг	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, Декан ФПК и ППС
11	Формировать заявку на подготовку специалистов для целевого обучения в интернатуре в соответствии с потребностями муниципальных и государственных ЛПУ	По регламенту Минздрава России, с согласованием органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации.	-	ежегодно	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, Декан ФПК и ППС, совместно с МЗ Краснодарского края

**Образовательная деятельность
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
по программам послевузовского профессионального образования**

№ п/п	Программа послевузовского профессионального образования (интернатура)	Ед. измер.	Период	
			2014	2015
1	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	28	30
2	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	7	7
3	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	229	229
4	Соотношение числа интернов на одного преподавателя		5x1	5x1
5	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	694	694
6	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных	чел.	50	55
7	Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой	%	31	31
8	Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья	ед.	110	115
9	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, продолживших обучение в данном образовательном учреждении по программам интернатуры, в течении одного календарного года	%	65	66
10	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение	ед.	28	30
11	Общее количество учебных мест в симуляционных центрах	м	100	100
12	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки ВУЗа	%	100	100
13	Доля молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет) от общего числа профессорско-преподавательского состава	%	18	18,1
14	Доля штатных преподавателей с ученой степенью (кандидата/доктора)	%	73	74
15	Доля выпускников трудоустроившихся по специальности в течении года к общему выпуску	%	85	85
16	Доля иностранных интернов от общего числа интернов	%	1	1

№ п/п	Программа послевузовского профессионального образования (ординатура)	Ед. изм.	Период						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество реализуемых образовательных программ	ед.	48	49	50	50	50	50	50
2	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	9	9	9	9	9	9	9
3	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	55	55	55	55	55	55	55
4	Соотношение числа ординаторов на одного преподавателя		1x4	1x4	1x4	1x4	1x4	1x4	1x4
5	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	635	635	635	635	635	635	635
6	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных	чел.	101	105	105	105	105	105	105
7	Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой	%	25	25	25	25	25	25	25
8	Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях, организациях - производителях лекарственных средств и медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья	ед.	110	115	117	120	125	125	125
9	Обеспеченность обучающихся собственной спортивной базой	%	100	100	100	100	100	100	100
10	Обеспеченность обучающихся общежитиями	%	100	100	100	100	100	100	100
11	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, продолживших обучение в данном образовательном учреждении по программам ординатуры в течении одного календарного года	%	18	20	20	20	20	20	20
12	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение	ед.	48	49	50	50	50	50	50
13	Общее количество учебных мест в симуляционных центрах	ед.	100	100	100	100	100	100	100
14	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки ВУЗа	%	100	100	100	100	100	100	100
15	Доля молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет) от общего числа профессорско-преподавательского состава	%	18	18,1	19	20	20	20	20
16	Доля штатных преподавателей с ученой степенью (кандидата/доктора)	%	73	74	79	80	80	80	80
17	Доля выпускников трудоустроившихся по специальности в течении года к общему выпуску	%	85	85	85	85	85	85	85
18	Доля иностранных ординаторов от общего числа ординаторов	%	9	9	10	10	10	10	10

3. *Непрерывный мониторинг соответствия качества предоставляемых образовательных услуг изменяющимся требованиям социума к уровню подготовки специалистов с опережающим внесением необходимых корректив в учебный процесс.*

Мероприятия необходимые для реализации этой задачи:

- Создать интерактивную систему опроса для непрерывного контроля удовлетворенности ²⁰ _дентов и выпускников вуза качеством образовательного процесса в университете и основных работодателей качеством подготовки выпускников.

- Совместно с органами управления здравоохранения и администрациями территорий разрабатывать целевые программы повышения мотивации выпускников медицинских ВУЗов к работе в первичном звене здравоохранения и сельской местности.

- Совместно с органами управления здравоохранения проводить мониторинг трудоустройства врачей, прошедших обучение по целевому направлению органов практического здравоохранения.

- Активно содействовать трудоустройству выпускников университета, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, оказывать содействие и помощь в повышении их образовательного уровня.

- Совершенствовать систему оценки выпускников вуза на основе компетенций.

Непрерывный мониторинг соответствия качества предоставляемых образовательных услуг изменяющимся требованиям социума к уровню подготовки специалистов с опережающим внесением необходимых корректив в учебный процесс

№ пп	Мероприятие	Показатель	Значение	Срок выполнения	Ответственный
1	Совместно с органами управления здравоохранения проводить мониторинг трудоустройства врачей,	Трудоустройство врачей в текущем году (%)	95%	ежегодно	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, Декан ФПК и ППС,

	прошедших обучение по целевому направлению органов управления здравоохранением				
2	Активно содействовать трудоустройству выпускников университета, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, оказывать содействие и помощь в повышении их образовательного уровня	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству (кол-во)	4 мероприятия в год	ежегодно	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, Декан ФПК и ППС, Заведующие кафедрами

4. Развитие современного клинического университетского комплекса на основе интеграции научного, клинического и образовательного процессов для качественной подготовки врачебных кадров и лидерства в оказании высокотехнологичной медицинской помощи в Краснодарском крае, Южном и Северо-Кавказском федеральных округах России.

Мероприятия необходимые для реализации этой задачи:

- Развитие и модернизация клинического комплекса КубГМУ на основе интеграции научного, клинического и образовательного процессов для качественной подготовки врачебных кадров и лидерства в оказании высокотехнологичной медицинской помощи.
- Расширение объема и спектра видов оказываемой медицинской помощи в клиническом комплексе КубГМУ.
- Расширение числа направлений и увеличение объема оказания высокотехнологичной медицинской помощи.

- Разработка и внедрения единого комплекса профилактических мероприятий направленных на проведения скрининг здоровья населения края.

- Расширение участия в федеральных проектах в сфере здравоохранения.

- Создание эффективной многоуровневой системы сотрудничества с учреждениями здравоохранения и страховой медицины

- Оптимизация взаимодействия вуза с медицинскими страховыми компаниями по вопросам экспертизы качества оказания медицинской помощи

- Оптимизация взаимодействие сотрудников университета с учреждениями здравоохранения в части оказания лечебно-диагностической и консультативной помощи населению края.

- Проведение паспортизации клинических баз, с целью оценки возможности реализации учебных программ по подготовке специалистов.

- Создание опорных (кустовых) клинических баз в ЛПУ в Краснодарском крае и других субъектах РФ с целью приближения послевузовского образования к месту работы специалистов посредством проведения выездных циклов усовершенствования.

- Развитие форм социального партнерства с профессиональными медицинскими сообществами и ассоциациями.

Развитие современного клинического университетского комплекса на основе интеграции научного, клинического и образовательного процессов для качественной подготовки врачебных кадров и лидерства в оказании высокотехнологичной медицинской помощи в Краснодарском крае, Южном и Северо-Кавказском федеральных округах России

№ п/п	Мероприятие	Показатель	Срок выполнения	Ответственный
1	Развитие и модернизация клинического комплекса КубГМУ на основе интеграции научного, клинического и образовательного процессов для качественной подготовки врачебных кадров и лидерства в оказании высокотехнологичной медицинской помощи.	Внедрение и развитие системы оценки качества оказания медицинской помощи и эффективности деятельности медицинского персонала Аккредитация специалистов БАГК и СП Выполнение научных проектов направленных на расширение знаний и улучшения помощи в акушерско-гинекологической и стоматологической сфере Увеличение числа высококвалифицированных сотрудников Проведение научно-практических мероприятий (семинары, конференции, вебинары) Развитие диагностической базы – создание иммуно-гистохимической лаборатории Увеличения площадей лечебной базы за счет введения в строй второй очереди стоматологического корпуса	ежегодно с 2016 года ежегодно постоянно 1 мероприятие квартал 2015 2016	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, Проректор по АХЧ, главный врач БАГК, главный врач СП
2	Расширение объема и спектра видов оказываемой медицинской помощи в клиническом комплексе КубГМУ	Внедрение Обеспечение выполнения профессиональных стандартов и порядков оказания медицинской помощи в сфере акушерско-гинекологической и стоматологической помощи Внедрение утвержденных видов медицинской помощи	ежегодно	главный врач БАГК, главный врач СП

		Внедрение и развитие имплантационных технологий в стоматологии	ежегодно не менее 15	
3	Расширение числа направлений и увеличение объема оказания высокотехнологичной медицинской помощи	Внедрение методов робототехники в гинекологии Освоение и внедрение вспомогательных репродуктивных технологий Внедрение инновационных эндоскопических методов в гинекологии Увеличение объема ВМП за счет оказания помощи инокраевым больным	к 2015 году к 2014 году к 2016 году ежегодно	главный врач БАГК
4	Разработка и внедрения единого комплекса профилактических мероприятий направленных на проведение скрининга здоровья населения края	Участие в региональных программах направленных на улучшение здоровья населения края Обучение врачей по программам проведения диспансеризации населения Заключение договоров на профилактические осмотры, лечение с различными предприятиями (ДМС) Разработка методических рекомендаций по направлениям диспансеризации и ЗОЖ	ежегодно	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, декан ФПК и ППС, заведующие профильными кафедрами
5	Участия в федеральных проектах в сфере здравоохранения с учетом государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»	Проведение мероприятий совместно с Министерством Здравоохранения Краснодарского края	ежегодно	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК, главный врач СП
6	Оптимизация взаимодействия сотрудников университета с учреждениями здравоохранения в части оказания лечебно-диагностической и консультативной помощи населению края	Участие в региональных программах направленных на улучшение здоровья населения края (кардиодесант, онкопатруль, дни здоровья и др.) Проведение профилактических осмотров и оказание консультативной помощи детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждениях	ежегодно раз в полугодие	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, декан ФПК и ППС, главный врач СП Заведующие профильными кафедрами

		<p>системы образования, здравоохранения и социальной защиты, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Проведение оценки состояния клинических баз, с целью определения возможности реализации учебных программ по подготовке специалистов</p> <p>Создание опорных (кустовых) клинических баз в ЛПУ в Краснодарском крае и других субъектах РФ с целью приближения послевузовского образования к месту работы специалистов посредством проведения выездных циклов усовершенствования</p> <p>Включение клинических баз университета (БАГК и СП) в порядок маршрутизации оказания медицинской помощи пациентам субъекта РФ</p>	<p>к 2014 году</p> <p>к 2014 году</p> <p>ежегодно</p>	
7	<p>Оптимизация взаимодействия вуза с медицинскими страховыми компаниями по вопросам экспертизы качества оказания медицинской помощи</p>	<p>Заключение договоров о сотрудничестве на оказание медицинской помощи и проведение экспертизы качества</p> <p>Совместная выработка единых подходов к оценке качества лечения, соблюдения стандартов и порядков оказания медицинской помощи</p> <p>Проведение межведомственных экспертиз качества оказания медицинской помощи</p> <p>Участие в досудебном разрешении споров</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК, главный врач СП</p>
8	<p>Развитие форм социального партнерства с профессиональными медицинскими сообществами и ассоциациями</p>	<p>Коллективные переговоры по подготовке и заключению соглашений и коллективных договоров;</p> <p>Взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК, главный врач СП</p>

		гарантий трудовых прав работников и совершенствованию законодательства о труде; Участие в досудебном разрешении трудовых споров.		
9	Внедрение программы информатизации здравоохранения	Внедрение электронной формы медицинской карты Создание базы данных по профилям оказываемой помощи Подключение к единому пространству телемедицины Развитие системы «Электронной записи» через сеть Интернет	2015 год 2015 год 2014 год завершить к 2014 году	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК, главный врач СП

Целевые показатели развития Базовой акушерско-гинекологической клиники

№ п/п	Индикативный показатель	Единица измерения	Период						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Отношение операционных блоков к количеству коек	ед.	0,022	0,022	0,022	0,022	0,022	0,022	0,022
2	Отношение реанимационных коек к общему числу коек	ед.	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
3	Фондооснащенность больничной койки	руб./койка	970000	1000000	1030000	1055000	1080000	1100000	1120000
4	Фондовооруженность труда врачебного персонала	руб./чел.	1642000	1692000	1740000	1790000	1840000	1890000	1940000
5	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	33	35	38	40	43	45	50
6	Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования	%	73,8	73,9	74,01	74,02	74,03	74,04	74,05
7	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов	%	83,7	83,7	83,7	83,7	83,8	83,8	83,8
8	Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200	ед.	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08

	тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования								
9	Число эксклюзивных медицинских технологий	ед.	602	660	725	798	878	965	1061
10	Доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий	%	21,2	22,4	23,6	24,5	25,6	26,7	27,9
11	Доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении	%	28	32	35	39	42	45	50
12	Число инновационных методов лабораторной диагностики	ед.	100	120	150	180	200	220	250

**Критерии по оценке эффективности основной деятельности Базовой акушерско-гинекологической клиники
ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России**

№ п/п	Целевые показатели	Сведения о выполнении	Период			Ответственный
			2014	2015	2016	
1	Обеспечение норматива занятости койки в году: акушерской койки (не менее 280 дней); <i>(годовой показатель)</i>	<u>Число проведенных к/дней</u> Число среднегодовых коек	335	335	335	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
2	Больничная летальность, не превышающая установленные среднестатистические показатели за предыдущий год <i>(годовой показатель)</i>	Больничная летальность до 0,5%	0%	0%	0%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
3	Доля пролеченных пациентов, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации <i>(квартальный показатель)</i>	$\frac{\text{Инокраевы\textit{б}ольные}}{\text{Пролечено\textit{в}сего}} \times 100\%$ (не менее 30 процентов)	52%	55%	60%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
4	Доля утилизированной крови и ее компонентов от полученного объема (не более 5 процентов) <i>(квартальный показатель)</i>	Использование крови и ее компонентов в полном объеме – 100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
5	Расхождение патологоанатомического и клинического диагнозов <i>(квартальный показатель)</i>	Расхождений патологоанатомического и клинического диагнозов не более 10%.	0%	0%	0%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
6	Выполнение государственного задания по высокотехнологичной медицинской помощи <i>(квартальный показатель)</i>	100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК

7	Доля больных, направленных на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 марта 2009 г. № 138н «О порядке организации работы по распределению путевок и направлению больных из учреждений, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь, на лечение в санаторно-курортные учреждения, находящиеся в ведении Минздравсоцразвития России» (квартальный показатель)	Число больных направленных на санаторно-курортное лечение Число больных, которым было показано санаторно-курортное лечение x 100% не менее 30 процентов	36%	38%	40%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
8	Число посттрансфузионных осложнений (квартальный показатель)	%	0%	0%	0%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
9	Целевое и эффективное использование медицинской техники в соответствии с нормативными актами, устанавливающими нормы времени на проведение диагностических (лечебно-диагностических) исследований (процедур, манипуляций, операций и др.). Количество исследований (применений) единиц: лабораторных, рентгенологических, магнитно-резонансных, ультразвуковых, функциональных, эндоскопических.	Суммарная продолжительность (дней) простоев не более 10%.	0,40%	0,40%	0,40%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК

	Суммарная продолжительность (дней) простоев медицинской техники по видам исследований не должна превышать 15 процентов от установленных норм. <i>(квартальный показатель)</i>					
10	Хирургическая активность не менее 80 процентов, для акушерских стационаров не менее 30 процентов <i>(годовой показатель)</i>	$\frac{\text{Число проведенных операций}}{\text{Число выписанных}} \times 100\%$	95%	95%	95%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
11	Послеоперационная летальность, не превышающая установленные среднестатистические показатели за предыдущий год по Российской Федерации <i>(годовой показатель)</i>	0%	0%	0%	0%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
12	Патологоанатомическое вскрытие умерших в стационаре <i>(годовой показатель)</i>	не менее 60 процентов от общего числа умерших	-	-	-	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
13	Послеоперационные осложнения, не превышающие сложившиеся среднестатистические показатели за предыдущий год по Российской Федерации <i>(годовой показатель)</i>	$\frac{\text{Число операций с осложнениями}}{\text{Общее число проведенных операций}} \times 100\%$	0,3%	0,3%	0,3%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК

Критерии по деятельности федерального бюджетного учреждения Базовой акушерско-гинекологической клиники, направленные на работу с кадрами

№ п/п	Целевые показатели	Методические подходы к расчетам	Период			Ответственный
			2014	2015	2016	
1	Обеспеченность врачами (не менее 75 процентов от штатного расписания) (годовой показатель)	Укомплектованность врачами $\frac{\text{Число занятых должностей врачей}}{\text{Число штатных должностей врачей}} \times 100\% =$	93%	93%	93%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
2	Обеспеченность средним медицинским персоналом (не менее 70 процентов от штатного расписания) (годовой показатель)	$\frac{\text{Число занятых должностей}}{\text{Число штатных должностей}} \times 100\% =$	91%	91%	91%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
3	Обеспечение соблюдения сроков повышения квалификации медицинского персонала (годовой показатель)	$\frac{\text{Число лиц подлежащих обучению}}{\text{Число лиц прошедших обучение}} \times 100\% =$ Один раз в 5 лет	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
4	Соотношение врачей и среднего медицинского персонала (1/2) (годовой показатель)	$\frac{\text{Число занятых должностей врачей}}{\text{Число занятых должностей среднего медицинского персонала}} (1/2)$	1/2	1/2	1/2	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК
5	Коэффициент совместительства врачей	$\frac{\text{Количество занятых врачебных ставок}}{\text{Количество работающих физических лиц}} \times 100\% =$	86%	86%	86%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач БАГК

Целевые показатели развития Стоматологической поликлиники

№ п/п	Индикативный показатель	Ед. изм.	Период						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	1	1	1	1	2	3	4
2	Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования	%	80	80	80	80	80	80	80
3	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов	%	83	83	83	83	83	83	83
4	Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования**	ед.	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03

Критерии по оценке эффективности основной деятельности Стоматологической поликлиники

№ п/п	Целевые показатели	Сведения о выполнении	Период			Ответственный
			2014	2015	2016	
1	Выполнение плановых показателей по объемам медицинской помощи (посещения, УЕТы) <i>(квартальный показатель)</i>	100%	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач СП
2	Целевое и эффективное использование медицинской техники в соответствии с нормативными актами, устанавливающими нормы времени на проведение диагностических (лечебно-диагностических) исследований (процедур, манипуляций, операций и др.). Количество исследований (применений) единиц: лабораторных, рентгенологических, магнитно-резонансных, ультразвуковых, функциональных, эндоскопических. Суммарная продолжительность (дней) простоев медицинской техники по видам исследований не должна превышать 15 процентов от установленных норм. <i>(квартальный показатель)</i>	Суммарная продолжительность (дней) простоев не более 10%.	1,3%	1,3%	1,3%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач СП

Критерии по деятельности Стоматологической поликлиники, направленные на работу с кадрами

№ п/п	Целевые показатели	Методические подходы к расчетам	Период			Ответственный
			2014	2015	2016	
1	Обеспеченность врачебными кадрами (не менее 75 процентов от штатного расписания) (годовой показатель)	Укомплектованность врачебными кадрами <i>Число занятых <u>должностей</u> врачей</i> <i>Число штатных должностей врачей x 100% =</i>	95%	96%	98%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач СП
2	Обеспеченность средним медицинским персоналом (не менее 70 процентов от штатного расписания) (годовой показатель)	<i>Число занятых <u>должностей</u></i> <i>Число штатных должностей x 100% =</i>	87%	89%	95%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач СП
3	Обеспечение соблюдения сроков повышения квалификации медицинского персонала (годовой показатель)	<i>Число лиц подлежащих <u>обучению</u></i> <i>Число лиц прошедших обучение x 100% =</i> Один раз в 5 лет	100%	100%	100%	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач СП
4	Соотношение врачей и среднего медицинского персонала (1/2) (годовой показатель)	<i>Число занятых <u>должностей</u> врачей</i> <i>Число занятых должностей среднего медицинского персонала (1/2)</i>	1/1,6	1/1,6	1/1,6	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач СП
5	Коэффициент совместительства врачей	<i>Количество занятых <u>врачебных ставок</u></i> <i>Количество работающих физических лиц x 100% =</i>	0,79	0,79	0,79	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач СП
6	Число врачей кандидатов наук	чел.	29	29	30	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач СП
7	Число врачей докторов наук	чел.	2	3	4	Проректор по лечебной работе и последипломному обучению, главный врач СП

5. Участие в региональных и федеральных целевых программах развития и модернизации здравоохранения.

Мероприятия необходимые для реализации этой задачи:

- Выполнение целевого государственного задания по обучению врачей в рамках реализации национального проекта «Здоровье».
- Обучение врачей в рамках краевой целевой программы «Врачебные кадры для сельского здравоохранения на 2006 – 2015 годы».
- Профессиональная переподготовка врачей по направлению региональной службы занятости населения.
- Участие в губернаторской стратегии «Будьте здоровы» и региональной программе «Здоровая Россия - здоровая Кубань».

6. Формирование и развитие эффективной инновационной научно-исследовательской структуры с устойчивой интеграцией университета в мировое образовательное и научное пространство на основе расширения исследований с участием ведущих мировых ученых, сотрудничества с образовательными и научными организациями России и зарубежных стран.

Мероприятия необходимые для реализации этой задачи:

- Завершение формирования в 2013 году и дальнейшее развитие Международного научно-исследовательского клинико-образовательного центра регенеративной медицины на базе Кубанского государственного медицинского университета.
- Реструктуризация Центральной научно-исследовательской лаборатории университета (ЦНИЛ) и формирование исследовательских групп (отделов) для выполнения исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации, а также по приоритетным направлениям научных исследований в области инновационного развития здравоохранения.

- Завершение формирования в 2013 году и дальнейшее развитие молекулярно-генетической лаборатории на базе ЦНИЛ и НОЦ «Генетика мультифакториальных заболеваний».

- Организация в 2013-2014 годах экспериментальной медико-биологической лаборатории и вивария на базе корпуса литер «В» в соответствии с российскими и международными стандартами, этическими принципами и правовыми основами биомедицинских исследований.

- Создание в 2014-2015 годах центра доклинического изучения лекарственных средств на базе НОЦ «Фармакология кардио-, нейро- и дерматотропных веществ».

- Формирование до 2016 года 4-х научно-образовательных центров клинической направленности.

- Подготовка условий для создания в 2018-2020 годах на базе университета Института трансляционной медицины и Института общественного здоровья и здравоохранения.

- Расширение исследований на основе договоров о совместной деятельности и выполнения грантов с ведущими научными центрами России и зарубежными партнерами.

- Увеличение числа клинических исследований на договорной основе, проводимых под руководством ученых университета, с достижением годового объема финансирования этого направления до 1,5 млн. руб. в год в 2015 году, 2 млн. руб. - в 2017 году, 3 млн. руб. – к 2020 году.

- Разработка системы мер по привлечению зарубежных источников финансирования исследований.

- Создание эффективных механизмов и организационных структур для трансферта новых фундаментальных знаний в научно-техническую продукцию, обеспечение главенствующей роли в этом центра коллективного пользования лабораторным оборудованием, научно-образовательных центров университета, центра регенеративной медицины и Центральной научно-исследовательской лаборатории.

- Отработка механизмов приобретения и/или привлечения в университет дорогостоящего и уникального оборудования, с обеспечением необходимой подготовки высококвалифицированных специалистов для работы на нём.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность университета

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2012	Индикаторы развития по годам					Ответственные исполнители
			2013	2014	2015	2016	2017	
1	Доля научно-педагогических работников с ученой степенью, %	67,9	68,0	70,0	73,0	78,0	78,0	Проректор по НИР; заведующие кафедрами
2	Число защищенных кандидатских диссертаций, ед.	31	30	41	56	60	62	Проректор по НИР; заведующие кафедрами
3	Число защищенных докторских диссертаций, ед.	7	2	4	4	5	5	Проректор по НИР; заведующие кафедрами
4	Число диссертационных советов, ед.	2	2	2	2	2	2	Проректор по НИР; председатель диссертационного совета
5	Число научных платформ, реализуемых вузом, ед.	0	2	2	2	3	3	Проректор по НИР; руководитель проекта в научной платформе
6	Число научных критических технологий, реализуемых вузом, ед.	0	7	7	7	9	9	Руководитель проекта в научной платформе
7	Число эксклюзивных медицинских технологий, реализуемых вузом, ед.	0	0	0	1	1	0	Руководитель проекта в научной платформе
8	Число новых лекарственных средств, защищенных патентами, доведенных до стадии клинических исследований, ед.	0	0	0	0	1	1	Руководитель проекта в научной платформе

9	Число зарегистрированных инновационных препаратов, защищенных патентами, ед.	0	0	0	0	0	1	Руководитель проекта в научной платформе
10	Число зарегистрированных инновационных изделий биомедицинского назначения, защищенных патентами, ед.	0	0	1	1	1	1	Руководитель проекта в научной платформе
11	Число зарегистрированных биомедицинских материалов, защищенных патентами, ед.	0	0	0	0	1	1	Руководитель проекта в научной платформе
12	Число зарегистрированных клеточных продуктов, защищенных патентами, ед.	0	0	0	1	1	0	Руководитель проекта в научной платформе
13	Число полученных российских патентов, ед.	44	26	28	30	30	32	Главный патентовед
14	Число полученных международных патентов, ед.	0	1	1	1	0	1	Главный патентовед
15	Число научных сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом, чел.	4	5	5	6	7	7	Проректор по НИР
16	Число научных сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом (>1 мес.), чел.	1	2	2	2	2	2	Проректор по НИР
17	Количество реализуемых образовательных программ в аспирантуре, ед.	39	39	39	39	40	40	Проректор по НИР; заведующий научно-организационным отделом
18	Количество опубликованных статей в российских реферируемых научных журналах по данным E-library, ед.	457	465	480	495	505	510	Заведующие кафедрами

19	Количество цитированных статей в российских реферируемых научных журналах по данным E-library, ед.	263	270	280	290	300	320	Заведующие кафедрами
20	Число научных публикаций в российских и зарубежных журналах в расчете на одного научно-педагогического работника в год, ед.	0,60	0,65	0,70	0,73	0,75	0,78	Заведующие кафедрами
21	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников вуза, ед.	0,143	0,147	0,150	0,155	0,158	0,161	Заведующие кафедрами
22	Индекс Хирша вуза, ед.	9	12	13	16	17	18	Заведующий научно-организационным отделом
23	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований, ед.	10	11	12	12	13	13	Проректор по НИР; заведующий научно-организационным отделом
24	Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника, тыс. руб.	200,095	203,0	206,0	209,0	212,0	215,0	Проректор по НИР
25	Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей доход деятельности, тыс. руб.	23627,2	22956,2	23050,0	23100,0	23100,0	23205,0	Проректор по НИР
26	Соотношение заработной платы научных работников к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ, ед.	41,0	128,0	134,0	143,0	158,0	179,0	Проректор по экономике и финансам

7. Развитие системы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

Мероприятия необходимые для реализации этой задачи:

- Усовершенствование в 2012-2013 годах системы планирования, контроля за организацией и ходом подготовки кандидатских и докторских диссертаций, а также качеством работы научных руководителей и консультантов.

- Усиление контроля со стороны Ученого совета университета и ректората за работой диссертационных советов.

- Проведение подготовительной работы, формирование необходимых условий и подготовка необходимых документов для лицензирования в 2013 году аспирантур по 6 специальностям.

- Проведение подготовительной работы, формирование необходимых условий и подготовка необходимых документов для открытия в 2013-2014 годах докторантур по 5 научным специальностям.

- Проведение подготовительной работы, формирование необходимых условий и подготовка необходимых документов для открытия в 2014-2015 годах и в перспективе новых диссертационных советов по новым направлениям исследовательской деятельности.

- Осуществление мониторинга отечественной и зарубежной практики подготовки аспирантов.

- Продолжение работы по адаптации системы обучения и организации исследований аспирантов (докторантов) к международным стандартам научных исследований.

- Обеспечение в 2012-2015 годах подготовки 5 аспирантов и соискателей ученой степени доктора наук при совместном руководстве (консультировании) ученых университета и иностранных специалистов (или соотечественников, работающих в зарубежных исследовательских центрах).

- Разработка перспективного плана подготовки и защиты докторских диссертаций преподавателями и научными сотрудниками университета на 2013-2018 годы.

- Развитие практики приглашения на работу в университет перспективных ученых и молодых исследователей. Разработка системы материального и морального стимулирования их труда, обеспечение внедрения результатов исследований в учебный процесс.

- Расширение числа привлекаемых к исследовательской работе лучших исследователей из числа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов для стажировок в ведущих центрах России и мира.

- Внедрение в 2013 году комплексной системы мониторинга публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

- Разработка, апробация и внедрение в 2013-2015 годах системы материального поощрения преподавателей и ученых, имеющих публикации, получившие широкое признание в научных кругах. Включить в число основных критериев материального поощрения наличие публикаций в признанных международных научных изданиях.

- Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах исследовательских работ.

- Работа с талантливыми студентами и аспирантами является важным направлением стратегического развития ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, предусматривающим своевременное выявление и поддержку одаренных учащихся вуза. Главной задачей направления служит создание образовательной и научной среды, способствующей полноценной реализации интеллектуального и творческого потенциала талантливой молодежи на фоне формирования устойчивой мотивации, культуры научного познания, исследовательских и социально-коммуникативных компетенций.

Мероприятия по работе с талантливыми студентами и аспирантами

п/п	Мероприятия	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственные лица
1	Организация и координация системы работы с талантливой молодежью	Изучение, обобщение и распространение в университете передового регионального, российского и международного опыта по работе с талантливыми студентами и аспирантами; проведение мероприятий по выявлению талантливой студенческой молодежи	Постоянно	Помощник проректора по учебной и воспитательной работе; заведующий аспирантурой и докторантурой
2	Формирование и реализация планов подразделений университета по работе с талантливыми студентами и аспирантами	Организационно-методическая работа профильных кафедр	В течение учебного года	Заведующие кафедрами
3	Информированное обеспечение работы с молодежью	Размещение информации на сайте университета, информационных стендах университета о проведении конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций с участием студентов и молодых ученых	В течение учебного года	Начальник организационно-издательского отдела; заведующий аспирантурой и докторантурой; деканы факультетов
4	Формирование базы данных талантливых студентов и аспирантов на основе результатов участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.	Мониторинг достижений студентов и аспирантов	В течение учебного года	Деканы факультетов; начальник учебного управления; заведующий научно-организационным отделом
5	Информирование студентов, аспирантов, сотрудников университета, общественности о достижениях талантливой	Размещение информации на сайте университета, информационных стендах университет; публикации в газете «Медик Кубани» и местных печатных изданиях	В течение учебного года	Начальник организационно-издательского отдела

	молодежи вуза; привлечение новых обучающихся к творческой и научно-исследовательской деятельности			
6	Организация работы студенческого научного общества (СНО)	Проведение заседаний СНО; организация студенческих научно-практических конференций; публикации сборников научных трудов студентов	В течение учебного года	Научный руководитель СНО; председатель СНО
7	Научно-практическая конференция СНО	Организация проведения научно-практической конференции; финансирование выпуска сборника работ в виде приложения к журналу «Международный журнал экспериментального образования»; вручение участникам конференции сертификатов; организация конкурсного отбора победителей и вручение им дипломов	Раз в год	Научный руководитель СНО; председатель СНО
8	Научно-практические конференции с участием молодых ученых	Привлечение аспирантов для участия в краевых научно-практических конференциях; моральное поощрение призеров конференций	В течение учебного года	Заведующий научно-организационным отделом
9	Организация работы студенческих научных кружков	Проведение заседаний студенческих научных кружков; руководство научной работой студентов; привлечение активных студентов для участия в конкурсах и т.д.; выдвижение перспективных студентов для поступления в аспирантуру	В течение учебного года	Заведующие кафедрами
10	Организация работы совета молодых ученых	Проведение заседаний совета молодых ученых; организация научно-практических конференций с участием молодых ученых;	В течение учебного года	Председатель совета молодых ученых

		публикация сборников научных работ молодых ученых		
11	Реализация программы академической мобильности для студентов и аспирантов	Обеспечение сопровождения студентов и аспирантов; создание условий для проведения научных исследований с привлечением других профильных вузов; участие в образовательных зарубежных мероприятиях; направление обучающихся и молодых специалистов на стажировки в крупнейшие научные центры и лучшие европейские клиники; обучение при участии иностранных преподавателей на площадках зарубежных вузов	В течение учебного года	Деканы факультетов; начальник организационно-издательского отдела
12	Организация работы Центра практических навыков	Совершенствование учебно-методической базы обучения практическим профессиональным навыкам студентов и молодых специалистов	В течение учебного года	Заведующий Центром практических навыков
13	Модернизация работы базовой акушерско-гинекологической клиники	Обучение студентов и молодых специалистов на базе клиники, имеющей современное диагностическое оборудование и профильный центр практических навыков; привлечение молодых ученых к участию в международных, всероссийских и региональных научных конгрессах, форумах и съездах по акушерству и гинекологии	В течение учебного года	Главный врач базовой акушерско-гинекологической клиники
14	Развитие системы научных и творческих	Максимальный охват студентов и аспирантов через эффективную	В течение учебного года	Деканы факультетов; заведующий научно-

	конкурсов студентов и аспирантов, олимпиадного движения студентов	организацию университетского этапа конкурсов и олимпиад; повышение организационно-методического уровня проведения конкурсов, межвузовских научно-образовательных форумов, олимпиад, конференций, семинаров и др.		организационным отделом
15	Разработка системы морального и материального стимулирования талантливых студентов и аспирантов	Назначение повышенной академической стипендии активным участникам СНО; материальная поддержка призеров конкурсов и олимпиад; денежное премирование за достижения в научной работе; вручение грамот и благодарностей	В течение учебного года	Деканы факультетов; заведующий научно-организационным отделом
16	Программа У.М.Н.И.К., реализованная Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	Поддержка участия студентов и аспирантов в научно-технической и инновационной деятельности; организация выдвижения инновационных проектов; поощрение научных руководителей молодых исполнителей проектов	Два раза в год	Заведующий научно-организационным отделом
17	Конкурс «Премия IQ года»	Поддержка участия молодежи в Губернаторском конкурсе молодежных инновационных проектов; поощрение научных руководителей молодых исполнителей проектов	Один раз в год	Заведующий научно-организационным отделом
18	Участие в гранте «Исследование молекулярных механизмов и основных направлений развития новых подходов в области регенеративной медицины и создание легочной ткани и тканей»	Поддержка участия аспирантов в гранте Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального	2011-2013 гг. (поланируется пролонгация гранта)	Проректор по научно-исследовательской работе

	дыхательных путей для клинического применения»	образования; стажировки аспирантов в зарубежных научных центрах		
19	Участие в грантах РФФИ	Поддержка участия аспирантов в региональных грантах РФФИ	С 2011 г.	Заведующий научно-организационным отделом
20	Участие в гранте ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России 2009-2013 гг.»	Поддержка участия аспирантов в гранте	С 2009 г.	Заведующий научно-организационным отделом
21	Участие в деятельности Международного научно-исследовательского клинико-образовательного Центра регенеративной медицины	Привлечение талантливых аспирантов и студентов в научную работу Центра	В течение учебного года	Заведующий Международным научно-исследовательским клинико-образовательным Центром регенеративной медицины

Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров проводится путем активной интеграции студентов в исследовательский процесс, определения механизмов поощрения наиболее одаренных студентов и молодых ученых, увеличения студентов в составе научных студенческих кружков и обществ, активизации участия в конференциях и олимпиадах. На студенческих кафедрах университета функционируют более 40 студенческих научных кружков, в работе которых привлекаются около 1400 человек. В научных конференциях различного уровня ежегодно принимают участие более 100 студентов разных факультетов.

**Показатели образовательной деятельности
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
за три предшествующих года и текущий год**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Период						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Контингент аспирантов	чел.	262	278	278	278	264	272	280
2	Прием в аспирантуру	чел.	68	117	80	75	46	118	89
3	Выпуск из аспирантуры	чел.	61	101	80	75	60	110	81
4	Количество реализуемых программ	ед.	39	39	40	40	42	43	45

**Показатели деятельности аспирантур
в ходе реализации перспективного плана развития университета**

№ п/п	Наименование параметра	Исходные показатели 2012 г.	Индикаторы развития по годам				
			2013	2014	2015	2016	2017
1	Число отраслей наук по специальностям аспирантуры, ед.	3	3	3	3	3	3
2	Количество реализуемых образовательных программ послевузовского профессионального образования, ед.	39	39	39	39	40	40
3	Доля лицензируемых образовательных программ послевузовского профессионального образования к общему числу реализуемых программ послевузовского профессионального образования, %	100	100	100	100	100	100
4	Число аккредитованных образовательных программ послевузовского профессионального образования, ед.	36	36	36	36	0	40
5	Выполнение контрольных цифр приема аспирантов, %	100	100	100	100	100	100
6	Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, в расчете на 100 студентов, чел.	6,1	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
7	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, продолживших обучение в вузе по программам аспирантуры в течение одного календарного года, %	0,077	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
8	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после завершения обучения, в выпуске аспирантов соответствующего года, %	22,9	25	25	25	25	25
9	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности преподавательского состава, занимающихся с аспирантами, %	60	60	60	65	65	70
10	Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общей численности преподавательского состава, занимающихся с аспирантами, %	100	100	100	100	100	100

11	*Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы) для очной формы обучения, ч	54	54	54	54		
12	*Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы) для заочной формы обучения, ч	36	36	36	36	36	
13	✱ Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения, зач.ед.			60	60	60	60
14	Обеспеченность учебно-методическими комплексами по каждой реализуемой образовательной программе, %	100	100	100	100	100	100
15	Обеспеченность аспирантов учебной литературой из фондов библиотеки вуза, %	100	100	100	100	100	100
16	Обеспеченность аспирантов собственной клинической базой, %	16	17	17	17	18	18
17	Обеспеченность аспирантов собственной экспериментальной операционной для работы с животными, %					100	100
18	Продолжительность каникул для аспирантов очной формы обучения, нед.	8	8	8	8	8	8

* - для аспирантов, зачисленных до 1 сентября 2013 г. и обучающихся в соответствии с ФГТ

✱ - для аспирантов, зачисленных после 1 сентября 2013 г. и обучающихся в соответствии с ФГОС

8. В области кадровой политики – эффективное развитие кадрового потенциала университета, создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников и привлечение кадров в науку и образование.

Мероприятия необходимые для реализации этой задачи:

а) Разработка до 2014 года и реализация программы развития кадрового потенциала, предусматривающей:

- изучение причин текучести кадров, выработка мер по закреплению работников на местах, включая дополнительные социальные гарантии, как для работающих, так и для поступающих на работу,

- к 2020 году омоложение профессорско-преподавательского состава, в частности руководящего персонала,

- увеличение к 2020 году:

до 6-7 % доли докторов наук, моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук,

до 80 % доли ППС с учеными степенями и/или учеными званиями от общего количества ППС,

- привлечение к преподавательской и научной деятельности университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений,

- формирование кадрового резерва руководящего состава университета, их структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва,

- определение потребностей в подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников университета, повышение квалификации кадров – обучение кадров с целью усовершенствования

знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности.

б) Развитие системы конкурсного отбора и системы аттестации профессорско-преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий и других показателей.

в) Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и степени квалификации, посредством разработки мероприятий по освоению новых информационных технологий и методов организации деловых процессов.

г) Формирование единого информационного поля университета, предусматривающего:

- создание и ведение единой базы вакансий,
- базы данных резюме студентов и выпускников.

Начало разработки и ведения баз с 2013 года.

д) Повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников и обучающихся.

е) Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой.

ж) Развитие долговременных связей с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов:

- стажировки преподавателей и ученых университета,

- привлечение к научной и образовательной деятельности университета зарубежных специалистов и ученых.

9. Финансово-хозяйственная деятельность

Планируемые основные финансовые показатели с оценкой рисков.

Динамика показателей финансово-хозяйственной деятельности подтверждает потенциал развития Университета и позволяет планировать дальнейший рост доходов.

При сохранении данной тенденции к 2018 году совокупный доход Университета составит 1095,4 млн. рублей, в том числе удельный вес средств, полученных Университетом от приносящей доход деятельности, будет составлять не менее 45%

Показатели	Период					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Совокупный доход, млн. руб.	869,4	914,6	956,9	995,1	1033,0	1095,4
в том числе:						
бюджет	508,6	529,0	544,8	561,2	578,0	595,4
внебюджет	360,4	385,6	412,1	433,9	455,0	500,0
удельный вес доходов из в/бюджета	41,5	42,2	43,1	43,6	44,0	45,6

На 2014-2015 год предполагается продление работ по гранту Правительства. Планируется участвовать в конкурсах по привлечению грантов РФФИ. Все эти мероприятия позволят дополнительно привлечь средства.

Целевые показатели соотношения средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной платы в регионе в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в Университете будут достигнуты за период 2012-2018 годы

На период до 2018 года планируется дальнейший рост средней заработной платы работников Университета в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Показатели	Период						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Средняя зарплата по Краснодарскому краю, руб.	отчет	уточненный прогноз			экспертная оценка		
	21871,5	24284,6	27158,8	30203,6	33626,7	37370,5	41472,9
Динамика роста средней заработной платы ППС,%	183,7	184	184	185	195	197	200
Средняя заработная плата ППС, руб.	40196,0	44683,7	49972,3	55876,7	62572,0	73619,9	82945,8

Стратегия развития Университета направлена на совершенствование систем оплаты труда работников.

Задачи:

- Увеличение доходов на основе увеличения объема и качества предоставляемых образовательных, научных и иных услуг.

- Развитие материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающей реализацию программы стратегического развития университетского комплекса.

Мероприятия необходимые для реализации этих задач:

- Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений университета (кафедр, факультетов, и т.д.).

- Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета.

- Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.

- Создание финансовых резервов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета.

- Развитие системы льгот и повышения привлекательности договорных отношений с обучающимися платной формы обучения.

- Совершенствование организационной структуры университета и оптимизации затрат на содержание вспомогательного персонала, незадействованного в образовательной деятельности (передача на аутсорсинг отдельных работ и услуг, проведение соответствующих маркетинговых исследований).

- Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы до ее соответствия существующим стандартам подготовки специалистов (реконструкция и оснащение вивария в соответствии с современными требованиями, создание межфакультетских фантомных классов на базе существующего Центра практических навыков, дальнейшее развитие межкафедральных научно-исследовательских лабораторий).

- Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей университетского комплекса (капитальный ремонт общежитий, наращивание мощностей энергетического хозяйства, модернизации сетей и сооружений водоснабжения, канализации, теплоснабжения с учетом расширения площадей под учебный процесс).

- Развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры путем реконструкции действующих (расширение спортплощадки, реконструкция спортивной площадки возле студенческих общежитий).

- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы, придавая при этом особое значение современным энергосберегающим технологиям.

- Формирование ответственности работников и обучающихся в сохранении университетского имущества.