

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

 С.Н.Алексеев



апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(по состоянию на 01 апреля 2017 года)**

Краснодар – 2017

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. История образования и достижения.....	4
1.2. Организационно-правовая регламентация образовательной деятельности.....	10
1.3. Миссия ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Паспорт Программы стратегического развития университета.....	14
1.4. Структура университета	17
1.5. Система управления университетом	25
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
2.1. Организация приема в университет. Динамика приема по уровню и формам подготовки.....	40
2.2. Государственный план приема, контингент обучаемых и прием на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат	50
2.3. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам специалитета.....	52
2.4. Образовательная деятельность по программам интернатуры, ординатуры и дополнительным профессиональным программам	76
2.5. Качество подготовки обучающихся.....	80
2.6. Требования при конкурсном отборе абитуриентов.....	82
2.7. Востребованность выпускников. Наличие рекламаций на подготовку выпускников.....	93
2.8. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	99
2.9. Кадровое обеспечение университета.....	104
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	119
3.1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.	186

Образовательные программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	
4. КЛИНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	198
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	217
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	230
6.1. Воспитательная работа.....	230
6.2. Волонтерский центр	238
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	253
7.1. Материально-техническая база университета	253
7.2. Финансово-экономическая деятельность университета	259
7.3. Социальная работа и быт.....	261
7.4. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	265

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. История образования и достижения

Весной 1920 года Кубано-Черноморский отдел народного образования принял решение об открытии в г. Екатеринодаре Кубанского университета в составе медицинского, естественного и социально-исторического факультетов.

14 августа 1920 г. деканом созданного медицинского факультета был избран профессор Н.Ф. Мельников-Разведенков. 5 сентября состоялась торжественное открытие Кубанского университета. Медицинский факультет был открыт для 1 и 5 курсов.

В 1921 г. Кубанский университет был расформирован, а на базе медицинского факультета создан новый вуз – Кубанский медицинский институт.

В 1925 г. постановлением Совнаркома медицинский институт взят на государственный бюджет и включен в сеть государственных вузов РСФСР.

В 1928 г. в год 10-летия Красной Армии Кубанскому медицинскому институту было присвоено имя Красной Армии.

В годы Великой Отечественной войны институт не прерывал подготовку медицинских кадров. Сотрудники института возглавляли крупные госпитальные базы на территории края и в глубоком тылу, становились начальниками эвакогоспиталей и фронтовых медицинских подразделений. Это – М.Н. Киреевский, В.К. Красовитов, Г.Я. Макевнин, Т.В. Митина, Е.М. Мазалецкая, Я.Ф. Дьячков, И.М. Верховский, Г.Е. Аксенов, И.П. Гольфанд. За время Великой отечественной войны генералами медицинской службы стали наши выпускники Н.Г. Коваленко, В.А. Колодкин, М.И. Дадалов, М.И. Гиленко.

В 60-е годы институт значительно расширил свой профиль. Открылись новые факультеты – стоматологический (1963г.) и

педиатрический (1969 г.). С 1972 г. началось обучение в институте студентов из-за рубежа.

В 1982 г. в институте создан факультет усовершенствования врачей, на котором началась работа по последипломной подготовке и переподготовке врачей по многим специальностям.

В 1993 г. организован и функционирует Адыгейский филиал в г. Майкопе. Официальная дата закрытия филиала 30 июня 2014 года.

В 1994 г. Кубанский государственный медицинский институт им. Красной Армии переименован в Кубанскую государственную медицинскую академию.

В 1998 г. в академии были открыты медико-профилактический и фармацевтический факультеты.

Решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 апреля 2005 г. № 3-2005 Кубанской государственной медицинской академии установлен государственный аккредитационный статус «университет». Распоряжением правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации. В связи, с чем был издан соответствующий распорядительный акт Учредителя и вуз стал называться - государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В настоящее время Кубанский государственный медицинский университет является одним из ведущих медицинских вузов региона и России.

В вузе функционируют два диссертационных совета: Д 208.038.01 (физиология, хирургия) и Д 208.038.02 (биохимия, стоматология, патологическая физиология), и издается научный журнал «Кубанский научный медицинский вестник», рекомендованный ВАК Минобрнауки РФ

для публикаций материалов докторских и кандидатских диссертаций по медицинской тематике.

Университет гордится такими выдающимися педагогами как:

проф. А.И. Смирнов – ученик И.П. Павлова, заслуженный деятель науки РСФСР, основатель кафедры нормальной физиологии.

проф. И.Г. Савченко – заслуженный деятель науки РСФСР, создатель отечественной микробиологической школы. На Кубани организовал борьбу с холерой, малярией, тифом, скарлатиной.

проф. С.В. Очаповский – заслуженный деятель науки РСФСР, основатель кафедры глазных болезней, впервые на Северном Кавказе организовал борьбу с трахомой и другими глазными заболеваниями.

проф., д.м.н. Н.П. Пятницкий – организатор кафедры биохимии и организатор биохимической школы на Кубани. Автор первого в нашем вузе научного открытия по биохимии пепсина. Разработал технологию получения, содержащих пепсин для лечения заболевания желудочно-кишечного тракта.

проф. В.К. Красовитов – лауреат премии им. Н.Н. Бурденко, один из организаторов легочной онкологии на Кубани.

проф. В.К. Супрунов – заслуженный деятель науки РСФСР, один из организаторов оториноларингологической службы на Кубани, бессменный председатель правления Краснодарского краевого общества ЛОР-врачей.

проф. П.М. Старков – заслуженный деятель науки РСФСР, один из основоположников метода гипотермии для применения в практической хирургии и работ по проблемам газового наркоза, автор монографии «Газовый наркоз» (М., 1950).

доцент Г.Н. Ковальский – заслуженный врач РСФСР, ученик и продолжатель дела профессора И.Г. Савченко на Кубани. Занимался проблемами краевой эпидемиологии. Является автором изобретения противолептоспирозной вакцины КВ, применяемой до настоящего времени на территории России (совместно с проф. А.А. Варфоломеевой).

Профессор В.М. Покровский - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии. Является заслуженным деятелем науки России, заслуженным деятелем науки Кубани, заслуженным деятелем науки Республики Адыгея, лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области образования, Почетным гражданином города Краснодара, Героем труда Кубани. В соавторстве с профессором Ю.Р.Шейх-Заде и профессором В.Г.Абушкевичем открыл явление генерации ритма сердца центральной нервной системы человека и животных (открытие зарегистрировано 19.08.1995 г. Международной академией авторов научных открытий и изобретений при Президиуме РАЕН). Автор 500 научных работ, в том числе базового учебника для медицинских вузов «Физиология человека» (Москва: издательство «Медицина»), удостоенного премии Правительства Российской Федерации. Профессор В.М.Покровский подготовил в качестве научного руководителя и научного консультанта более 100 докторов наук и кандидатов наук.

Профессор П.А. Галенко-Ярошевский – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой фармакологии, имеет 77 авторских свидетельств и патентов в России и 11 патентов в Англии, Франции, США, Японии, Германии и других странах; имеет 3 диплома на научные открытия. Под его руководством кафедра занимается созданием новых лекарственных средств, 4 внедрено в практику здравоохранения, автор более 500 научных работ, в том числе 45 монографий. Подготовил более 100 докторов и кандидатов медицинских наук. Является членом Проблемной комиссии «Фармакология сердца и сосудов» Научного совета по фармакологии РАН. В 2015 году П.А.Галенко-Ярошевский назначен экспертом отделения медицинских наук РАН по проведению экспертиз научных и научно-технических результатов, полученных с привлечением ассигнований федерального бюджета.

Профессор В.А. Порханов - член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС,

заслуженный деятель науки Кубани, почетный гражданин города Краснодара. За выдающиеся заслуги и вклад в развитие науки, медицины и здравоохранения в 2009 году Порханов В.А. награжден Высшей Национальной Наградой Общественного Признания в сфере науки, медицины и здравоохранения - орденом имени «Гиппократ». Имеет Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации», награжден орденами «За заслуги перед Отечеством» III степени. «За заслуги перед Отечеством» IV степени, Орденом Почета. За особые достижения в лечебной и социальной медицине награжден Медалью лауреата Нобелевской премии П.Эрлиха.

Профессор В.А.Порханов – доктор медицинских наук, профессор, академик РАН, заведующий кафедрой онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС, заслуженный деятель науки Кубани, почетный гражданин города Краснодара. Автор более 300 печатных работ, под его руководством издано 7 монографий: «New Advances in Thoracic Oncology: From Scientific Evidence to Optimal Management» (2003 г.); «Листовидная опухоль и саркомы молочной железы» (2005 г.); «Ишемическая дисфункция митрального клапана» (2006 г.); «Реконструктивная хирургия корня аорты» (2006 г.); «Хирургия трахеи» (2010 г.); «Этюды торакальной хирургии» (2012г.).

В.А.Порханов является членом:

- Европейского общества торакальной хирургии;
- Европейского общества кардиоторакальной хирургии;
- Европейского респираторного сообщества;
- Американского общества торакальных хирургов;
- проблемной комиссии «Торакальная хирургия» РАН;
- международной ассоциации по изучению лечения рака легкого;
- диссертационного совета КубГМУ по специальности «Хирургия».

Заслуги В.А.Порханова:

- Заслуженный врач Российской Федерации (1993 г.);
- Человек года по онкологии и торакальной хирургии (1998 г., 1999 г.);

- Победитель конкурса на звание «Лучший врач года – 2008» в номинации «Лучший руководитель медицинского учреждения медицинского учреждения»;

- Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники «За разработку и внедрение в практику здравоохранения инновационных научно-технологических и организационных решений по повышению эффективности трансплантации сердца» (2014 г.);

- Лауреат национальной премии в области медицины «Призвание» (2002 г., 2005 г., 2010 г., 2014 г.).

В.А.Порханов входит в редакционные коллегии журналов «Онкохирургия», «Кубанский научный медицинский вестник», «Патология кровообращения и кардиохирургия», «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия», является главным редактором научно-практического журнала «Инновационная медицина Кубани».

Награды В.А.Порханова:

- орден Почета и медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» I степени (2000 г.);

- медаль «Герой труда Кубани» (2003 г.);

- орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2007 г.).

Профессор А.Т. Быков - доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС, лауреат Премии Правительства РФ в области науки и техники, заслуженный врач РФ, генерал-майор медицинской службы запаса. Автор более 270 научных работ, в том числе 14 монографий и 17 методических рекомендаций. Является членом экспертного совета комитета по здравоохранению Государственной Думы РФ, членом попечительского совета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Министерства образования и науки, а также советником главы города Сочи по развитию санаторно-курортного комплекса и здравоохранения.

За годы работы Университет выпустил много выдающихся студентов.

В 1925 г. в Кубанском государственном медицинском институте состоялся первый выпуск врачей. Известными профессорами и учеными первого выпуска стали С.С. Аведисов, В.К. Супрунов, А.Б. Бжассо, А.И. Смирнов, А.Н. Гордиенко, Г.С. Демьянов.

В послевоенные годы в университете обучались участники Великой Отечественной войны, прошедшие путь от студента до доцента (М.Д. Литвиненко, Р.В. Голованов, В.В. Савицкий) и от студента до профессора (А.И. Коротяев, В.А. Нестеров, М.Г. Шубич, Н.В. Клыков, Н.И. Муратов).

Из числа выпускников вуза, в разные годы ректорами были – Н.К. Асташев, В.К. Супрунов, В.А. Латышев, А.И. Коротяев, В.И. Оноприев, Б.Г. Ермошенко. В настоящее время вуз возглавляет С.Н. Алексеенко.

Среди выпускников и воспитанников университета академики РАМН: С.Г. Дроздов, М.Г. Шандала, члены-корреспонденты РАН А.Г. Букринская, Г.А. Вартанян.

Со дня основания вуза подготовлено и выпущено более 40 тысяч врачей и провизоров, в т.ч. из ближнего и дальнего зарубежья.

1.2. Организационно-правовая регламентация образовательной деятельности

Кубанский государственный медицинский университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования федерального уровня подчинения.

Учредителем вуза является Правительство РФ, полномочия которого осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации. Отношения между вузом и Учредителем оформляются договором.

Полное наименование вуза: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (сокращенно – ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава

России) (далее по тексту – Университет). Международное (в английской транскрипции) – Kuban State Medical University.

Университет является самостоятельным юридическим лицом, имеющим свою гербовую печать, эмблему, фирменные бланки, расчетные и иные счета в банке, ведет самостоятельный бухгалтерский баланс, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет право выступать истцом и быть ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ и отвечает по своим обязательствам в пределах находящегося в его распоряжении имущества, в том числе денежных средств. Университет несет ответственность за свою деятельность перед личностью, обществом и государством. Контроль за деятельностью Университета в целом осуществляет Учредитель.

Университет воздерживается от любых видов и форм политической деятельности, не допускает вмешательство политических партий в деятельность вуза и запрещает пропаганду идей политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Юридический адрес: Российская Федерация, 350063, г. Краснодар, улица Седина, 4.

Официальный сайт ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России - <http://www.ksma.ru/>.

Е-mail – corpus@ksma.ru.

Тел. – 268-36-84.

Факс – 268-32-84.

Организационно-правовая деятельность Университета осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и основывается на следующих документах:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержден приказом МЗ РФ №347 от 06.06.2016,

зарегистрирован 27.06.2016, изменения к Уставу от 29.11.2016 утверждены приказом МЗ РФ №835 от 07.11.2016;

- бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 902Л01 №0009481, регистрационный №2407 от 26.09.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- бессрочная лицензия на право осуществления медицинской деятельности №ФС-23-01-004685 от 29.07.2016, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения.

Статус университета, как самостоятельного юридического лица, определен и подтверждается:

- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002, серия 23 № 001926343 от 30.09.2002;

- свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ в инспекции ФНС №3 по Центральному округу г. Краснодара серия 23 № 008409433 (ИНН/КПП 2309023448/230901001, ОГРН 1022301430590, ОКПО 01962868, код местонахождения по ОКАТО 03401000000, код деятельности по ОКВЕД 80.30, 73.10, 85.11, 85.13).

В декабре 2014 года ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России прошел профессиональную-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых в Университете, что подтверждается соответствующим свидетельством №005/15 от 30.01.2015, действующего до 30.01.2018 г.

Университетом получено свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования от 08.12.2016 №2412. Срок действия свидетельства до 09 апреля 2021 г.

Учредителем передано Университету в оперативное управление недвижимое имущество, используемое в образовательной и медицинской деятельности, в соответствии с правоподтверждающими документами.

Все помещения, используемые для организации образовательного процесса имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и заключение органов государственной противопожарной службы о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Согласно действующей лицензии на образовательную деятельность университет имеет право на реализацию следующих программ:

1. По программам высшего образования – программам специалитета по 5-ти направлениям подготовки (специальностям):

- по специальности 31.05.01 Лечебное дело
очная форма обучения – 6 лет,
- по специальности 31.05.02 Педиатрия
очная форма обучения – 6 лет,
- по специальности 31.05.03 Стоматология
очная форма обучения – 5 лет,
- по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
очная форма обучения – 6 лет,
- по специальности 33.05.01 Фармация
очная форма обучения – 5 лет,

заочная форма обучения на базе среднего медицинского или фармацевтического образования – 5,5 лет.

2. Послевузовского профессионального образования по программам интернатуры по 31 специальности.

3. Высшего образования по программам:

- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям подготовки;

- ординатуры по 74 специальностям.

4. Дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Таким образом, анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает, что университет имеет все необходимые и соответствующие требованиям законодательства РФ организационно-правовые документы на осуществление всех реализуемых в университете образовательных и иных видов деятельности.

1.3. Миссия ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Паспорт Программы стратегического развития университета

Миссия ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России - осуществлять образовательную деятельность по подготовке конкурентноспособных специалистов, в соответствии с существующими и будущими потребностями личности, общества и государства, на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения; формировать, поддерживать стратегию по сохранению и укреплению здоровья населения Краснодарского края и России, развивая партнерство с лидерами в области высшего образования, здравоохранения России и Мирового сообщества.

Паспорт Программы стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (2012-2020 годы)

1.	Название Программы	Программа стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (2012-2020 годы) (новая редакция)
2.	Основания для разработки Программы	Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы Президента РФ от 07.05.2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», от 07.05.2012 г. № 599

		<p>«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р),</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 г. № 2511-р),</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р),</p> <p>Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р), Программа стратегического развития Кубанского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации (2012-2020 годы) (новая редакция).</p>
3.	Цель Программы	<p>Стать ведущим инновационным медицинским университетом Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, добиться международного признания, путем вхождения в число лучших ВУЗов России и международные рейтинги ВУЗов, в области подготовки конкурентноспособных специалистов, в соответствие с перспективами развития потребностей личности, общества и государства на основе интеграции медицинской науки и здравоохранения.</p>
4.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение современного уровня медицинского образования на основе эффективного развития инфраструктурного и ресурсного потенциала университета, разработки и внедрения передовых научных и образовательных технологий для создания инновационной и кадровой базы здравоохранения Краснодарского края, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, России, - внедрение в практическое здравоохранение Краснодарского края и России фундаментальных и прикладных научных исследований, проводимых на базе университета, - обеспечение непрерывного многоуровневого образования, соответствующего международным стандартам, путем совершенствования образовательного процесса, расширения спектра образовательных услуг на базе инновационных подходов, привлечения профессионалов из различных сфер деятельности,

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы подготовки и аттестации конкурентоспособных, востребованных практически здравоохранением высококвалифицированных специалистов в процессе послевузовского и последипломного обучения, - расширение присутствия университета на международном рынке образовательных услуг за счет увеличения числа иностранных учащихся в ВУЗе, повышение международной репутации университета путем совершенствования образовательных программ высшего профессионального образования, - непрерывный мониторинг соответствия качества предоставляемых образовательных услуг изменяющимся требованиям социума к уровню подготовки специалистов с опережающим внесением необходимых корректив в учебный процесс, - развитие стратегического партнерства с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами, а также учреждениями научно-инновационного комплекса для сохранения высокого статуса и динамики развития университета. - реализация программ развития университета, направленных на обеспечение условий ведения образовательного процесса на передовом современном уровне, укрепление здоровья, улучшение жилищных условий студентов и преподавателей, - развитие современного клинического университетского комплекса на основе интеграции научного, клинического и образовательного процессов для качественной подготовки врачебных кадров и лидерства в оказании высокотехнологичной медицинской помощи в Краснодарском крае, Южном и Северо-Кавказском федеральных округах России. - участие в региональных и федеральных целевых программах развития и модернизации здравоохранения, - повышение общественной оценки университета как непрерывно развивающегося ВУЗа с эффективной системой менеджмента качества, предоставляющего образовательные услуги, соответствующие мировым стандартам качества, - эффективное развитие кадрового потенциала университета, создание условий для профессионального и личностного роста научно-педагогических работников и привлечение кадров в науку и образование.
	Сроки и этапы реализации	2012-2020 годы - в один этап с ежегодной

	Программы	корректировкой
6.	Ответственные исполнители	Проректоры, деканы факультетов, начальники управлений, отделов, заведующие кафедрами, руководители центров, главные врачи клиники и поликлиники КубГМУ
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Завершение перехода образовательного пространства КубГМУ на качественно новый уровень медицинского образования
8.	Управление реализацией Программы	<p>Общее руководство реализацией программы осуществляет Ученый совет университета.</p> <p>Ректор университета является руководителем реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Проректоры по направлениям деятельности обеспечивают выполнение мероприятий Программы, эффективное использование средств и проводят мониторинг её реализации.</p> <p>Периодичность отчета – ежегодно.</p> <p>Форма отчетности - отчет ректора на ежегодной конференции преподавателей, сотрудников и обучающихся по каждому направлению деятельности</p>

1.4. Структура университета

В состав университета на правах структурных подразделений входят: факультеты, кафедры, клиника, поликлиника, управления, отделы, группы технического обеспечения учебного процесса и научных исследований, подразделения дополнительного профессионального образования, вне учебной и воспитательной работы, библиотека, научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, патентная служба), музей, объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Деятельность структурных подразделений университета регламентируется Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми ректором университета.

Под контролем ректора находятся: управление кадров, юридический отдел, управление по безопасности, организационно-издательский отдел, бюро охраны труда, инженер по пожарной безопасности, главный специалист по защите государственной тайны, музей Кубанского государственного медицинского университета.

Под контролем проректора по учебной и воспитательной работе: учебное управление, отдел лицензирования, аккредитации и мониторинга деятельности вуза, учебно-производственный отдел, библиотека, центр практических навыков, морг, волонтерский центр, международный отдел, деканаты факультетов, кафедры, закрепленные за факультетами, факультет довузовской подготовки, заведующие общежитиями №1-4, культорганизаторы.

Под контролем проректора по экономике и финансам: отдел государственных закупок и материально-технического снабжения, финансово-экономическое управление, контрактный отдел. В ведении финансово-экономического управления находится проектирование штатного расписания, расчет и контроль лимитов штатного расписания по подразделениям, определение порядка использования бюджетных и внебюджетных средств и др.

Под контролем проректора по лечебной работе и последипломному обучению: клинический отдел, деканат факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, кафедры, закрепленные за деканатом ФПК и ППС, стоматологическая поликлиника, базовая акушерско-гинекологическая клиника, здравпункт.

Под контролем проректора по научно-исследовательской работе: научно-организационный отдел, ученый совет, лаборатория фундаментальных исследований в области регенеративной медицины, Центральная научно-исследовательская лаборатория.

Под контролем проректора по административно-хозяйственной работе: отдел капитального и текущего ремонта, водопроводно-

канализационная служба, энергетическая служба, гараж, хозяйственный отдел, отдел информационных технологий, отдел государственных закупок и материально-технического снабжения.

Под контролем главного бухгалтера: управление бухгалтерского учета и контроля.

Структурные подразделения созданы в соответствии с целями и задачами университета. Так в частности, кафедры и факультеты созданы и специализированы таким образом, чтобы образовательный процесс в университете соответствовал требованиям современного образования, а качество подготовки специалистов соответствовало требованиям не только российских, но и международных стандартов. Наличие большого числа специализированных кафедр и клинических баз позволяет студентам не только получать соответствующие теоретические знания по различным отраслям медицины, но и закреплять их на практике. Наличие исследовательских лабораторий, направлений послевузовского профессионального образования – аспирантуры, докторантуры, интернатуры и ординатуры позволяет студентам и выпускникам института заниматься научной и исследовательской деятельностью.

Структурные подразделения университета обеспечены офисной и вычислительной техникой, объединены в локальную вычислительную сеть, имеющую выход в глобальные телекоммуникационные сети (канал доступа в Internet).

В университете функционируют следующие факультеты:

- лечебный;
- педиатрический;
- стоматологический;
- фармацевтический;
- медико-профилактический;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;

- довузовской подготовки.

Каждый факультет имеет свою структуру, в которую входят:

1. Совет факультета – координирует работу факультета.

Состав Совета факультета утверждается приказом ректора.

Председателем Совета является декан факультета.

Спектр обсуждаемых Советом вопросов охватывает все разделы организации учебного процесса и его оптимизации на факультете, кроме того, рассматриваются вопросы воспитательной, методической и совместной работы с органами здравоохранения. Важным разделом деятельности совета является контроль за исполнением принятых решений.

На заседания совета выносятся вопросы, связанные с качеством подготовки специалистов, объемом и содержанием рабочих программ, межкафедральной координацией, с конкурсными выборами на замещение вакантных должностей преподавателей, (за исключением должностей заведующих кафедр и профессоров) отчеты о выполнении диссертационных работ и т.д. В планы заседаний совета факультета обязательно включаются проблемы, требующие коллективного обсуждения, такие как:

- итоги экзаменационной сессии и Итоговой государственной аттестации выпускников;
- обсуждение и утверждение плана работы Совета, кафедр и подразделений факультета;
- кадровые конкурсные вопросы;
- обсуждение и утверждение плана реализации замечаний государственной аттестационной комиссии по соответствующей специальности;
- вопросы координирования преподавания дисциплин на факультете;
- состояние, перспективы и пути повышения качества теоретической и практической подготовки студентов;
- методическая работа кафедр, вопросы унификации преподавания;

- состояние учебно-методической работы на отдельных кафедрах факультета;
- обсуждение итогов производственной практики студентов;
- внедрение передовых форм обучения и контроля качества учебного процесса на кафедрах факультета;
- рекомендации выпускникам на научную работу.

2. Деканат факультета, который состоит из декана соответствующего факультета, его заместителей и документоведов.

Декан избирается из числа профессоров или доцентов факультета на Ученом совете университета сроком до 5 лет и утверждается ректором университета. Процедура выборов декана производится согласно Положению о выборах деканов факультетов, принятому Ученым советом университета и утвержденным ректором.

Декан несет персональную ответственность за результаты работы факультета.

3. Кафедры, входящие в состав факультета.

Кафедру возглавляет заведующий, избранный на Ученом совете университета путем тайного голосования сроком до 5 лет. Требования к кандидатам на должность заведующего кафедрой, а также процедура выборов заведующего кафедрой определяются Положением о выборах заведующего кафедрой, принятым Ученым советом и утвержденным ректором университета. Деятельность кафедры осуществляется в соответствии с Положением, принимаемым Ученым советом и утвержденным ректором университета.

Работа факультетов строится на основе сочетания принципов единоначалия (во главе факультета – декан) и коллегиальности (коллегиальный орган – совет факультета), что позволяет факультетам выполнять возложенные на них задачи по обучению студентов и выполнению научных и исследовательских работ.

На факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов (далее – ФПК и ППС) проводится обучение по программам послевузовского (интернатуре, ординатуре) и дополнительного профессионального образования по соответствующим специальностям и направлениям.

В университете функционирует 66 кафедр (45 – студенческих, 21 – ФПК и ППС).

В состав лечебного факультета входят:

1. Кафедра акушерства и гинекологии и перинатологии
2. Кафедра гистологии с эмбриологией
3. Кафедра госпитальной терапии
4. Кафедра госпитальной хирургии
5. Кафедра инфекционных болезней и фтизиопульмонологии
6. Кафедра нормальной анатомии
7. Кафедра нормальной физиологии
8. Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и истории

медицины

9. Кафедра общей хирургии
10. Кафедра общей и клинической патофизиологии
11. Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии
12. Кафедра ортопедии, травматологии и ВПХ
13. Кафедра патологической анатомии
14. Кафедра поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная

медицина) ФПК и ППС

15. Кафедра пропедевтики внутренних болезней
16. Кафедра профилактики заболеваний, здорового образа жизни и

эпидемиологии

17. Кафедра факультетской терапии
18. Кафедра факультетской хирургии с курсом анестезиологии и

реаниматологии

19. Кафедра фундаментальной и клинической биохимии

В состав педиатрического факультета входят:

1. Кафедра глазных болезней
2. Кафедра нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС
3. Кафедра педиатрии № 1
4. Кафедра педиатрии № 2
5. Кафедра психиатрии
6. Кафедра судебной медицины
7. Кафедра хирургических болезней детского возраста
8. Кафедра хирургии педиатрического и стоматологического факультетов

В состав стоматологического факультета входят:

1. Кафедра детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии
2. Кафедра лингвистики
3. Кафедра ЛОР болезней
4. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
5. Кафедра ортопедической стоматологии
6. Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний
7. Кафедра терапевтической стоматологии
8. Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

В состав фармацевтического факультета входят:

1. Кафедра биологии с курсом медицинской генетики
2. Кафедра клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС
3. Кафедра фармакологии

4. Кафедра фармации
5. Кафедра философии, психологии и педагогики

В состав медико-профилактического факультета входят:

1. Кафедра дерматовенерологии
2. Кафедра гигиены с экологией
3. Кафедра микробиологии
4. Кафедра профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии
5. Кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля

В состав факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов входят:

1. Кафедра акушерства и гинекологии и перинатологии ФПК и ППС
2. Кафедра анестезиологии и реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС
3. Кафедра восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС
4. Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС
5. Кафедра кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС
6. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС
7. Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС
8. Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС
9. Кафедра психиатрии ФПК и ППС
10. Кафедра пульмонологии ФПК и ППС
11. Кафедра скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС
12. Кафедра стоматологии ФПК и ППС
13. Кафедра терапии № 1 ФПК и ППС
14. Кафедра терапии № 2 ФПК и ППС
15. Кафедра лучевой диагностики

16. Кафедра урологии
17. Кафедра хирургии № 1 ФПК и ППС
18. Кафедра хирургии № 2 ФПК и ППС
19. Кафедра хирургии № 3 ФПК и ППС
20. Кафедра эндокринологии ФПК и ППС
21. Кафедра клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в Университете созданы следующие научно-исследовательские подразделения:

1. Центральная научно-исследовательская лаборатория
2. Лаборатория фундаментальных исследований в области регенеративной медицины
3. Научно-организационный отдел (включая патентную службу)
4. Диссертационные советы Д 208.038.01 (физиология, хирургия)
Д 208.038.02 (биохимия, стоматология, патологическая физиология)
5. Центр практических навыков (виварий).

1.5. Система управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, положений Устава Университета, основанных на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Университет самостоятелен в формировании своей структуры, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов.

Высшим органом управления в университете является конференция представителей коллектива и обучающихся. Конференция рассматривает и принимает устав университета, изменения и дополнения к нему; рассматривает и утверждает правила внутреннего распорядка; избирает ректора и ученый совет университета, наделяя их полномочиями по осуществлению общего руководства.

Ученый совет университета, являющийся высшим выборным представительным органом, создаёт комиссии ученого совета по основным направлениям деятельности, в том числе и по кадровой политике; утверждает правила внутреннего трудового распорядка и основные локальные правовые акты, содержащие нормы трудового права; организует и контролирует организацию и проведение аттестации и конкурсов при комплектовании научно-педагогического состава; заслушивает отчеты руководителей о реализации в университете положений и требований трудового законодательства, постановлений и распоряжений Правительства РФ, приказов министерств и ведомств, Устава университета и др.

Порядок избрания делегатов на Конференцию определяется расширенным Ученым советом Университета с участием представителей от работников, общественных организаций и обучающихся, при этом представительство членов Ученого совета должно составлять не менее 2/3 от его общего состава и не более половины от общего состава делегатов.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Регламент работы Ученого совета определяется Положением, утверждаемым Ученым советом.

В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся председателем Ученого совета, проректоры, по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются Конференцией Университета.

Срок полномочий Ученого совета составляет 5 лет. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов, либо в случаях, предусмотренных Уставом, а также при наличии вакантных мест по представлению ректора Университета.

Порядок формирования Ученого Совета определяется Конференцией. В состав Ученого совета могут быть избраны представители всех категорий работников и обучающихся Университета, общественных и других организаций. Избранным в состав Ученого совета считаются получившие

50% плюс 1 голос делегатов Конференции при кворуме 2/3 списочного состава делегатов.

Состав Ученого Совета Университета утверждается приказом ректора.

Ученый совет осуществляет следующие полномочия:

- решает основные вопросы организации учебно-воспитательной, лечебной и научной работы;
- определяет основные направления социально-экономического развития университета и его финансово-хозяйственной деятельности;
- утверждает основные направления научных исследований;
- ежегодно заслушивает отчет ректора по итогам деятельности университета;
- ходатайствует о присвоении ученых званий сотрудникам, из числа профессорско-преподавательского состава;
- принимает решения о создании, преобразовании и упразднении структурных подразделений;
- утверждает надбавки к стипендиям и положение о стипендиальном обеспечении;
- рассматривает другие вопросы, связанные с осуществлением основных задач университета.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий Советам факультетов.

Решения Ученого совета университета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, при этом в заседании совета должно принять участие не менее 2/3 состава. Решения Совета по вопросам конкурсного избрания на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, присвоение ученых званий принимаются тайным голосованием в установленном порядке.

Решения Ученого совета университета вступают в силу с момента их принятия и оформляются протоколом, который подписывается ректором (председателем) и ученым секретарем Совета.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректор, декан факультета, заведующий кафедрой) и демократического управления вузом (ученый совет университета, ученые советы факультетов, учитывающие мнение кафедр) при принятии решений по вопросам комплектования научно-педагогического состава университета углубляет и развивает управление кадровой политикой университета.

При избрании профессорско-преподавательского состава на должность и при присуждении им ученого звания личные дела преподавателей рассматриваются ученым советом университета (факультета). Каждое из них проверяется на соответствие квалификации претендента нормативным требованиям соответствующих законов и положений Министерства образования РФ, а также Положению об организации в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России конкурсов на замещение должностей научно-педагогических работников, выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, принятое на Ученом совете и утвержденное ректором.

Для детального рассмотрения личных дел преподавателей создана специальная аттестационная (кадровая) комиссия, действующая согласно Положению, утверждаемому ректором вуза. Все решения кадровой комиссии принимает путем коллективного обсуждения кандидатур. Решение кадровой комиссии выносится на заседание Ученого совета.

Обсуждение вопросов и мнения членов комиссии конфиденциальны и оглашению не подлежат, поэтому протокол заседаний аттестационной комиссии не озвучивается, ведется секретарем комиссии – специалистом по кадрам управления кадров. Конкретное личное дело оценивается в комплексе с кадровой ситуацией на соответствующей кафедре (факультете), при этом учитывается необходимость сохранения квалификационного уровня коллектива, разумного обновления кадров, освоения новых научных и образовательных специализаций.

Формальными факторами при оценке личного дела являются возраст претендента, опубликованные им труды за предшествующий период (3-5 лет), рост квалификации, динамика научных и преподавательских результатов, общественное признание достижений претендента и его потенциальная перспективность.

При этом комиссия в своих решениях руководствуется только представляемыми документами, а ее решения носят рекомендательный характер.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор и несет полную ответственность за результаты работы Университета, действует в соответствии с законодательством и представляет его при взаимодействии с государственными органами и другими организациями и предприятиями;

- руководит образовательной, научной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью университета, призван содействовать росту его престижа как учебного и научного центра, и несет ответственность за выработку стратегии деятельности университета, а также за сохранение и развитие его стратегических ресурсов и академических традиций;

- принимает кадровые решения, определяет и утверждает Концепцию кадровой политики Университета;

- формирует программу или мероприятия по реализации Концепции кадровой политики;

- обеспечивает активное взаимодействие всех структур по вопросам кадровой политики во всех сферах деятельности Университета.

Ректор избирается тайным голосованием на конференции Университета на срок 5 лет на конкурсной основе по итогам обсуждения программ претендентов и утверждается в должности Учредителем, который заключает с ректором трудовой договор на указанный срок. Действующий ректор вправе выступить с отчетом в качестве программы претендента.

Порядок выдвижения кандидатур на выборы ректора, требования к ним, процедура и сроки проведения выборов определяются действующим Положением о выборах ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Деятельность органов управления Университетом строится на основе требований локальных правовых актов Университета. В Университете приняты Положения об Ученом совете, советах факультетов. Работа всех отделов и подразделений строится на основании планов работы, установленных на определенный период.

Для решения функциональных задач управления университетом при ректоре создается ректорат в составе проректора по учебной и воспитательной работе, проректора по научно-исследовательской работе, проректора по экономике и финансам, проректора по административно-хозяйственной работе, проректора по экономике и финансам, проректора по лечебной работе и последипломному обучению, главного бухгалтера, деканов факультетов, главного врача Базово-акушерской клиники, главного врача стоматологической поликлиники, руководителей структурных подразделений административно-управленческого аппарата (АУП).

В соответствии с должностными инструкциями произведено перераспределение полномочий между проректорами университета, каждый из проректоров курирует те или иные аспекты деятельности преподавателей и сотрудников вуза в соответствии со сферой деятельности.

Проректоры, руководствуются в своей работе Должностными инструкциями о функциональных обязанностях, принимаются на работу по срочному трудовому договору.

В Университете должности ректора, проректоров, руководителей филиалов замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет независимо от срока действия трудовых договоров. Лица, занимающие

указанные должности и достигшие возраста шестидесяти пяти лет, переводятся с их письменного согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

По представлению Ученого совета университета Учредитель вправе продлить срок пребывания в должности ректора по достижению им предельного возраста семидесяти лет, если иное не предусмотрено федеральным законом.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

По представлению ученого совета Университета ректор имеет право продлить срок пребывания в должности проректора, руководителя филиала (института) до достижения ими возраста семидесяти лет.

Заведующие кафедрами представляют предложения по внесению изменений в штатное расписание в рамках курируемого структурного подразделения, приему, увольнению и перемещениям сотрудников кафедры в соответствии с требованиями трудового законодательства. Заведующие кафедрами несут полную ответственность перед ректоратом, ученым советом Университета и ученым советом факультета за результаты деятельности кафедры.

Кафедры в соответствии с Положением о структурном подразделении организуют определенную учебными планами и программами учебную, методическую, научно-исследовательскую и клиническую деятельность и несут ответственность за ее проведение. Совместно с другими подразделениями вуза кафедра также ведет подготовку студентов, аспирантов и докторантов, участвует в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций.

Органом управления кафедрой является заседание кафедры под председательством заведующего кафедрой. Обязанность заведующего кафедрой - непосредственное руководство коллективом кафедры по

организации и совершенствованию учебной, научно-исследовательской, научно-методической и воспитательной работы, а также подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Деканы факультетов осуществляют общее руководство кафедрами, несут ответственность за организацию и совершенствование учебной, научно-исследовательской, научно-методической и воспитательной работы, подбор и расстановку научно-педагогических кадров, а также обеспечивают контроль за исполнением приказов и распоряжений администрации Университета.

Кадровая политика Университета находит отражение в его Уставе, коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, в трудовом договоре - эффективном контракте сотрудника, положении об оплате труда, положении об аттестации кадров, должностных инструкциях.

Устав Университета является организационно-правовым документом, в котором закрепляются структура, функции, права и обязанности образовательного учреждения, вытекающие из Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типового положения о высшем учебном заведении.

Устав включает и вопросы кадровой политики вуза, записанные в полном соответствии с нормами, установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, а также другие вопросы, необходимые для осуществления деятельности вуза и не противоречащие действующему законодательству.

В систему управления кадровой политикой входит подписание коллективного договора с профсоюзом, основной задачей которого является регулирование заработной платы и условий труда сотрудников, а также контроль его выполнения.

Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в университете и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. Поскольку коллективный договор

принимается коллективным собранием или собранием представителей, его заключение – это одна из форм участия работающих в вузе в управлении.

В коллективный договор включаются взаимные обязательства администрации университета и работников по таким вопросам, как форма, система и принципы оплаты труда; выплата денежных компенсаций, выплат за совмещение профессий, условия оплаты труда за работу сверх нормы, премии за высокое качество работы; продолжительность рабочего времени и времени отдыха и отпусков; охрана здоровья сотрудников; контроль выполнения коллективного договора администрацией и профсоюзной организацией; обеспечение нормальных условий функционирования профсоюзной организации и других общественных организаций в Университете и другие условия и обязательства. Коллективный договор для Университета носит нормативный характер.

Правила внутреннего трудового распорядка университета – это локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в Университете. Трудовые отношения в процессе трудовой деятельности регулируются трудовым договором (эффективным контрактом), заключаемым работодателем с работником.

Трудовой договор (эффективный контракт) – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично

выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Для упорядочения работы сотрудников в университете разрабатываются должностные инструкции. Должностная инструкция – это локальный организационно-правовой документ, в котором четко определяются основные функции, обязанности, права и ответственность работника при осуществлении им должностных обязанностей. Должностная инструкция объявляется сотруднику под расписку при принятии его на работу, а также при изменении существенных условий труда.

Основой для разработки должностных инструкций является Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностные инструкции служат основой для аттестации персонала; позволяют избегать дублирования обязанностей и помогают равномерно распределять обязанности между сотрудниками с похожими должностями; позволяют предъявлять к работнику обоснованные претензии и применять дисциплинарные взыскания; позволяют работодателю расторгнуть трудовой договор в связи с несоответствием работника занимаемой должности при неисполнении последним своих должностных обязанностей.

В Университете сложилась система внутреннего контроля и проверки исполнения поручения ректората и Ученого совета, которая заключается в предоставлении отчетов о проделанной работе, а также применении дисциплинарной практики за несвоевременное исполнение поручений или нарушения правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов Университета.

Делопроизводство в университете ведется согласно утвержденной документированной процедуре ДП СМК 04-2016 «Общее делопроизводство», соответствующей основным направлениям деятельности Университета и в соответствии с номенклатурой дел.

Такова общая структурно-функциональная схема управления кадровым потенциалом университета.

В соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом в Университете разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о выборах ректора Университета;
2. Положение об Ученом совете Университета, включающее порядок выборов членов ученого совета и регламент его работы;
3. Положение о Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
4. Положение о советах факультетов Университета;
5. Положения о структурных подразделениях Университета;
6. Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, выборов деканов факультетов и заведующими кафедрами Университета;
7. Положение о награждении ведомственными и отраслевыми наградами работников Университета;
8. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников, и других категорий работников Университета;
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости студентов в Кубанском государственном медицинском университете;
10. Положение о проведении промежуточной аттестации студентов;
11. Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости;

12. Положение об государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России;
13. Положение о восстановлении в число студентов Университета;
14. Положение о приеме на второй и последующий курсы;
15. Положение о порядке отчисления из числа студентов;
16. Положение о порядке перевода студентов;
17. Положение о Совете по качеству образования;
18. Положение об уполномоченных по качеству образовательного процесса;
19. Положение о Центральном Методическом Совете Университета;
20. Положение о стипендиальном обеспечении и социальной защите студентов, аспирантов, докторантов, клинических ординаторов, интернов очной формы обучения;
21. Положение о стипендиальной комиссии Университета;
22. Положение о стипендиальных комиссиях факультетов Университета;
23. Положение о порядке проведения практики студентов Университета;
24. Положение о приемной комиссии;
25. Положение о рабочей программе дисциплины;
26. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
27. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
28. Положение о рабочей программе дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
29. Ежегодные правила приема в Университет по всем уровням подготовки;
30. Коллективный договор между администрацией федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО

КубГМУ Минздрава России), коллективом работников и обучающихся на 2015-2018 годы;

31. Положение о Центральном методическом совете;

32. Положение о ректорате Университета;

33. Правила пользования библиотекой Университета;

34. Положение о конфиденциальной информации в Университете;

35. Положение о студенческих общежитиях Университета;

36. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Университета;

37. Положение о столовой Университета.

Отражением совершенствования организационной структуры и повышение эффективности управления университетом в 2016 году явилось успешное прохождение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности, проведенной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и получение свидетельства о государственной аккредитации № 1251 от 30 апреля 2015 года по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий.

Сильными сторонами университета признаны:

– Университет имеет все необходимые и соответствующие требованиям законодательства РФ организационно-правовые, нормативные и методические документы на осуществление реализуемых в Университете образовательных программ и иных видов деятельности;

- Структура подготовки специалистов по всем направлениям подготовки стабильна и отражает потребности регионов, строится на основе заявок-договоров;

- Высокие результаты государственной итоговой аттестации (100%);

- Реализуется обучение студентов по государственной программе Краснодарского края «Развитие здравоохранения» подпрограмма «Кадровое обеспечение системы здравоохранения»;

– Укомплектованность высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Остепененность научно-педагогических работников составляет 75,35%. В общей численности научно-педагогических работников удельный вес преподавателей имеющих ученое звание составляет 29,9%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48,87 лет;

– Кадровый потенциал соответствует целям и стратегии развития Университета, требованиям действующего законодательства и состоянию рынка труда;

– Университет располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс: имеется 2 собственные клиники: базовая акушерско-гинекологическая клиника и стоматологическая поликлиника;

– Достаточно высокий уровень совместной работы Университета с практическим здравоохранением, что способствует качественной подготовке специалистов по заявленным специальностям и улучшает показатели здоровья населения Краснодарского края:

– Профессорско-преподавательский состав активно участвует в повышении своей квалификации, используя все возможные формы: конференции, съезды, симпозиумы, циклы усовершенствования и т.д.;

– Воспитательная работа осуществляется в соответствии с разработанной концепцией по воспитательной работе, планами, правовыми и организационно-исполнительными документами, в основу которых положены идеи целостного подхода к воспитанию и образованию, духовного саморазвития студентов, становления их личностного и профессионального роста. В университете активно осуществляет свою работу Центр культуры и досуга;

– Принятая в университете организация и система управления учебной деятельностью, методическое обеспечение учебного процесса, уровень информационного обеспечения, учебно-лабораторная база отвечают

предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять подготовку специалистов на высоком уровне;

- в ФГБОУ ВО КубГМУ функционирует комиссия по допуску лиц к осуществлению деятельности на должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала;

- Центр практических навыков, предназначенный для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, степени освоения практических профессиональных навыков студентами и слушателями факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;

- Функционирование специализированных подразделений, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность;

- Активное участие студентов во всероссийских выставках, конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях.

Анализ нормативных, организационно-правовых и методических документов свидетельствует об оптимальном взаимодействии ректора со всеми структурными подразделениями университета для целей эффективной реализации задач университета по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация приема в университет.

Динамика приема по уровню и формам подготовки

В 2016 г. план приема в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России регламентировался контрольными цифрами приема Министерства образования и науки Российской Федерации и был уменьшен по сравнению с 2015 г. на 0,5 %, что составило 421 бюджетных места в сумме по всем факультетам против 423 в 2015 г. Особенностью организации приема в 2016 году было уменьшение с одновременным перераспределением количества бюджетных мест по специальностям: по специальности «Лечебное дело» количество бюджетных мест уменьшилось на 0,95 % (4 места); по специальности «Медико-профилактическое дело» количество бюджетных мест уменьшилось на 0,2 % (1 место), а по специальности «Фармация» - увеличено на 0,7 % (3 места). По всем остальным специальностям количество бюджетных мест в 2016 году осталось без изменений.

В 2016/2017 гг., также, как и в 2015/2016 гг., из КЦП выделялась квота бюджетных мест и квота мест для оказания платных образовательных услуг для приема на обучение лиц, признанных гражданами Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", и лиц, являющихся гражданами Российской Федерации, постоянно проживавшими на день принятия в Российскую Федерацию Республики Крым на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и обучавшихся в соответствии с государственным стандартом и (или) учебным планом общего среднего образования, утвержденными Кабинетом Министров Украины. Было выделено 9 бюджетных мест (2, 14% от общих контрольных цифр приема) и 13 мест по договорам об оказании платных образовательных услуг (2, 11% от общих контрольных цифр

приема). Указанные бюджетные места выделялись по специальностям: «Лечебное дело» – 7 мест; «Педиатрия» – 2 места. Указанные платные места выделялись по специальностям: «Лечебное дело» – 5 мест; «Педиатрия» – 2 места; «Стоматология» – 3 места; «Медико-профилактическое дело» – 1 места; «Фармация» – 2 места.

Кроме того, выделялась квота бюджетных мест для зачисления лиц, имеющих особые права при поступлении. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" к этой категории абитуриентов отнесены:

1) дети-инвалиды; инвалиды I и II групп; инвалиды с детства; инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с нормативной документацией (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России для приема лиц, имеющих особые права при поступлении, было выделено 43 бюджетных места (10, 21 %), что составило в разрезе специальностей: «Лечебное дело» - 24 мест, «Педиатрия» - 10 мест,

«Стоматология» - 5 мест, «Медико-профилактическое дело» - 2 места, «Фармация» - 2 место (всего 43 бюджетных места).

Организация целевого приема осуществлялась в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», главой XI Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры". План целевого приема составлялся в пределах квот, установленных Министерством здравоохранения Российской Федерации, и по согласованию с учредителем. Для целевого набора было выделено 330 бюджетных мест (78,39 %), в том числе 197 – по специальности «Лечебное дело» (81,07% от контрольных цифр приема по специальности), 75 – по специальности «Педиатрия» (75% от контрольных цифр приема по специальности), 12 – по специальности «Медико-профилактическое дело» (70,59% от контрольных цифр приема по специальности), 36 – по специальности «Стоматология» (78,26% от контрольных цифр приема по специальности), 10 – по специальности «Фармация» (66,67% от контрольных цифр приема по специальности). В 2016 году Администрацией ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России были заключены договора о целевом приеме со следующими субъектами, органами государственной власти и организациями (табл. 1).

Таблица 1.

Квотирование целевых мест среди субъектов РФ и федеральных учреждений в 2016 г.

№ п/п	Субъект РФ	Направления подготовки (специальности)					Всего мест
		Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Медико-профилактическое дело	Фармация (очная)	
1.	Краснодарский край	155	60	20	6	8	249
2.	Министерство здравоохранения Республики Адыгея	10	5	4	1	0	20
	Министерство здравоохранения Республики Калмыкия	2	1	0	0	0	3
	Министерство здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики	0	0	1	0	0	1
	Город федерального значения Севастополь	5	0	0	0	0	5
3.	ФМБА России	8	0	1	0	0	9
4.	ФСИН России	2	0	1	0	0	3
5.	Минобороны России	1	1	1	0	0	3
6.	Для нужд министерств и ведомств	12	8	7	0	2	29
7.	МВД России	2	0	1	0	0	3
9.	Роспотребнадзор	0	0	0	5	0	5
	Всего	197	75	36	12	10	330

Таблица 2.

Сведения о приеме в университет по специальностям в 2016 г.

Наименование направления подготовки (специальности)	План приема (количество мест)						Подано заявлений						Зачислено							
	Количество мест для приема на обучение за счет средств федерального бюджета	Из графы 2 – квота для приема лиц, имеющих особые права	Из графы 2 – целевой прием	Из графы 2 – количество мест для приема на обучение за счет средств федерального бюджета лиц, признанных гражданами	Количество мест для приема с оплатой стоимости обучения	Из графы 6 – целевой прием за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования	Всего (п.9+п.13)	На места, финансируемые из федерального бюджета				На места для приема с оплатой стоимости обучения	Из графы 13 – целевой прием за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования	Всего (п.16 + п.19+п.20)	На места, финансируемые из федерального бюджета					
								Всего	В том числе на места для поступления лиц, имеющих особые права	В том числе на целевые места	На места для приема на обучение лиц, признанных гражданами				Всего	В том числе на места для поступления лиц, имеющих особые права	В том числе на целевые места	На места для приема на обучение лиц, признанных гражданами		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
31.05.01 - Лечебное дело	243	24	197	7	276	0	3884	2142	29	446	49	1742	0	519	243	24	189	7	276	23
31.05.02 - Педиатрия	100	10	75	2	121	0	2896	1617	9	134	28	1279	0	221	100	8	72	2	121	25
31.05.03 - Стоматология	46	5	36	0	127	0	1850	958	5	72	0	892	0	173	46	5	34	0	127	0
32.05.01 - Медико-профилактическое дело	17	2	12	0	30	0	1070	622	1	18	0	448	0	47	17	1	12	0	30	2
33.05.01 - Фармация	15	2	10	0	61	0	864	483	3	13	0	381	0	76	15	2	8	0	61	1
ВСЕГО	421	43	330	9	615	0	10564	5822	47	683	77	4742	0	1036	421	40	315	9	615	51

План приема на места с полной компенсацией затрат на обучение юридическими или физическими лицами на 2016 учебный год определялся Министерством здравоохранения Российской Федерации и составлял 615 мест. Особенностью приемной кампании 2016 г. отсутствие выделения контрактных мест для приема по государственной программе Краснодарского края «Развитие здравоохранения» подпрограмме «Кадровое обеспечение системы здравоохранения». Основные сведения по приему представлены в табл. 2.

Организация работы приемной комиссии.

Приемная комиссия создается приказом ректора университета. В состав приемной комиссии входят члены ректората, Ученого Совета, деканы факультетов, заведующие профильными кафедрами, представитель Министерства здравоохранения Краснодарского края, председатели предметных комиссий. Этим же приказом ответственными за участие вуза в ЕГЭ и координацию взаимодействия с краевыми и городскими органами управления образованием назначаются проректор по учебно-воспитательной работе и ответственный секретарь приемной комиссии. В их обязанности входит участие в совещаниях различного уровня по организации ЕГЭ в текущем году, представление всех необходимых сведений в органы управления образованием.

Сменяемость состава приемной комиссии составила в среднем 10 %. Должностные обязанности членов приемной комиссии обсуждаются и утверждаются на ее заседании. Состав технического секретариата приемной комиссии согласуется с ректоратом университета и утверждается приказом ректора. Сменяемость технического секретариата составляет ежегодно не менее 30%.

План организационных мероприятий по подготовке и проведению приема студентов на 1 курс утверждается на заседании приемной комиссии и Ученого Совета.

До начала приема документов приемной комиссией готовится вся необходимая документация, оформляются стенды для абитуриентов с информацией о Правилах приема, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, Уставом университета, плане приема, расписанием вступительных экзаменов, ежедневной информацией о ходе подачи документов абитуриентами по факультетам, порядке работы апелляционной комиссии и др. Подробная информация, включающая нормативное обеспечение приема, и текущая информация оперативно выставляется на страничке абитуриента официального сайта университета в сети Интернет.

Приемная комиссия оснащена достаточным количеством необходимого оборудования для обеспечения ее работы. В приемной комиссии имеются компьютеры и ноутбуки с лицензионными прикладными программами, а также специально разработанными для приемной комиссии; копировальная техника, телефоны, факс, канцелярские принадлежности. Имеется постоянная связь с Интернетом. Это позволяет оперативно проверять в Федеральной Информационной Системе (ФИС ЕГЭ) достоверность результатов ЕГЭ, представляемых абитуриентами. А также своевременно предоставлять сведения по мониторингу приемной кампании на электронный федеральный ресурс www.gzgu., а также на электронный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации. Обеспечена информационная безопасность баз данных.

Использование компьютерной техники позволяет оперативно получать любую информацию, как по конкретному абитуриенту, так и делать любые выборки. Программа имеет выход на печатающее устройство.

Своевременно готовятся бланки заявлений и другой документации, которая необходима при подаче документов абитуриентами.

С 2012 года для работы приемной комиссии в период приема документов и проведения вступительных экзаменов оборудован ряд помещений в литере Я и цокольном этаже административного корпуса университета. Помещения оснащены системой кондиционирования воздуха. Документы абитуриентов хранятся в специально отведенной комнате, ключи от которой, а также ноутбуки с базами данных после окончания рабочего дня сдаются ответственному секретарю приемной комиссии на хранение в сейфе. Двери комнат, занятых приемной комиссией, и сейфы сдаются под охрану в конце рабочего дня.

Прием документов в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в 2016 г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры" проводился с 20 июня по 26 июля включительно. Случаев нарушения сроков не было. Инструктивные указания по составу и оформлению принимаемых документов выполняются. Ежедневно на стендах приемной комиссии и на сайте официальном сайте Университета обновлялись списки поступающих, подавших документы.

В фойе Л Я и в залах подачи документов были установлены стенды для абитуриентов, содержащие всю необходимую для них информацию, обновляемую в сроки, предусмотренные нормативной документацией, а также по мере необходимости. При заполнении заявлений абитуриентам даются образцы оформления документов. Специально обученные студенты-волонтеры консультировали абитуриентов при заполнении заявлений.

Личные дела абитуриентов оформляются в соответствии с существующими требованиями и хранятся в помещениях технического секретариата.

Вся информация об абитуриенте, находящаяся в его личном деле, вносится в программе Excel в компьютерную базу данных приемной комиссии, а также в ФИС ЕГЭ.

Допуск абитуриентов к вступительным экзаменам осуществляется на заседаниях приемной комиссии, где определяется вид конкурса и категория допуска к участию в конкурсе. На заседаниях проводится рассмотрение личных дел абитуриентов по допуску к экзаменам. Все спорные вопросы абитуриентов также рассматриваются на заседаниях приемной комиссии с последующим протоколированием. Ежедневно анализируется информация о количестве поступивших заявлений отдельно по факультетам и видам конкурса, что оперативно отражается на стенде для абитуриентов. Абитуриентам, нуждающимся в жилье на время сдачи вступительных испытаний, предоставлялись места в общежитиях ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Организация проведения вступительных испытаний

Расписание и качество проводимых консультаций перед экзаменами соответствовало нормативным требованиям. Расписания вступительных

испытаний, проводимых университетом самостоятельно, своевременно было доведено до сведения всех абитуриентов.

В 2016 г. при поступлении на бюджетные и платные места вступительные испытания проводились по химии, биологии и русскому языку в форме ЕГЭ или вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России самостоятельно.

В соответствии с действующей нормативной документацией по своему усмотрению поступать по результатам ЕГЭ или сдавать вступительные испытания университета имели право следующие категории абитуриентов:

1) по любым общеобразовательным предметам:

а) дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам - лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

3) лица, поступающие на базе профессионального образования.

Вступительные экзамены университета проводились в форме компьютерного тестирования по химии, биологии и русскому языку (50 тестов, 120 минут по каждому предмету). Результаты сдачи экзаменов поступающими были доступны в режиме «реал-тайм» на электронной информационной панели, размещённой в фойе литеры Я.

После окончания экзамена протокол с его результатом, выраженном в баллах и рейтинговых процентах, подписывался экзаменуемым и членом приемной комиссии – председателем соответствующей предметной комиссии. Просмотр работ и апелляции проводились либо в день экзамена, либо на следующий день. Случаев пересмотра оценки не было.

Зачисление в вуз

При зачислении в университет соблюдалась конкурсная система отбора. Порядок зачисления различных категорий абитуриентов был отражен в Правилах приема и полностью соответствовал нормативным документам.

Право на зачисление в пределах квоты мест для приема лиц, имеющих особые права, было предоставлено следующим категориям абитуриентов:

- дети-инвалиды; инвалиды I и II групп; инвалиды с детства; инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Зачисление абитуриентов, поступающих по целевому приему на основании договоров, проводилось в соответствии с детализацией учредителем мест для целевого приема. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на целевые места, имели право участвовать в общем конкурсе.

В 2016 году по целевому приему на бюджетные места в КубГМУ были зачислены 315 абитуриентов (95,46% от плана приема).

Очередность зачисления абитуриентов с полупроходным баллом была регламентирована Правилами приема.

Зачисление в университет проводилось 22 июля - 8 августа в соответствии с требованиями действующей нормативной документации.

Заседание приемной комиссии при зачислении в вуз ежегодно проводится в форме открытого зачисления в условиях обеспечения максимальной гласности.

Личные дела студентов 1 курса формировались до 12-15 августа. При этом составлялся акт передачи личных дел в деканаты университета за подписью ответственного секретаря приемной комиссии, руководителя технической группы приемной комиссии и ответственного работника соответствующего деканата. Дела передавались лично ответственным секретарем приемной комиссии. Личные дела абитуриентов, не поступивших в университет, хранились в приемной комиссии вуза для выдачи документов их владельцам по предъявлении паспорта и расписки, либо отправлялись почтой их владельцам в зависимости от способа возврата документов, указанного абитуриентом в заявлении.

2.2. Государственный план приема, контингент обучаемых и прием на договорных условиях с частичным или полным возмещением затрат

Прием в университет на бюджетные места проводится в строгом соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Минздравом России. В 2016 г. план приема на бюджетные места составлял 421 человек.

Набор на бюджетные места 1 курса проводился в пределах квоты мест для приема лиц, имеющих особые права при поступлении, по целевому приему, на общие бюджетные места и на места, выделенные для приема лиц, признанных гражданами.

В 2016 г. квота целевых мест определялась учредителем и составляла в среднем по специальностям 74,4% бюджетных очных мест, определяемых контрольными цифрами приема в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

План приема на платную форму обучения определялся учредителем и составлял 615 мест. Распределение мест по специальностям платной формы обучения рассматривается и утверждается Ученым советом университета в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности. Также ежегодно на Ученом совете университета утверждаются соответствующие сметы расходов, которые ложатся в основу заключаемых по результатам конкурсных испытаний договоров с физическими и юридическими лицами. Оплата за год, учитывая доходы жителей региона, достаточно высока (96 и более тысяч рублей), ежегодно цена увеличивалась с учетом уровня инфляции. Однако количество абитуриентов, желающих обучаться на коммерческой основе, особенно на стоматологическом факультете, остается достаточно стабильным.

Так, стоимость обучения по специальности 31.05.03 – «Стоматология» составила в 2016 году 139 тысяч рублей в год. Несмотря на это конкурс составил почти 7,02 чел/место.

Набор в университет происходит в строгом соответствии с цифрами государственного заказа на подготовку специалистов.

Проводится и остается стабильным прием в университет на внебюджетной основе (табл. 2).

Контингент обучающихся соответствует специальностям высшего профессионального образования в рамках действующей лицензии и составил в 2016 г. 5313 чел. очной формы обучения и 241 чел. заочной формы обучения, в том числе по специальностям:

Лечебное дело – 2671 чел.

Педиатрия – 1124 чел.

Медико-профилактическое дело – 202 чел.

Стоматология – 1005 чел.

Фармация – 311 чел. (очная форма)

Фармация – 241 чел. (заочная форма)

Контингент студентов платной формы обучения составляет в целом по вузу 54,5%.

Выпуск специалистов определяется показателями приема и контингента обучающихся. В процессе обучения отчисляется из вуза в среднем по различным причинам (академическая неуспеваемость, перевод в другие вузы, собственное желание и др.) от 2% до 3%. Убыль контингента пополняется за счет восстановления ранее отчисленных студентов и переводов из других вузов.

2.3. Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам специалитета

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность университет ведет подготовку специалистов по программам высшего образования – программам специалитета по 5-ти направлениям подготовки (специальностям).

Образовательные программы высшего образования – программы специалитета реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Сроки подготовки по программам специалитета соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- по специальности 31.05.01 Лечебное дело
очная форма обучения – 6 лет,
- по специальности 31.05.02 Педиатрия
очная форма обучения – 6 лет,
- по специальности 31.05.03 Стоматология
очная форма обучения – 5 лет,
- по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
очная форма обучения – 6 лет,

- по специальности 33.05.01 Фармация

очная форма обучения – 5 лет,

заочная форма обучения на базе среднего медицинского или фармацевтического образования – 5,5 лет.

Основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация (далее – ООП ВО) представляют собой системы документов, разработанные в университете и утвержденные ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), а также с учетом рекомендованных примерных основных образовательных программ.

ООП ВО регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данным направлениям подготовки и включают в себя:

– учебный план;

– рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

– а также:

– программы учебной и производственной практик;

– график учебного процесса;

– методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ООП ВО по направлениям подготовки (специальностям) 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.01 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация следующая:

- формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда;

- реализация непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Соответствие учебных планов и основных образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО представлены в приложениях №№ 6-11.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения, а затем модернизированных федеральных государственных образовательных стандартов 3+ обусловило принципиально новые подходы к организации освоения основных образовательных программ подготовки специалиста, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Реализация компетентностного подхода предусматривает внедрение инноваций при организации учебного процесса: использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося.

Отражением этой задачи является создание Центра практических навыков университета, ставшим одним из первых подобных центров в России.

Центр практических навыков (ЦПН) предназначен для проведения практических занятий, текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации, в части освоения практических профессиональных навыков и умений выполнения лечебных и диагностических манипуляций, приемов сердечно-легочной реанимации, владения медицинским инструментарием

студентами и слушателями факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Преимущества симуляционного тренинга:

- Приобретения мастерства без риска для пациента;
- Не ограничено число повторов;
- Не зависит от работы клиники и наставника;
- Объективная оценка выполнения манипуляции;
- Не требует постоянный контроль преподавателя

На базе ЦПН занимаются студенты, дополнительно изучающие хирургические дисциплины в профильных кружках, проводятся Всероссийские и региональные студенческие Олимпиады по разным дисциплинам, проходит подготовка команд.

Используя возможности материального оснащения у Центра, проводится экзамен с выдачей документа о допуске лиц не завершивших освоение высшего медицинского и фармацевтического образования к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала.

Обучение практическим профессиональным навыкам студентов и слушателей проводится на муляжах, фантомах и тренажерах.

В соответствии с поставленными целями и задачами, Центр практических навыков оснащен разнообразными по степени сложности муляжами, фантомами и тренажерами от самых простых до высокотехнологичных, максимально приближенных к человеческому организму и имитирующих различные проявления физиологии и патологии.

ЦПН осуществляет систематическое пополнение и обновление необходимого учебного оборудования и расходных материалов. Ежегодно совместно с кафедрами планируется программа дооснащения Центра оборудованием, совершенствуется учебно-методическая база обучения практическим умениям и навыкам.

На сегодняшний день ЦПН включает в себя следующие крупные подразделения:

1. Центр практических навыков в стоматологии базируется на территории университета, в литере «Я» на общей площади – 533,54 м². Он включает 5 помещений и оснащен: рабочими местами зубного техника в комплекте (25 шт.); литейной – с 5-ю современными аппаратами, позволяющими проводить полный цикл стоматологического литья по различным технологиям; цифровой микроскоп, оснащенный самой современной системой цифровой записи и трансляции изображения. В центре, кроме текущих занятий со студентами, проводятся тематические лекции и мастер-классы с участием ведущих Российских и иностранных специалистов.
2. Комплекс тематических классов, специализированных кабинетов и тематических площадок-модулей – литер «Ю» общей площадью 455,8 м², состоящий из 15 основных и 4 технологических помещений: «Хирургия», «Акушерство и гинекология», «Сердечно-легочная реанимация», «Уход за больными», «Кабинет врача-терапевта», «Кабинет врача-педиатра», «Обследование больного» «Стоматология». В комплексе размещен УЗИ-тренажер, позволяющий как освоить первоначальные навыки для работы на диагностических аппаратах, так и провести симуляционное УЗИ-исследование основных органов и систем организма. Установлен и работает виртуальный симулятор для развития навыков в эндоскопической хирургии.
3. Симуляционный центр, базируется в БАГК, корпус литер 2А, состоит из 10 помещений общей площадью 286,4 м², оснащенный новейшими фантомами и роботами симуляторами по направлениям: акушерство и гинекология, неонатология и реаниматология. Также имеется эндоскопическая операционная с тремя симуляторами различной категории сложности и два учебных класса для занятий с курсантами.

На период с января 2016 года по март 2017 года Центр посетили:

1. Студенты 18584 человек, проведено 4062 академических часа.
2. Интерны и ординаторы 1487 человека, проведено 365 академических часа.
3. Курсанты 1236 человек, проведено 372 академических часа.
4. Была проведена первичная аккредитация с использованием технологии ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) по специальностям:

- **стоматология**

Станция 1. Базовая СЛР

Станция 2. Хирургическая стоматология

Станция 3. Терапевтическая стоматология

Станция 4. Ортопедическая стоматология

Станция 5. Детская стоматология

- **фармация:**

Станция 1. Базовая СЛР

Станция 2. Приемочный контроль, хранение и первичный учет лекарственных препаратов и медицинских изделий

Станция 3. Изготовление лекарственных препаратов

Станция 4. Отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям. Фармацевтическая экспертиза рецептов

Станция 5. Фармацевтическое консультирование потребителей.

За период 2016 года приобретены фантомы по сестринскому уходу за больными, также фантомы при неотложной помощи, детский манекен:

система спасения пациента при попадании посторонних предметов в дыхательные пути, манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний, для терапии, фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, модель для отработки анестезии, симулятор пациента для обучения родовспоможения (NOELLE), многофункциональный симулятор пациента ребенка с системой мониторинга основных жизненных показателей 5 лет, многофункциональный симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (HALi HAL1000).

Для проведения освоения практических умений государственной итоговой аттестации выпускников Университета в 2016 году приобретены фантомы последнего поколения с искусственным интеллектом, которые позволяют отрабатывать практические навыки в полном объеме.

Задачи Центра на 2017 год:

- Создание отделения сестринского ухода
- Создание отделения процедур и манипуляций
- Создания отделения неотложной помощи
- Подготовка к проведению первичной аккредитации с использованием технологии ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) по специальностям: лечебное дело, стоматология, педиатрия, фармация, медико-профилактическое дело.

Аккредитация медицинских работников станет постоянной формой медицинского образования с внедрением допуска к определенным видам врачебной помощи на базе клинических протоколов

- Приобретение оборудования для имитационных кабинетов

Главным итогом работы ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 2015/2016 учебного года явилось выполнение 6 показателей из 7 возможных Мониторинга эффективности деятельности вуза (по состоянию на 1 апреля 2016 года).

Позиции вуза по основным показателям во многом превышают пороговое значение:

№	Наименование показателя	Значение показателя КубГМУ	Пороговое значение
1	<u>Образовательная деятельность</u>	71	60
2	<u>Научно-исследовательская деятельность</u>	33,64	51,28
3	<u>Международная деятельность</u>	3,84	1
4	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>	1898,63	1327,57
5	<u>Заработная плата ППС</u>	188,09	133
6	<u>Трудоустройство</u>	70	70
7	Дополнительный показатель	69,5	69

Выполняя государственное задание на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обучает по целевому набору из субъектов Российской Федерации: Краснодарский край, Республика Адыгея, Чеченская Республика, Республика Ингушетия, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Калмыкия, Кабардино-Балкарская Республика. Прием целевиков в 2016/2017 учебном году составил 315 человек (75% от общего числа контрольных цифр приема на бюджетную форму обучения). В настоящий момент контингент студентов,

обучающихся по целевому приему, составляет 1168 человек (приложение № 4).

В течение ряда лет (начиная с 2003 года) ведется обучение студентов по государственной программе Краснодарского края «Развитие здравоохранения» подпрограмма «Кадровое обеспечение системы здравоохранения». Контингент обучающихся по данной программе сегодня составляет 299 студентов.

В целом контингент студентов вуза сегодня составляет 5554 человек (приложение № 4).

В 2015/2016 учебном году прием студентов составил 1048 человек, из них 434 человека на госбюджетную форму обучения, 614 человек на платную форму обучения. В 2016/2017 учебном году прием студентов составил 1048 человек, из них 433 человека на госбюджетную форму обучения, 615 человек на платную форму обучения.

В 2015/2016 учебном году по целевому набору было принято 265 студентов, от муниципальных образований Краснодарского края – 210 (79,3% от общего целевого набора). По целевому набору от муниципальных образований Краснодарского края было принято в 2016/2017 учебном году - 246 студентов, что составляет 78% принятых от общего целевого набора (315 человек).

В 2015/2016 учебном году – 65 граждан из ближнего и дальнего зарубежья. В 2016/2017 учебном году были приняты на обучение 70 граждан из ближнего и дальнего зарубежья.

Согласно «Положения о порядке перевода студентов» в 2016/2017 учебном году переведено с платной формы обучения на госбюджетную форму обучения 36 студентов как имеющих наиболее высокий рейтинг по итогам двух предыдущих сессий, в том числе по специальностям: Лечебное дело – 19, Педиатрия – 10, Стоматология – 5, Медико-профилактическое дело – 1, Фармация – 1.

Итоговые данные контроля знаний студентов, представленные в приложениях №№ 19-36 по циклам дисциплин ГОС ВПО и ФГОС ВО и в разрезе специальностей и в целом по вузу, отражают систематическое (в течение учебного года) осуществление определения уровня качества знаний студентов на соответствие полученных знаний установленным требованиям, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов, в виде компьютерного тестирования по дисциплинам учебных планов специальностей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам специалитета в 2016 году, отражающие долю выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в объеме 100%, представлены в приложении № 37.

Информационные данные о профессорско-преподавательском составе кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам ФГОС ВО в разрезе специальностей, отражающих процент острепенности профессорско-преподавательского состава кафедр, представлены в приложениях №№ 38-42.

Сведения о монографиях, учебниках и учебных пособиях, выпущенных преподавателями университета, представлены в приложениях №№ 12-17 и отражают полноту (100%) учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ – программ специалитета.

Учебная и производственная практика

Важными задачами в сфере медицинского образования является активизация учебно-познавательной деятельности студентов, обучение принципам клинического мышления, умение применить полученные медицинские знания на практике и, развитие возможности индивидуального подхода при выборе тактики общения, обследования и лечения пациентов. В освоении выше перечисленных навыков помогает такой вид обучения, как учебная и производственная практики.

Проблема совмещения теоретических знаний и практики актуальна для многих медицинских вузов нашей страны, где идет подготовка молодых

врачебных и провизорских кадров. В КубГМУ этот вопрос был решен путем создания межкафедрального «Центра практических навыков» (ЦПН) и кафедральных фантомных классов. Прежде чем приступить к лечебно-диагностической работе на клинических базах, студент должен освоить определенный объем практических навыков на базе ЦПН. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия; 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, для каждой специальности и курса, исходя из квалификационных характеристик, были разработаны индивидуальные обучающие программы, различного уровня и сложности. Одной из важных задач учебной и производственной практик является преемственность знаний на последующих этапах обучения. Для реализации этой задачи программа обучения имеет определенную структуру и принципы, направленные на закрепление и расширение знаний и навыков, полученных студентами в процессе обучения в университете, на основе глубокого изучения работы лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ), аптечной организации, анализа полученных на рабочих местах данных в соответствии с программой, знакомство с современными методами профилактики и лечения заболеваний, овладение профессиональными навыками, приобретение опыта общественной организаторской и воспитательной работы в производственном коллективе. Принципы учебной и производственной и практик:

- *принцип преемственности знаний*

освоение практических навыков и манипуляций, на каждом году обучения, идет от простых учебных задач к сложной, с последующим повторением и закреплением на старших курсах;

- *принцип свободы выбора*

возможность активизировать творческий потенциал студента, помогая освоить выбранные им медицинские навыки и манипуляции, не входящие в основную программу, с целью участия в научной студенческой конференции;

– *принцип обратной связи*

регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы обратной связи, возможность использовать фантомные классы для применения на практике теоретических знаний;

– *принцип идеальности*

возможность отрабатывать необходимые практические навыки до автоматизма (сердечно-легочная реанимация);

– *демонстрация профессионального уровня*

возможность участвовать в медицинских дискуссиях со старшими коллегами, проявление навыков общения, обозначение плана обследования и лечения пациентов под контролем врача-куратора;

– *выход за «пределы»*

самостоятельное выполнение освоенных манипуляций на пациентах (в присутствии врача-куратора), назначение обследований и выбор тактики лечения пациентов (под контролем врача-куратора).

На базе межкафедрального «Центра практических навыков» были организованы и оснащены современным оборудованием и инструментарием терапевтическая, хирургическая, акушерско-гинекологические, стоматологические смотровые, реанимационный класс. Одна из акушерско-гинекологических смотровых располагается на базе Базовой акушерско-гинекологической клинике «Центра матери и ребенка», она оснащена многофункциональными фантомами, на которых студенты могут учиться проводить акушерско-гинекологическое исследование, досконально изучить механизм родовспоможения, а затем применить полученные знания на пациентах (с согласия пациентов, под контролем врача-куратора). В «реанимационном» классе, который также оснащен многофункциональными фантомами, учащиеся могут отрабатывать технику проведения сердечно-

легочной реанимации, мониторируя частоту сердечных сокращений, дыхания и пульса, научиться пользоваться лариноскопом, интубируя дыхательные пути на фантомах и освоить правила проведения коникотомии. В хирургической смотровой будущие хирурги могут изучить хирургический инструментарий, освоить технику наложения кишечных и других швов, используя искусственные ткани и биологический материал, катетеризацию периферических сосудов и мочевого пузыря. Будущие врачи стоматологи могут повышать свой профессиональный уровень навыков в двух стоматологических смотровых, оснащенных новейшим оборудованием, соответствующим современным стандартам стоматологии. Каждое рабочее место студента оснащено пневмоблоком, фантомным рабочим столом Frasaco, а так же необходимыми инструментами и материалами.

В 2016 г. проведено пополнение оснащение центра для отработки практических навыков на более высокотехнологичном уровне. Были приобретены: модель для практики на манекене с резиновой десной и зубами с корневыми каналами и прозрачной корневой частью в комплекте из 28 сменных зубов (производитель DentalStore Италия), модель для отработки практических навыков с патологией пародонта и зубами, пораженными кариесом и зубным камнем (производитель DentalStore Италия), модель для отработки удаления зубов на манекене (производитель DentalStore Италия), усовершенствованные женский и мужской бедфордские манекены, фантом-система внутривенного вливания, фантомы для проведения внутримышечных, внутривенных, подкожных, внутрикожных инъекций, мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливости легких, ЭКГ на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда, комплексный тренажер «Травма» с набором ран «Эстрим», высокотехнологичный манекен для оказания неотложной помощи работе в команде с использованием реального оборудования реанимации (возможность внутривенных инъекций

и рука для измерения артериального давления). Работа с манекенами со встроенным искусственным интеллектом, даст возможность студентам отрабатывать практические навыки в режиме реального времени, в условиях максимально приближенным к клиническим ситуациям: отслеживать изменение в состоянии «пациента» и эффективность оказания медицинской помощи (изменение частоты дыхания, пульса, артериального давления, изменения на ЭКГ, изменение цвета кожных покровов, реакции и зрачков на свет, восстановление основных жизненных показателей при проведении СЛР и др.). На базе ЦПН в марте 2016 году проведен экзамен по допуску к медицинской деятельности на должности среднего медицинского персонала (медицинский брат/сестра, гигиенист стоматологический), допуск получили более 250 человек, а в марте 2017 года 270 человек. За период с 09.01.2017г. по 01.04.2017г. на базе ЦПН учебную практику прошли 774 студента младших курсов.

С целью повышения качества обучения студентов, решением ректората и Ученого совета университета в 1995 году был образован деканат производственной практики. В 2013 году, в целях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, в рамках проведения профессионально-практической подготовки студентов деканат производственной практики входит в состав Учебного управления Университета. С 2014г. работает в соответствии с «Положением о порядке проведения практик у студентов ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России» (утверждено решением Ученого совета ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России 24 января 2014г. протокол №1) и, занимается вопросами не только производственной, но и учебной практики, для реализации программы обучения, совершенствования контроля и оценки профессиональной подготовки студентов.

Ежегодно, приказом ректора ФГБОУ ВО КубГМУ, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования устанавливаются сроки учебной и производственной практик

для каждого курса и факультета, так же назначаются ответственные за проведение практики руководители. Задача ответственных руководителей не только контролировать процесс прохождения практики, но и его обеспечение, а именно: проверка проф.пригодности баз лечебных и аптечных учреждений к принятию студентов и возможностью организации процесса обучения, соответствие материально-технической базы для освоения курса практических навыков по требуемым дисциплинам в полном объеме. Ответственными за практику назначаются заведующие соответствующими кафедрами, что имеет целью повысить эффективность руководства этим важным этапом обучения студентов.

Ежегодно ФГБОУ ВО КубГМУ расширяет число баз производственной практики лучшими больницами, поликлиниками и аптечными учреждениями края, что позволяет повысить уровень подготовки студентов во время производственной практики, облегчает возможность контроля со стороны ответственных сотрудников университета. С каждым частным и муниципальным лечебным или аптечным учреждением заключается соответствующий договор об организации производственной практики, который включает детальную характеристику базы производственной практики, и обязательства сторон. Ответственными за практику назначаются заведующие соответствующими кафедрами, что имеет целью повысить эффективность руководства этим важным этапом обучения студентов.

Перед началом практики, предшествует составление ответственными кафедрами «Методических рекомендаций для студентов и руководителей практики». Все студенты получают дневники, в которые вносятся сведения о выполненных работах.

Содержание и характер использования организационно-методических документов согласовываются и утверждаются Центральным методическим советом университета. Объем и виды практических работ, подлежащих выполнению студентами во время производственной практики,

анализируются и пересматриваются по мере изменения требований учебных планов и квалификационных характеристик.

С целью повышения эффективности и качества обучения студентов в период летней производственной практики проводятся следующие организационные мероприятия:

1. Выделяются географические регионы, расположенные на одном транспортном направлении.

2. За каждым регионом закрепляются группы руководителей практики, включающие терапевта, хирурга, акушера-гинеколога, стоматолога.

3. Организуются выезды руководителей практики в базовые ЛПУ соответствующего региона в период практики.

4. Итоговая аттестация проводится на кафедрах с учетом характеристик, полученных от руководителей ЛПУ.

Университет проводит жесткий контроль за распределением студентов по базам производственной практики. Студенты, поступившие в ВУЗ на целевые места, направляются для прохождения практики в ЛПУ, выдавшие целевые направления. Остальные студенты направляются на производственную практику в регионы постоянного проживания (при наличии в этом регионе базы практики КубГМУ), что позволяет познакомиться руководителям ЛПУ с деловыми качествами студентов и планировать решение кадровых проблем в будущем.

По сложившейся традиции, в связи с организационно-методическими условиями во время производственной практики, студент работает вместе с медицинской сестрой или врачом районной, городской, краевой больницы, клиник, амбулаторно-поликлинических учреждений и подстанции скорой медицинской помощи. Студенты фармацевтического факультета проходят учебную и производственную практику на базах аптек, под курацией опытных провизоров.

Практика начинается с изучения ответственными за практику преподавателями условий работы, включая требования охраны труда и техники безопасности. Поэтому, посещая базы в период подготовки практики, преподаватель анализирует состояние и качество лечебной помощи, уровень квалификации врачей, работающих с практикантами, знакомит их руководителей от лечебных учреждений со спецификой работы со студентами и требованиями к ним. В связи с этим, профильная кафедра составляет организационно-методические рекомендации для руководителя производственной практики базового лечебного учреждения. В этом документе приводятся и разъясняются цели практики, содержание, формы и учет выполнения отдельных видов работ, отражение их в дневнике студента, советы по составлению характеристики на практиканта (заверяется руководством лечебного учреждения) и проведению заключительного собеседования в составе комиссии с балльной оценкой результатов.

Руководитель практики базового лечебного учреждения обеспечивается методическими материалами, составленными на кафедре согласно последним типовым и рабочим программам дисциплины, государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов, квалификационным характеристикам.

Университет направляет студентов на практику преимущественно по месту жительства родителей (родственников) или в ЛПУ тех территорий, где предположительно будут работать эти студенты по окончании вуза (целевой набор). Иностранные учащиеся так же проходят производственную практику на тех же база ЛПУ города и края. Контингент студентов для прохождения производственной практики формируется после предварительного опроса с учетом пожеланий, отмеченных в опросном листе и индивидуальной беседы руководителя практики с каждым студентом.

На фармацевтическом факультете производственную практику студенты проходят в аптечных учреждениях, в том числе в подведомственных ГУКК «Фармацевтический центр», ГУПП КК «Кубань фармация», ООО «Аптеки Кубани», с которыми заключены договора. Перед прохождением практики каждый студент получает направление, программу практики методические указания по прохождению практики и тему курсовой работы. Преподаватели-кураторы осуществляют контроль за прохождением практики по имеющемуся на кафедре графику. По окончании практики каждый студент представляет куратору дневник, характеристику, выданную руководителем практики от аптечного учреждения, отчет о прохождении практики и выполненную курсовую работу; затем сдает зачет и защищает курсовую работу.

Учебно-лабораторные базы, как по площади, так и по оснащению в основном соответствуют задачам основных профессиональных образовательных программ вуза. Широко используются в качестве учебных баз лечебные и аптечные учреждения города и края. В 2016 году в соответствии с Письмом Министерства здравоохранения РФ от 29 сентября 2014г. № 16-1/10/2-7372 «О рекомендуемой форме договора практической подготовки обучающихся» планируется перезаключить договора с лечебными и аптечными учреждениями в соответствии с новой формой. Также в соответствии с внесением изменений в учебную программу для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям лечебное дело, педиатрия студенты пятых курсов, в 2016 – 2017 уч. году проходят производственную практику в условиях детских и взрослых поликлиник, что помогает познакомиться с условиями работы амбулаторно-поликлинического звена. Виды производственной практики и руководители представлены в таблице 3 на 2015/2016 учебный год, таблице 4 на 2016/2017 учебный год.

**Учебные и производственные практики очной формы обучения
на 2015/2016 учебный год**

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВПО 3+	1	1	Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля	24 дня	Адамчик А.С. – 12 дней Линченко С.Н. – 12 дней
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВПО 3+	1	2	Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала	18 дней	Адамчик А.С.
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВПО 3+	2	4	Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры	18 дней	Адамчик А.С.
060101 Лечебное дело/ФГОС ВПО	3	6	Производственная практика. Помощник процедурной медицинской сестры	18 дней	Савченко Ю.П..
060101 Лечебное дело/ФГОС ВПО	4	8	Производственная практика. Помощник врача	36 дней	Коровин А.Я. – 12 дней Елисеева Л.Н. – 12 дней Куценко И.И. – 12 дней
060101 Лечебное дело/ФГОС ВПО	5	10	Производственная практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	24 дня	Горбань В.В.
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВПО 3+	1	1	Учебная практика. Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля	24 дня	Шашель В.А. – 12 дней Тараканов В.А. – 12 дней
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВПО 3+	1	2	Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала	18 дней	Шашель В.А.
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВПО 3+	2	4	Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры	18 дней	Гуменюк С.Е.
060103	3	6	Производственная	18	Шашель В.А.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
Педиатрия/ФГОС ВПО			практика. Помощник процедурной медицинской сестры	дни	
060103 Педиатрия/ФГОС ВПО	4	8	Производственная практика. Помощник врача стационара	36 дней	Гуменюк С.Е. – 12 дней Елисеева Л.Н. – 12 дней Куценко И.И. – 12 дней
060103 Педиатрия/ФГОС ВПО	5	10	Производственная практика. Помощник врача деткой поликлиники	24 дня	Шашель В.А.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	2	3	Учебная практика. Уход за больными терапевтического профиля	12 дней	Адамчик А.С.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	2	3	Учебная практика. Уход за больными хирургического профиля	12 дней	Савченко Ю.П.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	2	4	Производственная практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	24 дня	Адамчик А.С.
060105 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО	3	6	Производственная практика. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	12 дней	Савченко Ю.П..
060105 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО	3	6	Производственная практика. Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактического учреждения	12 дней	Павлюченко И.И.
060105 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО	4	8	Производственная практика. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	24 дня	Адамчик А.С. – 12 дней Карипиди Г.К. – 12 дней
060105 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО	5	10	Производственная практика. Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения	24 дня	Киёк О.В.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
			государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка		
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВПО 3+	2	4	Производственная практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	12 дней	Скибицкий В.В.
060201 Стоматология/ФГОС ВПО	3	6	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (гигиенист)	12 дней	Скорикова Л.А.
060201 Стоматология/ФГОС ВПО	4	7	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (хирурга)	12 дней	Гайворонская Т.В.
060201 Стоматология/ФГОС ВПО	4	8	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (терапевта)	12 дней	Адамчик А.А.
060201 Стоматология/ФГОС ВПО	4	8	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (ортопеда)	12 дней	Лапина Н.В.
060201 Стоматология/ФГОС ВПО	5	9	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (детского)	12 дней	Митропанова М.Н.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	1	1	Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая	6 дней	Сампиев А.М.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	1	2	Учебная практика. Полевая практика по ботанике	12 дней	Голубцов В.И.
060301 Фармация/ФГОС	3	5	Учебная практика. Медицинская	6 дней	Павлюченко И.И.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
ВПО			ознакомительная		
060301 Фармация/ФГОС ВПО	3	6	Учебная практика. Практика по фармакогнозии	18 дней	Сампиев А.М.
060301 Фармация/ФГОС ВПО	4	7	Производственная практика. Заготовка и приемка лекарственного сырья	12 дней	Сампиев А.М.
060301 Фармация/ФГОС ВПО	4	8	Учебная практика по общей фармацевтической технологии	12 дней	Сампиев А.М.
060301 Фармация/ФГОС ВПО	5	9	Производственная практика. Контроль качества лекарственных средств	18 дней	Сампиев А.М.
060301 Фармация/ФГОС ВПО	5	10	Производственная практика. Фармацевтическая технология	18 дней	Сампиев А.М.
060301 Фармация/ФГОС ВПО	5	10	Производственная практика. Управление и экономика аптечных учреждений	72 дня	Сампиев А.М.

Таблица 4

**Учебные и производственные практики очной формы обучения
на 2016/2017 учебный год**

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВПО 3+	1	1	Учебная практика. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля	24 дня	Адамчик А.С. – 12 дней Линченко С.Н. – 12 дней
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВПО 3+	1	2	Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала	18 дней	Адамчик А.С.
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВПО 3+	2	4	Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры	18 дней	Адамчик А.С.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВПО 3+	3	6	Производственная практика. Помощник процедурной медицинской сестры	18 дней	Савченко Ю.П.
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВПО 3+	4	8	Производственная практика. Помощник врача	36 дней	Коровин А.Я. – 12 дней Елисеева Л.Н. – 12 дней Куценко И.И. – 12 дней
31.05.01 Лечебное дело/ФГОС ВПО 3+	5	10	Производственная практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	24 дня	Горбань В.В.
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВПО 3+	1	1	Учебная практика. Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля	24 дня	Шашель В.А. – 12 дней Тараканов В.А. – 12 дней
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВПО 3+	1	2	Производственная практика. Помощник младшего медицинского персонала	18 дней	Шашель В.А.
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВПО 3+	2	4	Производственная практика. Помощник палатной медицинской сестры	18 дней	Гуменюк С.Е.
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВПО 3+	3	6	Производственная практика. Помощник процедурной медицинской сестры	18 дней	Шашель В.А.
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВПО 3+	4	8	Производственная практика. Помощник врача стационара	36 дней	Гуменюк С.Е. – 12 дней Елисеева Л.Н. – 12 дней Куценко И.И. – 12 дней
31.05.02 Педиатрия/ФГОС ВПО 3+	5	10	Производственная практика. Помощник врача деткой поликлиники	24 дня	Шашель В.А.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	2	3	Учебная практика. Уход за больными терапевтического	12 дней	Адамчик А.С.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
			профиля		
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	2	3	Учебная практика. Уход за больными хирургического профиля	12 дней	Савченко Ю.П.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	2	4	Производственная практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	24 дня	Адамчик А.С.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	3	6	Производственная практика. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	12 дней	Савченко Ю.П..
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	3	6	Производственная практика. Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактического учреждения	12 дней	Филиппов Е.Ф.
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	4	8	Производственная практика. Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	24 дня	Адамчик А.С. – 12 дней Карипиди Г.К. – 12 дней
32.05.01 Медико-профилактическое дело/ФГОС ВПО 3+	5	10	Производственная практика. Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	24 дня	Киёк О.В.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВПО 3+	2	4	Производственная практика. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	12 дней	Скибицкий В.В.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВПО 3+	3	6	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (гигиенист)	12 дней	Скорикова Л.А.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВПО 3+	4	7	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (хирурга)	12 дней	Гайворонская Т.В.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВПО 3+	4	8	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (терапевта)	12 дней	Адамчик А.А.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВПО 3+	4	8	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (ортопеда)	12 дней	Лапина Н.В.
31.05.03 Стоматология/ФГОС ВПО 3+	5	9	Производственная практика. Помощник врача стоматолога (детского)	12 дней	Митропанова М.Н.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	1	1	Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая	6 дней	Сампиев А.М.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	1	2	Учебная практика. Полевая практика по ботанике	12 дней	Голубцов В.И.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	3	5	Учебная практика. Медицинская ознакомительная	6 дней	Филиппов Е.Ф.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	3	6	Учебная практика. Практика по фармакогнозии	18 дней	Сампиев А.М.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	4	7	Производственная практика. Заготовка и приемка лекарственного сырья	12 дней	Сампиев А.М.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	4	8	Учебная практика по общей фармацевтической технологии	12 дней	Сампиев А.М.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	5	9	Производственная практика. Контроль качества	18 дней	Сампиев А.М.

Специальность/Стандарт	Курс	Семестр	Название практики	Количество дней	Заведующий кафедрой
			лекарственных средств		
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	5	10	Производственная практика. Фармацевтическая технология	18 дней	Сампиев А.М.
33.05.01 Фармация/ФГОС ВПО 3+	5	10	Производственная практика. Управление и экономика аптечных учреждений	72 дня	Сампиев А.М.

2.4. Образовательная деятельность по программам интернатуры, ординатуры и дополнительным профессиональным программам

Подготовка специалистов в интернатуре и ординатуре осуществляется в строгом соответствии с номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ (Приказ МЗ и СР РФ №210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ») и квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения (Приказ МЗ РФ №707н от 08 октября 2015 года «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Структура профессиональных образовательных программ обучения в интернатуре соответствует федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России №1476н от 05 декабря 2011 года и Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по программам ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации)).

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (интернатура и ординатура), реализуемая в Университете в соответствии с ФГТ, ФГОС ВО характеризуется следующими критериями:

- Наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, обеспечивающих реализацию образовательной программы;

- Наличие у каждого обучающегося индивидуального плана;

- Наличие дисциплин по выбору обучающегося в установленном объеме; - Соответствие нормативного срока освоения образовательной программы;

- Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы и соответствие общей трудоемкости освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (1 ЗЕТ = 36 ак.часов, 72 ЗЕТ - 2592 часов – интернатура и 1 ЗЕТ = 36 ак.часов, 120 ЗЕТ – 4320 часа – ординатура;

- Соответствие трудоемкости обязательных дисциплин, специальных дисциплин, смежных дисциплин, фундаментальных дисциплин, обучающего симуляционного курса, практики (интернатура);

- Соответствие по структуре программы ординатуры трудоемкости обязательных дисциплин базовой и вариативной части, дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса, практики (ординатура);

- Соответствие максимального объема учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Выполнение программ практики интернов и ординаторов осуществляется, на базах клиник университета, а также на базах ЛПУ Краснодарского края. Реализуются 405 договоров о совместной работе. Дополнительно организована практика в других ЛПУ, в том числе за пределами Краснодарского края на основе договоров на прохождении

практики интернами и ординаторами университета. Выполнение программы практики интернов и ординаторов на базах ЛПУ, ассоциированных с целевой подготовкой специалистов, позволяет в полной мере способствовать приверженности выпускника к трудоустройству в данном ЛПУ.

Симуляционный курс проводится в центре практических навыков университета. Центр, помимо фантомов и муляжей, оснащен симуляторами с компьютерным контролем, для проведения симуляционных курсов у интернов и ординаторов. Помимо мануального освоения клинических приемов осуществляется компьютерное моделирование заданных клинических ситуаций, их разбор и контроль. Материально-техническое обеспечение учебного процесса интернов и ординаторов нашло отражение в стратегии развития университета до 2020 года, в том числе реализация дистанционных технологий обучения и расширения спектра обучающих симуляционных систем и фантомов.

Итоговая аттестация выпускников интернатуры и ординатуры проведена в соответствии с утвержденным регламентом. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации, соответствуют федеральным государственным требованиям и составляет 1 зачетную единицу трудоемкости. Аттестация проводится в три этапа: контроль практических навыков, тестирование и собеседование. Имеются протоколы проведения итоговой аттестации и заключения комиссии, соответствующие экзаменационным ведомостям. В состав комиссии включены представители органов управления здравоохранения Краснодарского края и ведущие специалисты практического здравоохранения. Для проведения промежуточного тестирования и тестирования в рамках итоговой государственной аттестации имеется оборудованные компьютерные классы на 124 посадочных места.

Разработано Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся интернов и ординаторов. Аттестация соответствующего контингента проводится по полугодиям.

Обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам проводится согласно государственного задания, утверждаемому ежегодно Министерством здравоохранения Российской Федерации. Численность контингента соответствует показателям плана и соизмерима со штатной численностью ППС. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов осуществляется по 70 специальностям, в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ №707н от 08 октября 2015 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», приказа Министерства здравоохранения РФ № 66н от 03 августа 2012 г. "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных учреждениях и научных организациях» и других нормативных документов».

2.5. Качество подготовки обучающихся

Качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления будущего специалиста-профессионала, условия и результаты учебно-воспитательного процесса, а также как критерий эффективности деятельности образовательного учреждения, соответствия реально достигаемых результатов нормативным требованиям.

Система менеджмента качества (СМК) в университете ориентирована на основные принципы менеджмента качества Международных стандартов:

а) ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ

«Организации зависят от своих потребителей и поэтому должны понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания»

б) ЛИДЕРСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ

«Руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности организации. Им следует создавать и поддерживать внутреннюю среду, в которой работники могут быть полностью вовлечены в решение задач организации»

в) **ВОВЛЕЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ**

«Работники всех уровней составляют основу организации, и их полное вовлечение дает возможность организации с выгодой использовать их способности»

г) **ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД**

«Желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом»

д) **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К МЕНЕДЖМЕНТУ**

«Выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют результативности и эффективности организации при достижении ее целей»

е) **ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

«Постоянное улучшение деятельности организации в целом следует рассматривать как ее неизменную цель»

ж) **ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ, ОСНОВАННОЕ НА ФАКТАХ**

«Эффективные решения основываются на анализе данных и информации»

и) **ВЗАИМОВЫГОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ПОСТАВЩИКАМИ**

«Организация и ее поставщики взаимозависимы, и отношения взаимной выгоды повышают способность обеих сторон создавать ценности».

Приказом ректора ГОУ ВПО КГМУ Росздрава № 476 от 03.12.2009 г., была начата активная работа по созданию Системы менеджмента качества на базе требований стандартов МС ИСО 9001:2008.

Система менеджмента качества университета распространяется на проектирование, разработку и реализацию образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с областью

лицензирования и государственной аккредитации, научной деятельности и деятельности по управлению инновационными проектами в соответствии с профилем университета.

Контроль за СМК университета проводит Ассоциация по сертификации «Русский Регистр». Система менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ИСО 9001:2008, что подтверждено Сертификатом соответствия системы менеджмента №: 16.0918.026 от 28 июня 2016 г.

Система менеджмента качества образования работает на всех уровнях вуза – от ректората до заведующего кафедрой, отдельного преподавателя и студента. Создание и эффективное функционирование СМК в университете позволило:

- Четко обозначить полномочия и повысить ответственность сотрудников университета на всех уровнях учебной, научной и административной работы за результаты своей деятельности.
- Создать условия для воспитания у самих студентов ответственности за процесс и результат своего учебного труда, за высокий уровень качества своего образования через включение в деятельность по самооценке уровня своей подготовки.
- Стимулировать кафедры и преподавателей к систематическому самоанализу процесса и результатов своей деятельности, сотрудничеству со студентами в вопросах выработки мер по повышению качества педагогического процесса, к внедрению инноваций в учебный процесс.
- Обеспечить опережающее удовлетворение запросов внешних (абитуриенты и члены их семей; предприятия и организации-партнеры; предприятия, работодатели; общество; государство) и внутренних

(обучаемые; все категории персонала университета; процессы и функциональные подразделения университета) потребителей.

- Укрепить авторитет и повысить имидж университета на медицинском образовательном пространстве.
- Доказательно и обоснованно декларировать высокое качество подготовки специалистов, усилить конкурентоспособность вуза.

2.6. Требования при конкурентном отборе абитуриентов

При приеме абитуриентов по результатам ЕГЭ все этапы процедуры приема проводятся в строгом соответствии с действующими нормативными документами.

Минимальная граница положительной оценки по каждому из конкурсных предметов ЕГЭ устанавливалась учредителем – Министерством здравоохранения Российской Федерации на основании результатов анализа приемной комиссией ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России конкурсной ситуации в предыдущие годы и с учетом границы положительной оценки по предмету, установленной Рособрнадзором.

Абитуриенты, сдавшие ЕГЭ по биологии, химии и русскому языку в мае-июне на положительные оценки, подают документы в приемную комиссию и ожидают результатов зачисления. По своему желанию они могут представлять как подлинники, так и копии документа об образовании и др. необходимых документов. Оригиналы документов об образовании были обязаны представить лица, поступающие на места в пределах квоты лиц, имеющих особые права, либо по целевому приему. В установленные сроки накануне каждого этапа зачисления они должны заменить копии подлинником и предоставить согласие на зачисление на ту или иную специальность и форму обучения, в противном случае они не подлежат зачислению. Достоверность сведений о результатах ЕГЭ, указанных абитуриентом в заявлении, проверяется приемной комиссией в ФИС ЕГЭ.

Для проведения вступительных испытаний университета в форме компьютерного тестирования были сформированы предметные экзаменационные комиссии по химии в составе 5 человек, по биологии – 6 человек, русскому языку – 3 человек. Экзаменационные материалы в электронном виде составлялись председателями предметных комиссий, хранились в сейфе у проректора по учебной и воспитательной работе, выдавались начальнику отдела информационных технологий для загрузки на сервер непосредственно перед началом экзаменов в присутствии членов приемной комиссии. Содержание экзаменационных материалов полностью соответствует программам среднего полного общего образования.

Консультации по экзаменационным предметам перед вступительными испытаниями проводятся в соответствии с расписанием одновременно для абитуриентов всех специальностей. Их проводят председатели предметных экзаменационных комиссий. На консультациях рассматриваются как тематические, так и организационные вопросы, касающиеся порядка проведения экзамена, особенностей построения тестовых заданий и алгоритма экзамена.

Расписание экзаменов рассматривалось на заседании приемной комиссии, утверждалось председателем приемной комиссии - ректором университета и было объявлено поступающим не позднее 1 июня в соответствии с требованиями действующей нормативной документации.

Для абитуриентов из числа лиц, признанных гражданами, экзамены по химии и биологии проводились в форме компьютерного тестирования.

Для абитуриентов, являющихся иностранными гражданами, экзамены по биологии, химии и русскому языку проводились в форме устного собеседования.

Для остальных абитуриентов экзамены по биологии, химии и русскому языку проводились в отдельности по каждому предмету в форме компьютерного тестирования в компьютерных классах ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России на 60 компьютерах в сетевом варианте. Генератор

случайных чисел головного сервера для каждого абитуриента формирует свой набор заданий из банка данных дисциплины по всем его разделам. По окончании тестирования подключенный к серверу принтер в течение 1-1,5 минут выдают распечатку результатов (Ф. И. О. абитуриента, № экзаменационного листа, балл, рейтинг), в которой расписываются абитуриент и член приемной комиссии – председатель соответствующей предметной комиссии. Во время проведения экзамена три плазменных телевизора выносятся на территорию университета, прилегающую к экзаменационным залам, и родители абитуриентов во время экзаменов могут наблюдать за накопительным рейтингом своих детей и результатом экзамена.

В день объявления результатов экзаменов абитуриенты могли ознакомиться с ответами компьютерного тестирования. При этом они могли получить необходимые разъяснения по тому или иному процедурному вопросу от преподавателя–предметника. Абитуриент имел право в день объявления оценки или на следующий день подать апелляцию в апелляционную комиссию для рассмотрения результатов. Рассмотрение заявлений абитуриентов проходило в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работе апелляционной комиссии.

При наличии конкурса приемная комиссия обеспечивает зачисление в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ соответствующей ступени, что устанавливается по сумме баллов, набранных ими на конкурсных испытаниях, а также начисленных им за индивидуальные достижения.

При приеме на обучение в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в 2016 г. начислялись баллы за следующие индивидуальные достижения:

- а) наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 5 баллов;
- б) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона

Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр – 5 баллов.

К участию в конкурсе на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в конкурсных группах ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России были допущены абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испытания и представившие в приемную комиссию подлинники документа о среднем полном образовании. Зачисление осуществляется на основе конкурса по суммарному рейтингу, набранному на конкурсных вступительных испытаниях по биологии, химии и русскому языку с учетом баллов, начисленных абитуриенту за индивидуальные достижения. Зачисление абитуриентов, поступающих на общих основаниях и на целевые места, осуществляется по отдельному конкурсу. Порядок предоставления льгот различным категориям абитуриентов определяется Правилами приема в строгом соответствии с действующими нормативными документами. При равенстве рейтинга утверждены критерии первоочередности зачисления.

Порядок зачисления лиц, проявивших выдающиеся способности, определялся «Правилами приема» в соответствии с действующей нормативной документацией:

- Без вступительных испытаний:

- 1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - победители и призеры всероссийской олимпиады), члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее - члены сборных команд Российской Федерации), по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим

профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады*(20);

2) победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу:

– лиц, которые признаны гражданами Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" (22) (далее - лица, признанные гражданами);

– лиц, которые являются гражданами Российской Федерации, постоянно проживавшими на день принятия в Российскую Федерацию Республики Крым на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, и обучались в соответствии с государственным стандартом и (или) учебным планом общего среднего образования, утвержденными Кабинетом Министров Украины (далее - лица, постоянно проживавшие на территории Крыма);

• Победителям и призерам олимпиад школьников I и II уровней, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, предоставляется особое право при приеме в КубГМУ на обучение по специальностям, соответствующим профилю олимпиады школьников:

– быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по

общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников.

Для использования указанного особого права необходимо наличие результатов ЕГЭ не ниже 80 баллов по химии.

В пределах квоты бюджетных мест для приема лиц, имеющих особые права при поступлении, на все формы обучения при положительных оценках на вступительных испытаниях зачисляются при предъявлении соответствующих документов:

3) дети-инвалиды; инвалиды I и II групп; инвалиды с детства; инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

4) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Преимущественное право зачисления предоставлялось лицам:

а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

в) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;

г) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. N 1244-1 "О социальной

защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";

д) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;

е) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;

ж) дети сотрудников органов внутренних дел, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;

з) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;

и) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;

к) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

л) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ "О ветеранах";

м) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, боевых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

н) военнослужащие, в том числе военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, сотрудники органов

внутренних дел Российской Федерации, уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

При равенстве рейтинга (полупроходном балле) при зачислении списки абитуриентов ранжировались по результатам отдельных вступительных испытаний (в порядке убывания значимости): химия, биология, русский язык.

Абитуриенты могли подать документы для участия в конкурсе не более, чем на 3 специальности (как на бюджетную, так и на платную форму обучения по одной специальности одновременно). Зачисление на обучение по договорам с физическими и юридическими лицами производилось строго после зачисления на бюджетные места. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на целевые места, продолжали участвовать в конкурсе на общих основаниях.

Приказы о зачислении составлялись с указанием конкурсного балла зачисленных и расшифровкой категории зачисления и публиковались на сайте университета и информационных стендах приемной комиссии в день их издания. Личные дела студентов, зачисленных на 1 курс, формируются сразу при издании приказа о зачислении и передаются в профильные деканаты с составлением акта передачи личных дел.

Конкур при приеме на бюджетные и платные места по различным специальностям составил:

Таблица 5

Сведения о конкурсе в университет в 2016 г.

Направление подготовки (специальность)*	На места, финансируемые из федерального	На места с оплатой стоимости обучения
---	---	---------------------------------------

	бюджета	
1	2	3
31.05.01 - Лечебное дело	8,82	6,31
31.05.01 - Педиатрия	16,17	10,57
31.05.01 - Стоматология	20,83	7,02
31.05.01 - Медико- профилактическое дело	36,59	14,93
31.05.01 - Фармация	32,2	6,25
СРЕДНИЙ	22,92	9,02

Проходные баллы, имеющие четко выраженную тенденцию к росту в течении нескольких последних лет и достигшие рекордных значений в 2013 г., в 2014 году снизились как на бюджетную, так и на платную форму обучения. В 2015 г. снова имели тенденцию к росту. В 2016 г. изменения проходных баллов были разноплановыми: так, на бюджетную форму обучения существенно снизились проходные баллы по 2 специальностям («Стоматология» и «Фармация»), значимо возросли по 1 специальности («Медико-профилактическое дело»). По оставшимся специальностям бюджетной формы обучения и по всем специальностям платной формы обучения проходные баллы колебались без статистически значимых изменений (табл. 6):

Таблица 6

Сведения о проходном балле

Направление подготовки (специальность)	На места, финансируемые из федерального бюджета				На места с оплатой стоимости обучения			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
31.05.01 - Лечебное дело	263,66	242	241,33	239	215	182,16	194,5	195
31.05.01 - Педиатрия	252	231	240	240	197	163	182,5	180
31.05.01 - Стоматология	273	262	270	231	185	145	198,3	196
31.05.01 - Медико-	246	191	199	234	180	146	153,5	160

профилактическое дело									
31.05.01 - Фармация (очная форма обучения)	259	238	267	220	164	153	133,5	142	
31.05.01 - Фармация (заочная форма обучения)	Нет набора	Нет набора	Нет набора	Нет набора	147	140	Нет набора	Нет набора	
СРЕДНИЙ	258,73	232,8	243,47	232,8	181,33	154,86	172,46	174,6	

Комиссия по самообследованию вуза, оценив и проанализировав уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, результаты вступительных экзаменационных испытаний, считает, что базисные знания зачисляемых на 1 курс студентов можно квалифицировать как в основном достаточные для качественного освоения реализуемых образовательных программ ВО по направлению «Здравоохранение».

2.7. Востребованность выпускников.

Наличие рекламаций на подготовку выпускников

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (Центр) направлена на объединение усилий всех подразделений ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Центр в целях содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России осуществляет:

- методическое и информационное обеспечение формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников;
- сопровождение программного обеспечения автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников

(АИСТ) в университете, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке труда; анализ трудоустройства выпускников;

- представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образованием;
- организацию проведения выставок, конкурсов, школ, семинаров, конференций, ярмарок вакансий по направлениям деятельности Центра;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- организацию встреч с потенциальными работодателями;
- взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения;
- иные виды деятельности, разрешенные действующим законодательством для федеральных государственных образовательных учреждений.

По направлениям деятельности Центра в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России проводится работа по организации и проведению выставок, конкурсов, школ, семинаров, конференций, ярмарок вакансий. Ярмарки вакансий и учебных рабочих мест реально содействуют снижению уровня безработицы, нацеливают работодателей на постоянное взаимодействие с центрами занятости населения, а потенциальных работников – на активный поиск рабочих мест через непосредственный контакт с работодателями.

Центр ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России разработаны анкеты о качестве образовательной подготовки в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России для медицинских организаций (МО) и для студентов. Анализ анкетирования по проведенному опросу медицинских организаций Краснодарского края (21МО: 9 МБУЗ и 12 ГБУЗ) о качестве образовательной подготовки выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России показал хороший уровень (качество) образовательной подготовки в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по всем факультетам - 8,2 балла.

Сильными сторонами ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России на всех факультетах 81,6% студентов отметили профессорско-преподавательский состав; 47,6% - уровень учебно-методического и информационного обеспечения занятий; 47,6% отметили организацию производственной практики; 19,0% - организацию воспитательной работы; 28,6% - организацию научно-исследовательской работы студента; 4,% указали на высокий авторитет вуза среди населения.

На вопрос как эффективнее организовать трудоустройство 81,0% указали на распределение, 19,0% на самостоятельный выбор, 14,3 % - на ярмарку вакансий.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. С целью проведения мониторинга трудоустройства выпускников 2013-2015 г.г., обучавшихся по целевому направлению из Республики Ингушетия, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской республики и из Краснодарского края, в том числе по краевой целевой программе «Врачебные кадры для сельского здравоохранения» на лечебном, педиатрическом, стоматологическом факультетах, в интернатуре и ординатуре ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России были направлены письма 22.12.2015 г. и 04.04.2016 г. в эти территории.

Выборочное анкетирование выпускников интернатуры 2015 г. выпуска (из 150 - ответило 107 человек) показало: в крае трудоустроены 76 человек, за пределами края 31 человек (трудоустроены 100% из опрошенных (на 25.02.2016 год).

Медицинские организации Краснодарского края испытывают высокую потребность в специалистах. Потребность в кадрах подтверждается на ежегодных ярмарках вакансий, организуемых в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. В целях информирования студентов и выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России о положении на рынке труда Краснодарского края, тенденциях его развития и предоставления информации о вакантных рабочих местах в медицинских организациях (МО)

Краснодарского края очередная ярмарка вакансий рабочих мест врачей и провизоров проведена 14 апреля 2016 года (приказ ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России от 16 марта 2016 г. №184 «О проведении ярмарки вакансий рабочих мест врачей и провизоров»). В ярмарке приняли активное участие более 1800 человек, что на 25 % больше участников 2015 г. (1300 чел.), из них: представителей МО - 135 из 42 территорий Краснодарского края, интернов и ординаторов - 552, студентов 5 - 6 курсов – 1174 (в том числе выпускных курсов – 675), из которых: лечебного - 598, педиатрического - 284, стоматологического - 119, медико-профилактического- 44, фармацевтического – 29 факультетов.

Всего вакантных ставок было представлено МО на ярмарке – 2035 из муниципальных образований Краснодарского края, что на 16 % больше вакансий, представленных в 2015 году (соответственно 1710,25).

Наибольшее количество вакантных ставок представлено муниципальными образованиями: г.Краснодар - 271,75 (13,4%), Тихорецкий район – 139 (6,8%), г.Сочи – 130 (6,4%), Новокубанский район – 108 (5,3%), г.Армавир – 102 (5,0%), Белореченский район – 97 (4,8%), Лабинский район – 79 (3,9%), Кавказский район – 70 (3,4%) и т.д.

По информации МО, наиболее востребованные специальности по краю: врач терапевт - 423 (18,4%), врач педиатр – 304,5 (13,2%), врач скорой медицинской помощи - 182 (7,9%), врач анестезиолог-реаниматолог - 105 (4,6%), врач акушер-гинеколог - 72 (3,1%), врач ультразвуковой диагностики - 60 (2,6%), врач рентгенолог -55 (2,4%), врач – неонатолог – 53 (2,3%) ставок и др.

Активное участие в работе ярмарки вакансий рабочих мест врачей и провизоров приняли министерство здравоохранения Краснодарского края, управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю, служба занятости министерства труда и социального развития Краснодарского края, сотрудники центров занятости населения г. Краснодара.

Обширная и интересная программа проведения ярмарки вакансий для студентов, интернов и ординаторов, куда входят традиционно предоставление вакансий рабочих мест врачей и провизоров, посещение мобильного центра занятости населения г. Краснодара, консультирование участников ярмарки по трудовым вопросам, проведение тренингов сотрудниками центра занятости населения г. Краснодара - «Успешное резюме», «Правила собеседования с работодателем», «Техника ведения переговоров с работодателем», совещание участников ярмарки с руководством университета и ЦСТВ.

По состоянию на 14 апреля 2016 года в банке вакансий службы занятости населения министерства труда и социального развития Краснодарского края имелись заявки вакансий по всем отраслям по Краснодарскому краю - 35800, в том числе по здравоохранению - 2500 (7%).

Студентам, интернам и ординаторам были предложены вакансии для врачей различной специализации не только в Краснодарском крае, но и в других регионах России.

Специалисты службы занятости населения предоставили желающим целый ряд услуг, в том числе, 131 участнику ярмарки – вакансии по Краснодарскому краю и г. Краснодару, 65 человек получили индивидуальные консультации по трудовым вопросам, что особенно важно для тех выпускников, кто еще не имеет опыта трудовых отношений. Участники ярмарки имели возможность размещать свое резюме на федеральном сайте «Работа в России». Также услуги были предоставлены в мобильном центре занятости населения г. Краснодара - 116 чел.

Службой занятости края проведены с участниками ярмарки 3 вида тренингов по технологии поиска работы, которые проходили одновременно. Участие 270 выпускников в психологических тренингах было не только интересным, но и полезным. В тренинге «Успешное резюме» приняли участие 71 человек, где научились правильно составлять резюме. Правильное резюме – это правдивое резюме, которое, при этом, содержит только

положительные сведения о соискателе. В тренинге «Правила собеседования с работодателем» 87 выпускников сначала практиковались в самопрезентации, а затем приступили к общению с представителями МО. В тренинге «Техника ведения телефонных переговоров с работодателями» приняли участие 119 выпускников.

Студенты выпускных курсов, интерны и ординаторы, обучающиеся по целевому направлению в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, согласно договору о трудоустройстве направлены для работы в МО, выдавшие целевые направления. Студенты, обучающиеся по краевой целевой программе «Врачебные кадры для сельского здравоохранения» распределяются на работу министерством здравоохранения Краснодарского края. Выпускники лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов определились с выбором специальности для продолжения обучения в интернатуре и ординатуре. Выпускники стоматологического и фармацевтического факультетов имели возможность определиться с выбором места работы и после получения диплома и первичной аккредитации часть пополнили врачебные и провизорские кадры МО и аптечных организаций, и большая часть продолжили обучение в ординатуре.

Работодатели активно приглашали выпускников на работы в свои МО. Студенты выпускных курсов, интерны и ординаторы ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России проявили большой интерес к программе ярмарки.

Центром были напечатаны рекомендации по составлению резюме для выпускников в виде листовок. Листовки раздавались выпускникам в ходе проведения консультаций. В 2015-2016 учебном году ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России принимал активное участие в мероприятиях (более 30), организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений, в том числе в форуме «Создай себя сам», в ярмарках вакансий, в том числе учреждений профессионального образования.

Приказом ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России (от 26 февраля 2015 №111, от 03 марта 2016 года сентября №157) ежегодно создается комиссия ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 марта 2012г. №239Н). За 2015-2016 годы в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России прошли аттестацию 720 студентов и интернов по теоретическим знаниям и практическим навыкам (соответственно в 2015 – 505 чел., в 2016 – 215 чел.). Сдавшие аттестационный экзамен на хорошо и отлично, получили выписку из протокола сдачи экзамена, с которой они трудоустраиваются в МО г. Краснодарского края, в качестве среднего медицинского персонала на определенных должностях.

Данные регулярно проводимого мониторинга трудоустройства выпускников свидетельствуют о высокой степени трудоустройства выпускников университета 2014 – 2015 гг.: по данным опроса выпускников: 95-100%, по данным мониторинга деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования - 100 % (порог 97%) - 75 % (порог 70%, с учетом новых подходов к мониторингу).

По информации министерства труда и социального развития Краснодарского края от 13.10.2016 г. №204-22906/16-18.5-22 в органах труда и занятости населения Краснодарского края выпускники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 2008-2014 годов, 2014 -2016 годов в качестве безработных не зарегистрированы. Данные анализа рынка труда подтверждают трудоустройство выпускников университета в медицинских организациях Краснодарского края и их востребованность на рынке труда.

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России продолжает работу по оказанию помощи молодым специалистам в трудоустройстве, их профессиональной адаптации к условиям постоянного меняющегося рынка труда, а также объединению интересов молодых специалистов, находящихся в поиске работы, и организаций, нуждающихся в новых кадрах.

Наличие рекламаций на подготовку выпускников

За отчетный период рекламаций на подготовку выпускников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России не было. Данные о состоянии на учете выпускников университета в Краснодарском региональном отделении службы занятости отсутствуют.

2.8. Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд университета составляет 453110 экз., из них учебной литературы – 21177 экз.

Рекомендуемая в рабочих программах основная и дополнительная литература по дисциплинам всех блоков учебного плана соответствует нормативным требованиям.

Книгообеспеченность учебного процесса в университете достаточно высока, при блочном расписании занятий студентов на старших курсах учебники и учебно-методические пособия по изучаемым дисциплинам выдаются студентам на курацию, а не на весь курс. Учитывая налаженную в библиотеке систему возврата книг, оборот книг высок, а объем требуемой литературы снижен.

Реальная обеспеченность каждого обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин составляет:

- гуманитарных и социально-экономических - 74%;
- математических и естественнонаучных – 100 %;
- общепрофессиональных и специальных – 100 %.

Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 (10) лет составляет:

- 67% - по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 7 % - по циклу математических и естественнонаучных дисциплин;
- 80% - по профессиональному циклу

Научная литература представлена 291430 экземпляров. Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и т.д.) включают 145 наименования (1070 экз.); научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – ЕНЛ 546 наименований, (40908 экз.), энциклопедии (энциклопедические словари и справочники 20 наименований (566 экз.), отраслевые словари и справочники по профилю образовательных программ 654 наименования (3014 экз.).

Библиотека имеет 596 наименований научных (422 отечественных, 174 на иностранных языках) периодических изданий по профилю образовательных программ.

Ежегодная подписка на профильные периодические издания составляет 48 названий. Журнальный фонд библиотеки – 41214 экз.

Для выполнения информационной работы библиотека использует следующие базы данных, доступные в интернете:

1. Электронные ресурсы ЦНМБ ММА им. И.М.Сеченова: БД «Российская медицина. – Режим доступа :<http://www.scsml.rssi.ru/> - Загл. с экрана (профессиональный вариант);
2. Medline.ru – медико-биологический информационный портал для специалистов;
3. PubMed.gov – A servise of the U.S. National Libraru of Mtdicine and the National Institutes of healt.
4. PubMedCentral – An archive of biomedical and life sciences Journal Internature.

5. Электронная библиотека РГБ - <http://elibrary.rsl.ru/> Фонд электронных копий ценных и наиболее спрашиваемых изданий из фондов РГБ

6. Электронная библиотека диссертаций www.dissercat.com

7. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU;

8. ВИНТИ РАН www.viniti.ru

ВИНТИ <http://catalog.viniti.ru> электронный каталог поступлений в ВИНТИ.

10. <http://www.rae.ru/meo/?section=content> – издания Российской Академии Естествознания

11. <http://www.medbook.net.ru/53.shtml> - медицинская литература

12. РАЕ - <https://rae.ru/ru/publishing>

13. ВАК. Высшая аттестационная комиссия – vak.ed.gov.ru

14. НЭБ. КиберЛенинка. Научные статьи. Раздел «Медицина и здравоохранение» <https://m.cyberleninka.ru/article/c/meditsina-i-dravoohranenie>

Базы данных на CD-ROM дисках, имеющихся в библиотеке:

1. CD-ROM EBSKO с 1966 – 2000 гг.
2. БД Российская медицина 1988 – 2002 гг.
3. БД ВИНТИ РМЖ Медицина 2006 – 2009 гг.
4. 72 названия по различным отраслям медико-биологической тематики.

Информация на электронных носителях активно используется в образовательном процессе.

В образовательном и научно-исследовательском процессе используется ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», в которой предоставлен доступ к комплекту «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» и другим комплектам учебной литературы входящим в ЭБС.

Во всех рабочих программах дисциплин специальности приведен перечень основной учебно-методической литературы.

В 2008 г. вуз получил из Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России перечень учебной литературы, рекомендуемой к использованию в учебном процессе в медицинских и фармацевтических вузах. При экспертной оценке рабочих программ дисциплин специальностей это требование рассматривается обязательно. В соответствии с этими рекомендациями библиотекой оформляются заявки, закупается учебная литература.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, представлена изданиями последних лет в объеме, рекомендуемом Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения и социального развития, что позволяет студентам знакомиться с современными достижениями отечественной и зарубежной науки.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

В ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России эксплуатируется более 1100 персональных компьютеров. Локально-вычислительная сеть университета базируется на 10 основных серверах. Университет подключен выделенной оптико-волоконной линией к сети Интернет со скоростью 30 Мбит/сек.

Для обеспечения процесса обучения и автоматизированного контроля за уровнем знаний студентов часть компьютеров объединены в компьютерные классы с выходом в глобальную сеть Интернет. Кроме стационарных классов используются 5 мобильных компьютерных классов позволяющих развернуть необходимый функционал практически в любом помещении университета.

В процессе образовательной деятельности активно используются различные мультимедийные, интерактивные и телекоммуникационные

технологии. Многие аудитории оснащены мультимедийными проекторами, системами озвучки помещений и т.п. Интерактивные доски позволяют организовывать практические занятия на самом современном уровне, непосредственно вовлекая обучающихся в непрерывный процесс обучения.

В университете используется программный комплекс для объективного тестового компьютерного контроля, который позволяет оценивать знания, навыки и умения обучающихся. Программа – оболочка предусматривает возможность формирования заданной схемы тестирования, в соответствии с которой каждый из тестируемых получает заданное число тестов из представленного числа библиотек (набора тест-заданий), при этом, тестовые задания одинаковой сложности подбирает работающий в программе генератор случайных чисел. В этой связи при каждом обращении к программе выдается индивидуальный «билет». Собственно тест-задания в программе пользователя закодированы специальным образом (программой администратора) и недоступны к дешифровке правильных ответов.

Число библиотек тест-заданий, как и число заданий в каждой библиотеке не ограничено, следовательно, при увеличении числа тест-заданий в библиотеке риск встречаемости механически заученных тестов сводится к минимуму. В процессе тестирования система контролирует и показывает на дисплее время каждого ответа и общее время, балл за каждый ответ и накопительный рейтинг.

Запущен образовательный портал университета <http://mdls.ksma.ru>, позволяющий использовать дистанционные технологии в образовательной среде. На портале размещаются электронные материалы необходимые обучающимся, с возможностью доступа к ним с любого компьютера (планшета, смартфона) в любое время суток.

Создана единая информационно-образовательная среда <http://eios.ksma.ru>. Университет имеет свой собственный Web-сайт <http://www.ksma.ru>. Внедрена автоматизированная интегрированной библиотечная система «МегаПро», при помощи которой происходит

автоматизация деятельности библиотеки. Обеспечивается доступ обучающихся к электронному каталогу и полнотекстовым электронным изданиям.

Внедрена и активно используется система управления контингентом обучающихся. Разрабатывается система управления ресурсами (помещения, преподаватели и т.п.) и ведения расписания занятий в электронном виде.

Принятая в университете организация и система управления учебной деятельностью, методическое обеспечение учебного процесса, уровень информационного обеспечения, учебно-лабораторная база отвечают предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять подготовку специалистов на заявленном уровне.

2.9. Кадровое обеспечение университета

Одним из критериев успешного функционирования университета является кадровая политика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - последовательное осуществление организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала университета, на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива научно-педагогического состава, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования, с учетом стратегии развития университета.

Концепция кадровой политики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России - это система кадрового обеспечения реализации стратегического развития университета на основе создания механизмов регулирования кадровых процессов и финансово-экономической деятельности университета.

На заседаниях ректората, ученого совета университета, систематически анализируется состояние кадрового потенциала

университета, определяются меры по привлечению квалифицированных специалистов.

Для качественного преобразования инновационных способностей и возможностей преподавательского состава в университете активизирована деятельность по следующим направлениям:

- обеспечение уровня заработной платы ППС, конкурентоспособной на рынке труда;
- совершенствование рейтинговой системы по оценке работы профессорско-преподавательского состава при создании функции стимулирования и мотивации сотрудников в рейтинговой системе ППС, в системе аттестации, морального и материального поощрения;
- совершенствование рейтинговой системы и повышению статуса научных руководителей аспирантов, соискателей ученых степеней, научных консультантов докторантов и членов ученых советов;
- улучшение условий труда, обновление материально-технической базы университета;
- внедрение и использование результатов научных разработок научно-педагогических работников университета в медицинских организациях края.

Задачами кадровой политики университета является поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников, комплектование кафедр высококвалифицированным штатным профессорско-преподавательским составом, формирование резерва из числа молодых преподавателей выпускниками университета и ведущих профильных вузов Российской Федерации.

Численность штатного профессорско-преподавательского состава университета на момент самообследования составила 775 человек.

Среди преподавателей имеющих: ученые и почетные звания – 584 человека (75,35%), ученые звания 232 человека (29,9%).

В целом остепененность ППС университета составляет 75,35 %, за счет привлечения к преподавательской деятельности 439 преподавателей

имеющих ученую степень кандидата наук, что составляет 56,64 %, и 145 преподавателей имеющих ученую степень доктора наук (18,7%).

Кроме того, к преподавательской работе привлекаются внешние совместители, в том числе имеющих ученую степень: доктор наук – 45 человек и кандидата наук – 143 человек.

Доля докторов наук, моложе 39 лет от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук – 1,4 %, кандидатов наук моложе 39 лет 24,37 %.

Сведения о кадровом потенциале Университета представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сведения о численности штатных работников и профессорско-преподавательского состава университета за аттестуемый период 2016 год

п/п	Наименование показателя	Единица измерения (чел.)
1.	Численность ППС (физ. лиц), всего:	775
	в том числе:	
	- основные	470
	- внешние совместители	305
	- почасовики	-
2.	Численность ППС с учеными степенями и/или званиями (физ. лиц), всего:	584
3.	Численность ППС с ученой степенью доктора наук и/или званиями (физ. лиц), всего:	145
4.	Численность ППС (физ. лиц), имеющих ученые звания, приравненные к профессору	82
5.	Численность ППС (физ. лиц), имеющих ученые звания, приравненные к доценту	150

В целом по университету качественный состав преподавателей соответствует лицензионным требованиям.

Качество подготовки специалистов определяют условия реализации образовательного процесса, состава научно-педагогических кадров, их деятельность и кадровая политика в университете. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Одним из главных условий пристального внимания администрации университета является осуществление целостного подхода к управлению персоналом. На начало планируемого года разрабатываются планы по обучению, повышению квалификации, переподготовке сотрудников. При этом учитываются следующие факторы: развитие материальной базы (новые виды оборудования, новые методики, новые технологии, создание новых, резерв кадров).

Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров определяется руководителями подразделений с учетом сохранения и повышения квалификации сотрудников. При необходимости овладения новыми методами диагностики и лечения, а также для дальнейшего углубления знаний и умений в избранной области профессиональной деятельности, сотрудники направляются на обучение в лучшие клиники Москвы, Санкт-Петербурга и за рубеж.

В университете сформирована единая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, которая обеспечивает рост квалификации педагогических кадров и положительно влияет на качество подготовки специалистов.

Анализ повышения квалификации ППС

Современные достижения педагогики и психологии для развития профессиональной компетентности преподавателя вуза (72ч)	106
Судебно-медицинская экспертиза 144 час.	6
Педагогика и психология: технологии интенсификации и активизации обучения в образовательных организациях высшего образования (24ч.)	124
Технологии интерактивного обучения как средство повышения качества образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования (72ч.)	4
Актуальные вопросы преподавания медицинской реабилитации	1
Анестезиология и реаниматология (576ч.)	4
Педиатрия (144ч.)	3
Вопросы терапии (144ч.)	1
Особенности психических расстройств и расстройств поведения у детей и подростков (144час)	1
Актуальные вопросы инфекционной патологии в практике врача-инфекциониста и врача общей практики (12 ч)	3
Общие вопросы КЛД (144ч)	2
Оборудование и организация работы вивария в соответствии с принципами Надлежащей Лабораторной Практики (НЛП, GLP)	1
Проверка ответов выпускников на задания в свободной форме по химии	4
Основы здорового питания, 72 час	1
Стоматология ортопедическая (144 ч.)	2
Безопасность жизнедеятельности	1
Стоматология общей практики	1
Инфекционные болезни	1
Нейрохирургия	1
Проверка ответов выпускников на задания с развернутым ответом (биология)	1
Стоматология терапевтическая	6
Стоматология хирургическая	1
Челюстно-лицевая хирургия (144ч)	1
Администрирование системы "1С: Предприятие 8"	1

Трансфузиология (288ч.)	2
Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система (120 ч.)	1
Структурные основы и патологическая диагностика хирургических болезней (144ч)	1
Токсикология (144ч.)	2
Патологическая анатомия болезней женских половых органов (72 час)	1
Кардиология (144ч.)	1
Хирургия (144ч.)	1
Инновационные педагогические технологии и современные достижения науки (физическая культура) 120 час	2
Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система (120 ч.)	1
Актуальные вопросы современной психологии и педагогики.	1
Интеграция научной деятельности. (72 час)	1
Обеспечение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в учреждениях здравоохранения	1
Организация работы с наркотическими средствами, психотропными веществами, сильнодействующими, ядовитыми веществами и прекурсорами 72час	1
Новое в экономике образования	1
Организация здравоохранения и общественное здоровье (144ч.)	11
Акушерство и гинекология (репродуктивная медицина и хирургия с курсом эндоскопии)	1
Стандартизация преподавания и контроля знаний врачей акушеров-гинекологов в системе последипломного образования	1
Профессиональные стандарты: к чему готовиться работодателям и работникам"	2
Избранные вопросы инфекционных болезней и ВИЧ-инфекция (288ч.)	3
Вопросы диагностики инфекционных болезней в судебно-медицинской экспертизе (144ч.)	2
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (144 ч.)	2

Актуальные вопросы подготовки специалистов фармацевтического профиля, 36 час	1
Проведение контрольно-надзорных мероприятий. Анализ типичных нарушений законодательства	2
Обучение должностных лиц и специалистов ГО и ЧС	2
Сестринское дело в терапии (144ч.)	2
Актуальные вопросы экономики в образовательных учреждениях	1
Охрана труда и пожарная безопасность	115
Ортодонтия	1
Особенности разработки рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом требований профессиональных стандартов (72ч.)	1
Патологическая анатомия	1
оториноларингология	1
Основы аллергологии и клинической иммунологии	1
Интерпретация соскобов и биопсий эндометрия. Физиологические измерения и неопухолевые поражения и эндометрия	1
Клиническая фитотерапия	1
Лечебная физкультура и спортивная медицина	1
Генетика	2
Детская эндокринология	1
Подготовка страховых представителей в здравоохранении	2
Обеспечение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в учреждениях здравоохранения	1
Дерматовенерология	1
Гериатрия	2
Актуальные вопросы гомеопатии	1
Актуальные вопросы сердечно – сосудистой хирургии (216 ч.)	1
Акушерство и гинекологии (с использованием симуляционных тренажеров) (144ч.)	1
Избранные вопросы анестезиологии и реаниматологии (288 ч.)	7
Скорая медицинская помощь (144 ч.)	1
Совершенствование системы здравоохранения и ОМС (24 ч.)	1
Подготовка преподавателей обучающих приемам оказания первой помощи пострадавшим (72 ч.)	1
Траектория формирования имиджа преподавателя высшей школы (36ч.)	2
Ультразвуковая диагностика (144 ч.)	1

Управление и экономика фармации	1
Управление подготовкой кадров высшей квалификации. Рекомендации и опыт деятельности подразделений аспирантуры федеральных учреждений высшего образования	1
Завершение расчетов с работниками в 2016 году. Подготовка годовой отчетности по НДФЛ и взносам. Изменения в ТК РФ с 2017 года.	3

На условиях совместительства к преподаванию привлекаются высококвалифицированные специалисты медицинских организаций, обладающие опытом и стажем практической работы.

В таблице 8 представлены сведения о наградах профессорско-преподавательского состава Университета государственного, отраслевого, краевого, внутри вузовского уровней.

Таблица 8

Сведения о наградах ППС и сотрудников университета

Наименование награды	Количество
Государственные награды	
Почетное звание Заслуженный деятель науки РФ	2
Почетное звание Заслуженный работник здравоохранения РФ	4
Медаль «Ветеран труда»	12
Лауреат Государственной премии Российской Федерации в области науки и технике	3
Премия Правительства Российской Федерации	1
Медаль «100 лет профсоюзам России»	2
Орден «За заслуги перед Отечеством II степени»	1
Орден «За заслуги перед Отечеством IV степени»	1
Отраслевые награды	
Значок «Отличник здравоохранения»	53
Почетные грамоты, благодарности Министерства здравоохранения и социальной защиты населения РФ	71
Краевые награды	
Лауреат премии Краснодарского края в области науки и техники	1
Заслуженный работник здравоохранения Кубани	69

Наименование награды	Количество
Заслуженный работник здравоохранения Адыгеи	2
Заслуженный деятель науки Кубани	15
Почетный гражданин города Краснодар	2
Медаль «Герой труда Кубани»	3
Медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» 1 степени	5
Медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» 2 степени	5
Медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» 3 степени	2
Почетные грамоты, благодарности	89
Награды университета	
Почетная грамота университета	81
Благодарность университета	40

Из шести руководителей университета (ректор и пять проректоров) четыре человека имеют ученую степень и ученое (почетное) звание. Научно-педагогический потенциал заведующих кафедрами достаточно высок. Из 66 заведующих кафедрой все имеют ученую степень или ученое/научное звание.

В целом по университету на момент самообследования качественный состав преподавателей имеет тенденцию к улучшению и омоложению профессорско-преподавательского состава.

Таблица 9

Анализ возрастной структуры ППС

Категория ППС	2016 г.
До 30 лет	40
30-39 лет	174
40-49 лет	202
50-59 лет	189
60-65 лет	71
Более 65	99
Средний возраст	48,87

- преподаватели, имеющие возраст до 30 лет составляют 40 человек (5 %) от общей численности сотрудников ППС. Это является свидетельством развития системы обновления, улучшения качественного состава научно-педагогических кадров и есть перспективная категория преподавателей, способная усилить научно-педагогический потенциал вуза;

- доля преподавателей в возрасте от 30 до 59 лет составляет 565 человек (73 %), эта возрастная категория составляет основное ядро кадрового потенциала и относится к категории тех работников, которые прошли этап социализации и находятся на пике профессиональных знаний и умений;

- преподаватели, относящиеся к категории работников предпенсионного или пенсионного возраста составляют 22 %. Эта категория работников, которая передает свой опыт работы и профессиональные знания более молодым преподавателям.

Соотношение возрастных категорий кадрового потенциала штатного ППС университета позволяет сделать вывод о том, что в университете имеется оптимальное сочетание возрастных групп, т.е. снижен процентный отрыв категории преподавателей с большим опытом работы и категории молодых преподавателей, способных развиваться в профессиональном плане, а так же увеличен процент преподавателей находящихся на пике своей профессиональной деятельности.

На основании проведенного анализа кадрового потенциала университета выделяется следующее:

- увеличена привлекательность университета как места работы для профессиональных работников.

- повышен уровень профессионализма научно-педагогических работников;

- снижен процент старения кадрового ядра, построена рациональная структура научно-педагогических кадров университета;

- развитие системы профессионального повышения квалификации и стажировок в ведущих университетах России и за рубежом;

- четкое распределение функциональных обязанностей в результате прослеживается качественное управление ППС университета. Управление в этой сфере осуществляют: 3 проректора, деканы, заведующие.

В условиях рыночной экономики один из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности является обеспечение высокого

качества кадрового потенциала. При этом учитывается, что работа с персоналом не начинается с вакансии и не заканчивается приемом на работу. Процесс работы с персоналом построен так, чтобы кратчайшим путем приходиться к желаемому результату в отношении любого вопроса или проблемы в кадровой сфере.

В соответствии с кадровой политикой университета проводятся следующие мероприятия:

- обеспечение всех сфер жизнедеятельности университета квалифицированными, активными работниками, способными решать задачи стратегического развития университета;

- развитие системы сохранения и улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров университета путем обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного профессорско-преподавательского состава;

- оценка трудового потенциала работников, аттестация кадров построенной на реальной комплексной оценке потребности в профессиональных кадрах преподавателей;

- адаптация молодых специалистов, наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов путем преемственности в передаче педагогической культуры, научно-методического опыта и профессиональной компетентности от старшего поколения преподавателей новому поколению;

- планирование развития, профессиональной подготовки, повышение квалификации, переподготовки кадров;

- формирование резерва кадров и обеспечение его эффективного использования;

- повышение эффективности системы мотивации и стимулирования научно-педагогического труда;

- обеспечение социальной поддержки профессорско-преподавательского состава университета, организация медицинского

обследования путем проведения ежегодных профилактических медицинских осмотров;

- обеспечение конкурентоспособных условий занятости преподавателей и сотрудников университета;

- создание в университете условий труда, обеспечивающих возможность выполнения преподавателями своих профессиональных задач и в максимальной степени содействующих их эффективной деятельности;

- правовая и социальная защита сотрудников университета, обеспечение законности и социальной справедливости в решении кадровых вопросов;

- совершенствование системы оплаты труда, создание системы материального и морального стимулирования работников за количество, интенсивность и качество труда; создание механизмов и реализация целевой социальной поддержки работников университета.

Косвенно это находит свое отражение в философии университета, коллективном договоре и правилах внутреннего распорядка. Отсюда следует, что все мероприятия по работе с кадрами – отбор, составление штатного расписания, аттестация, обучение, продвижение – заранее планируются и согласовываются со стратегическими целями и текущими задачами университета.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава университета осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Федеральным законом РФ «О высшем и послевузовском образовании», Приказа от 23.07.2015 № 749 Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Заключение трудового договора с профессорами, доцентами, старшими преподавателями, преподавателями и ассистентами предшествует конкурсному отбору и только с победителем конкурса заключают трудовой договор, исключением являются совместители.

Должности заведующих кафедрами и деканов - выборные. Порядок выборов заведующих кафедрами и деканов определен в Положениях, утвержденных Ученым советом университета. Преподаватели своевременно знакомятся с условиями эффективного контракта - трудового договора, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об оплате труда работников ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, приказами о приеме на работу, переводе на другую должность, увольнении и др.

Подготовка научно-педагогических кадров в университете осуществляется на основе соискательства, деятельности клинической ординатуры, аспирантуры и докторантуры в свете реализации директив правительства по улучшению работы с кадрами, задач перестройки и модернизации высшей школы. Организуются стажировки на рабочих местах и повышение квалификации. Повышение квалификации значительно способствует эффективности использования ее результатов для улучшения учебной, научной и лечебной работы. В университете практикуется предоставление творческих отпусков для завершения работы над докторскими и кандидатскими диссертациями. Работа с резервом кадров проводится на кафедрах, факультетах на теоретическом и практическом уровнях, на ФПК университета.

В соответствии с основными лицензионными требованиями врачи и медицинские сестры Базовой акушерско-гинекологической клиники и стоматологической поликлиники не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации и подтверждают или присваивают квалификационную категорию.

Планирование работы профессорско-преподавательского состава проходит на кафедрах. Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей обсуждается на заседаниях кафедр и утверждается деканом. Контроль за соблюдением трудовой дисциплины осуществляется на основе переработанных правил внутреннего трудового распорядка университета.

В целях вовлечения сотрудников университета для успешного решения поставленных задач в университете проводятся заседания Ученых советов, где происходит обмен информацией о проделанной работе, о новых методах и подходах, о различных формах творческого отношения к работе, разбор возникающих проблем, а также разработка политики, стратегии и планов работы, доводится и обсуждается информация, полученная сотрудниками на выездных семинарах, конференциях, съездах, симпозиумах.

С целью обеспечения университета кадрами проводится огромная работа по информированию населения через центр занятости населения города и края, средства массовой информации и интернет ресурсы, а также проводится устная работа по привлечению в соответствии с потребностями нового персонала в университет, выступления с информацией о работе в университете на ярмарках вакансий. При подборе сотрудников предъявляются строгие требования к их профессиональным, личным и деловым качествам: способность претендента стратегически и системно мыслить, оценивать каждый свой шаг и эффективно использовать свой потенциал в условиях стратегического развития университета.

Морально-психологический климат в университете характеризует систему внутренних, устойчивых связей и отношений в коллективе, проявляется в эмоциональном настроении, общественном мнении и как результат выражается в результатах работы каждого члена коллектива и коллектива в целом.

Для поддержания, укрепления и развития морально-психологического климата администрация и общественная профсоюзная организация проводят работу, направленную на укрепление и развитие социально-производственной сферы, дисциплины, охраны труда, его эффективную организацию, на справедливое распределение материальных благ, повышение квалификации работников, творческого и интеллектуального потенциала работников, физическое и духовное развитие, нравственное

воспитание, формирование моральных принципов, улучшение условий быта и отдыха членов коллектива.

В ходе разработки общих принципов формирования кадровой политики обязательно согласовываются между собой организационно-штатная, информационная, финансовая политики и политика развития персонала.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность университета в 2016 году проводилась в согласовании с важнейшими ориентирами для формирования перспективной научной программы:

1) Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации, разработанной Министерством здравоохранения Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 598 «О современной государственной политике в сфере здравоохранения»;

2) Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

3) Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 гг.;

4) аккредитационные критерии для университетов;

5) показатели эффективности деятельности ВУЗов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации;

6) показатели мониторинга деятельности ВУЗов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации;

7) План научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации;

8) Стратегия развития ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;

9) Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»;

10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 августа 2014 г. № 430н «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и казенных учреждений, находящихся в ведении Министерства здравоохранения

Российской Федерации, и их руководителей, условий осуществления выплат стимулирующего характера руководителям федеральных государственных бюджетных и казенных учреждений, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 февраля 2016 года № 118 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 августа 2014 года № 446 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки" в Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

Научно-исследовательская деятельность была направлена на интеграцию создаваемых научных разработок с профессиональным образованием и поддерживалась созданием оптимальных условий для формирования современной внутривузовской инновационной инфраструктуры.

Научные исследования и разработки проводились в рамках 4-х отраслей наук – медицинские (включая фармацевтические), биологические, педагогические и философские.

Таблица 10

Выполнение научных исследований и разработок

Отрасли науки		Направления подготовки	
Шифр	Наименование	Код	Наименование
14.00.00	Медицинские	30.00.00	Фундаментальная медицина
		31.00.00	Клиническая медицина
		32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина
		33.00.00	Фармация
03.00.00	Биологические	06.00.00	Биологические науки
13.00.00	Педагогические	44.00.00	Образование и педагогические науки
09.00.00	Философские	47.00.00	Философия, этика и

			религиоведение
--	--	--	----------------

Научно-исследовательская деятельность университета ориентировалась на решение актуальных медицинских проблем и формирование стратегии сохранения и укрепления здоровья населения Краснодарского края и других регионов. Выполнение научных исследований проводилось по комплексным кафедральным темам научно-исследовательской работы, имеющим государственную регистрацию в Федеральном государственном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти».

В рамках развития приоритетных научных исследований выполнялись 62 комплексные темы НИР, из них 7 тем были запланированы и зарегистрированы в 2016 году. Подготовлены к государственной регистрации в Федеральном государственном научном учреждении «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» 8 отчетов по завершённым комплексным темам научно-исследовательских работ кафедр.

Выполнение научных исследований проводилось по комплексным темам научно-исследовательской работы кафедр и научных лабораторий, ориентированных на решение актуальных медицинских проблем и формирование стратегии сохранения и укрепления здоровья населения Краснодарского края и других регионов.

Таблица 11

Комплексные НИР кафедр и лабораторий, выполняемые в 2016 году

№	Наименование кафедры/	Наименование темы	Номер государственной
---	-----------------------	-------------------	-----------------------

	подразделения		регистрации
1	Акушерства, гинекологии и перинатологии	Фундаментальные аспекты репродуктивного здоровья женщины	01201271525
2	Гистологии с эмбриологией	Морфологические, гистохимические и иммуногистохимические тесты в оценке жизнеспособности различных графтов	AAAA-A16-116021110230-2
3	Госпитальной терапии	Коморбидные состояния в кардиологии и особенности комбинированной фармакотерапии	01201363029
4	Госпитальной хирургии	Совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики осложненной острой хирургической патологии органов брюшной полости	AAAA-A16-116071210013-5
5	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	Иммуногенетические особенности микст-инфекций: вирусных гепатитов, туберкулеза легких, оппортунистических инфекций	114091040043
6	Нормальной анатомии	Морфометрические критерии индивидуальной изменчивости головного мозга и черепа	01201376870
7	Нормальной физиологии	Иерархия механизмов формирования ритма сердца; регуляторно-адаптивные возможности организма.	01201263449
8	Общественного здоровья, здравоохранения и	Организационные аспекты совершенствования региональной системы	01201461543

	истории медицины	медицинской помощи и медико-социальной реабилитации лиц с социально-значимыми видами патологии	
9	Общей хирургии	Комплексный подход к лечению гнойной хирургической патологии	01201267845
10	Общей и клинической патофизиологии	Исследование эффективности ТЭС-терапии как метода коррекции вторичных нейроиммуноэндокринных нарушений	AAAA-A16-116072810028-0
11	Ортопедии, травматологии и ВПХ	Лечение тяжелых травм у пациентов пожилого возраста на фоне остеопароза и сопутствующей патологии	115062510005
12	Патологической анатомии	Структурно-цитохимические признаки активации нейтрофильных лейкоцитов крови и клеточного инфильтрата при воспалительном и ишемическом повреждении тканей	01201361097
13	<u>Поликлинической</u> <u>терапии с курсом ОВП</u> (семейная медицина) ФПК и ППС	Повышение эффективности комплексной диагностики, профилактики и коррекции универсальных модифицируемых факторов риска развития коморбидной соматической патологии у лиц молодого возраста.	01201360854
14	Пропедевтики	Особенности	01201459442

	внутренних болезней	патогенетических нарушений и повышения эффективности терапии пациентов с кардиологической патологией и метаболическим синдромом	
15	Профилактика заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Медико-организационные аспекты оптимизации комплексной системы первичной профилактики заболеваний среди студенческой молодежи	AAAA-A16-116021110231-9
16	Факультетской терапии	Особенности течения и терапии заболеваний составляющих коморбидный комплекс при артериальной гипертензии	114091040044
17	Факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	Совершенствование методов диагностики и лечения осложненной хирургической абдоминальной патологии и гнойно-септических заболеваний	01201261023
18	Фундаментальной и клинической биохимии	Изучение молекулярных аспектов нарушений регуляторных механизмов пищеварительных и окислительных процессов в организме, поиск способов их метаболической коррекции	01201263445
19	Глазных болезней	Оптимизация диагностики и лечения заболеваний придаточного аппарата, переднего и заднего	AAAA-A16-116072810017-4

		отрезков глаза	
20	Педиатрии № 2	Комплексная оценка состояния здоровья детей Краснодарского края и пути оптимизации лечебной и профилактической работы	01201362968
21	Нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС	Клинико-эпидемиологическая характеристика, улучшение методов диагностики и лечения цереброваскулярных, демиелинизирующих заболеваний и болезней периферической нервной системы	114100870040
22	Психиатрии	Клинико-психологические особенности суицидогенеза у лиц молодого возраста в Краснодарском крае	AAAA-A16-116102710018-6
23	Судебной медицины	Алкогольокисляющие ферментные системы и патоморфология внутренних органов при алкогольиндуцированной патологии в судебно-медицинской диагностике насильственной и ненасильственной смерти	01201267844
24	Педиатрии №1	Совершенствование профилактических и реабилитационных мероприятий для детей и подростков Краснодарского края с хроническими заболеваниями	01201366867
25	Хирургических болезней детского	Комплексная программа лечения и реабилитации	115062510007

	возраста	детей с различными анатомическими формами аноректальных мальформаций	
26	Хирургии педиатрического и стоматологического факультетов	Диагностика и тактика хирургического лечения билиарной патологии у больных с недифференцированной дисплазией соединительной ткани	01201363358
27	Детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии	Лечение и реабилитация детей с патологией челюстно-лицевой области	01201459443
28	Лингвистики	Актуальные проблемы межкультурной коммуникации и функционирования языка	114091040045
29	ЛОР - болезней	Клинико-морфологическая и функциональная реабилитация больных с патологией слухового анализатора	AAAA-A16-116021110229-6
30	Ортопедической стоматологии	Ортопедические методы лечения воспалительных и невоспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	114091040042
31	Пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний	Индивидуальный подбор и верификация средств гигиены полости рта при заболеваниях пародонта в коррекции биохимических показателей ротовой жидкости	01201266746
32	Терапевтической стоматологии	Патогенетическое обоснование лечебно-	01201263447

		профилактических мероприятий при патологии органов полости рта	
33	Хирургической стоматологии и ЧЛХ	Лечение и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области	01201363028
34	Биологии с курсом медицинской генетики	Комплексная молекулярно-генетическая оценка предрасположенности к распространенным мультифакториальным заболеваниям	115011460044
35	Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС	Особенности иммунной и антиоксидантной защиты в норме и при различных патологических процессах	01201355329
36	Фармакологии	Поиск и изучение кардио-, нейро- и дерматотропных веществ среди гетероциклических соединений и препаратов метаболического типа действия	01201263450
37	Фармации	Создание оригинальных и модернизация применяемых в медицине суммарных фитопрепаратов на основе методологии выявления действующих веществ	01201250743
38	Фармация	Совешенствование системы лекарственного обеспечения в Краснодарском крае в современных условиях	01201250744
39	Философии,	Факторы формирования и	114091040047

	психологии и педагогики	особенности развития соматической культуры личности в условиях глобализации и информатизации современной общественной жизни	
40	Гигиены с экологией Оперативной хирургии и топографической анатомии Физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля	Физическое развитие и работоспособность студентов в гендерном аспекте	01201363027
41	Дерматовенерологии	Оптимизация комплексной терапии больных с хроническими дерматозами на основе клинико-патогенетического подхода	01201263448
42	Микробиологии	Гноеродная микрофлора в клинических, микробиологических исследованиях	114091040046
43	Профильных гигиенических дисциплин и эпидемиологии	Гигиеническая оценка образовательной среды учреждений среднего профессионального образования г. Краснодара	AAAA-A16-116072810027-3
44	Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС	Региональные аспекты здоровья семьи жителей Краснодарского края	AAAA-A16-116022610067-6
45	Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС	Упреждение развития осложнений в анестезиологии и реаниматологии	01201360853
46	Восстановительной медицины,	Стратегии доклинической диагностики и	114120470060

	физиотерапии, мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС	профилактики социально значимых заболеваний системы кровообращения (ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия)	
47	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС	Оптимизация комплексного лечения кардиохирургических пациентов крайне высокого риска	114092340105
48	Ангиологии, амбулаторной и сосудистой хирургии ФПК и ППС	Поиск новых подходов к диагностике и хирургическому лечению варикозной болезни нижних конечностей	01201271524
49	Клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС	Фармакоэпидемиологический и фармакоэкономический анализ применения антигипертензивных лекарственных средств в Краснодарском крае	114092340106
50	Лучевой диагностики	Комплексная лучевая диагностика гинекологической патологии у женщин репродуктивного возраста	01201178181
51	Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС	Комплексное лечение рака лёгкого с использованием вихревого магнитного поля	115062510004
52	Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и	Иммунологические и церебральные аспекты различных патологических состояний в педиатрии.	01201459441

	ППС		
53	Психиатрии ФПК и ППС	Клинические, медико-демографические и психосоциальные аспекты психической патологии у жителей Краснодарского края	115062510006
54	Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС	Пути совершенствования организации скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению Краснодарского края	114100870039
55	Стоматологии ФПК и ППС	Комплексное восстановительное лечение пациентов с патологией зубочелюстной системы	АААА-А16-116042550087-1
56	Терапии № 1 ФПК и ППС	Перспективный клинико-экономический анализ эффективности контроля за течением хронических неинфекционных заболеваний	01201263446
57	Терапии № 2 ФПК и ППС	Сердечно-сосудистые заболевания в пожилом и старческом возрасте: оптимизация тактики лечения	01201461542
58	Эндокринологии ФПК и ППС	Оптимизация лечения эндокринной патологии у больных с ишемической болезнью сердца и другими заболеваниями сердечно-сосудистой системы	01201361098
59	Лаборатория фундаментальных исследований в области регенеративной	Клеточные механизмы регенерации интраоракальных органов и тканей. Разработка	АААА-А16-116042550089-5

медицины	тканеинженерных конструкций использованием биологических синтетических каркасов	с и
----------	---	--------

Научно-исследовательская работа обеспечивалась деятельностью научных школ ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Таблица 12

Сведения об основных научных школах

№ п/п	Название кафедры	Название научной школы	Ведущие ученые научной школы по кафедре
1	Госпитальной терапии	Нейро-регуляторная терапия сердечно-сосудистых заболеваний	Скибицкий В.В., Фендрикова А.В., Кудряшов Е.А.
2	Нормальной физиологии	Формирование ритма сердца в целостном организме. Регуляторно-адаптивные возможности организма при функциональных нагрузках и патологии	Покровский В.М., Абушкевич В.Г.
3	Факультетской терапии	Проблемы коморбидности в терапевтической практике	Елисеева Л.Н., Оранский С.П., Бледнова А.Ю., Самородская Н.А.
4	Фундаментальной и клинической биохимии	Молекулярные механизмы регуляции пищеварительных и окислительных процессов в организме	Быков И.М., Есауленко Е.Е., Басов А.А.
5	Профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии	Инновационные подходы в области профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни	Алексеенко С.Н.
6	Общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины	Организационно-экономические основы совершенствования медицинской помощи на	Редько А.Н.

		региональном уровне	
7	Поликлинической терапии с курсом общей практики (семейной практики) ФПК и ППС	Комплексная диагностика, профилактика и коррекция универсальных модифицируемых факторов риска развития коморбидной соматической патологии у лиц молодого возраста	Горбань В.В., Каруна Ю.В., Бурба Л.В.,
8	Глазных болезней	Научная офтальмологическая школа Краснодарского края	Сахнов С.Н. Янченко С.В.
9	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Исследование мобилизационных возможностей системы здравоохранения и здоровья молодежи допризывного и призывного возраста в Краснодарском крае	Линченко С.Н., Костылев А.Н
10	Хирургической стоматологии и ЧЛХ	Лечение и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области	Гайворонская Т.В., Цымбалов О.В.
11	Фармации	Создание инновационных фитопрепаратов с прогнозируемым составом и свойствами на основе ориентированной на действующие вещества технологии получения	Сампиев А.М.
12	Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС; Акушерства, гинекологии и перинатологии	Репродуктивное здоровье семьи, как интегральный показатель улучшения демографической ситуации в крае	Пенжоян Г.А., Карахалис Л.Ю., Новикова В.А., Куценко И.И.
13	Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС	Упреждение развития осложнений в анестезиологии и реаниматологии	Заболотских И.Б., Мальшев Ю.П., Синьков С.В.
14	Восстановительной медицины,	Восстановительная медицина и экология	Быков А.Т., Чернышёв А.В.,

	физиотерапии, мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС	человека	Ходасевич Л.С.
15	Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС	Лептоспироз: клинко-патогенетические аспекты, оптимизация терапии	Городин В.Н., Жукова Л.И., Мойсова Д.Л.
16	Лучевой диагностики	Лучевая диагностика в гинекологии	Поморцев А.В., Астафьева О.В., Макухина Т.Б., Кривоносова Н.В.
17	Эндокринологии ФПК и ППС	Оптимизация лечения эндокринной патологии у больных с ишемической болезнью сердца и другими заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Иванова Л.А., Канорский С.Г.
18	Хирургии № 1 ФПК и ППС	1. Хирургия политравм 2. Хирургическая инфекция	Завражнов А.А., Блаженко А.Н., Боско О.Ю. Завражнов А.А., Пятаков С.Н.
19	Хирургии № 3 ФПК и ППС	Хирургическая гастроэнтерология	Дурлештер В.М., Корочанская Н.В. Аксенов И.В.
20	Общей хирургии	Активная хирургическая тактика в гнойной хирургии	Савченко Ю.П., Бенсман В.М., Щерба С.Н.
21	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС	Современные аспекты диагностики и хирургического лечения заболеваний сердца и сосудов	Барбухатти К.О., Алуханян О.А.
22	Фармакологии	Поиск и изучение кардио-, нейро- и дерматотропных веществ среди гетероциклических соединений и препаратов метаболического типа действия	Галенко-Ярошевский П.А.

В 2016 году выполнялись 4 гранта, поддержанных РФФИ:

1) Наименование – «Роль чувствительности периферического хеморефлекса в функциональном состоянии кардиореспираторной системы»;

Руководитель – ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС к.м.н. Н.В.Трембач;

2) Наименование – «Прогностическая оценка морфологическими и иммуногистохимическими методами результатов комплексного лечения рака легкого с использованием вихревого магнитного поля и с изучением некоторых механизмов его влияния на опухоль»;

Руководитель – заведующий кафедрой онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС академик РАН профессор д.м.н. В.А.Порханов;

3) Наименование – «Острые фундаментальные проблемы истории народонаселения Кавказа: полногеномные ответы генетики»;

Руководитель – профессор кафедры биологии с курсом медицинской генетики д.м.н. Э.А.Почешхова;

4) Наименование – «Изучение клинико-патогенетических механизмов развития кариеса у детей с врожденной патологией»;

Руководитель – доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии к.м.н. О.В.Гуленко.

В 2016 году было выиграно 6 проектов по программе «У.М.Н.И.К.» (направление «Медицина будущего») Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Таблица 13

Грантовая научная деятельность в 2016 году

№ п/п	Тема проекта	Наименование программы, конкурса проектов и грантов
1	Роль чувствительности периферического хеморефлекса в функциональном состоянии кардиореспираторной системы	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)

2	Острые фундаментальные проблемы истории народонаселения Кавказа: полногеномные ответы генетики	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
3	Прогностическая оценка морфологическими и иммуногистохимическими методами результатов комплексного лечения рака легкого с использованием вихревого магнитного поля и с изучением некоторых механизмов его влияния на опухоль	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
4	Изучение клинико-патогенетических механизмов развития кариеса у детей с врожденной патологией	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
5	Разработка молекулярно-генетической тест-системы диагностики предрасположенности к ожирению и артериальной гипертензии	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
6	Устройство для интраоперационного измерения диаметра фиброзного кольца аортального клапана, формирования проксимальной части сосудистого протеза для выполнения реконструкции корня аорты	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
7	Регенеративная медицина в урологии	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
8	Разработка инновационной лечебно-профилактического препарата на основе наногидроксиапатита для реминерализующей терапии	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
9	Разработка технологии диагностики нарушений металл лигандного гомеостаза	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
10	Разработка и конструирование универсального хирургического тренажера – симулятора	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
11	Разработка системы	Фонд содействия развитию

	прогнозирования наступления беременности у женщин с маточным фактором бесплодия в программе ВРТ	малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
12	Разработка метода спицевой дермотензии с модульной системой расчета	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
13	Разработка средства для профилактики образования избыточных кожных рубцов	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
14	Разработка тканеинженерной конструкции почки	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
15	Разработка технологии оптимизации процессов сращения переломов	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
16	Технология автоматизированной поддержки диагностического процесса при политравме	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
17	Разработка клиничко-диагностического комплекса для оценки эффективности лечебных мероприятий при раке шейки матки	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)
18	Разработка инструмента для изготовления аутовенозных сосудистых протезов	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (У.М.Н.И.К.)

Также реализовывались 4 научно-исследовательские работы, прикладного характера, выполняемые в рамках государственного задания (ч. 2, раздел 1 «Выполнение прикладных научных исследований»), утвержденного Минздравом России 28 января 2015 года.

1. Наименование темы – «Разработка экспериментальных образцов тканеинженерных конструкций на основе децеллюляризированных матриц для применения в регенеративной медицине».

Полученные результаты:

1) В ходе проведения децеллюляризации органов и тканей получены критерии оценки качества децеллюляризации матриксов.

2) Предложено использование метода ЭПР спектроскопии как одного из способов исследования жизнеспособности клеточных структур в нативных и децеллюляризованных тканях.

3) Отработаны методики использования ХЛ для оценки качества получаемых каркасов биохимическими методами на примере легкого крысы.

4) Проведена сравнительная оценка различных протоколов децеллюляризации легкого, диафрагмы крысы, а также рецеллюляризации биологических матриксов.

2. Наименование темы – «Разработка методов диагностики и коррекции дефектного функционирования нейтрофильных гранулоцитов при инфекционно-воспалительных заболеваниях»;

Полученные результаты:

1) Установлено дефектное функционирование иммунного статуса новорожденных детей с врожденной пневмонией тяжелого течения, которое может развиваться с отсутствием адекватного иммунного ответа на патоген, нарушением гранулоцитопоеза, лейко- и нейтропенией, низким уровнем Т-цитотоксических лимфоцитов, незрелостью и низкой функциональной активностью В-клеток.

2) Сходство по направленности эффектов агониста TLR9 (ODN 2395) и натриевой соли нативной ДНК из молок осетровых рыб (Дерината) в отношении рецепторного аппарата нейтрофилов и моноцитов в норме и при инфекционном процессе, позволило обосновать наличие общего механизма их действия на фагоциты, опосредованного TLR9.

3) Доказана диагностическая значимость саливодиagnostики для детекции возбудителей методом ПЦР и ИФА у детей с обострением инфекционного мононуклеоза с доминирующей микст-инфекцией (ВЭБ+ВПГ, ВГ-6, ЦМВ),

4) Исследованиями пациентов с острой вирусной (Эпштейн-Барр вирусная инфекция) и острой бактериальной (острый бактериальный тонзиллит) инфекцией выявлено три различных субпопуляции в общей популяции CD16+CD11b+-НГ, отличающиеся разной плотностью их локализации: CD16-brightCD11b-bright; CD16-brightCD11b-dim; CD16-

5) Для улучшения качества диагностики острого инфекционного мононуклеоза взрослых проведено сравнительное изучение некоторых про- и противовоспалительных цитокинов крови при инфекционном мононуклеозе, остром тонзиллите и остром вирусном гепатите.

3. Наименование темы – «Биохимическое обоснование инновационных подходов диагностики и нутриционной коррекции адаптационного потенциала у лиц, работающих в экстремальных условиях, при высоких физических нагрузках и патологических состояниях»;

Полученные результаты:

1) Обосновано применение в метаболической коррекции патологических состояний данных о содержании восстановленного глутатиона, активностей глутатионпероксидазы (ГПО) и глутатионредуктазы (ГР) у больных псориазом, атопическим дерматитом и микробной экземой. Обнаружено, что восстановленный глутатион играет ведущую роль в развитии и течении рассматриваемых заболеваний, что можно использовать при комплексной антиоксидантной коррекции.

2) Проведены исследования метаболических показателей ротовой жидкости больных с широким спектром соматических заболеваний, которые демонстрируют развитие окислительного стресса на местном уровне, как отражение системных метаболических изменений и представляет перспективу изучения ротовой жидкости в лабораторной диагностике нарушений окислительного метаболизма.

3) Выявлены изменения иммунологической реактивности и прооксидантно-антиоксидантной системы крови и ротовой жидкости при сахарном диабете (СД) 2 типа и ИБС. Отмечено выраженное увеличение в

ротовой полости IgA при сочетании СД-2 и ИБС (в 2 раза), а IgM – при СД-2 (в 4 раза). Выявлен дисбаланс в прооксидантно-антиоксидантной системе с повышением продуктов окислительной модификации биомолекул, снижением активности каталазы и супероксиддисмутазы в ротовой жидкости и в крови, наиболее выраженные при сочетании СД-2 и ИБС.

4) Установлены изменения в функционировании системы детоксикации, антиоксидантной системы и интенсивности свободнорадикальных процессов в крови и ротовой жидкости у больных с аллергическими заболеваниями (атопический дерматит, бронхиальная астма), свидетельствующие об интенсификации свободно-радикального окисления, дисбалансе в антиоксидантной защите, что расширяет представление о патогенезе указанных аллергических заболеваний и открывает перспективы поиска новых диагностических критериев и способов их коррекции.

5) Сравнительное исследование влияния различных препаратов на экспериментальную гнойную рану путем оценки времени заживления, числа нейтрофильных гранулоцитов и фибробластов в цитограммах на 1,4,8,12 и 14 сутки с момента формирования гнойной раны, свидетельствует об ускорении заживления ран под действием разработанных наночастиц серебра по сравнению с маевой повязкой и официальным раствором серебра.

4. Наименование темы – «Изучение особенностей иммунопрофилактики и иммунокоррекции на этапе предгравидарной подготовки».

Полученные результаты:

1) Определено усиление провоспалительного потенциала цитокинов при хронической фетоплацентарной недостаточности, тогда как при физиологической беременности баланс про- и противовоспалительных цитокинов крови соответствует возрастной норме.

2) Разработана программа комбинированной интерфероно- и иммунотерапии с использованием системной терапии вифероном.

3) У девочек с хроническим вульвовагинитом установлены дефицит клеточного и гуморального звена иммунной системы, системы фагоцитов, в связи с чем была разработана программа комбинированной иммунотерапии с использованием локальной (мазь/гель) и системной (суппозитории) терапии интерфероном $\alpha 2b$ в комбинации с антиоксидантами (виферон) и иммуномодулятора глюкозаминилмурамилдипептида (ликопид).

Научная деятельность ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России была направлена на совершенствование уровня прикладных исследований с акцентом на приоритетное развитие инновационных биомедицинских разработок, используемых Министерством здравоохранения Краснодарского края для улучшения здоровья населения юга России.

По результатам выполнявшихся в 2016 году комплексных научно-исследовательских тем кафедр и диссертационных исследований в работу лечебно-профилактических учреждений Краснодарского края и образовательный процесс сформировано 150 актов внедрения.

В целях усовершенствования системы обоснования выбора перспективных разработок проводилась работа Центральной проблемной комиссии (ЦПК) и 3-х профильных проблемных комиссий (ППК), созданных для научно-методического обеспечения деятельности университета, а также подготовки предложений по планированию диссертационных исследований и комплексных НИР кафедр и научных подразделений вуза. Деятельность проблемных комиссий была организована в соответствии с локальным документом «Положение о научных проблемных комиссиях», разработанным университетом с учетом рекомендаций Положения о Научном совете Министерства здравоохранения РФ (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2012 г. № 113) и регламентирующим порядок планирования и координации научных исследований по профильным проблемам. В 2016 году было проведено 4 заседания ЦПК и 4 заседания ППК.

В соответствии со стратегическим принципом развития системы экспертизы приоритетных научных исследований в 2016 году продолжалась деятельность Этического Комитета, созданного на базе университета для осуществления независимой этической экспертизы клинических и диссертационных исследований, а также экспериментальных испытаний на животных. В 2016 году состоялось 7 заседаний Этического комитета, который контролировал соблюдение правовых, этических и гуманитарных норм при проведении клинических исследований.

В работу лечебно-профилактических учреждений Краснодарского края за 2016 год внедрено 90 различных способов и методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, получено 24 актов внедрения в педагогический процесс; 36 актов внедрения в образовательный процесс. Сотрудниками университета подготовлено и издано: 1 учебник, 8 учебных пособий, 15 пособий для врача, 14 клинических рекомендаций, 9 методических указаний, 7 методических рекомендаций, 97 учебно-методических пособий, рекомендованных к использованию на федеральном и краевом уровнях.

Таблица 14

**Внедрение результатов научных исследований
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в 2016 году**

Области внедрения	Количество актов внедрения
Педагогический процесс	24
Образовательный процесс	36
Стоматология	15
Акушерство и гинекология	7
Анестезиологии	3
Хирургия	10
Педиатрия	6
Терапия	10
Кардиология	11
Пульмонологии	6
Эндокринологии	5
Лучевая диагностика	4
ЛОР болезни	3

Дерматовенерология	3
Иммунология	1
Инфекции	4
Урологии	1
Регенеративная медицина	1
ИТОГО	150

Научные изыскания прикладного характера выполнялись в рамках 15 клинических исследований.

Таблица 15

Клинические исследования, проводимые в 2016 году

№ п/п	Название исследования	Фирма-заказчик	Главный исследователь
1	<p>Протокол D513BC00001 от 28.02.2014 г.</p> <p>Международное, рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование эффекта тикагрелора в дозе 90 мг 2 раза в сутки в отношении сердечно-сосудистой смертности, а также частоты инфарктов миокарда и инсультов у пациентов с сахарным диабетом типа 2</p>	ООО «Астразенека фармасьютикалз»	Канорский С.Г. – профессор, зав. кафедрой терапии №2 ФПК и ППС
2	<p>Протокол 09-2010/02</p> <p>Многоцентровое рандомизированное двойное слепое плацебоконтролируемое клиническое исследование безопасности, переносимости и терапевтической эффективности лекарственных препаратов ВИФЕРОН[®], суппозитории ректальные (Интерферон альфа-2 b) и</p>	ООО «Ферон»	Карахлис Л.Ю. – профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

	ВИФЕРОН [®] , гель для наружного и местного применения (Интерферон альфа-2b) в комплексном лечении заболеваний шейки матки с применением деструктивных методов лечения		
3	<p>Протокол № 07-2010/5-Ц</p> <p>Многоцентровое рандомизированное двойное-слепое плацебоконтролируемое клиническое исследование безопасности, переносимости и терапевтической эффективности препаратов ВИФЕРОН[®], суппозитории ректальные (Интерферон альфа-2b человеческий рекомбинантный) и ВИФЕРОН[®], гель для наружного и местного применения (Интерферон альфа-2b человеческий рекомбинантный) для лечения аногенитальных (венерических) бородавок (А63.0)</p>	ООО «Ферон»	Карахалис Л.Ю. – профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС
4	<p>Протокол № К/189/040/439 от 10 февраля 2015 года</p> <p>Двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое многоцентровое клиническое исследование эффективности и безопасности препарата Цервикон-ДИМ в лекарственной форме суппозитории вагинальные в лечении цервикальной интраэпителиальной</p>	ЗАО «Ильмикс Групп»	Карахалис Л.Ю. – профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС

	неоплазии		
5	<p>Протокол № К/190/042/382 от 10 февраля 2015 года</p> <p>Двойное слепое, рандомизированное, плацебо-контролируемое многоцентровое исследование эффективности, безопасности и переносимости препарата Цинетон у пациенток, проходящих консервативное лечение гиперплазии эндометрия</p>	<p>ЗАО «Ильмикс Групп»</p>	<p>Карахалис Л.Ю. – профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС</p>
6	<p>N REVOLACT-3 Протокол № ВН201402</p> <p>Международное многоцентровое, открытое, сравнительное исследование эффективности и безопасности интравагинального препарата, содержащего культуру лактобацилл у пациенток с рецидивирующим вульвовагинальным кандидозом после терапии сертаконазолом</p>	<p>ООО «Безен Хелскеа РУС</p>	<p>Карахалис Л.Ю. – профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС</p>
7	<p>Протокол № 16119</p> <p>Многоцентровое, открытое, несравнительное исследование подавления овариальной активности трансдермальным контрацептивным пластырем, содержащим 0,55 мг этинилэстрадиола и 2,1 мг гестодена у 80 молодых женщин в течение 3-х циклов применения</p>	<p>ЗАО «БАЙЕР»</p>	<p>Карахалис Л.Ю. – профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС</p>
8	<p>Протокол № PhS-Leupr01-Носр от 16.10.2015 г.</p>	<p>ЗАО «Фарм-Синтез»</p>	<p>Карахалис Л.Ю. – профессор</p>

	Открытое, рандомизированное, многоцентровое клиническое исследование по изучению сравнительной эффективности и безопасности лекарственных препаратов Лейпрожен-депо (лейпрорелин) порошок для приготовления суспензии для подкожного введения пролонгированного действия 3,75 мг («Даэвонг Фармасьютикал Ко., Лтд», Республика Корея) и Люкрин Депо [®] лиофилизат для приготовления суспензии для внутримышечного и подкожного введения 3,75 мг («Эббот Лабораториз С.А.», Испания) у взрослых пациенток с эндометриозом		кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС
9	<p>Протокол EFC11570 от 13 мая 2013г.</p> <p>Рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое, проводящееся в параллельных группах исследование по оценке влияния препарата SAR236553/REGN727 на частоту возникновения сердечно-сосудистых осложнений у пациентов, недавно перенесших острый коронарный синдром</p>	ООО «Кованс Клиникал энд Перизепрувал Сервисиз Лимитед» (UK)	Канорский С.Г. – профессор кафедры терапии №2 ФПК и ППС
10	<p>Протокол: 3-001 Договор № 51/01-R15 от 21 января 2016г.</p> <p>Рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование III фазы, проводимое с целью оценки безопасности и</p>	ООО «Пи Эс Ай»	И.Б. Заболотских - профессор, зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС

	эффективности препарата ART-123 при лечении пациентов с тяжелым сепсисом и коагулопатией		
11	<p>Протокол: ФЕБ-06-2015 Договор № № 103/16 от 05.04.2016 г.</p> <p>Многоцентровое открытое рандомизированное сравнительное клиническое исследование III фазы по изучению эффективности и безопасности препаратов Подагрол, таблетки, покрытые пленочной оболочкой, 80 мг, 120 мг (ЗАО «Фармацевтическое предприятие «Оболенское», Россия), и Аллопуринол-ЭГИС, таблетки, 100 мг (ЗАО «Фармацевтический завод ЭГИС», Венгрия) у пациентов с гиперурикемией</p>	АО «ФП «Оболенское»	Л.Н.Елисеева - профессор, зав. кафедрой факультетской терапии ФПК и ППС
12	<p>Протокол: АМ-111-CL13-01 Договор № 60011614 от 16.05.2016 г.</p> <p>Исследование эффективности и безопасности препарата АМ-111 при лечении острой потери слуха в результате поражения внутреннего уха (кодовое название HEALOS)</p>	ООО «ИстХОРН Клиникал Сервисес ин СИИ»	Ф.В.Семенов – профессор, зав. кафедрой ЛОР болезней
13	<p>Протокол: Лубипростон-3001 Договор № QSTR6259 от 03 августа 2016 года</p> <p>Мультицентровое рандомизированное двойное-слепое плацебо-контролируемое с параллельными группами исследование 3-й фазы по</p>	Квинтайлс ГезмбХ (КИО)	В.В. Оноприев – профессор кафедры клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и ППС

	оценке эффективности и безопасности Лубипростона для лечения хронического идиопатического запора		
14	<p>Протокол: TP-434-025 Договор № 38/06-R16 от 07 октября 2016 года</p> <p>Многоцентровое рандомизированное, двойное слепое исследование III фазы, проводимое с применением двух плацебо с целью сравнительной оценки эффективности и безопасности эравациклина и меропенема при лечении осложненных интраабдоминальных инфекций</p>	ООО «Пи Эс Ай»	И.Б. Заболотских – профессор, зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС
15	<p>Протокол: № FLU-XC8-01 Договор № Н-16/114 от 27 октября 2016 года</p> <p>Двойное слепое рандомизированное плацебо-контролируемое сравнительное многоцентровое исследование по оценке безопасности, переносимости, эффективности и подбору оптимальной дозы препарата ХС8 в дозах 20, 100 и 200 мг в сутки у пациентов с неосложненным гриппом или другими острыми респираторными вирусными инфекциями («Протокол»), номер центра 23</p>	ООО «Атлант Клиникал»	М.Г. Авдеева – профессор зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии

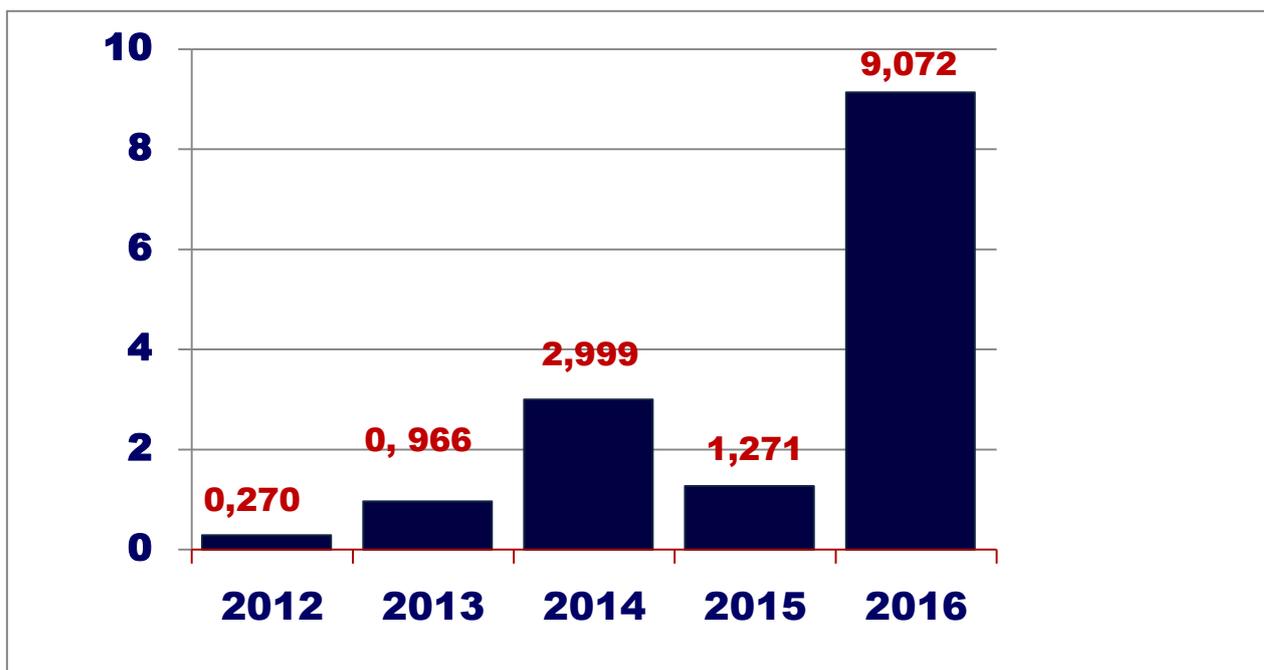


Рис.1. Динамика финансирования клинических исследований, млн. руб.

Таблица 16

Полученные средства от научно-исследовательской деятельности

Источник	Объем финансирования, тыс. руб.
Государственное задание	2 179, 000
Гранты РФФИ, в т.ч. грант по Конкурсу проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными-докторами или кандидатами наук, в научных организациях РФ в 2016-2018 годах	1945,000
Клинические исследования	9 072, 051
Гранты У.М.Н.И.К.	3 100, 000
Проекты IQ-года	400, 000
Проведение научной экспертизы приоритетных международных и отечественных разработок в области медицинских наук и подготовка обзорно-аналитических материалов по темам конференций	1 737, 400
Клиническая апробация	7 993, 450
Издание научного журнала	677, 400

В 2016 году силами исследовательской группы «Лаборатории фундаментальных исследований в области регенеративной медицины», состоящей из 10 человек (3 кандидата медицинских наук, 4 аспиранта, 3 студента) были получены следующие результаты.

Технические условия:

- «Методика проведения биомеханических исследований децеллюляризованных матриксов легких низшего примата», «Протокол адипогенной, хондрогенной и остеогенной дифференцировки ММСК крыс»,
- «Протокол проведения гетеротопической трансплантации (подкожные тесты) децеллюляризованных матриксов диафрагмы крысе», «Проведение гетеротопической трансплантации (подкожные тесты) децеллюляризованных матриксов сердца крысе»,
- «Проведение гетеротопической трансплантации (подкожные тесты) децеллюляризованных матриксов легкого крысе»,
- «Проведение гетеротопической трансплантации (подкожные тесты) децеллюляризованных матриксов пищевода крысе»,
- «Разработка и оптимизация протокола децеллюляризации пищевода крысы»,
- «Процедура ИФА IL – 1a»,
- «Процедура ИФА IL – 1b»,
- «Процедура ИФА IL – 4»,
- «Процедура ИФА IL – 6»,
- «Процедура ИФА IL – 17A»,
- «Процедура ИФА TNF – a»,
- «Процедура ИФА TNF – y»,
- «Процедура определения C – реактивного белка ИФА»,
- «Протокол рецеллюляризации децеллюляризованных матриксов диафрагмы с улучшенными биомеханическими свойствами ММСК крысы костномозгового происхождения»,

- «Протокол получения гомогенатов клеток из ткани нативных легких крыс»,
- «Протокол получения гомогенатов клеток из ткани нативной диафрагмы крыс»,
- «Протокол децеллюляризации почки крысы»,
- «Протокол децеллюляризации кожи свиньи»,
- «Методика динамической кондуктометрии рабочего раствора».

Технические решения:

- «Способ оценки качества децеллюляризованных матриц для получения биоинженерных трансплантатов»,
- «Способ экспресс-оценки жизнеспособности клеток в тканеинженерных конструкциях»,
- «Способ подготовки матрикса для создания биоинженерной конструкции пищевода в эксперименте».

Исследователями Лаборатории фундаментальных исследований в области регенеративной медицины в отчетном году получены плоские образцы синтетических материалов, перспективных для дальнейшего изготовления каркасов, а также экспериментальные образцы децеллюляризованной диафрагмы крысы с улучшенными биомеханическими свойствами. Научный коллектив совершил ряд существенных научных достижений в области ведения различных клеточных линий, повышения качества децеллюляризации при получении биологических каркасов, а также разработал успешные технологии гетеро- и ортотопических трансплантаций тканеинженерных конструкций на моделях животных. Опубликовано 12 статей и тезисов в международных и российских научных журналах, оцениваемых системами WoS, Scopus, РИНЦ. Поданы 3 заявки на изобретение:

- «Способ оценки качества децеллюляризованных матриц для получения биоинженерных трансплантатов»,

- «Способ экспресс-оценки жизнеспособности клеток в тканеинженерных конструкциях»,
- «Способ подготовки матрикса для создания биоинженерной конструкции пищевода в эксперименте».

В 2016 году продолжена регистрация сотрудников кафедр в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU с целью идентификации университетом своих публикаций и улучшения показателей в РИНЦ. К концу года было зарегистрировано 700 человек в системе SCIENCE INDEX. Зарегистрированные в российском информационном портале авторы повышали наукометрические показатели своей публикационной активности, а также получали доступ к полным текстам публикаций и возможность создавать персональные подборки статей и журналов.

В 2016 году сотрудниками вуза опубликовано 1149 работ, включая 445 статей в журналах перечня ВАК, а также 125 научных статей – в журналах, индексируемых в международных базах цитирования Scopus и Web of Science. В целях повышения эффективности вуза использовалась система оценки научных исследований с учетом новейших целевых индикаторов и показателей, включая число публикаций и цитирований сотрудников в журналах, индексируемых в международных и отечественных базах данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ).

Таблица 17

Публикационная активность организации

Показатель	Значение показателя конец 2016 г.
Общее число публикаций в РИНЦ	12048
Суммарное число цитирований публикаций организации	28825
Число авторов	1065
Индекс Хирша	63
g-индекс	96
i-индекс	13
Число цитирований в год	3553

Количество авторов всех публикаций	503
Количество авторов статей журналов	441
Количество авторов статей в журналах ВАК	271
Количество авторов статей в журналах Scopus / WoS	113

Устойчивая позиция университета поддерживалась повышением качественного уровня научных публикаций в изданиях с высоким импакт-фактором – в журналах с импакт-фактором более 0,1 опубликовано 629 статей. К концу 2016 года индекс Хирша организации достиг значения 63.

Таблица 18

Динамика публикационной активности

Показатель (за 5 лет)	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи	0,245	0,214	0,335	0,459
Самоцитирование, % (из публикаций КубГМУ)	36,0	43,9	37,6	32,1
Число публикаций в журналах входящих в Scopus и WoS, %	8,2	7,7	7,8	11,1
Среднее число цитирований на 1 публикацию	0,32	0,41	0,60	0,95

Таблица 19

Показатели публикационной активности ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России за 5 лет по областям знаний

Область знаний	Число публикаций	Число цитирований
Медицинские науки	2362	1044
Естественные науки	226	173
Общественные науки	173	46
Гуманитарные науки	27	0
Технические науки	18	3
Сельскохозяйственные науки	17	23

В 2016 году в вузе функционировала комиссия по рассмотрению научных материалов для открытого опубликования, регламентируемая утвержденным Положением. Комиссия предназначалась для проведения экспертизы на предмет отсутствия в научных материалах сведений, составляющих государственную тайну, а также служебной информации ограниченного распространения, с целью исключения их для открытой печати.

В 2016 году выпущено 18 научных монографий:

1. Вирусные гепатиты: диагностика, лечение, профилактика /М.Г. Авдеева, Л.П., Блажня, М.И. Кулбужева. – Краснодар: Качество, 2016. – 382 с. (Объем п.л. – 22,32; тираж – 1000 экз.);

2. Формирование профессиональных компетенций при изучении анатомии человека в медицинском вузе в соответствии с ФГОС ВПО / Компетентностный подход в образовании: методологический аспект. Глава 5 /С.Е. Байбаков, Л.В. Горбов, А.В.Жуков. – [под ред. С.Д. Якушевой]. – Новосибирск: Изд. СибАК, 2016. – 248 с. (Объем п.л. – 15,50; тираж – 550 экз.);

3. Заболотских И.Б., Синьков С.В., Сложные акушерские состояния, требующие проведения оптимизированной анестезии, реанимации и интенсивной терапии / под ред. акад. РАН В.И. Краснопольского, проф. Е.М. Шифмана, проф. А.В. Куликова. – М.: Умный доктор, 2016. – 240 с. (Объем п.л. – 16,00; тираж – 1000 экз.);

4. Мойсова Д.Л., Городин В.Н. Система гемостаза при лептоспирозе.- Москва: Изд. «Ваш полиграфический партнер», 2016. – 208 с., ил. (Объем п.л. – 13,00; тираж – 1500 экз.);

5. Сепсис с позиций доказательной медицины: Монография/ А.М.Карсанов, В.Д. Слепушкин, С.С.Маскин, А.Я.Коровин – Владикавказ, – 2015. – 191 с. (Объем п.л. – 11,16; тираж – 500 экз.);

6. Андреева М.Д. Беременность высокого риска / под ред. А.Д. Макацария, Ф.А. Червенака, В.О. Бицадзе. – М. ООО «Издательство «МИА», 2016. – 917 с. (Объем п.л. – 57,50; тираж – 1500 экз.);

7. Лингвистические основы функционально-семантического описания русского языка как иностранного /Уварова И.В. Кулинич Е.Н. Воднева М.Г. Федотова Е.Е. Шкрабкова И.В. – под ред. О.И. Кузнецовой, Е.С.Абезгауз. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 160 с. (Объем п.л. – 10,50; тираж – 500 экз.);

8. Оноприев В.И. Ахалазия кардии / В.И.Оноприев, В.М.Дурлештер, В.В.Рябчун, О.Я.Гончар, Н.Н.Носков. – Краснодар, 2015. – 264 с. (Объем п.л. – 16,50; тираж – 500 экз.);

9. Зинкин А.Н. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 544 с. (Объем п.л. – 34,00; тираж – 1000 экз.);

10. Курзанов А.Н., Заболотских Н.В., Ковалев Д.В. Функциональные резервы организма / Курзанов А.Н., Заболотских Н.В., Ковалев Д.В. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 96 с. (Объем п.л. – 5,65; тираж – 550 экз.);

11. Загорский В.А. Оклюзия и артикуляция. Издание второе. Дополненное /А.А. Адамчик. – М.: Издательство БИНОМ, 2016. – 312 с. (Объем п.л. – 19,50; тираж – 550 экз.);

12. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации. Протоколы лечения / И.Б. Заболотских, С.В. Синьков, Т.С. Мусаева. – под ред. А.В. Куликова, Е.М. Шифмана. – М.: Издательство «Медицина», 2016. – 472 с. (Объем п.л. – 29,50; тираж – 5000 экз.);

13. Периоперационное ведение пациентов с сопутствующими заболеваниями. Руководство для врачей: в 3 т. / под ред. И. Б. Заболотских. –

Т. 1. – 2-е изд. перераб., и доп.— М.: Практическая медицина, 2016. — 288 с. (Объем п.л. – 17,50; тираж – 1000 экз.);

14. Периоперационное ведение пациентов с сопутствующими заболеваниями. Руководство для врачей: в 3 т. / под ред. И. Б. Заболотских. – Т. 2. – 2-е изд. перераб., и доп. – М.: Практическая медицина, 2016. – 304 с. (Объем п.л. – 19,00; тираж – 1000 экз.);

15. Анестезиология-реаниматология. Клинические рекомендации. Под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. – Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 960 с. (Объем п.л. – 30,00; тираж – 3000 экз.);

16. Нозокомиальная пневмония у взрослых: Российские национальные рекомендации. /И.Б.Заболотских, С.В. Синьков / под ред. акад. РАН Б.Р.Гельфанда, отв. ред. к.м.н. доцент Д.Н.Проценко, к.м.н. доцент Б.З.Белоцерковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016 – 176 с. (Объем п.л. – 12,00; тираж – 1000 экз.);

17. Цитомегаловирусная инфекция / В.Н. Городин, Л.И. Жукова, О.И. Ковалевская, Ю.Г. Шахвердян – Краснодар: ОАО «Печатный двор кубани», 2016. –122 с. (Объем п.л. – 7,62; тираж – 1000 экз.);

18. Ковалевская О.В. Функциональная энзимотерапия при хроническом осложненном панкреатите. – Краснодар: ООО «Издательский дом-ЮГ» , 2016. – 140 с. (Объем п.л. – 8,75; тираж – 5000 экз.).

Поддержание охраноспособных результатов интеллектуальной собственности выразалось в получении 17 патентов на изобретения и 21 положительных решений на получение патентов.

Таблица 20

**Количественная характеристика изобретательской активности
по областям медицины**

Область медицины	Количество	
	Патенты и положительные решения	Заявки на получение

	о выдаче патентов	патентов
Хирургия	11	13
Стоматология	9	6
Лабораторная и инструментальная диагностика	6	9
Терапия	7	5
Педиатрия	1	1
Глазные болезни	2	4
Клиническая иммунология	2	-
Регенеративная медицина	-	3
ВСЕГО	38	40

В 2016 году продолжалось издание журнала «Кубанский научный медицинский вестник», рекомендованный ВАК Минобрнауки РФ для опубликования материалов докторских и кандидатских диссертаций. В прошлом году было сделано 6 выпусков журнала со средним числом статей в каждом выпуске в количестве 27 единиц. К концу 2016 года импакт-фактор журнала достиг значения 0,230.

Таблица 21

**Показатели публикационной активности журнала
«Кубанский научный медицинский вестник»**

Показатель	Значение показателя
Общее число статей в РИНЦ	2786
Общее число выпусков в РИНЦ	102
Среднее число статей в выпуске	27
Суммарное число цитирований в РИНЦ	6
Число статей в РИНЦ	181
Число выпусков в РИНЦ	6
2-х летний импакт-фактор РИНЦ	0,230
5-ти летний импакт-фактор РИНЦ	0,211
Индекс Херфиндаля по цитирующим журналам	382
Индекс Херфиндаля по организациям авторов	1558

В 2016 году продолжалось издание электронного научного журнала «Современные проблемы науки и образования», рекомендованного ВАК

Минобрнауки РФ для опубликования материалов докторских и кандидатских диссертаций. К концу 2016 года двухлетний импакт-фактор журнала достиг значения 1,028.

В 2016 году в университете выполнялось 231 диссертационная работа, из них:

- 58 – аспирантами бюджетной формы обучения,
- 136 – аспирантами платной формы обучения,
- 13 – соискателями ученой степени кандидата наук,
- 24 – соискателями ученой степени доктора наук.

Процедуры приема, предварительной экспертизы и публичной защиты диссертаций осуществляли 2 диссертационных совета:

- Д 208.038.01 по специальностям: 03.03.01 – физиология, 14.01.17 – хирургия;

Председатель диссертационного совета – д.м.н. профессор В.М.Покровский;

Ученый секретарь диссертационного совета – д.м.н. профессор С.Е.Гуменюк;

- Д 208.038.02 по специальностям: 03.01.04 – биохимия; 14.03.02 – патологическая физиология и 14.01.14 – стоматология;

Председатель диссертационного совета – д.м.н. профессор И.М.Быков.

Ученый секретарь диссертационного совета – д.м.н. Н.В.Лапина.

В 2016 году на заседаниях диссертационных советов рассматривалось 18 представленных к защите научно-квалификационных исследований, включая 3 докторских и 18 кандидатских диссертаций.

Таблица 22

Деятельность диссертационных советов в 2016 году

Диссертационный	Количество защищенных диссертаций
-----------------	-----------------------------------

совет / Научная специальность	Всего	Ученой степени кандидата наук	Ученой степени доктора наук
<i>Д 208.038.01</i>	7	5	2
«Физиология»	2	2	-
«Хирургия»	5	3	2
<i>Д 208.038.02</i>	11	10	1
«Биохимия»	3	3	-
«Стоматология»	4	3	1
«Патологическая физиология»	4	4	-

Воспроизводство профессорско-преподавательского состава и подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечивалось деятельностью аспирантуры, а также в форме соискательства ученой степени кандидата и ученой степени доктора наук.

Подготовка диссертаций проводилась в нескольких формах:

- аспирантура;
- подготовка диссертации без освоения программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре;
- прикрепление лиц для сдачи кандидатских экзаменов (экстерны);
- подготовка докторской диссертации вне докторантуры.

Согласно лицензии и в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59, и перечнем направлений подготовки и специальностей высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061, в университете велась образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров по 35 научным специальностям, в рамках 6 направлений подготовки: «Биологические науки» (06.06.01), «Фундаментальная медицина» (30.06.01), «Клиническая медицина» (31.06.01), «Медико-профилактическое дело» (32.06.01), «Фармация» (33.06.01), «Образование и педагогические науки» (44.06.01).

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 4 марта 2016 года № 335 ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России получил государственную аккредитацию сроком на 6 лет образовательных программ высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 06.00.00 – Биологические науки;
- 30.00.00 – Фундаментальная медицина;
- 31.00.00 – Клиническая медицина;
- 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина;
- 33.00.00 – Фармация.

Подготовка аспирантов в пределах контрольных цифр приема, установленных Министерством образования и науки РФ, осуществлялась за счет средств федерального бюджета. Подготовка аспирантов сверх контрольных цифр приема проводилась по прямым договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами.

Таблица 23

Прием в аспирантуру бюджетной и платной форм обучения в 2016 году

Научная специальность	Количество лиц зачисленных на обучение в аспирантуру
Акушерство и гинекология	5
Биохимия	2
Внутренние болезни	3
Глазные болезни	2
Лучевая диагностика, лучевая терапия	4
Микробиология	1
Нервные болезни	1
Патологическая физиология	2
Стоматология	6
Физиология	3
Хирургия	8
Эндокринология	2
ИТОГО	39

В 2016 году было зачислено 16 аспирантов за счет средств федерального бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными Министерством образования и науки РФ. Всего в отчетном году в аспирантуру бюджетной и платной форм обучения принято 39 аспирантов.

В отчетном году 4 аспирантам вуза были назначены стипендии Правительства Российской Федерации на 2016/2017 учебный год:

1. Ф.И.О. аспиранта – М.П.Варламова;

Кафедра – Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС;

Научный руководитель – Е.И.Клещенко;

2. Ф.И.О. аспиранта – А.-М.В.Майорова;

Кафедра – Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС;

Научный руководитель – Л.Ю.Карахалис;

3. Ф.И.О. аспиранта – К.А.Попов;

Кафедра – Фундаментальной и клинической биохимии;

Научный руководитель – И.М.Быков;

4. Ф.И.О. аспиранта – И.Ю.Цымбалюк;

Кафедра – Хирургии № 2 ФПК и ППС;

Научный руководитель – А.М.Мануйлов.

По итогам конкурса за выдающиеся творческие результаты в учебной и научной деятельности, а также успешное внедрение результатов научных исследований нескольким аспирантам назначены стипендии Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование в 2017 году:

1. Ф.И.О. аспиранта – М.П.Варламова;

Кафедра – Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС;

2. Ф.И.О. аспиранта – К.А.Попов;

Кафедра – Фундаментальной и клинической биохимии;

3. Ф.И.О. аспиранта – А.Э.Бабич;

Кафедра – Терапии № 1 ФПК и ППС;

4. Ф.И.О. аспиранта – И.Ю.Цымбалюк;

Кафедра – Хирургии № 2 ФПК и ППС;

5. Ф.И.О. аспиранта – А.-М.В.Майорова;

Кафедра – Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС;

6. Ф.И.О. аспиранта – С.В.Кравченко;

Кафедра – Общей и клинической патофизиологии;

7. Ф.И.О. аспиранта – М.Л.Муханов;

Кафедра – Ортопедии, травматологии и ВПХ.

Всего по итогам 2016 года защищено 6 докторских диссертаций и 16 кандидатских диссертаций.

Таблица 24

Сведения о диссертационных работах, защищенных в 2016 году

Научная специальность	Контингент		
	аспиранты	соискатели ученой степени кандидата наук	соискатели ученой степени доктора наук
Акушерство и гинекология	2	-	2
Биохимия	1	-	-
Болезни уха, горла и носа	1	-	-
Клеточная биология, цитология, гистология	1	-	-
Клиническая иммунология, аллергология	1	-	-
Нейрохирургия	-	-	1
Патологическая физиология	1	-	-
Педиатрия	1	-	-
Психиатрия	2	-	-
Стоматология	1	-	1
Физиология	2	-	-
Хирургия	3	-	2
ИТОГО	16	-	6

Защищенные диссертации на соискание ученой степени доктора наук:

1. Ф.И.О. диссертанта – М.Д.Андреева;

Тема диссертации: «Вопросы патогенеза и профилактики повторных репродуктивных потерь у пациенток с тромбофилией (материнская, фетальная)»;

Научный консультант – член-корр. РАН, д.м.н., профессор А.Д.Макацария;

2. Ф.И.О. диссертанта – А.В.Арутюнов;

Тема диссертации: «Клинико-экспериментальное обоснование выбора материала для пломбирования корневых каналов зубов»;

Научный консультант – д.м.н., профессор С.В. Сирак;

3. Ф.И.О. диссертанта – М.И.Быков;

Тема диссертации: «Пути улучшения результатов эндоскопических чреспапиллярных вмешательств у больных с дистальной обструкцией желчевыводящих протоков»;

Научные консультанты – академик РАН, д.м.н., профессор В.А.Порханов; д.м.н. А.А. Басов;

4. Ф.И.О. диссертанта – В.А.Крутова;

Тема диссертации: «Пути преодоления женского бесплодия»;

Научные консультанты – заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор В.Е. Радзинский; д.м.н., профессор Н.А. Ходорович;

5. Ф.И.О. диссертанта – П.В.Марков;

Тема диссертации: «Восстановительная и реконструктивная хирургия внепеченочных желчных протоков (клинико-экспериментальное исследование)»;

Научный консультант – заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор В.И. Оноприев;

6. Ф.И.О. диссертанта – В.В.Ткачев;

Тема диссертации: «Хирургическое лечение аневризматических внутричерепных кровоизлияний в условиях регионального нейрохирургического центра (организация экстренной помощи, хирургическая тактика, особенности техники ранних открытых операций)»;

Научный консультант – научный консультант д.м.н., профессор Г.Г. Музлаев.

Подготовка аспирантов и соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук велась на 50 кафедрах по 33 научным специальностям. Научное руководство диссертационными исследованиями осуществляли 83 научно-педагогических работника, включая 75 докторов наук и 8 кандидатов наук.

Подготовка аспирантов проводилась по программам, содержание и качество которых соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Таблица 25

**Контингент лиц, выполняющих диссертационные исследования,
переходящие на 2017 год**

Вид подготовки	Количество, чел.
Аспирантура очная, бюджетная форма	58
Аспирантура заочная, бюджетная форма	37
Аспирантура очная, платная форма	-
Аспирантура заочная, платная форма	99
Соискательство ученой степени кандидата наук	13
Соискательство ученой степени доктора наук	24
Итого	231

Таблица 26

**Контингент аспирантов в разрезе кафедр и специальностей
на состояние 31.12.2016 года**

Научная специальность	Кафедра	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Биохимия	Фундаментальной и	2	3	5

03.01.04	клинической биохимии			
	Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС	-	1	1
Микробиология 03.02.03	Микробиологии	1	1	2
Генетика 03.02.07	Биологии с курсом медицинской генетики	-	1	1
Физиология 03.03.01	Нормальной физиологии	1	10	11
Теория и методика профессионального образования 13.00.08	Фундаментальной и клинической биохимии	-	1	1
Акушерство и гинекология 14.01.01	Акушерства, гинекологии и перинатологии	3	2	5
	Акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС	2	23	25
Эндокринология 14.01.02	Эндокринологии ФПК и ППС	2	2	4
Болезни уха, горла и носа 14.01.03	ЛОР – болезней	-	5	5
Внутренние болезни 14.01.04	Факультетской терапии	4	-	4
	Поликлинической терапии с курсом ОВП (семейная медицина) ФПК и ППС	1	-	1
	Терапии №1 ФПК и ППС	1	4	5
Кардиология	Госпитальной терапии	2	2	4

14.01.05	Терапии №1 ФПК и ППС	1	3	4
	Терапии №2 ФПК и ППС	-	4	4
Гигиена 14.02.01	Гигиены с экологией	2	-	2
	Профильных гигиенических дисциплин	-	1	1
Глазные болезни 14.01.07	Глазных болезней	3	6	9
Педиатрия 14.01.08	Педиатрии №1	2	1	3
	Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС	2	3	5
Инфекционные болезни 14.01.09	Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии	1	-	1
	Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС	1	-	1
Кожные и венерические болезни 14.01.10	Дерматовенерологии	1	-	1
Нервные болезни 14.01.11	Нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС	3	1	4
Патологическая анатомия 14.03.02	Патологической анатомии	1	-	1
Патологическая физиология 14.03.03	Общей и клинической патофизиологии	3	5	8
Психиатрия 14.01.06	Психиатрии ФПК и ППС	-	4	4
Лучевая диагностика	Лучевой диагностики	3	8	11

14.01.13	Факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	-	1	1
Стоматология 14.01.14	Ортопедической стоматологии	1	3	4
	Хирургической стоматологии и ЧЛХ	1	3	4
	Пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний	1	-	1
	Стоматологии ФПК и ППС	-	4	4
	Детской стоматологии, ортодонтии и ЧЛХ	-	1	1
	Терапевтической стоматологии	2	-	2
Травматология и ортопедия 14.01.15	Ортопедии, травматологии и ВПХ	1	-	1
Фармакология, клиническая фармакология 14.03.06	Нормальной физиологии	-	1	1
Хирургия 14.01.17	Общей хирургии	-	2	2
	Оперативной хирургии и топографической анатомии	-	1	1
	Факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	-	1	1
	Госпитальной хирургии	-	3	3
	Хирургии №1 ФПК и ППС	-	3	3

	Хирургии №2 ФПК и ППС	2	1	3
	Хирургии №3 ФПК и ППС	2	2	4
Онкология 14.01.12	Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК ППС	-	6	6
Нейрохирургия 14.01.18	Нервных болезней и нейрохирургии с курсом нервных болезней и нейрохирургии ФПК и ППС	-	1	1
Общественное здоровье и здравоохранение 14.02.03	Общественного здоровья, здравоохранения и истории медицины	1	-	1
	Общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС	1	-	1
Детская хирургия 14.01.19	Хирургических болезней детского возраста	1	-	1
Клиническая иммунология, аллергология 14.03.09	Клинической иммунологии, аллергологии и лабораторной диагностики ФПК и ППС	-	1	1
Анестезиология и реаниматология 14.01.20	Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС	1	4	5
Сердечно-сосудистая хирургия 14.01.26	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС	1	2	3
Восстановительная	Восстановительной	-	5	5

медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия 14.03.11	медицины, физиотерапии, мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС			
Технология получения лекарств 14.04.01	Фармации	1	-	1
Итого		58	136	194

Таблица 27

**Контингент соискателей в разрезе специальностей и кафедр
на 31.12.2016года**

Специальность	Кафедра	Соискатели ученой степени кандидата наук	Соискатели ученой степени доктора наук
Биохимия 03.01.04	Фундаментальной и клинической биохимии	2	-
Физиология 03.03.01	Нормальной физиологии	2	1
Анестезиология и реаниматология 14.01.20	Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС	-	3
Акушерство и гинекология 14.01.01	Акушерства, гинекологии и перинатологии	-	2
Сердечно- сосудистая хирургия 14.01.26	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС	-	1
Судебная медицина	Судебной медицины	-	1

14.03.05			
Кардиология 14.01.05	Госпитальной терапии	-	1
	Факультетской терапии	-	1
Онкология 14.01.12	Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС	-	1
Патологическая физиология 14.03.03	Общей и клинической патофизиологии	-	1
Стоматология 14.01.14	Стоматологии ФПК и ППС	-	1
	Хирургической стоматологии и ЧЛХ	-	3
Хирургия 14.01.17	Факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	-	1
	Хирургии №1 ФПК и ППС	3	2
	Хирургии №2 ФПК и ППС	2	-
	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС	1	2
	Общей хирургии	1	2
	Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС	2	-
Инфекционные болезни 14.01.09	Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС	-	1
Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия 14.03.11	Восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС	-	1
Фармакология, клиническая фармакология	Фармакологии	-	1

14.03.06			
ИТОГО		13	24

Таблица 28

Контингент соискателей ученой степени доктора наук в разрезе специальностей и кафедр на 31.12.2016 года

Научная специальность, шифр	Кафедра	Ф.И.О. соискателей ученой степени доктора наук
Акушерство и гинекология 14.01.01	Акушерства, гинекологии и перинатологии	Баширов Э.В. Боровиков И.О.
Анестезиология и реаниматология 14.01.20	Анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС	Мусаева Т.С. Стаканов А.В. Трембач Н.В.
Судебная медицина 14.03.05	Судебной медицины	Травенко Е.Н.
Кардиология 14.01.05	Госпитальной терапии	Фендрикова А.В.
	Факультетской терапии	Бледнова А.Ю.
Онкология 14.01.12	Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС	Поляков И.С.
Патологическая физиология 14.03.03	Общей и клинической патофизиологии	Губарева Е.А.
Стоматология 14.01.14	Стоматологии ФПК и ППС	Ермошенко Р.Б.
	Хирургической стоматологии и ЧЛХ	Аюпова Ф.С. Гуленко О.В. Митропанова М.Н.
Хирургия 14.01.17	Факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	Базлов С.Б.
	Хирургии №1 ФПК и ППС	Богданов С.Б. Габриэль С.А.
	Общей хирургии	Голиков И.В. Щерба С.Н.
Инфекционные болезни 14.01.09	Инфекционных болезней и эпидемиологии ФПК и ППС	Мойсова Д.В.

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия 14.03.11	Восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС	Сухинин А.А.
Сердечно-сосудистая хирургия 14.01.26	Кардиохирургии и кардиологии ФПК и ППС	Болдырев С.Ю.
Фармакология, клиническая фармакология 14.03.06	Фармакологии	Богус С.К.
Физиология 03.03.01	Нормальной физиологии	Кашина Ю.В.
ИТОГО		24

С целью поддержания уровня образовательного менеджмента в университете был разработан новый комплект локальных нормативных актов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационных работ (диссертаций) в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Порядок проверки на объем заимствования и размещения в электронной библиотечной системе научных докладов об основных результатах научно-квалификационных работ (диссертаций), являющихся формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Программы государственного экзамена (по направлениям подготовки).

Количественная характеристика научной деятельности аспирантов

Наименование факультета, лаборатории	Доклады на конференциях				Публикации			
	Все го	В том числе			Все го	Статьи в журналах		Тези сы
		Междуна родные	Всерос сийски е	Регион альные		Все го	в т.ч. ВАК	
Лечебный	17	2	-	15	143	69	54	74
Педиатрический	13	6	3	4	35	10	2	25
Стоматологический	6	-	5	1	29	18	17	11
Фармацевтический	3	-	-	3	14	9	8	5
Медико- профилактический	4	2	-	2	7	6	1	1
ФПК и ППС	46	11	21	14	147	71	45	76
ЦНИЛ	-	-	-	-	4	3	3	1
Лаборатория фундаментальных исследований в области регенеративной медицины	3	-	3	-	16	5	5	11
ИТОГО	92	21	32	39	395	191	135	204

Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров проводилось путем активной интеграции студентов в исследовательский процесс, определения механизмов поощрения наиболее одаренных студентов и молодых ученых, увеличения студентов в составе научных студенческих кружков и обществ, активизации участия в конференциях и олимпиадах. В текущем учебном году на кафедрах университета функционировали 44 студенческих научных кружков, в работе которых привлекались 2180 человек.

Таблица 30

Количественная характеристика научной деятельности молодых ученых

Наименование факультета	Доклады на конференциях				Публикации			
	Всего	В том числе			Всего	Статьи в журналах		Тезисы
		Международные	Всероссийские	Региональные		всего	в т.ч. ВАК	
Лечебный	10	-	2	8	132	61	46	71
Педиатрический	13	1	8	4	29	10	6	19
Стоматологический	17	4	4	9	43	24	14	19
Фармацевтический	5	3	-	2	12	8	2	4
Медико-профилактический	4	1	-	3	13	7	5	6
ФПК и ППС	44	9	26	9	59	39	13	20
ИТОГО	93	18	40	35	288	149	86	139

Таблица 31

Количество организованных вузом конференций

Уровень конференции	Количество
Международный	6
Всероссийский	3
Общероссийский	1
Федеральный	1
Межрегиональный	6
Региональный	13
Краевой	22
Межвузовский	2
Городской	2
ИТОГО	56

В 2016 году в вузе организовано и проведено 56 научно-практических конференций.

Наиболее значимые организованные мероприятия:

- «Первый образовательный паллиативный медицинский форум в Южном федеральном округе» (21 апреля 2016 г.);
- «Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь в сохранении репродуктивного здоровья» (12-13 мая 2016 г.);
- «Стандарты и индивидуальные подходы в анестезиологии и интенсивной терапии» (15-17 мая 2016 г.);
- «Французские дни здравоохранения на юге России» (31 мая - 1 июня 2016 г.);
- «Актуальные вопросы инфекционной патологии Юга России» (8-10 июня 2016 г.);
- IX Региональный научно-образовательный форум «Мать и дитя – 2016» (28-30 июня 2016 г.);
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-значимые и особо опасные инфекционные заболевания» (1 ноября 2016 г.);
- «Актуальные вопросы хирургической гастроэнтерологии» (1-3 ноября 2016 г.).

Университет принимал участие в организации научно-практического мероприятия с международным участием «Зимняя школа – 2016» Российско-китайской ассоциации медицинских университетов, которое проведено 10-16 апреля 2016 года в г. Сочи.

Студентка 5 курса лечебного факультета Читанава Тамара заняла II призовое место на II-ой Российско-китайской международной научной конференции молодых ученых, состоявшейся 14-17 июля 2016 года в Харбинском медицинском университете.

Успешная научно-исследовательская деятельность неразрывно связана с развитием кадрового потенциала вуза. Важным направлением развития университета является омоложение и усиление кадрового

потенциала посредством совершенствования деятельности существующих научных школ и создания новых научных направлений, адаптированных к запросам практического здравоохранения. Программа развития университета включает укрепление научно-педагогического состава путем повышения его квалификации, совершенствования форм и методов работы в соответствии с системой менеджмента качества, а также обеспечение условий, стимулирующих инновационную активность.

В 2016 году научный состав вуза включал 439 кандидата наук и 145 докторов наук. Кадровый состав ЦНИЛ был укомплектован 10 научными сотрудниками, включая 2-х докторов наук и 6-х кандидатов наук.

Таблица 32

**Членство в экспертных советах, проблемных комиссиях,
межведомственных научных советах,
редакционных коллегиях научных журналов**

Наименование факультета, лаборатории	Орган, в котором принималось участие					
	Диссер тацион ный совет ВУЗа	Ученый совет КубГМУ	Ученый совет факульт ета	Эксперт ный совет	Научная (<i>централь ная, профиль ная</i>) проблем ная комис сия	Редакцио нная коллегия журнала
Лечебный	15	19	20	11	20	23
Педиатрический	5	8	15	24	14	9
Стоматологический	5	5	8	4	6	2
Фармацевтический	4	6	9	11	9	4
Медико- профилактический	-	3	4	-	1	1
ФПК и ППС	20	21	17	31	17	48
ЦНИЛ	2	1	1	-	1	-
Лаборатория фундаментальных исследований по	-	-	-	1	-	-

регенеративной медицине						
ВСЕГО	51	63	74	82	68	87

С целью сохранения и развития научного потенциала ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России принимает участие в программе, направленной на расширение взаимодействия университетской и академической науки. Интеграция академической науки создает условия для повышения престижности изучения фундаментальных наук, а также способствует формированию информационной базы в целях совершенствования научного и учебно-методического процессов в вузе. В университете работают 1 академик РАН – профессор В.А.Порханов и 2 чл.-корр. РАН – профессор А.Т.Быков и профессор П.А.Галенко-Ярошевский, которые в 2016 году принимали участие в Научной сессии общего собрания членов РАН. В отчетном году профессор П.А.Галенко-Ярошевский продолжал выполнять функции члена Проблемной комиссии «Фармакология сердца и сосудов» Научного совета по фармакологии РАН и эксперта отделения медицинских наук РАН по проведению экспертиз научных и научно-технических результатов, полученных с привлечением ассигнований федерального бюджета.

Международная научная деятельность в 2016 году проводилась с 13 партнерами из различных стран: Германии, США, Франции и др.

Таблица 33

Договора с зарубежными партнерами

№ п/п	Правоустанавливающий документ	Партнерская сторона
1	Соглашение о взаимном сотрудничестве в сфере медицинского образования и научных исследований в области медицины (№01-10М)	Фирма «Ротманн ГмбХ» (Германия)

2	Меморандум о сотрудничестве (№07-10М)	Университетская клиника - Гамбург-Эппендорф, (Германия)
3	Договор о сотрудничестве (№09-10М)	Страсбургский университет, (Франция)
4	Соглашение о сотрудничестве (№10-10М)	Полтавский национальный педагогический университет имени В.Г.Короленко
5	Договор о сотрудничестве (№11-10М)	Азербайджанский медицинский университет Министерства здравоохранения Азербайджанской республики
6	Меморандум о сотрудничестве (№12-10М)	Факультет медицины и стоматологии Университета Берген
7	Договор о международном сотрудничестве (№13-10М)	Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца Министерства здравоохранения Украины
8	Договор о совместном сотрудничестве (№14-10М)	ГУ «Луганский государственный медицинский университет»
9	Договор о международном	Praxis Stoll Facharzt fur

	сотрудничестве (№15-10М)	Allegemeinmedizin
10	Соглашение о сотрудничестве (№16-10М)	Компания БЕГО Бремер Гольдшлегерай Вильгельм Гербст ГмбХ & Ко КГ
11	Договор о сотрудничестве (№17-10М)	DMG Chemisch- Pharmazeutische Fabrik GmbH
12	Соглашение об академическом и научном взаимодействии (№18-10М)	ГУО «Белорусская медицинская академия»
13	Договор о сотрудничестве (№19-10М)	Universita degli Studi di Perugia

Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров проводилось путем активной интеграции аспирантов и студентов в исследовательский процесс, определения механизмов поощрения наиболее одаренных студентов и молодых ученых, увеличения студентов в составе научных студенческих кружков и обществ, активизации участия в конференциях и олимпиадах.

Таблица 34

Деятельность студенческого научного кружка (СНК) в отчетном году

№ п/п	Наименование факультета	Кол-во СНК	Количество заседаний СНК в году	Общее кол-во студентов посетивших заседания СНК	Количество докладов студентов на заседаниях СНК	Количество докладов на студенческой научно-практической конференции КубГМУ	
						Секционное заседание	Пленарное заседание
1	Лечебный	19	169	1133	316	151	7
2	Педиатрический	7	100	278	151	65	3
3	Стоматологический	7	49	247	72	30	1
4	Фармацевтический	5	38	194	57	34	1

5	Медико-профилактический	5	36	118	68	45	1
6	ФПК и ППС	1	9	210	6	4	4
ИТОГО		44	401	2180	670	329	17

Таблица 35

Характеристика научной деятельности студентов

Наименование факультета	Доклады на конференциях				Публикации			
	Всего	В том числе			Всего	Статьи в журналах		Тезисы
		Между народ ные	Всеро ссийс кие	Реги она ль ные		Все го	В т.ч. ВАК	
Лечебный	197	13	14	170	160	17	7	143
Педиатрический	82	16	14	52	100	11	-	89
Стоматологический	62	-	1	61	32	4	-	30
Фармацевтический	51	2	16	33	33	3	2	30
Медико-профилактический	47	-	2	45	45	6	-	39
ФПК и ППС	4	-	-	4	6	2	-	4
ИТОГО	443	31	47	365	376	43	9	333

Таблица 36

Показатели деятельности СНО

Факультет	Количество наград студентов				
	Всего	В том числе			
		Медали	Дипломы	Грамоты	Премии
Лечебный	36	-	25	9	2

Педиатрический	6	2	4	-	-
Стоматологический	24	-	9	15	-
ФПК и ППС	8	-	3	5	-
Всего	74	2	41	29	2

11-12 мая 2016 года проведена 77-я Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция Студенческого научного общества им. проф. Н.П. Пятницкого. Программа конференции включала работу 30 секций, на которых было озвучено 403 студенческих доклада. Очное участие в конференции приняли 3 иногородних студента из Карагандинского государственного медицинского университета и Крымского федерального университета. На пленарное заседание конференции были отобраны победители:

1. Авторы: Касимов Максим Алексеевич, Яворский Михаил Юрьевич – студенты 5 курса лечебный факультета.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Бабенко Евгений Сергеевич.

Наименование доклада: «Динамическое измерение внутрибрюшного давления в лечении и исходе абдоминального компартмент-синдрома».

2. Авторы: Пархоменко Алена Александровна, Тетер Светлана Нальбиевна, Цехова Надежда Сергеевна – студенты 3 курса стоматологического факультета.

Научный руководитель: к.б.н., доцент Сиюхова Фатима Шумафовна.

Наименование доклада: «Микрофлора полости рта, влияющая на возникновение периимплантита и антибактериальная профилактика при дентальной имплантации».

3. Авторы: Исмагилова Диана Александровна, Вититлова Анна Александровна – студенты 4 курса фармацевтического факультета.

Научный руководитель: к.фармац.н., доцент Давитавян Наира Альбертовна.

Наименование доклада: «Сравнительное исследование спектральных и химических методов в оценке доброкачественных жирных растительных масел».

4. Авторы: Егиев Иван Хачатурович, Косолапова Елена Сергеевна – студенты 4 курса педиатрического факультета.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Гурбич Галина Ивановна.

Наименование доклада: «К вопросу об особенностях употребления спиртных напитков российских и японских студентов».

5. Авторы: Читанава Тамара Вангельевна – студентка 4 курса лечебного факультета, Джопуа Максим Астамурович – студент 3 курса лечебного факультета.

Научный руководитель: д.м.н., профессор Каде Азамат Халидович.

Наименование доклада: «Влияние D-аспарагина на формирование глиального рубца при экспериментальном спинальном инсульте».

6. Авторы: Меликян Эмма Александровна, Эминидис Тимофеос – студенты 4 курса лечебного факультета.

Научный руководитель: к.м.н., доцент Боровиков Игорь Олегович.

Наименование доклада: «Оптимизация расчета показателей абдоминального родоразрешения».

7. Авторы: Барашев Владимир Андреевич, Гафуров Бекхан Акмалханович – студенты 5 курса стоматологического факультета.

Научный руководитель: к.м.н., ассистент Гришечкин Михаил Сергеевич.

Наименование доклада: «Анализ эффективности применения «ориентировочных» ложек для получения функциональных оттисков беззубых челюстей».

По материалам конференции выпущен сборник работ в журнале «Международный студенческий научный вестник», в котором опубликованы 404 научно-исследовательские работы студентов из 19 вузов.

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России вошел в число победителей Губернаторского Конкурса «Премия IQ года» – 2016:

I место:

Победители – В.С.Пыхтеев, К.А.Лашевич;

Наименование проекта – «Инструмент для формирования спирального аутовенозного кондуита «UNITUBE»;

Научные руководители – В.А.Виноградов, А.П.Богдан;

Объем вознаграждения – 300 тыс. рублей;

III место:

Победители – Д.И.Зиннатулина, А.Б.Цуров;

Наименование проекта – «Разработка средств для профилактики патологических кожных рубцов на основе D-аспарагина»;

Научные руководители – А.Х.Каде, А.И.Трофименко;

Объем вознаграждения – 100 тыс. рублей.

В 2016 году ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России принял участие в организации Общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2017», направленного на реализацию Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 г. № 2580-р) и Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р). Университет являлся базовым медицинским вузом для ЮФО при организации мероприятия, главной целью которого явилась поддержка ведущих научных коллективов, осуществляющих исследовательскую деятельность в приоритетных направлениях развития медицинской науки, ориентированных на создание высокотехнологичных продуктов и интеграцию научно-инновационного опыта. В многоэтапном конкурсе приняло участие 678 научно-инновационных проектов, представленных медицинскими и фармацевтическими вузами из 8 федеральных округов России. По результатам конкурсного отбора экспертная комиссия финального этапа

определила 42 победителей из 22 медицинских вузов по тематикам 14 научных медицинских платформ. Очная презентация и церемония награждения финальных проектов состоялась 6-7 февраля 2017 года в рамках Международного медицинского Форума «Вузовская наука. Инновации» на площадке ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России. От ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в финал конкурса прошли 3 проектов-победителей:

1. **«Исследование хромосомной патологии эмбриона человека с использованием методов неинвазивной пренатальной диагностики: клеточные технологии и ультразвуковая диагностика»;**

Научный руководитель – заведующий кафедрой лучевой диагностики д.м.н. профессор А.В.Поморцев;

Платформа – Репродуктивное здоровье;

2. **«Разработка антиаритмического препарата III класса с положительными плейотропными свойствами» (завершающий этап доклинического изучения);**

Научный руководитель – заведующий кафедрой фармакологии д.м.н. чл.-корр. РАН профессор П.А.Галенко-Ярошевский;

Платформа – Фармакология;

3. **«Пути решения проблем создания тканеинженерной конструкции пищевода»;**

Научный руководитель – заведующая лабораторией фундаментальных исследований в области регенеративной медицины к.м.н. Е.А.Губарева;

Платформа – Регенеративная медицина.

В 2016 году научный сотрудник Лаборатории фундаментальных исследований в области регенеративной медицины А.С. Сотниченко получил звание Лауреата премии Европейской Академии по медицине.

3.1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Образовательные программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров осуществлялась в аспирантуре и в виде соискательства ученой степени кандидата и доктора наук на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального Закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27.03.1998 г. № 814 (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 16.03.2000 г. № 780, от 27.11.2000 г. № 3410);

- Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 г. № 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный № 13561);

- Инструктивного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

- Действующей лицензии (серия ААА № 001877, регистрационный № 1663 от 10.08.2011 г. с приложениями) Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности послевузовского образования (аспирантура) в Университете;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. №248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки

научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №871 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1198 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1200 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению

подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1199 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1201 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 277 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Устава Университета, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 июня 2011 г. № 516 и других локальных нормативных актов.

В аспирантуру, целью которой является углубление теоретической и специальной подготовки научно-педагогических и научных кадров, на конкурсной основе принимались лица, имеющие высшее профессиональное образование. В аспирантуру по научным направлениям подготовки клинического профиля принимались лица, имеющие опыт практической работы не менее 3-х лет, а также выпускники клинической ординатуры по соответствующим специальностям в год окончания при условии выполнения плана обучения и успешной сдачи выпускных экзаменов.

Подготовка аспирантов в пределах контрольных цифр приема осуществлялась за счет средств федерального бюджета. Подготовка аспирантов сверх контрольных цифр приема осуществлялась по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами.

Формами обучения в аспирантуре являются очная (бюджетная, платная) и заочная (платная). Очное обучение в аспирантуре проводится в течение 3-х лет (4-х лет – для направления «Биологические науки»), заочное обучение – 4-х лет (5 лет – для направления «Биологические науки»).

В университете предусмотрена образовательная деятельность по следующему перечню направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Коды укрупненных групп направлений подготовки.	Направления укрупненных групп направлений подготовки.	Шифр специальности в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников	Наименование специальностей научных работников в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной
Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки		

			приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 г. № 59
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
06.06.01	Биологические науки	03.01.04	Биохимия
		03.02.03	Микробиология
		03.02.07	Генетика
		03.03.01	Физиология
		03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
30.00.00	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА		
30.06.01	Фундаментальная медицина	14.03.02	Патологическая анатомия
		14.03.03	Патологическая физиология
		14.03.05	Судебная медицина
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология
		14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
		03.01.04	Биохимия
		03.02.03	Микробиология
		03.02.07	Генетика
		03.03.01	Физиология
		03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
31.06.01	Клиническая медицина	14.01.01	Акушерство и гинекология
		14.01.02	Эндокринология
		14.01.03	Болезни уха, горла и носа
		14.01.04	Внутренние болезни
		14.01.05	Кардиология
		14.01.06	Психиатрия
		14.01.07	Глазные болезни
		14.01.08	Педиатрия
		14.01.09	Инфекционные болезни
		14.01.10	Кожные и венерические болезни
		14.01.11	Нервные болезни
		14.01.12	Онкология
		14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия
		14.01.14	Стоматология
		14.01.15	Травматология и

			ортопедия
		14.01.16	Фтизиатрия
		14.01.17	Хирургия
		14.01.18	Нейрохирургия
		14.01.19	Детская хирургия
		14.01.20	Анестезиология и реаниматология
		14.01.26	Сердечно - сосудистая хирургия
		14.01.28	Гастроэнтерология
		14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
		14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология
32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА		
32.06.01	Медико-профилактическое дело	14.02.01	Гигиена
		14.02.03	Общественное здоровье и здравоохранение
33.00.00	ФАРМАЦИЯ		
33.06.01	Фармация	14.04.01	Технология получения лекарств
		14.04.03	Организация фармацевтического дела
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (химия)
		13.00.08	Теория и методика профессионального образования

Общее руководство деятельностью аспирантуры в университете осуществляет проректор по научно-исследовательской работе.

В 2016 году приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 544 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема

по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016/17 учебный год» было выделено 16 мест в очную аспирантуру, из них: 3 места по направлению «Фундаментальная медицина», 13 мест по направлению «Клиническая медицина». Для проведения приема в аспирантуру организовывалась приемная комиссия под председательством проректора по научно-исследовательской работе. Члены приемной комиссии назначались ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая потенциальных научных руководителей аспирантов.

Решением приемной комиссии по рассмотрению документов претендентов в аспирантуру от 31 мая 2016 года в аспирантуру платной формы обучения сверх контрольных цифр приема было выделено: 18 мест по заочной форме обучения по направлению «Клиническая медицина»; 5 мест по заочной форме обучения по направлению «Фундаментальная медицина». После завершения вступительных экзаменов был проведен конкурсный отбор в аспирантуру. При наличии конкурса для каждой специальности и формы обучения был установлен проходной балл. При равной сумме баллов в первую очередь учитывалась отметка по специальной дисциплине.

На основании утвержденных Ученым советом университета 22 марта 2016 года Правил приёма на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2016-2017 учебном году в ФБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, решения приемной комиссии от 21 июля 2016 года и приказа ректора университета с 1 сентября 2016 года были зачислены на обучение в аспирантуру: на места бюджетной формы обучения за счет средств федерального бюджета – 16 аспирантов; на места платной формы обучения сверх контрольных цифр приема – 23 аспиранта.

Образовательные программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка аспирантов и соискателей ученых степеней доктора и кандидата наук велась на 50 кафедрах по 6 направлениям подготовки, на которые имеется лицензия. Научное руководство диссертационными исследованиями осуществляли 90 научно-педагогических работников, включая 80 докторов наук и 10 кандидатов наук.

Прием аспирантов в пределах контрольных цифр приема осуществлялся за счет средств федерального бюджета. Подготовка аспирантов сверх контрольных цифр приема осуществлялась по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами.

В 2016 году было зачислено 16 аспирантов за счет средств федерального бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема. Всего в отчетном году в аспирантуру бюджетной и платной форм обучения принято 39 аспирантов.

Подготовка аспирантов проводилась по программам, содержание и качество которых соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Таблица 37

Прием в аспирантуру бюджетной и платной форм обучения в 2016 году

Направление подготовки	Количество лиц зачисленных на обучение в аспирантуру	Научная специальность	Количество лиц зачисленных на обучение в аспирантуру
Фундаментальная медицина	8	Биохимия	2
		Микробиология	1
		Физиология	3
		Патологическая физиология	2
Клиническая	31	Акушерство и гинекология	5

медицина	Внутренние болезни	3
	Глазные болезни	2
	Лучевая диагностика, лучевая терапия	4
	Стоматология	6
	Эндокринология	2
	Хирургия	8
	Нервные болезни	1
ИТОГО		39

Обучение аспирантов в соответствии с федеральными государственными требованиями, регламентировано следующими нормативными актами: «Положение об аспирантуре»; «Положение о научном руководстве аспирантами и соискателями»; «Положение о реализации образовательной составляющей программы послевузовского профессионального образования подготовки аспирантов»; «Положение об организации кандидатских экзаменов для аспирантов»; «Положение о педагогической практике»; «Положение о планировании научных работ»; «Положение о научных проблемных комиссиях»; «Положение о предварительном рассмотрении диссертации»; «Положение об образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Положение о промежуточной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок управления документами при промежуточной аттестации аспирантами»; «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости (аспирантура)»; «Порядок применения системы «Антиплагиат» для проверки диссертационных работ»; «Порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура)»; «Положение о комиссии по рассмотрению материалов для открытого опубликования»; «Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов и сдаче кандидатских экзаменов».

Обучение аспирантов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, регламентировано следующими нормативными актами: «Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2016-2017 учебном году»; «Положение об апелляционной комиссии»; «Положение о промежуточной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Правила прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Положение об образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок организации и проведения оценки содержания, организации и качества образовательного процесса аспирантами»; «Положение о научном руководителе для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок отчисления и восстановления обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре»; «Порядок индивидуального учета результатов освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях»; «Положение о реферате по специальной дисциплине для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационных работ (диссертаций) в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; «Порядок проверки на объем заимствования и размещения в электронной библиотечной системе научных докладов об основных результатах научно-квалификационных работ (диссертаций), являющихся формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В 2016 году выполнялось 231 научно-квалификационная работа, включая 24 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 207 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

4. КЛИНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лечебная и консультативно-диагностическая деятельность клинических кафедр ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее Университет) проводится в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», ФЗ от 29.12.2015г. №389 « О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», приказом Министерства Здравоохранения РФ от 29.09.93 № 228 «Об утверждении Положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении», Уставом Университета и другими нормативными документами. Организация этой деятельности возложена на клинический отдел под руководством проректора по лечебной работе и последипломного обучения. Деятельность клинического отдела осуществляется на основании «Положения о клиническом отделе». Отдел осуществляет руководство лечебно-профилактической работой клинических кафедр и клиник университета, обеспечивает координацию совместной работы вуза с лечебно-профилактическими учреждениями и органами здравоохранения по охране здоровья и организации медицинской помощи населению края.

В настоящее время в Университете работают 48 клинических кафедр, которые располагаются в лечебно-диагностических и лечебно-профилактических учреждениях г. Краснодара и края, а также в клиниках Университета – базовой акушерско-гинекологической и стоматологической поликлинике.

На 01.01. 2017г. в соответствии с приказом МЗ РФ № 228 от 29.09.93 «Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении» заключены 134 договора о совместной работе с 68 - МБУЗ, 19 - ГБУЗ, 1- МБОУ, 1 - НУЗ, 5 - ФБГУ, 40 - ООО. Тесное взаимодействие Университета с практическим здравоохранением, оформленное договорами о совместной работе, является, с одной стороны, важным условием

совершенствования специализированной помощи населению с привлечением высококвалифицированных специалистов - сотрудников клинических кафедр, с другой, - основой обеспечения учебного процесса в медицинском ВУЗе и повышения качества подготовки врачей на базе современных многопрофильных медицинских учреждений.

Таблица 38

Мощность клинической базы ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Мощность клинической базы	2016 г.
Количество коек	14508
в том числе в базовых ЛПУ	14316
собственной клинике ВУЗа	192
Количество стоматологических кресел	444
в том числе базовых ЛПУ	363
собственных кресел	80

Лечебно-диагностическую работу осуществляют высококвалифицированные специалисты Университета: 145 докторов медицинских наук, 439 кандидатов медицинских наук. Из них имеют звание профессора - 82 человека, доцента - 150 человек. Общее количество преподавателей с учеными степенями и/или с учеными званиями - 584 человека. Сотрудники клинических кафедр Университета сертифицированы по клиническим специальностям на 100%, аттестованы с присвоением врачебной категорией - 80%. Среди ППС, осуществляющего лечебную работу: врачей высшей категории - 337 человек, врачей 1-ой категории - 42 человека, врачей 2-ой категории - 45 человек.

Многие сотрудники университета занимают руководящие должности в учреждениях практического здравоохранения (Бойко Е.О. - главный врач краевой клинической психиатрической больницы; Порханов В.А. – главный врач краевой больницы №1; Клещенко Е.И. – главный врач Детской краевой клинической больницы; Сахнов С.Н. - главный врач ФГУ МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова; Пенжоян Г.А. - главный врач Краевой клинической больницы № 2 и др.). Восемнадцать клиницистов Университета являются главными внештатными специалистами по

медицинскому обслуживанию населения Министерства здравоохранения Краснодарского края.

Включены в Реестр медицинских экспертов Фонда ОМС девятнадцать сотрудников университета осуществляющих контроль качества медицинской помощи и оценивающих заявленный вид медицинской деятельности, 85 специалистов входят в состав аттестационной комиссии ЮФО по присвоению квалификационной категории врачам. По запросу Управления Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Краснодарскому краю, из числа ППС Университета подготовлены и внесены в Реестр экспертов привлекаемых для проведения мероприятий по контролю 29 человек.

Лечебная работа профессорско-преподавательского состава клинических кафедр выполняется в соответствии с индивидуальными планами лечебной работы, составляемыми на учебный год и согласованными с руководителями подразделений ЛПУ, являющихся базой университета. Учет лечебной работы сотрудников клинических кафедр ведется по ежеквартальным отчетам в соответствии с приложением к приказу МЗ РФ № 228 от 29.09.93 "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении" о примерных расчетах нормативов по планированию объемов и учету трудозатрат сотрудников. Компьютерная программа «лечебная работа» в клиническом отделе позволяет оперативно обрабатывать получаемые статистические данные.

Таблица 39

Динамика показателей лечебной работы 2016 г.

Вид лечебной работы	Количество/% видов лечебной работы, выполненных за 2016 год
Клинические обходы в отделении	4795/8,3
Участие в консилиумах	14063/8,1
Выполнение операций	13239/12,0
Проведено консультаций больных	98055/28,2
Количество кураций больных	67303/12,9
Дежурство в ЛПУ	187

Вид лечебной работы	Количество/% видов лечебной работы, выполненных за 2016 год
Выезды в ЛПУ края	23
Экспертная оценка качества	21361/11,9
Научная медицинская экспертиза	1053/3,6
Количество посещений больными в поликлинике	2168/0,3
Лечебная нагрузка в УЕТ	22231/3,8
Пролечено больных	10202
Умерло больных	7
% выполнения лечебной работы	100%

В структуре видов лечебной работы увеличиваются показатели: «участие в консилиумах» на 2%, научно-медицинская экспертиза на 6%, возросло количество посещений больными в амбулаторно-поликлинических условиях на 42%. Количество кураций больных, консультаций и «экспертная оценка качества» на уровне 2015г.

Сотрудники клинических кафедр университета активно участвуют в организации и работе краевых медицинских центров (Клинический центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Краевой нефрологический центр, Краевой перинатальный центр). В сотрудничестве с учреждениями здравоохранения и администрацией районов Краснодарского края проводят «Дни здоровья» с организацией научно-практических конференций, консультативных осмотров населения, отбора больных для получения высокотехнологичной помощи, участвуют в подготовке национальных мероприятий (съезды, конференции, конгрессы) по обобщению современной информации по актуальным вопросам специализированной медицинской помощи. В 2016 г. в лечебный процесс ЛПУ внедрено 90 предложений сотрудников вуза. На протяжении пяти лет ведется шефская работа с «Домом ребенка ИК №3», в котором находится 57 детей, рожденных женщинами, находящимися в заключении. Сотрудники кафедры педиатрии №1 ежемесячно проводят медицинский осмотр детей.

В целях оказания высококвалифицированной неотложной и планово-консультативной помощи населению городов и районов Краснодарского края сотрудниками университета проводятся следующие виды работ:

- оказание ургентной медицинской помощи и внеплановой консультативной и лечебной помощи больным из районов края на основных клинических базах Университета;
- лечебно-консультативная работа в лечебно-профилактических учреждениях города, проведение семинаров для врачей (при проведении выездных циклов последипломной подготовки врачей);
- разработка новых методов диагностики, лечения, реабилитации больных и внедрение научных разработок в практику;
- экспертная оценка сложных клинических случаев;
- участие в работе комиссий Министерства здравоохранения по разбору жалоб, а также младенческой и детской смертности;
- участие в заседаниях коллегий Министерства здравоохранения Российской Федерации и Краснодарского края.
- Участие в целевых муниципальных программах.

Базовая акушерско-гинекологическая клиника

Базовая акушерско-гинекологическая клиника является ведущим научным, лечебным и учебным учреждением Краснодарского края, на базе которого осуществляется реализация государственных программ по сохранению репродуктивного здоровья женщины и семьи. Медицинская деятельность в Клинике оказывается на основании лицензий по 34 направлениям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, по 37 направлениям в стационарных условиях, в том числе стационаре дневного пребывания.

Структура Клиники позволяет оказывать комплексную медицинскую, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь девочкам, подросткам и женщинам всех возрастов на базе отделений Клиники.

В учреждении работают врачи высшей и первой категории, кандидаты и доктора медицинских наук, имеющие большой опыт клинической работы, в том числе профессорско-преподавательский состав Университета. Сертифицировано 100% специалистов (таблица 40). Сотрудники Клиники постоянно повышают навыки, проходят специализации на центральных базах Москвы и Санкт-Петербурга, в симуляционном центре Университета, зарубежных клиниках: г. Страсбурга и г. Клермон-Ферран (Франция) – международный центр эндоскопии. Участвуют в общероссийских и международных конференциях (таблица 41).

Таблица 40

Сведения о квалификации персонала

	Первая категория	Высшая категория	Научные звания
Врачи	5	39	10
Средний медицинский персонал	9	13	-

Таблица 41

Укомплектованность медицинским персоналом

Число штатных должностей	275,5
Число занятых должностей	253,25
Число физических лиц	253
Коэффициент совместительства	1
Обеспеченность врачебными кадрами (% от штатного расписания)	93%
Обеспеченность средним медперсоналом (% от штатного расписания)	94%

Консультативно-диагностическое отделение оказывает первичную специализированную медицинскую помощь пациентам субъектов РФ в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи по различным профилям, в т.ч. акушерство и гинекология, урология, эндокринология,

терапия, физиотерапия, рефлексотерапия, аллергология и иммунология, педиатрия, хирургия, инфекционные болезни, сосудистая хирургия. С октября 2016г. открыт прием врача онколога. Отделение проводит специализированные приемы пациентов с нарушениями репродуктивной, сексуальной функции, наследственной и эндокринной патологией, осуществляет индивидуальный подход к лечению больных.

Основными направлениями в работе с пациентами являются санитарно-гигиеническое образование женщин, предотвращение абортов, охрана репродуктивного здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни, подготовка к благополучным родам с использованием эффективных информационно-просветительских моделей (школы пациентов, круглые столы с участием пациентов, дни здоровья). Специализированный прием врачей проводится с полной нагрузкой не менее чем 20-25 человек на 1 врачебную ставку.

В отделении гинекологии (взрослое) в рамках специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи используются малоинвазивные эндоскопические технологии у больных с различной гинекологической патологией при опухолях яичника, генитальном эндометриозе, различных формы женского бесплодия, миомах матки, аномалиях развития женских половых органов. Пациенткам проводятся операции при пороках развития половых органов, пролапсах гениталий с установкой сетчатых имплантов; коррекция стрессового недержания мочи. Хирургическая активность составляет 95,4%. Врачи отделения владеют всеми видами оперативных доступов (лапароскопический, лапаротомный, влагалищный и комбинированный). Отделение оснащено современным высокотехнологичным оборудованием и имеет возможность использовать различные виды энергии (электрическая моно- и биполярная, аргоноплазменная, ультразвуковая).

Таблица 42

Работа гинекологического стационара

Профиль коек	Пролечено пациентов	Койко - дней	Работа койки	оборот койки	Длит преб на койке	опера ций	Из них по ВМТ
Гинекологические для взрослых	3342	15663	333	71.1	4.7	8817	1689

Таблица 43

Итоги выполнения государственного задания за 12 месяцев 2016 года

ВМП не включенная в базовую программу ОМС, по профилю акушерство и гинекология		
план	факт	% выполнения
270	270	100%

Отделение гинекологии (детское и подростковое) является единственным в ЮФО, специализированным отделением на базе которого осуществляется лечение и наблюдение девочек с различной гинекологической патологией, в т.ч. всеми видами нарушений менструальной функции и полового созревания, воспалительными процессами органов малого таза; проводятся органосохраняющие и реконструктивно-пластические операции. Отделение гинекологии (детское и подростковое) имеет значительный научный и практический опыт специализированного лечения девочек в амбулаторных и стационарных условиях. На базе Клиники регулярно, проводятся совещания и конференции с участием главного внештатного специалиста МЗ РФ по гинекологии детской и подростковой, руководителя отделения научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова Уваровой Е.В. В ноябре 2016 года прошла конференция и организационное совещание экспертов, врачей гинекологов, сотрудников кафедр акушерства-гинекологии и перинатологии России по вопросам современных коммуникационных технологий, используемых для обеспечения охраны репродуктивного здоровья населения. В работе конференции приняли

участие более 110 врачей гинекологов из 40 лечебных учреждений Краснодарского края.

В Клинике организована полноценная **анестезиологическая и реанимационная служба** с четкой структурой и обязанностями. Штатное расписание и современное оснащение соответствуют выполняемым задачам. Полностью выполняются новые стандарты анестезиологического обеспечения и послеоперационной интенсивной терапии гинекологических пациентов с четким соответствием вида анестезии, виду оперативного вмешательства, основанном на принципах «доказательной медицины». Значительно расширены возможности анестезиологического обеспечения у пациентов с сопутствующей патологией.

Широко используются методика термосбережения во время проведения анестезии; схемы оптимально послеоперационного обезболивания с использованием аутоаналгезии под управлением больного (АУБ); стала использоваться методика низкпоточной ингаляционной анестезии на основе десфлурана. В 2016г. приобретен новый современный наркозно-дыхательный аппарат с инновационной инъекционной цифровой технологией дозирования анестетиков, которая открывает новые возможности в анестезии. Специалисты отделения постоянно участвуют в Российских и региональных конференциях по специальности, регулярно публикуются и выступают с докладами.

В условиях стационара дневного пребывания выполняются процедуры, не требующие длительного пребывания пациентки на койке. Проводится консервативное лечение женского бесплодия различного генеза, генитального эндометриоза, воспалительных заболеваний органов малого таза, климактерических расстройств, предменструального синдрома, нарушений менструального цикла, ассоциированных с избыточным весом, опущений половых органов при несостоятельности мышц тазового дна (консервативное лечение). Успешно применяется наиболее щадящий метод прерывания беременности – медикаментозный, малоинвазивный метод

биопсии эндометрия, диагностические и лечебные манипуляции при патологии шейки матки.

Персонализированный подход к каждой пациентке, постоянный поиск наиболее рациональных методов лечения, позволяет выбрать из большого набора возможных лечебных процедур подходящую терапию. Стационар дневного пребывания достиг качественно нового уровня диагностики, профилактики, лечения и реабилитации пациенток за счет систематизации и научного обобщения многолетнего опыта консервативного лечения гинекологической патологии. Сотрудники отделения активно работают над темой «Лечение нарушений менструального цикла, ассоциированных с избыточным весом» и имеют положительный опыт в работе по данной методике.

В отделении вспомогательных репродуктивных технологий проводится лечение всех видов мужского и женского бесплодия. Отделение выполняет: персонализированный подбор протокола стимуляции суперовуляции в программе ЭКО, пункция яичников с целью получения ооцитов, инсеминации ооцитов *in vitro*, интроцитоплазматическая инъекция сперматозоида в ооцит, культивирование эмбрионов, криоконсервация и хранение сперматозоидов и эмбрионов, проведение внутриматочной инсеминации спермой мужа (партнера) или донора. Эффективность программы ЭКО в Клинике составляет 34%. Пациенты Клиники имеют возможность проводить процедуру ЭКО в Клинике в рамках программы ОМС.

Клинико-диагностическая лаборатория (КДЛ) является диагностическим подразделением Клиники и существует с момента ее основания. Основная задача - обеспечение врачей достоверной и качественной информацией, необходимой для современной постановки диагноза и контроля за эффективностью лечения. Этому способствует оснащение КДЛ современными автоматическими анализаторами, обладающими высокой производительностью, точностью и специфичностью

выполняемых исследований, наличие обученного квалифицированного персонала. В настоящее время спектр исследований в лаборатории включает биохимические и общеклинические анализы крови и мочи, иммунохимические исследования, андрологические, оценка системы гемостаза, гормональные исследования, определение концентрации онкомаркеров, ИФА и ПЦР - диагностику инфекций, большой комплекс микробиологических анализов. В лаборатории внедрены цитологические методы исследования пунктатов лимфоузлов, мягких тканей, кожи, молочной железы, соскобы из шейки матки, цервикального канала. Внедряются новые методы, имеющие высокую аналитическую точность и диагностическую надежность.

Для выявления и предупреждения недопустимых погрешностей, в лаборатории создана эффективная система контроля качества исследований, основанная на принципах стандартизации всех этапов лабораторного исследования. Анализ результатов внутрилабораторного контроля качества и внешней оценки качества проводится постоянно. Подразделение является постоянным участником программы Федеральной Системы Внешней Оценки Качества клинических лабораторных исследований (ФСВОК), что подтверждается соответствующими свидетельствами.

Таблица 44

Деятельность лаборатории

Наименование	Всего	В амбулаторных условиях	В условиях дневного стационара
Лабораторные исследования	252049	169802	39161
гематологические	21902	12669	4046
цитологические	74069	44430	16620
биохимические	47698	31160	6490
коагулологические	36691	21151	860
иммунологические	40781	33923	857
микробиологические	28306	26469	1665

Отделение лучевой диагностики Клиники функционирует с 2009 года. Работает кабинет маммографии, оснащенный цифровым маммографом с возможностью проведения инвазивной диагностики. В 2016 г. приобретен новый ультразвуковой аппарат экспертного класса, который позволяет оптимизировать рабочий процесс и повысить уровень медицинской помощи. В настоящий момент парк УЗ-оборудования состоит из 5 сканеров, 3 из которых экспертного класса. Отделение является учебной базой кафедры лучевой диагностики Университета, сотрудники отделения - ассистенты и аспиранты кафедры. Врачи отделения выступают с докладами на региональных и республиканских научных конференциях.

Патологоанатомическое отделение. В 2016 году отделение заработало на полную мощность, оснащено самым современным лабораторным оборудованием. Концентрация высокоинформативных диагностических приборов последнего поколения позволяет осуществлять диагностический процесс на качественно новом уровне, сравнимым с мировым уровнем. Высокая пропускная способность оборудования обеспечивает скорость обработки материала позволяет минимизировать сроки выдачи гистологического заключения (до 2- 3 дней). Современное оборудование, различные методы гистохимической окраски позволяют проводить дифференциальную диагностику самых сложных патологических состояний. Одним из новых направлений в методах диагностики рецепторного аппарата матки и опухолей является иммуногистохимический метод исследования, который позволяет определить фенотип, удаленных новообразований и помогает подобрать лечащим врачам адекватные методики лечения. Метод внедрен в Клинике в 2016 году.

В 2016 г. Клиника участвовала в выполнении государственного задания в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. Клиническая апробация — это практическое применение разработанных и ранее не применявшихся методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании

медицинской помощи для подтверждения доказательств их эффективности. В 2016г. Клиника участвовала в реализации четырех протоколов клинической апробации.

Таблица 45

Отчет о выполнении клинической апробации 2016 год

Наименование государственной услуги	План услуги, предусмотренный в гос. задании на 2016 год	Выполнение
Медицинская помощь в рамках Клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации: «Применение инновационной технологии ушивания ложа миоматозного и/или аденомиозного узла матки»	35	100%
Медицинская помощь в рамках Клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации: «Комплексное лечение пациенток репродуктивного возраста с миомой матки, сопровождающейся массивными меноррагиями и постгеморрагической анемией»	3	100%
Медицинская помощь в рамках Клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации: «Хирургическая коррекция и восстановление репродуктивной функции у женщин с интончением рубца на матке после кесарева сечения»	5	100%
Медицинская помощь в рамках Клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации: «Улучшение исходов программ экстракорпорального оплодотворения у пациенток с множественными неудачными попытками ЭКО с помощью аутологичного сокультивирования эмбрионов с клетками кумулюса и новой технологии переноса САТ».	5	100%

Всего	48	100%
-------	----	------

Таблица 46

Показатели работы Клиники 2016 год

Показатели	2016 год
Число женщин, получивших медицинскую помощь в консультативном отделении (всего), в том числе:	29 524
- за счет средств федерального бюджета	48 (КА)
- за счет средств ОМС	26948
- в рамках оказания платных услуг, в том числе по добровольному медицинскому страхованию	2528
Число пациентов, пролеченных в стационаре (всего)	9051
Число выполненных операций	8839
- в том числе с использованием лапароскопических методов	5776
Послеоперационная летальность	0
Занятость гинекологической койки (дней в году)	337
Средняя длительность пребывания на гинекологических койках (дней)	Г.о.-4,7 Ст.дн.-10,8 ВРТ-12,2
Хирургическая активность	95,4
Доля (%) пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации	31,2

Врачи Клиники активно участвуют в разработке мероприятий, направленных на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья женщины, активно повышают свою профессиональную подготовку. В рамках программы по совершенствованию профессионального мастерства проведено, на базе Клиники, два мастер-класса по эндоскопической хирургии. Сотрудники Клиники совместно с сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии Университета ежегодно выступают на конференциях и форумах. 7-8 ноября в г. Ростове на Дону на форуме Школа РОАГ выступили с докладами «Эхографический мониторинг органов репродуктивной системы» и «Ведение пациентов с бесплодием на амбулаторном этапе».

Клиника в 2016г. провела 3 межрегиональные научно-практические конференции. В работе конференции приняли участие руководители и

сотрудники кафедр акушерства и гинекологии ведущих лечебных учреждений России и Университета, врачи акушер гинекологи Краснодарского края и Южного федерального округа.

Опубликованы 4 статьи в «Кубанском медицинском вестнике» и выпущено 2 учебно-методических пособия.

В течение года проводились профилактические осмотры сотрудников университета.

Продолжается работа по оптимизации системы документа оборота и перехода на электронный документооборот в полном объеме. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 25 января 2016г. Университет включен в Перечень медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий, в связи с чем ведется активная работа по разработке Порядка обращения в Университет для проведения клинических испытаний медицинских изделий.

Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России является базовым лечебно-учебно-научным структурным подразделением университета. Поликлиника осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере здравоохранения, образования и на основании лицензии.

Общий штат должностей в 2016 году составил – 152. Процент укомплектованности врачебным персоналом составил - 85%, средним медицинским персоналом - 89%. Количество средних медицинских работников, приходящихся на 1 врача, составило 0,83.

Ежегодно специалисты поликлиники повышают свой квалификационный уровень с учетом утвержденного графика повышения квалификации. Все врачи и средний медицинский персонал имеют

соответствующие действующие сертификаты по клиническим специальностям.

Процент категоричности сотрудников возрастает, в связи приобретением медицинского стажа по у молодых специалистов ежегодно. По итогу 2016 года, имеются следующие данные по категоричности медицинского персонала, занимающего основные ставки: с высшей категорией - 28, первой - 11, второй – 15. Имеют ученые степени - кандидат мед. наук – 10 врачей, доктор мед. наук – 1 врач. В общем, по поликлинике с учетом кафедральных сотрудников, процент категоричности выше: с высшей категорией – 12 кафедральных сотрудников, первой – 1 кафедральный сотрудник, второй – 3 кафедральных сотрудника, КМН – 15 кафедральных сотрудников.

Показатели наличия у сотрудников поликлиники, являющихся основными, квалификационных категорий и ученых степеней (в процентах) по итогам 2016 года приведены в таблице 47.

Таблица 47

Персонал	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Вторая квалиф. категория	Всего категорий	к.м.н.	д.м.н.
Врачи	19%	11%	18%	48%	16%	1%
Средний мед. персонал	32%	8%	8%	48%	0	0

Поликлиника ведет амбулаторный прием жителей города Краснодара, Краснодарского края, других субъектов Российской Федерации, иностранных граждан в установленном порядке путем предоставления первичной медико-санитарной стоматологической помощи, по добровольному медицинскому страхованию, а также за счет личных средств граждан.

Количество посещений по поликлинике отражено в таблице 48.

Таблица 48

Отчетный период	Всего посещений	
	ОМС	платные услуги + ДМС
2016 год	41570	10943

Число УЕТ, выработанных по ОМС, представлено в таблице 49.

Таблица 49

Отчетный период	Количество УЕТ
2016 год	134 861

Внебюджетная деятельность поликлиники представлена в таблице 50.

Таблица 50

Отчетный период	Средства, полученные от внебюджетной деятельности поликлиники
2016 г.	29 536 611 руб.

В 2016 году врачи поликлиники и средний медицинский персонал в плановом порядке повысили свою квалификацию, прослушали лекции и посетили практические курсы по лечению корневых каналов с использованием современных протоколов, одномоментному протезированию при зубной имплантации.

Врачи-стоматологи применяют в своей работе сложные методики лечения стоматологических заболеваний:

- объемная obturацией каналов;
- реставрация зубов с восстановлением анатомической формы;
- установка дентальных имплантатов с последующим зубопротезированием;
- костнопластические вмешательства, включая синус-лифтинг;
- проведение зубосохраняющих операций.

Врачи детского стоматологического отделения диагностируют и

корректируют аномалии зубочелюстной системы с помощью ортодонтических пластинок и различных брекетных систем.

Сотрудники отделения ортопедической стоматологии владеют различными методиками зубопротезирования, включая сложные случаи с лечением заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Поликлиника является основной клинической базой кафедр: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, детской стоматологии, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии; пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний, стоматологии ФПК и ППС. Учебно-клинический процесс проводится в соответствии с действующими лицензиями и аккредитацией на образовательную деятельность на клинических кафедрах стоматологического факультета.

Учебно-клинические кабинеты оснащены необходимым стоматологическим оборудованием, инструментарием и продолжают оснащаться необходимым для качественного оказания стоматологической помощи медицинским оборудованием. Практические навыки студенты отрабатывают путем ассистенций врачам-стоматологам поликлиники.

Врачи стоматологической поликлиники совместно с сотрудниками клинических кафедр занимаются научно-исследовательской деятельностью, участвуют в проведении клинических и научно-практических конференций, семинаров, съездов и международных конгрессов.

В 2016 году стоматологическая поликлиника провела и приняла участие в следующих мероприятиях:

- профилактический осмотр сотрудников и студентов КубГМУ;
- плановая санация закрепленного детского населения;
- участие в краевых конференциях детских стоматологов;
- участие в проведении Всероссийской студенческой олимпиады профессионального мастерства;
- участие в ежегодном международном Конгрессе детских

стоматологов с получение призового места;

-участие в краевой конференции врачей-стоматологов-ортопедов по лечению дисфункциональных состояний височно-нижнечелюстных суставов.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях развития международного сотрудничества в области образования, науки, практической медицины, студенческого обмена Кубанский государственный медицинский университет налаживает деловые и профессиональные контакты с русскими культурными центрами в странах СНГ и ближнего зарубежья. Налаженные связи в этой области активно используем для подбора на постоянной основе иностранных учащихся, отвечающих по своим данным общеобразовательным критериям, предъявляемым нашим университетом.

Международный отдел ведет организационно-информационное обеспечение деятельности университета по предоставлению сведений об образовательных услугах иностранным гражданам и лицам без гражданства, интеграции университета в международное образовательное пространство и на международный рынок образовательных услуг.

Основной целью деятельности международного отдела является осуществление паспортно-визового обеспечения иностранных учащихся, организация и контроль пребывания их в качестве учащихся университета на территории Российской Федерации.

В целях повышения конкурентоспособности КубГМУ на рынке образовательных услуг международным отделом проводятся рекламные акции по продвижению Вуза на международном образовательном рынке образовательных услуг, постоянно поддерживается контакт с выпускниками вуза, ведется переписка с посольствами тех стран, граждане которых обучаются в университете. В этих же целях систематически и своевременно вносятся соответствующие изменения в информационную систему международного отдела по различным образовательным вопросам и жизнедеятельности иностранных учащихся в период их обучения в КубГМУ.

Основными вопросами международного отдела КубГМУ являются:

- обеспечение успешной подготовки высококвалифицированных специалистов из числа иностранных граждан по специальности «лечебное дело», «стоматология» и «фармация»;

- воспитательная работа с иностранными учащимися: знакомство с культурным наследием и традициями многонациональной и свободной России; формирование медицинского и толерантного менталитета, развитие благородных человеческих и общекультурных качеств, развитие взаимопонимания и тесного взаимодействия между иностранными учащимися разных стран и разных курсов обучения по профессиональным и общечеловеческим проблемам, привитие навыков самостоятельной работы с библиографией, с учебной и научной литературой, закрепление навыков владения русским языком и формированию активной жизненной позиции и личности гражданина.

-организация приема и расселения иностранных учащихся в общежитие университета и контроль за выполнением «Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России», а также Правил внутреннего распорядка в общежитии согласно «Положению о студенческих общежитиях ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России»;

-обеспечение безопасности иностранных учащихся университета и предупреждение конфликтных ситуаций среди них;

-создание соответствующих условий для осуществления самоподготовки иностранных учащихся к предстоящим занятиям непосредственно в общежитии;

-укрепление контактов с административными структурами региона, посольствами и представителями зарубежных стран в РФ, а также общественными и профессиональными организациями и фондами, занимающимися вопросами образования иностранных граждан в России;

- активизация деятельности по поддержке выпускников университета за рубежом и в пределах РФ, подтверждении подлинности и легализации полученных ими документов об образовании;

-выявление наиболее перспективных иностранных учащихся с целью последующего им предложения продолжить профессиональное обучение в ординатуре, аспирантуре и интернатуре университета.

На настоящий период университетом подготовлено около четырёх тысяч специалистов для развивающихся стран Азии, Африки, Ближнего Востока, стран СНГ и Европы.

Деятельность международного отдела осуществляется в тесном взаимодействии с городскими и краевыми структурами, курирующими образовательную деятельность в Краснодарском крае, а также Вузами, на базе которых созданы и успешно функционируют подготовительные факультеты для иностранных граждан с медико-биологическим направлением подготовки.

Дважды в год на базе университета с иностранными учащимися проводится общее собрание с приглашением сотрудников управления по связям с общественностью муниципального образования г. Краснодара, представителей правоохранительных органов (УВД, ГУВД, УФМС РФ по Краснодарскому краю).

Условия приёма и принципы обучения иностранных студентов в университете базируются как на контрактной основе, то есть с полным возмещением затрат на обучение самими иностранными гражданами и согласно международным соглашениям и договорам по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации (ГОС-линия).

В настоящее время международный отдел принимает активное участие в организации подготовительного факультета на базе Куб ГМУ. Нами подобраны посредники, которые на основе договорных обязательств предложат нам необходимое количество иностранных учащихся из Азии, Африки и стран Ближнего Востока. Сотрудники международного отдела привлекаются также в осуществлении мероприятий по подготовке к постепенному переходу профессионального обучения иностранных граждан на английском языке.

На текущий период в университете обучается **217** иностранных студентов, из **33** стран мира.

Иностранные учащиеся занимаются в совместных группах с российскими студентами. Занятия ведут наиболее опытные и профессионально подготовленные преподаватели. В большинстве случаев лекции читают заведующие кафедрами и доценты с большим стажем работы, Учебные базы кафедр позволяют организовать высокий уровень образования.

С иностранными студентами постоянно проводится учебно-воспитательная работа, как на уровне администрации вуза, так и на уровне кафедр. Важным элементом воспитательной работы является усвоение студентами основ правовых знаний, что связано с посещением занятий по правоведению на кафедре судебной медицины.

Международным отделом подготовлен план работы в студенческих общежитиях. Для повышения эффективности работы с иностранными учащимися поддерживается тесное взаимодействие с комендантом общежития, председателем студенческого Совета, активистами, старостами на этажах.

Тщательно и своевременно разбираются поступающие сигналы о нарушении иностранными учащимися Правил внутреннего распорядка и принимаются соответствующие меры по локализации негативных проявлений в рамках предусмотренных регламентирующими документами мер. Своевременное выявление отдельных нарушений правил проживания в общежитии и принятие адекватных мер по их устранению, содействует укреплению дисциплины в студенческой среде и правильному восприятию действующих требований и правил проживания в общежитии. В целях воспитательного воздействия и оказания, обще профилактических мер, регулярно проводятся общие собрания со студентами с участием руководителей различных правовых служб и правоохранительных органов, где рассматриваются вопросы миграционного законодательства, уголовного

и гражданства права. В этих же целях в необходимых случаях привлекаются деканы, зам деканы профильных факультетов и старосты учебных групп.

Иностранные учащиеся принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях вуза, города, края, ведут активный образ жизни, систематически принимают участие в краевых и городских спортивных мероприятиях.

Совместно с российскими студентами иностранные учащиеся приняли участие в Краевом фестивале национальных культур «Венок дружбы народов Кубани - мы едины», ежегодно проводимом фестивале «Песни и танцы народов мира». Определенную известность за творческую активность в студенческой среде получили студент третьего курса стоматологического факультета Ризаев Самир (Туркменистан), студентка пятого курса лечебного факультета Пападопулу Миррофора (Греция).

Активное участие в мероприятиях культурно-массовой и спортивной направленности способствуют ускорению социализации иностранных учащихся, скорейшему освоению русского языка и культуры речи, что в дальнейшем делает более перспективным и плодотворным их учебный процесс.

Команда иностранных учащихся по футболу принимает активное участие в футбольных турнирах, организуемых городским Советом между командами вузов города и края. Студентка четвертого курса лечебного факультета Иванова Ульяна (Киргизия) стабильно занимает призовые места в личном зачёте по плаванию в соревнованиях фестиваля студентов между медицинскими и фармацевтическими ВУЗами ЮФО «Физическая культура и спорт-вторая профессия врача».

На кафедре лингвистики ведется активная работа по формированию знаний русского языка у иностранных студентов. Наиболее успевающие студенты принимают активное участие в городских и всероссийских олимпиадах и конкурсах по русскому языку, проводимых среди вузов г. Краснодара.

В этих мероприятиях принимают активное участие: студенты 1 курса лечебного факультета Зделиду Екатерина Агапи (Греция) и Маноли Ставрос (Кипр), студенты 1 курса стоматологического факультета Рахимов Акбарбек (Узбекистан) и Мусинов Отажон (Таджикистан), студенты 2 курса стоматологического факультета Обейд Осама и Альшухуф Мотасим (Сирия).

Эти же студенты принимают участие в работе студенческого научного кружка секции русского языка.

Иностранные учащиеся под руководством глав национальных общин издают стенгазеты, где освещают интересующие их вопросы, способы их решения, отмечают успехи своих соотечественников в учебе. Готовят фотомонтажи исторических памятников и культурных центров своих страны, что на наш взгляд, способствует развитию их общего кругозора, а также социализации в общественную и культурную жизнь университета.

Управление процессом обучения иностранных учащихся организовано в соответствии с указаниями и должностными инструкциями, утвержденными Минздравом РФ. Весь штат международного отдела, содержащаяся за счет внебюджетных средств, полученных от контрактного обучения иностранных граждан, его численный и качественный состав позволяет адекватно решать поставленные задачи.

Международный отдел в достаточной мере оснащен средствами оргтехники (факсы, множительная техника, компьютеры).

Международным отделом университета предусмотрен комплекс организационных и технических мер, направленных на обеспечение своевременной регистрации всех иностранных учащихся по мере их прибытия, прохождения ими медицинского осмотра и оплаты обучения.

Достигнута согласованность с краевыми и городскими органами управления по перемещению иностранных учащихся в пределах края и города; ректоратом обеспечивается гласность и коллегиальность в формировании ценовой политики и вопросах расходования внебюджетных средств, полученных за подготовку иностранных специалистов; вопросы

работы с иностранными учащимися регулярно заслушиваются на заседаниях Ученого совета и совещаниях ректората.

Особое внимание руководством вуза в работе с иностранными учащимися уделяется решению жилищного вопроса. В текущем году удовлетворены потребности всех иностранных студентов обучающихся как на платной основе, так и по ГОС-линии.

Все они расселены компактно в наиболее удобном и благоустроенном общежитии №-4. Иностранные учащиеся, получающие образование на основании Направления Минобрнауки РФ обеспечиваются общежитием в обязательном порядке.

Данной категории лиц выплачивается академическая стипендия. Администрация университета ведет постоянную работу по улучшению жилищно-бытовых условий проживания, в общежитии оборудован спортивный зал, принимаются меры по благоустройству прилегающей территории, приведении стоимости проживания в общежитии в соответствии с реальными затратами и реальным спросом.

По инициативе Международного отдела в общежитии 3-4 организован и функционирует так называемый Консультативный Центр, где каждый иностранный студент ежедневно с 22 до 23 часов может получить соответствующую помощь и квалифицированную консультацию по интересующим его вопросам на русском языке. В качестве консультантов привлекаются студенты старших курсов, положительно зарекомендовавшие себя в процессе обучения в университете.

Как показывает опыт, данный проект позволяет своевременно выявлять лиц, испытывающих особые затруднения в освоении изучаемого материала. Как результат, особенно студенты 1 и 2 курсов приобретают навыки самостоятельной подготовки, во внеучебное время, поиска источников необходимой для них информации, повышается мотивация и чувство уверенности в себе и своих возможностях.

Международным отделом университета разработан комплекс организационных и технических мер на обеспечение своевременного паспортно-визового обеспечения иностранных учащихся всех форм обучения, по мере прибытия, получения страхового полиса на территории РФ со сроком действия не менее 1 года, прохождения ими медицинского обследования и оплаты обучения.

Администрация университета обеспечивает гласность и коллегиальность в вопросах формирования ценовой политики; вопросы работы с иностранными учащимися регулярно заслушиваются на заседаниях Ученого совета и совещаниях ректората.

В целях качественного подбора иностранных учащихся на 2016-2017 учебный год международный отдел установил деловые контакты с Центром русской культуры и иными общественными организациями, функционирующими в странах СНГ и ближнего зарубежья. Достигнута договоренность, что для обучения в нашем учебном заведении они будут подбирать этнически русских, представителей коренных и иных национальностей, окончивших русские учебные заведения и тяготеющих к русской культуре.

По взаимной договоренности запланировано заблаговременное получение необходимых документов для поступления в наше учебное заведение, при условии установления с ними непосредственных контактов. В ходе переписки по электронной почте и переговоров по телефону изучаются устойчивость движущих ими мотивов, психологические особенности, материальные возможности с целью последующего формирования базы поступающих иностранных граждан в наше учебное заведение.

Формирование и наличие информационной базы качественно повышает эффективность работы по подбору абитуриентов, позволяет осуществлять предварительное изучение желающих поступить на учёбу в наше учебное заведение лиц, в известной мере их общеобразовательный уровень и его соответствие требованиям нашего университета, своевременно

получать сведения о наличии и достоверности документов о полном (общем) и среднем образовании и документов удостоверяющих личность.

Для подбора иностранных учащихся активно используются возможности обучающихся и выпускников нашего университета из разных стран, Азии, Африки, стран Ближнего Востока, СНГ и ближнего зарубежья.

Следует отметить, что деятельность Международного отдела ведется в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями нашего университета и постоянным контролем руководства университета. Доклады о деятельности сотрудников Международного отдела дважды заслушивались на заседании Ректората и оба раза его работа членами Ректората признана положительной.

В рамках реализации Договора о сотрудничестве с Университетом Перуджи (Италия) в 2016 году в центре репродуктивной медицины проходил стажировку аспирант Университета.

В рамках академической мобильности обучающимся и профессорско-преподавательскому составу Университету выпала уникальная возможность пройти обучение в международном центре стоматологического образования компании Ivoclar Vivadent в г. Шаан княжество Лихтенштейн. Участниками семинара и практических занятий стали 16 студентов 3-го и 5-го курсов стоматологического факультета, 2 ординатора и 3 преподавателя.

Целью обучения явилось не только изучение современных материалов, но и повышение уровня мануальных навыков. В течение недели читались лекции и проводились практические занятия на фантомах и симуляторах по прямым композитным реставрациям фронтальной и боковой группы зубов, изготовление и фиксация коронок, виниров и вкладок, что несомненно способствовало повышению профессионального уровня обучающихся.

Академическая мобильность 2016 год

Ф.И.О.	Статус	Страна	Место работы / учебы	Наименование мероприятия	Дата пребывания
Прибывшие в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России					
Liu Yan	Преподаватель	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Xia Lin	Преподаватель	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Zhao Huibin	Преподаватель	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Xiao Jun	Преподаватель	Китай	Южный медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Tang Xin	Преподаватель	Китай	Университет Сычуань	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Li Yijun	Студент	Китай	Гуансийский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Wang Xiangyu	Студент	Китай	Южный медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Zhang Xueying	Студент	Китай	Центральный Южный университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Yang Yahan	Студент	Китай	Университет м. Сунь Ятсена	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Shen Shuai	Студент	Китай	Китайский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Dong Bowen	Студент	Китай	Шэньян фармацевтический университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Liu Siyao	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Bian Yuting	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года

Ning Xiaotong	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Zhang Yuhong	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Luo Ningxin	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Han Yue	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Su Mengqi	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Bai Qingquan	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Wang Mengyao	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Shen Yitong	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Zhu Yuwei	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Zhang Hanwen	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Zhang Chuang	Студент	Китай	Университет Цзямусы	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Han Chengyu	Студент	Китай	Beihua университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Xie Mengfan	Студент	Китай	Медицинский университет Нанкин	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Cao Ke	Студент	Китай	Медицинский университет Нанкин	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Wang Manni	Студент	Китай	Университет Сычуань	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Xue Xiaoqiang	Студент	Китай	Вэньчжоу – медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Huang Shiye	Студент	Китай	Даляньский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года

Qiu Yuyao	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Zhao Shan	Студент	Китай	Харбинский медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Wang Yiqun	Студент	Китай	Университет Сиань Цзяотун	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Chang Xin	Студент	Китай	Медицинский университет Шаньси	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Abi Nanzha	Студент	Китай	Университет Шаньдун	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Chen Lei	Студент	Китай	Пекинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Wang Ben	Студент	Китай	Пекинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Yan Jianing	Студент	Китай	Школа медицины университета Чжэцзян	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Yao Tengteng	Студент	Китай	Школа медицины университета Чжэцзян	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Xu Kai	Студент	Китай	Школа медицины университета Чжэцзян	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Ma Jinkun	Студент	Китай	Пекинский университет китайской медицины	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Li Chenxi	Студент	Китай	Медицинский университет Цицикар	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Song Danyang	Студент	Китай	Хэйлуцзян университет китайской медицины	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Lian Zhaohui	Студент	Китай	Нинся медицинский университет	«Зимняя школа – 2016»	10-16 апреля 2016 года
Германн Ульрих Хонемайер	Преподаватель	Германия		Международная Межуниверситетская Школа Яна Доналда по медицинской	11-12 октября 2016 года

				ультразвуковой диагностике в акушерстве, и гинекологии и перинатологии	
Шанка Шатьядар и Хонемайе р	Преподава тель	Германи я		Международная Межуниверситетская Школа Яна Доналда по медицинской ультразвуковой диагностике в акушерстве, и гинекологии и перинатологии	11-12 октября 2016 года
Джиованн и Монни	Преподава тель	Италия	Отдел акушерства и гинекологии, пренатальной и предимпланта ционной генетической диагностики, фетальной терапии Госпиталя Microcitemico	Международная Межуниверситетская Школа Яна Доналда по медицинской ультразвуковой диагностике в акушерстве, и гинекологии и перинатологии	11-12 октября 2016 года
Asim KURJAK	Преподава тель	Хорвати я	Международн ая Межуниверси тетская Школа по медицинской ультразвуково й диагностике в акушерстве, гинекологии и перинатологи и	Международная Межуниверситетская Школа Яна Доналда по медицинской ультразвуковой диагностике в акушерстве, и гинекологии и перинатологии	11-12 октября 2016 года
Отбывающие из ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России					
Читанава Тамара	Студе нт	Россия	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	II-я Российско-китайская международная научная конференция молодых ученых по кардиологии (Харбин)	14-17 июля 2016 года
АвакимянВ ероникаАр темовна	Аспи- рант	Россия	ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России	Кафедра акушерства и гинекологии университета Перуджи (Италия)	31 октября-24 ноября 2016 года

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

6.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа с учащимися осуществляется во всех структурных подразделениях университета. Основным звеном в системе формирования эстетического воспитания студентов является Центр культуры и досуга, который предоставляет студентам возможность проявить свое творческое дарование, развить эстетический вкус, реализовать художественные потребности. Он включает в себя деятельность художественных и творческих секций: хореографического, вокального, музыкального. При Центре культуры и досуга работают студенческие клубы «КВН», «Горный клуб КубГМУ», «Интеллектуальные игры». Творческие коллективы и солисты университета принимают участие и становятся лауреатами различных конкурсов, краевых и городских программ. Руководит деятельностью Центра культуры и досуга помощник проректора по учебной и воспитательной работе и общественным связям Машкина Ольга Николаевна.

Активный вклад в организацию воспитательной работы со студентами вносят сотрудники кафедры философии, психологии и педагогики; кафедра лингвистики, которыми были организованы и проведены различные мероприятия воспитательного и общественно-значимого характера.

Коллектив сотрудников и учащиеся университета принимают активное участие в мероприятиях городского, краевого, всероссийского и международного уровней: всероссийский студенческий парад-первокурсников, краевая студенческая ярмарка вакансий, фестиваль «Татьянин день», фестиваль искусств студентов – медиков и медицинских работников, фестиваль студентов медицинских и фармацевтических вузов Юга России, казачий фестиваль «Легенды Тамани», конкурс «Мисс КубГМУ», Дни факультетов, благотворительные акции «Согреем детские сердца» (посещение детских домов и школ-интернатов, оказание помощи

тяжелобольным детям), краевой фестиваль «Молод. Всегда», акции волонтерского отряда в борьбе за здоровый образ жизни, празднике «День знаний», конкурс студенческого творчества среди факультетов Вуза «Самые талантливые новички в медицинском университете»; торжественные собрания и концерты, посвященные Дню защитника Отечества и празднованию Великой Победы и многие другие мероприятия. В 2016-2017 учебном году студенты университета посетили цикл программ Музыкального театра, активно и с интересом студенты посещают «Молодежный театр», «Театр драмы», «Один театр».

По итогам ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в начале 2016 года Кубанский государственный медицинский университет принял активное участие в конкурсе среди высших учебных заведений Краснодарского края. В Кубанском государственном медицинском университете существует программа и Концепция воспитательной деятельности, в которой отражены основные цели и задачи, принципы и направления воспитательной работы. Принципы гуманизма, духовности, патриотизма предполагают формирование у студентов национального сознания, как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения. Подводя итоги конкурса героико-патриотической песни, можно от всей души поздравить студентку педиатрического факультета Дарью Кочергину, получившую диплом II степени в номинации «Народный вокал».

Под руководством преподавателей кафедры философии, психологии и педагогики студенты приняли участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных проблемам патриотического, этического и эстетического воспитания:

1. Учебно-воспитательная конференция на тему: «Дорогами войны, дорогами Победы» в рамках рубрики «Вехи Великой Победы: 1941-1945».

Дата – 10 февраля 2016 г.; место проведения – ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России; количество участников – 29 человек.

Содержание мероприятия: выступление студентов 2 курса лечебного факультета с презентациями о событиях Великой Отечественной войны.

2. Литературно-публицистическая встреча, посвященная Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

Дата – 11 февраля 2016 г.; место проведения – литературная гостиная Краснодарской краевой универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина; количество участников – 26 человек.

Содержание мероприятия: выступление работников библиотеки им. А.С. Пушкина о периоде оккупации и освобождении г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Демонстрация фильма о г. Краснодаре в годы Великой Отечественной войны.

Экскурсия по отделам библиотеки.

3. Встреча – беседа студентов 1 курса стоматологического факультета с генерал-майором ракетных войск Максимовым А.С. (совместно с кафедрой МПЗ и МК)

Дата – 11 февраля 2016 г.

Место проведения – ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Количество участников – 211 человек.

Содержание мероприятия: генерал-майор ракетных войск Максимов А.С. рассказал студентам о событиях Великой Отечественной войны, международной обстановке в послевоенные годы и современном мире.

4. Лекция на тему: «Чернобыльская авария и проблемы радиационной безопасности»

для студентов 2 курса лечебного факультета (совместно с кафедрой МПЗ и МК).

Дата – 11 февраля 2016 г.

Место проведения – ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Количество участников – 250 человек.

Содержание мероприятия: выступление участников лекции с презентациями по проблемам радиационной безопасности. Участвовала врач Краснодарского военного клинического госпиталя Баранникова Нина Владимировна и члены Студенческого спасательного отряда ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

5. Встреча – беседа студентов 2 курса лечебного факультета с заместителем председателя совета краевого отделения всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» Третьяковым С.А. и Героем Советского Союза, Героем республики Афганистан Хаустовым Г.П., посвященная событиям войны в Афганистане (совместно с кафедрой МПЗ и МК).

Дата – 17 февраля 2016 г.

Место проведения – ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Количество участников – 260 человек.

Содержание мероприятия: выступление приглашенных гостей, рассказавших о работе краевого отделения всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» и эпизодах войны в Афганистане.

6. Встреча православной молодежи «Моя вера православная».

Дата – 12 февраля 2016 г.

Место проведения – ул. Красная 5, концертный зал ГБУНТУ КК «Кубанский казачий хор»

Количество участников – 12 человек.

Цель мероприятия – духовно-нравственное воспитание молодежи, сохранение и приумножение культурного и духовного наследия Кубани.

Задачи мероприятия – участие студентов университета в мероприятии, приуроченном к Международному дню православной молодежи.

Программа мероприятия включала: выступление с докладами о текущем положении дел в сфере духовно-нравственного воспитания

молодого поколения, вопросы участников встречи президиуму, музыкальную программу.

7. Всероссийская акция «Свеча памяти», в связи с 75-ой годовщиной со дня начала Великой Отечественной войны.

Дата – июнь 2016 г.

Место проведения – г. Краснодар, ул. Красная 124.

Количество участников – 25 человек (студенты – волонтеры университета).

Цель мероприятия – передать молодому поколению память о событиях в годы Великой Отечественной войны.

Задачи мероприятия – организовать шествие к вечному огню с возложением цветов

Программа мероприятия включала: возложение цветов к вечному огню, выступление с докладами представителей краевой администрации, общественных деятелей, ветеранов Великой Отечественной войны.

Кроме перечисленных мероприятий студенты медицинского университета под руководством преподавателей кафедры философии, психологии и педагогики участвовали: в программе: «Литературный Краснодар» в рамках конкурса «Свободный микрофон» (27.09.16); в конкурсе поэтического мастерства «Свободный микрофон» с конкурсными работами на тему: «Ты Кубань, ты наша Родина» (17.10.16); в конкурсе «Свободный микрофон» с конкурсными работами на тему: «Год кино» (14.11.16).

Под руководством заведующей кафедрой лингвистики студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья принимают активное участие в мероприятиях проводимых преподавателями, это «Неделя русского языка», «Новый год по-русски», «Творческий путь М.Ю.Лермонтова», таким образом, мы прививаем любовь к русскому языку и художественной литературе, что в дальнейшем способствует быстро овладеть навыками разговорной, и профессиональной речи.

В начале 2016 года при поддержке досугового центра университета был создан «Клуб интеллектуальных игр в КубГМУ». Главный организатор клуба – студентка лечебного Солнцева Алина, также в участии и проведении мероприятий помогают активисты разных факультетов КубГМУ. За весь 2016 год удалось организовать «Первенство по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?"» (31.03.2016), «Свою игру» (27.09.2016), I этап «Чемпионата по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" в КубГМУ» (31.10.2016) – в планах проведение еще двух этапов в 2017 года, «Новогодний марафон» (28.12.2016). Также при поддержке оргкомитета Краснодарского регионального отделения ВОМО «РАИК» - Российской Ассоциацией интеллектуальных клубов игры «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» было продолжено проведение турнира по игре «Ворошиловский стрелок» (1.12.2016). В задачи клуба входит планирование и организация различных интеллектуальных игр с вопросами на общую эрудицию. В мероприятиях участвуют студенты, представляющие разные курсы всех факультетов университета. Хотелось бы отметить команды «Generic», «Tabula rasa», «Мультифрут» и «Команду имени Магистра-Джедая-Йоды», активно и успешно принимающих участие во всех мероприятиях.

В 2016 году лучшая команда университета по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» приняла участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях. Среди них были «XIV Открытый всероссийский синхронный чемпионат», «Открытый чемпионат вузов России», межрегиональный студенческий фестиваль «Этажи-2016», «Открытого чемпионата КубГУ по игре "Что? Где? Когда?"». В последнем среди 18 команд «Generic» занял почетное третье место. Также наши команды «В точку» и «Цугцванг» продолжают участвовать в этапах Высшей лиги игры «Ворошиловский стрелок» и квесте «IQ-марафон».

Команда КВН Кубанского Государственного Медицинского Университета под названием «Седина 4» принимает участие в Открытой Краснодарской лиге КВН (ОКЛ). 19 октября стартовал сезон, который

начался фестивалем, в котором принимало участие 14 команд. В 1/8 прошли все, но судьи отметили такие команды как: «Сборная КубГАУ» (КубГАУ), «Выходной» (КубГТУ,) «Роксана Бабаян», «Калинина 13» КубГАУ и «Седина 4» (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России). Фестиваль состоял из одного номера, который называется «Приветствие». В нем команды должны были продемонстрировать яркость и стиль своего чувства юмора, а так же представить состав команды и свой университет, чего команда «Седина 4» достигла спецификой «медицинского юмора».

В 1/8 команда КВН «Седина 4» выступила не менее ярко, приняв участие в конкурсах «Музыкальный биатлон», «Разминка» и «Приветствие». В состав команды входят:

1. Галустян Тигран - 3 курс Медико-Профилактический факультет;
2. Савченко Родион - 3 курс Стоматологический факультет;
3. Дадиани Амиран - 6 курс Лечебный факультет;
4. Захаров Ярослав - 4 курс Лечебный факультет;
5. Кимпаев Рамазан - 4 курс Стоматологический факультет;
6. Атакян Владимир - 4 курс Стоматологический факультет

(Капитан команды).

Студенческое научное общество им. проф. Н.П.Пятницкого ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России в 2015 году стало победителем II Всероссийского конкурса на лучшее Студенческое научное общество/ Молодежное научное общество (СНО/МНО) среди медицинских и фармацевтических ВУЗов России.

В 2017 году финальный этап очередного Всероссийского конкурса на лучшее СНО/МНО среди медицинских и фармацевтических ВУЗов России пройдет в стенах нашего университета.

Студенты лечебного факультета: Анастасия Гамазенкова, Владимир Погосян, Валерия Матушкина, стоматологического факультета - Самир Ризаев неоднократно отмечены благодарностями за их вокальные данные,

которые помогают университету показывать высокие результаты на всех площадках города.

С 27 марта по 01 апреля 2017 года в городе Рязань проходил XII Всероссийский фестиваль искусств студентов-медиков и медицинский работников с международным участием, посвященный году экологии и XIX Всемирному Фестивалю молодежи и студентов в городе Сочи.

Делегация нашего вуза состояла из 10 человек, участие приняли студенты-медики в следующих творческих направлениях:

1. Эстрадный вокал (соло), академический вокал (соло)
2. Народный вокал (малая форма-трио), народный вокал (соло)
3. Хореографический танец (номинация: уличные танцы)
4. Инструментальное соло
5. Художественное слово
6. Театр малых форм

Наши студенты завоевали следующие места и награды:

- 3 место номинация «народный вокал» (соло) – Садовая Валерия
- 1 место номинация «народный вокал» (малая форма-трио) – Садовая Валерия, Гамазенкова Анастасия, Лоова Милана
- 1 место номинация «инструментальное» (соло) – Ризаев Самир
- Специальный приз «народный вокал» (соло) - Гамазенкова Анастасия

Участники делегации Тимошенко Татьяна, Схашок Эльмира, Ширекин Константин, Овсян Григорий, Касьянова Мария отмечены сертификатами фестиваля.

По итогам 2016 года сотрудники и студенты университета отмечены благодарственными письмами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департаментом здравоохранения Краснодарского края, за высокую организацию, творческий подход, активное участие всех проводимых мероприятий.

Атмосфера творческих встреч дает возможность почерпнуть массу впечатлений, сделать выводы, определить цели, реализация которых будет воплощена нами в будущих конкурсах и фестивалях. Воспитательная работа в образовательном учреждении имеет положительные результаты.

В целом состояние воспитательной работы оценивается положительно. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с разработанной в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России концепцией по воспитательной работе, планами, правовыми и организационно-исполнительными документами, в основу которых положены идеи целостного подхода к воспитанию и образованию, духовного саморазвития студентов, становления их личностного и профессионального роста. В университете активно осуществляют свою работу сектор по воспитательной работе, возглавляемый проректором по учебной и воспитательной работе. Он является органом координации усилий кафедр в вопросах осуществления воспитательного процесса в вузе, осуществляет разработку соответствующих внутривузовских нормативных документов данного сегмента деятельности ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

6.2. Волонтерский центр

Торжественное открытие волонтерского центра состоялось 14.05.2011 года в рамках общероссийской акции, приуроченной к старту обратного отсчета 1000 дней до начала XXII Олимпийских Игр в Сочи.

Сегодня волонтерское движение университета объединяет около 1500 человек: студентов и преподавателей университета, студентов медицинских колледжей и других ВУЗов. 10 лучших волонтеров ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России были награждены почетными грамотами руководителем отдела высшего образования Департамента образования и науки Краснодарского края В.Е. Пермяковым.

Волонтерский центр реализует самостоятельные волонтерские проекты, а также принимает широкое участие в волонтерских акциях и

мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней. Наши волонтеры на регулярной основе участвуют в краевых губернаторских программах «Антинарко» и «Цветик-семицветик. Вместе поможем детям».

В октябре 2016 г. на всероссийском форуме добровольцев в г. Санкт-Петербург волонтерский центр университета выиграл право на работу в качестве Центра подготовки волонтеров к Всемирному фестивалю молодежи и студентов в г. Сочи в 2017 г.

Сотрудники волонтерского центра стали рецензентами 4 грантов от различных грантооператоров страны, следующей направленности: туристической, социальной и медицинской. Более 30 студентов нашего университета были представлены на многих форумах страны, в том числе и на впервые проведенной в 2016 г. смене «Молодые ученые и преподаватели в сфере здравоохранения» на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме».

С сентября 2015г. волонтерский центр успешно осуществляет свою деятельность в рамках работы Всероссийского Общественного Движения «Волонтеры-медики». На сегодняшний день волонтеры-медики оказывают помощь младшему и среднему медицинскому персоналу в двух госпиталях города, ведут санитарно-просветительскую работу в различных вузах и школах Краснодара, оказывают помощь в медицинском сопровождении.

В силу специфики профессии в проектной деятельности преобладает социальное направление. Уже более 5 лет длится дружба студентов ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и воспитанников Детского дома-интерната п. Ахтырского Абинского района. Ребята ежемесячно готовят детям подарки, концерты, конкурсы.

В рамках проекта «Твори добро не ради славы» волонтеры осуществляют уход за ветеранами ВОВ на дому и одинокими пациентами Краснодарского краевого клинического госпиталя ветеранов войн. Активное участие волонтеров центра в мероприятиях ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» Департамента

здравоохранения Краснодарского края не только расширяет их профессиональных кругозор, развивает навыки санитарно-просветительской работы, но способствует ограничению распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде благодаря распространению медицинских знаний о способах заражения, последствиях заболевания.

Важным направлением воспитательной работы волонтерского центра является продвижение идей здорового образа жизни. В университете по инициативе волонтеров практически ежемесячно организуется спортивное мероприятие: турнир по мини-футболу, соревнование по армреслингу, спортивный праздник, эстафета и т.д. Ребята участвуют в мероприятиях, организованных администрацией Краснодарского края: «Губернаторский балл», «Татьянин День», форум «Создай себя сам», различные конференции, круглые столы, ярмарки вакансий и т.д.

Волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России принимают активное участие и в реализации региональных волонтерских проектов:

- оказывают помощь администрации края в наведении санитарного порядка в казачьей станице «Атамань»;

- раз в два месяца проводит акцию «День донора».

Работа в рамках этих проектов обеспечивает возможность практически ежедневно реализовывать мероприятия и акции волонтерской направленности, что, в свою очередь, поддерживает устойчивый интерес к волонтерской деятельности в молодежной среде.

В настоящее время в университете на регулярной основе осуществляется целый ряд волонтерских проектов: «Донорство»; «Имеет смысл жить, когда добром согрета»; «Подари улыбку детям»; «Школа волонтера»; «Твори добро не ради славы»; «Связь поколений»; «Ради жизни» и другие.

Волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России ежегодно принимают участие в мероприятиях, организованных Департаментом молодежной политики Краснодарского края, направленных на привлечение

внимания общественности к проблемам детей, имеющих онкологические заболевания, а также сбор средств на их лечение: акция «Капля крови ради жизни» в рамках Международного дня онкобольных детей.

В настоящее время проблема распространения вирусных заболеваний, остро стоит перед врачами всего мира. Волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России регулярно проводят просветительскую работу в школах г. Краснодара с учениками старших классов на тему: «Вирусный гепатит В и С. Защити себя сам!». В рамках проведения акции «День памяти погибших от СПИДа» волонтеры университета ежегодно организуют сбор подарков для детей, судьба которых была разрушена СПИДом. Все игрушки, собранные силами студентов-волонтеров передаются в «Центр для детей больных СПИДом» в г. Краснодаре. Активисты волонтерского центра приняли участие в открытии центра дневного пребывания для детей с Детским церебральным параличом «Ангелы Кубани».

С 1 января по 20 марта 2016 года сотрудниками волонтерского центра университета было организовано большое количество мероприятий.

- 29 января 2016 года специалисты Краснодарского Краевого Отделения Молодежного Крыла РОССОЮЗСПАСа совместно с Главным управлением МЧС России по Краснодарскому краю провели открытый урок для учащихся 4-х классов МБОУ Гимназии № 25 г. Краснодара на тему оказания помощи при кровотечениях, переломах конечностей, проведении сердечно-легочной реанимации. На встрече присутствовало более 30 учащихся. Вел урок студент 2 курса лечебного факультета Бодров Сергей.

- 7 февраля 2016 года, 10 добровольцев волонтеров университета приняли участие в акции под названием "День зимних видов спорта". Данное мероприятие было организовано и проведено ГКУ КК "Молодёжный кадровый центр" на Театральной площади города Краснодара. Участникам предстояло соревноваться в различных зимних видах спорта.

- 11 февраля 2016 года в университете состоялась встреча с генерал-майором ракетных войск стратегического назначения Максимовым Анатолием Семеновичем.

- Ежегодно 11 февраля в России, а также и во всем мире, отмечается Международный День Больного. В честь этой даты волонтерский центр ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России совместно с Общественным Объединением "Волонтеры-медики" организовал акцию, которая была проведена в Краснодарской городской клинической больнице скорой медицинской помощи. В рамках акции волонтеры провели беседы с больными, направленные на улучшение информационной осведомленности пациентов о мерах профилактики вируса гриппа в рамках лечебного учреждения.

- 13 февраля 2016 года, в рамках Дней Единых Действий, общественном объединении "Волонтеры-медики" совместно с волонтерским центром ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России была организована акция против гриппа. Акция проводилась одновременно на нескольких площадках, в парках и скверах. В основном, добровольцы стояли на площади имени Пушкина и на Театральной площади города, они раздавали прохожим листовки с подробной информацией не только о симптомах гриппа, но и об основных мерах профилактики, а также о мерах предосторожности.

- Ежегодно, вот уже более 10 лет, 15 февраля отмечается Международный день детей, больных раком. Волонтерский центр ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России принял участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края под названием «Молодежный кадровый центр». Из всего перечня организованных событий можно выделить донорскую акцию «Капля крови – ради жизни», в ее рамках работал мобильный комплекс ГБУЗ «Станция переливания крови», где добровольцы нашего университета смогли стать донорами крови и плазмы для детей, нуждающихся в переливании.

Также многие студенты приняли участие во флеш-мобе «Мы вместе!», где каждый участник и доброволец мог оставить свое пожелание на воздушных шарах, а также мог принять участие в массовом запуске воздушных шаров.

- Студенты-волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 15 февраля 2016 года отметили очень важную дату – День Памяти о Россиянах, охранявших служебный долг за пределами своей Родины. На территории многих муниципальных образований города Краснодара были проведены мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Студенты 1 и 2 курсов лечебного факультета собрались в 11.30 утра на пересечении улиц Красной и Хакурате для того, чтобы принять участие в шествии. Колонна прошла по улице Красной до памятника Сынам Кубани, павшим в Афганистане, в парке «Чистяковская роща», где состоялся общегородской митинг.

- 23 февраля 2016 года на Площади Памяти Героев была выставлена Почётная Вахта Памяти на Посту № 1 у Огня Вечной Славы города Краснодара подростково-молодёжным клубом «Почётный караул». Площадь посетили добровольцы многих ВУЗов, в том числе и члены волонтерского центра университета. В завершении мероприятия волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России возложили цветы к Огню Вечной Славы.

- Волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России регулярно проводят просветительскую работу в школах г. Краснодара с учениками старших классов, на тему: «Вирусный гепатит В и С. Защити себя сам!».

- Проект «1000 капель крови – 1000 спасенных жизней!» организован волонтерским центром ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Один раз в 2 месяца инициативные волонтеры собираются на Краснодарской станции переливания крови, чтобы поучаствовать в процедуре сдачи крови.

- В волонтерском центре ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России начал работу новый социальный проект «Ради жизни». Его суть заключается в добровольной помощи онкологическим больным с терминальной стадией рака, пребывающим в хосписе. Активисты волонтерского движения ФГБОУ

ВО КубГМУ Минздрава России проявили инициативу создания волонтерских групп, способных оказывать необходимую физическую и психологическую поддержку пациентам хосписа. Цели и задачи проекта: 1) установить постоянный патронаж над больными хосписа; 2) осуществлять помощь медицинскому персоналу в уходе за больными; 3) осуществлять психологическую помощь больным; 4) организовать развлекательные мероприятия (прогулки, посещение концертов, кинотеатров и т.д.), 5) организовать культурно-массовый досуг больных (кружки по интересам).

- Волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России совместно с Краевым стоматологическим центром, МУЗ ДСП и Клиникой микрохирургии глаза им. Федорова организовали акцию «Ваше здоровье – будущее России!». Перед зданием Кубанского казачьего хора были расставлены медицинские палатки и растянуты шатры для проведения скрининговых мероприятий по выявлению поражений различных систем организма человека. Волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России привлекли прохожих граждан принять участие в мероприятии и проверить состояние своего здоровья (получить консультации специалистов, измерить рост, вес, артериальное давление, уровень глюкозы и холестерина в крови). Студенты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России распространяли материал о вреде курения и риске развития ишемической болезни сердца.

- В ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 9 марта 2016 года состоялось мероприятие, посвященное дню Православной книги. В честь этого события служитель Свято-Екатерининского Кафедрального собора отец Александр встретился с нашими волонтерами.

- 10 марта 2016 года волонтеры и работники университета стали участниками Краевой конференции «Высшая школа - среда, доступная для всех». Это совместный проект Совета при главе администрации Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека. Встреча состоялась на базе ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. На конференции выступили многие политические деятели, работники сферы

образования и культуры. От университета выступили волонтеры Прусова Алена Александровна и Матюхина Анна Валериевна. В докладе поднимались основные социально значимые проблемы развития программы "Доступная среда" и пути их решения.

- Также нельзя не упомянуть тот факт, что в университете ведётся активная волонтерская деятельность по помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России уже более 10 лет сотрудничает с коррекционным детским домом посёлка Ахтырский, с Краевым клиническим госпиталем для Ветеранов Войн. В 2015 году университет начал свою работу под эгидой общественного объединения "Волонтеры-Медики", работа успешно запущена на базе больницы скорой медицинской помощи г. Краснодара. В рамках данного проекта были проведены такие акции, как Всемирный День Больного и День Борьбы с Вирусом гриппа.

- 18 марта 2016 года волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России приняли участие во всенародном митинге, проводившемся в честь годовщины воссоединения Крыма с Российской Федерацией. В митинге, проходившем в городе Краснодаре на площади имени А.С.Пушкина, приняло участие свыше 100 волонтеров.

- В марте 2016 года работники стоматологической клиники и волонтерский центр ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России организовали благотворительное мероприятие для детей-сирот. Сотрудники клиники на безвозмездной основе провели ряд оздоровительных процедур для воспитанников государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей специального (коррекционного) детского дома для детей с ограниченными возможностями здоровья посёлка Ахтырского Краснодарского края.

- 18 марта 2016 года в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России прошло соревнование по армрестлингу между факультетами. Судьей стал преподаватель физической культуры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Илья Сергеевич Воронин. В первой весовой категории победил Азизов Закир, а во второй и третьей категориях победил студент 6 курса лечебного факультета Засиев Руслан. Всем участникам были вручены похвальные грамоты.

- 21 марта 2016 года волонтеры и работники ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России приняли участие в крупномасштабном для развития волонтерского центра собрании, которое состоялось на базе Законодательного Собрания Краснодарского края. Общее собрание ассоциации Волонтерских центров рассмотрело большое количество вопросов, касающихся дальнейших планов и перспектив развития волонтерского движения на Кубани

- С 18 по 20 марта 2016 года в Экспоцентре города Краснодара прошел форум «Дорогами успеха». На нем различные образовательные учреждения города показывали свои достижения в различных сферах и привлекали абитуриентов.

- 23 марта 2016 года в Краснодаре проводилась программа по подготовке волонтеров направления «Санитарно-профилактическое просвещение» общественного объединения «Волонтеры-медики» в области профилактики социально значимых заболеваний среди молодежи (табачная, алкогольная зависимости, наркомания, ВИЧ-инфекция). С данной программой на данный момент успешно справляются 7 студентов университета.

- 31 марта 2016 года в стенах ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России состоялось грандиозное событие – интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди учащихся вуза. Организаторами выступили Центр организации досуга и Профсоюз учащихся университета.

- В период с 6 по 8 апреля 2016 года ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России принял участие в V Всероссийском Форуме медицинских и фармацевтических вузов страны. Форум, который ежегодно организовывается Министерством Здравоохранения Российской Федерации,

был проведён на территории Северо-Западного медицинского университета имени Мечникова в городе Санкт-Петербург.

- 7 и 8 апреля 2016 года, в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», а также Всемирного Дня Здоровья по типу Дней Единых Действий волонтерами ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России был проведён социальный опрос: «Что вы знаете о сахарном диабете?».

- 11 апреля 2016 года в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России прошло мероприятие, посвященное аварии на Чернобыльской АЭС. Студентам университета была предоставлена возможность выслушать потрясающие рассказы умных, знающих самую достоверную информацию о событиях тех лет людей. Мохов Николай Александрович – заместитель председателя Прикубанского окружного отделения Краснодарской общественной организации "Союз Чернобыль"; Долгов Владимир Владимирович - Ветеран общественной организации "Союз Чернобыль"; Бухарь Василий Дмитриевич - ветеран, преподаватель кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф университета - все эти люди поведали свои истории о произошедшей много лет назад трагедии.

- 20 апреля 2016 года в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России состоялся большой спортивный праздник, организованный кафедрой физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля совместно с деканатом лечебного факультета университета. Сотрудники кафедры подготовили для студентов большую соревновательную площадку, учащимся лечебного факультета всех курсов предстояло принять участие в следующих видах спорта: стритбол, перетягивание каната, многофункциональная эстафета, подтягивание и прыжки на скакалке.

- 1 мая 2016 года делегация ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, состоящая из преподавателей и их семей, волонтеров посетила крупномасштабное мероприятие, посвященное Дню Труда. В составе колонны в рамках общего шествия университета было более 40 человек.

- 6 мая 2016 года в стенах ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России состоялся торжественный концерт, посвященный семидесятилетию Победы в Великой Отечественной войне. В 2016 году был реорганизован проект "Волонтеры Победы", более 200 студентов-добровольцев университета активно приняли в нем участие.

- В период с 13 по 15 мая 2016 года на базе первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова был проведен Первый Всероссийский форум волонтеров-медиков.

- 21 мая 2016 года в городском парке города Краснодара прошла акция «Узнай свой ВИЧ-статус». Организаторами этого мероприятия выступили волонтерский центр ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и клинический центр профилактики и борьбы со СПИД. Целью акции было привлечь внимание молодого поколения к проблеме ВИЧ/СПИД, повысить уровень информированности о серьезной мировой угрозе здоровью настоящего и будущего поколений в виде ВИЧ-инфекции.

- 1 июня 2016 года волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России посетили ГБУЗ «Клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» министерства здравоохранения Краснодарского края, расположенный по адресу г. Краснодар, ул. Седина 204. Вот уже на протяжении многих лет длится плодотворное сотрудничество двух Центров. За эти годы был проделан колоссальный объем работ различной направленности: в научно-воспитательной, духовной, досугово-развлекательной областях. Наши волонтеры проводят с детьми центра целый день, устраивают им многочисленные конкурсы, привозят подарки и интересные призы.

- 2 июня 2016 года делегация нашего университета в честь Международного Дня защиты детей устроила подопечным реабилитационного центра концерт.

- 10 июня 2016 года в Баскет Холле города Краснодара состоялся форум, организованный партией Единая Россия. На повестке дня было

подведение результатов предварительного голосования. Единоросы решали, кто будет бороться за места в государственной думе в сентябре. Во время форума были подведены итоги деятельности партии: повышение пенсии, увеличение количества детских площадок, развитие занятости молодёжи и многое другое.

- 17 июня 2016 года волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России приняли участие в городском празднике, посвящённом Общероссийскому дню библиотек. В городском парке было организовано множество площадок с интереснейшими конкурсами для всех горожан. Каждый университет предоставил свою команду для участия в литературном квесте.

- 22 июня 2016 года исполнилось 75 лет со дня начала Великой Отечественной войны. В ночь с 21 на 22 июня по всей России и в других странах прошла торжественная акция, во время которой активисты молодёжных и других общественных объединений вышли на площади и воинские мемориалы и зажгли вместе с ветеранами «Свечи памяти». Волонтеры университета прошли по улицам нашего города для того, чтобы почтить память погибших солдат, отдавших свои жизни за мирное небо над головами своих соотечественников

- 13 и 14 августа 2016 года в ДЦ «Орленок» состоялся Чемпионат мира по мотокроссу среди юниоров, в котором приняли участие 82 гонщика из 14 стран мира. Помощь в проведении данного мероприятия оказывал волонтерский центр университета.

- 30 августа 2016 года студенты-волонтеры университета приняли участие в курации студентов первого курса. Понятие «тьюторство» уже давно и прочно вошло в систему волонтерства нашего университета.

- 1 сентября 2016 года в стенах ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России прошло посвящение в ряды студентов, под названием «День первокурсника». В рамках данного мероприятия состоялся концерт, в котором активно принимали участие талантливые ребята из университета.

- 10 сентября 2016 года студенты-волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России приняли участие в ежегодном мероприятии «Парад Российского студенчества». Каждый год это событие собирает тысячи студентов-первокурсников, которые идут в одной большой колонне по центральной улице города в форменной одежде своего высшего учебного заведения, поют гимн студенчества и приносят клятву.

- 16 сентября 2016 года жители Краснодара отметили 79-ую годовщину со Дня образования Краснодарского края. Волонтерский центр университета для торжественного мероприятия выделил более 100 студентов-участников.

- 30 сентября 2016 года студенты-волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России посетили Краснодарскую МОУ СОШ № 46 для проведения тренинга среди студентов 10-11 классов, приуроченного к «Всемирному дню сердца».

- С 6 по 30 сентября 2016 года студенты-волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России поехали в ВДЦ "Орленок" для помощи медицинскому персоналу и для работы с детьми. Ребята почти целый месяц провели на территории детского лагеря и оказали огромную помощь не только работникам Всероссийского детского центра, они также провели большое количество полезных мероприятий в санитарно-гигиеническом ключе.

- С 6 по 9 октября 2016 года в рамках дней единых действий Волонтеры-медики университета приняли участие во Всероссийской акции по профилактике йододефицитных заболеваний. Данная акция была организована при участии ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России и прошла в большинстве регионов нашей страны.

- 27 октября 2016 года на территории Кубанского государственного аграрного университета состоялась научно-практическая конференция Краснодарской городской общественной организации ветеранов войн, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов

«Инновации в методике организации патриотической работы с молодежью в свете положений Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы». Участниками данного мероприятия стали представители шести государственных вузов г. Краснодара.

- 4 ноября 2016 года 40 студентов, учащихся-волонтеров 1 курса лечебного факультета ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России вместе с горожанами Краснодара посетили мероприятие, посвященное Дню Народного Единства.

- С 24 по 27 ноября 2016 года на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, который располагается по адресу г. Краснодар, ул. Буденного, 161, прошёл I Международный конгресс помогающих профессий. Студенты-волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России приняли непосредственное участие в данном форуме.

- 25 ноября 2016 года студенты-волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России посетили мероприятие, посвященное 10-й ежегодной межвузовской конференции «Православие и наука XXI веке», мероприятие включало пленарные заседания, чтение докладов, а также студенческую научную конференцию.

- 5 декабря 2016 года волонтеры-медики ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России посетили СОШ № 46 и провели для учащихся 9-11 классов цикл бесед, посвященных Международному дню добровольцев. Ребята рассказали школьникам о волонтерстве, как общественном явлении.

- 14 декабря 2016 года волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России организовали детский утренник в центре СПИД. На празднике присутствовали дети от 2 до 10 лет вместе с родителями. Ребята смотрели сценку, поставленную волонтерами нашего вуза.

- В канун Нового года 27 декабря 2016 г. волонтеры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России посетили коррекционный детский дом в пос. Ахтырском Абинского района. Новогодним представлением студенты поздравили детей с приближающимися праздниками. Также волонтеры привезли подарки, исполнив самые заветные мечты маленьких пациентов. Волонтеры привезли детям также и предметы первой необходимости, провели предновогодние конкурсы, выступили с концертными номерами.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Материально-техническая база университета

Состояние материально-технической базы ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России соответствует нормативным требованиям и позволяет вести учебный, научный процесс по заявленным уровням подготовки. Университет располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России ведется на учебно-лабораторных площадях, находящихся в оперативном управлении университета, и площадях учреждений здравоохранения г. Краснодара, Краснодарского края и организаций иных форм собственности, принятых в безвозмездное пользование. Общая площадь, на которой ведется образовательный процесс, составляет более 64 тысяч кв. м.

Общая площадь зданий университета, закрепленная за ним на праве оперативного управления, составляет 63699 кв.м., на которой расположены:

- 26 кафедр в корпусах с учебными, лекционными аудиториями учебной площадью 36615 кв. м.;
- базовая акушерско-гинекологическая клиника;
- стоматологическая поликлиника с четырьмя отделениями;
- виварий;
- Центр регенеративной медицины;
- лаборатория генетических исследований;
- лаборатория ЦНИЛ;
- центр практических навыков;
- библиотека;
- музей истории университета;
- волонтерский центр;
- медицинские пункты на территории главного корпуса и в каждом из

четырёх общежитий университета;

- центр здорового образа жизни.

Для реализации Гранта Российской Федерации и разработок в области регенеративной медицины на базе университета создан «Международный научно-исследовательский клинико-образовательный центр регенеративной медицины». Общая площадь помещений Центра составляет 255 м². Проект выполнен в соответствии с требованиями Российских ГОСТов и международных стандартов GMP и GLP. Фундаментальная часть Центра, которая базируется в университете, включает в себя:

- служебные помещения;
- манипуляционная (экс виво рум);
- 2 лаборатории культуры клеток;
- ПЦР-лаборатория;
- иммуногистохимическая лаборатория;
- комната для микроскопии с «темной комнатой»,

предназначенной для установки флуоресцентного микроскопа;

Клиническая часть центра расположена в центре грудной хирургии ККБ №1.

Для улучшения учебного процесса, научной деятельности университета, реализации гранта Российской Федерации и приведения в соответствие помещений вивария, проведена реконструкция литеры «В» общей площадью 667м².

В Здании общежития №1 общей площадью 4968,3 м², проведен капитальный ремонт жилых комнат, кухонь, душевых, постирочной, умывальных комнат, полностью заменено отопление, водопровод, канализация, электропроводка. Закуплена и установлена новая мебель.

В зданиях литер Ю, литер Я оборудован центр практических навыков площадью 989,34м² оснащенный современным оборудованием и мебелью.

На базе БАГК медицинского университета проведен капитальный

ремонт помещений корпуса литер 2А и организован «Симуляционный центр» площадью 286,4м², оснащенный новейшими фантомами и роботами симуляторами.

В здании литер 2А по программе модернизации выполнен капитальный ремонт лаборатории ЭКО, операционного блока, отделения УЗИ, отделения Взрослой гинекологии, отделения детской гинекологии, стерилизационного отделения.

Проведен капитальный ремонт и оснащены новой мебелью литер Д и помещения библиотеки площадью 628м².

В зданиях литер Я, литер Ю, литер В выполнены все мероприятия по реализации программы «Доступная среда».

Для устройства патолого-анатомического отделения на базе БАГК ФГБОУ ВО КубГМУ Миздрава России проведена реконструкция здания литер «В» площадью 204 м², приобретено и установлено современнейшее лабораторное оборудование и мебель.

В 2016 году выполнены работы по оснащению современной пожарной сигнализацией и оповещением общежития №2; №3; №4, а также цокольный и первый этажи главного учебного корпуса «А».

В настоящее время выполняются работы по реконструкции шестого этажа корпуса Ю ул. Седина 4, для размещения центра практических навыков (ЦПН) и аккредитационного центра .

Сведения о зданиях и помещениях находящихся в оперативном управлении университета для организации и ведения образовательного процесса представлены в таблице 51.

Таблица 51

Сведения о зданиях и помещениях, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений	Общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность)
1	2	3	4	5
1	Учебный корпус Литер А, под./А, а, а1, а2, а3, а4 ул.Седина,4	учебно-лабораторное, административно	11338,5	оперативное управление
2	Учебный корпус ЛитерБ,Б1,Б2,б, б1под/Б ул.Седина,4	учебно-лабораторное	1185,6	оперативное управление
3	Административно-хозяйственная часть, виварий Литер В, В1в,в1,в5,в7 ул.Седина,4	учебно-административное	667	оперативное управление
4	Кафедра стоматологии Литер Г, п/Г, г, Г2, п/Г2,г1,г2,г3 ул.Седина,4	учебно-лабораторное	1030,1	оперативное управление
5	Нежилое здание с пристройками Литер Д,Д1,	учебно-лабораторное	349,2	оперативное управление
6	Гараж, виварий, Литер Ж1,Ж3ул.Седина,4	транспорт университета	90,2	оперативное управление
7	Гараж, виварий, Литер З1,З2 ул.Седина,4	транспорт университета	251,4	оперативное управление
8	Гараж, сарай Литер Т, ул.Седина,4	транспорт университета	65,6	оперативное управление
9	Морфологический корпус Литер Ю, Ю2, п/Ю,ю,Ю1, подЮ1,ул.Седина,4	учебно-лабораторное	10551,9	оперативное управление
10	Столовая, Литер Я,под/Я,над/Я, Я1 ул.Седина,4	Учебно-лабораторное, столовая	2236,3	оперативное управление
11	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, ул.Красная,103 Лит.Н,под/Н	учебно-лабораторное	396,3	оперативное управление
12	Кафедра ортопедической стоматологии, Лит.А,А1,а1,под/А1,а,а2,ул.Кирова,7	учебно-лабораторное	717,6	оперативное управление

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений	Общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность)
13	Стоматологическая поликлиника, ул.Кубанская Набережная,52, Лит,А,А2	учебно-лабораторное	546,5	оперативное управление
14	Базовая акушерско-гинекологическая клиника, ул.Зиповская, 4/1, Литер А, п/А, А1, а1	учебно-лабораторное	2706,1	оперативное управление
15	Базовая акушерско-гинекологическая клиника, ул.Зиповская, 4/1, Литер П-А, п/П-А, №1, п/П-А, №2, а1, а2, а3, а4, а5, а6, а7, а8, а9, а10.	учебно-лабораторное	4333,8	оперативное управление
16	Базовая акушерско-гинекологическая клиника, ул.Зиповская, 4/3	учебно-лабораторное	427,2	оперативное управление
17	Базовая акушерско-гинекологическая клиника, ул.Зиповская, 4/1	Прочие	507,4	оперативное управление
18	Общежитие №3, ул.40 лет Победы,85	жилое	7169,5	оперативное управление
19	Общежитие №4, ул.40 лет Победы,85/1	жилое	7082,9	оперативное управление
20	Общежитие №2, ул.40 лет Победы,2	жилое	6121,6	оперативное управление
21	Общежитие №1, ул.Колхозная,82	жилое	4968,3	оперативное управление
22	Жилой дом сотрудников Лит.,д,под/Д, Д, ул.Красная,87	жилое	956,9	оперативное управление

40 клинических кафедр университета размещаются в учреждениях здравоохранения г. Краснодара, Краснодарского края и организациях иных форм собственности, занимая учебно-лечебные площади 11868,48 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса университетом используется:

- более 859 учебных кабинетов;
- 9 лекционных залов на 1588 посадочных мест;

- 11 малых лекционных аудиторий на 660 мест;
- 10 лекционных залов на 2185 посадочных мест на базах;
- 9 компьютерных классов;
- 984 единиц компьютерной техники;
- презентационная техника;
- копировальная и множительная техника;
- аудио- и видеоаппаратура.

Для усовершенствования системы обучения студентов были приобретены 5 мобильных компьютерных классов на 100 мест.

На территории главного учебного корпуса располагается спортивный зал площадью 164,5 кв. м, оборудованный спортивным инвентарем и тренажерами, и открытая спортивная площадка площадью 1080 кв. м. Общежития также размещают в себе оборудованные тренажерные залы.

На все корпуса, находящиеся в оперативном управлении университета, и площади, принятые в безвозмездное пользование, получены заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Краснодарском крае и Государственной противопожарной службы.

Университет располагает подсобными помещениями общей площадью 3436 м² обеспечивающими учебный процесс, а также прочими зданиями и сооружениями (гаражи, склады) – 1742 м².

Для обеспечения учебного процесса, поддержания в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения энерго-, водо- и теплоснабжения и проведения своевременного текущего и капитального ремонта, ремонта оборудования учебных аудиторий, помещений жилого и общего пользования штатным расписанием университета предусмотрена служба с высококвалифицированными специалистами.

Университет под руководством ректора в составе административно-хозяйственной части, планово-финансового управления, бухгалтерии, учебного управления, научно-организационного отдела, юридического

отдела, руководителей факультетов, кафедр, клиник планирует и организует учебный, лечебный, научный процесс и содержание в надлежащем техническом состоянии материально-технической базы, зданий и сооружений учебного, жилищно-бытового и вспомогательного назначения. Административно-хозяйственная часть совместно с бухгалтерией приобретает, ведет учет, хранение, распределение и контроль за сохранностью, бережным использованием и списанием учебно-материальных ценностей, оборудования, хозяйственного инвентаря, имущества университета.

Организован отдел государственных закупок, ответственный за проведение открытых аукционов и котировок для закупок различных товаров материального обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской работы и хозяйственного обеспечения университета.

В целом по результатам само обследования можно сделать вывод о том, что учебно-лабораторная база ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России достаточно развита и, не смотря на сложные экономические условия, администрация университета принимает постоянные меры по ее дальнейшему развитию и оснащению.

7.2. Финансово-экономическая деятельность университета

Устойчивое финансовое положение университета подтверждается высоким уровнем его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг юга России, востребованностью в экономике региона и Российской Федерации.

Показатели финансовой деятельности в течении последних лет свидетельствуют о стабильности развития и возможности дальнейшего роста учреждения на рынке образовательных услуг.

Доходы Университета по всем видам деятельности за 2016 год составили 1 336,7 тыс. рублей, в том числе:

- на образовательную деятельность – 67.7 %;
- на научную деятельность – 2,0%;
- на медицинскую деятельность – 28,4%, в том числе на оказание высокотехнологичной медицинской помощи – 76,8 млн. рублей;
- на иную деятельность – 1,9% (налоги, пени, штрафы, доходы от сдачи в аренду помещений, доходы от проживания в общежитиях, столовая и т.д.).

Совокупный доход университета в 2016 году вырос на 14% по сравнению с доходом 2015 года. Удельный вес средств, полученных университетом от приносящей доход деятельности, в 2016 году составил 46,5% . Финансово-экономические целевые показатели по «дорожной карте» в 2016 году полностью выполнены.

**Исполнение плана мероприятий («дорожной карты»)
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России за 2016 год**

п/п	Показатель	Е д.изм.	план	ф акт
.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	%	40,86	3 6,4
.	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату труда организации не более 40%	%	40	3 2,0
.	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате в регионе	%	150	1 91,6
.	Отношение средней заработной платы научных работников организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе	%	158	2 17,0
.	Отношение средней заработной платы врачей, представляющих медицинские услуги организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе	%	159,6	2 53,2

	Отношение средней заработной платы среднего персонала, представляющих медицинские услуги организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе	%	86,3	1 36,3
	Отношение средней заработной платы младшего медицинского персонала, представляющих медицинские услуги организаций высшего образования к средней заработной плате в регионе	%	70,5	9 4,6

7.3. Социальная работа и быт

В соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами регионального уровня в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России большое внимание уделяется социальной работе, как приоритетной программе, способствующей улучшению жизни студентов, увеличению их духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания.

При поступлении в вуз пользуются льготами следующие абитуриенты: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС, ветераны боевых действий.

Поступившим и успевающим студентам этой категории выплачивается ежемесячная государственная социальная стипендия в размере 3300 руб. Такая же стипендия выплачивается студентам, нуждающимся в социальной помощи, представившим в деканаты справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства.

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении. Им ежемесячно выплачивают денежную компенсацию на питание 272 руб. в сутки, на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей 6680 руб. ежегодно, а также на приобретение одежды и обуви 53639 руб. Выплаты выпускникам

этой категории обучающихся – 86872 руб. Этим студентам предоставляется право на бесплатное проживание в общежитии университета вне очереди.

В 2016 году учащиеся университета из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получили компенсацию в размере 8 млн. 924,7 тыс. руб. Социальная служба в тесной взаимосвязи работает с Управлением по вопросам семьи и детства.

Из стипендиального фонда университета малообеспеченным студентам выплачивается материальная помощь в размере до 10000 руб. не реже 1-го раза в квартал.

В целях социальной поддержки, сохранения и развития интеллектуального потенциала, поощрения студентов, наиболее одарённым выплачиваются специальные стипендии: стипендия Президента и Правительства РФ, стипендия Администрации Краснодарского края, стипендия Администрации города Краснодара.

Социальная помощь оказывается молодым студенческим семьям и семьям, имеющих детей. Профком студентов организывает приобретение подарков и билетов на детские представления к Новому году детям студентов, оказывает помощь в оформлении документов на получение мест в детские дошкольные учреждения. Систематически ведется работа по оздоровлению студентов. По заявлению студентов профсоюзный комитет учащихся университета ходатайствует перед Краевой организацией профсоюза работников здравоохранения РФ о предоставлении путёвок на базы отдыха, в санатории. В период летних и зимних каникул организуются туристические походы по историческим местам Кубани, выезды на море и в горы.

Общежития

На балансе ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России находятся 4-е общежития, на 1977 койко-мест. В студенческих общежитиях №1, №2, №3, №4 проживают студенты, лечебного, педиатрического, стоматологического,

медико-профилактического, фармацевтического факультетов, клинические интерны и ординаторы, аспиранты.

Высшим органом студенческого самоуправления являются студенческие советы общежитий. В состав студенческого совета входят старосты этажей, активисты студенческого профкома университета, члены студенческих активов факультетов. Для работы студенческого совета в каждом общежитии имеется специально оборудованная комната. В начале учебного года на общем собрании проживающих обсуждается и принимается план работы совета. Работа студсовета, как органа студенческого самоуправления университета, направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Студенческий совет общежития представляет и защищает права и интересы студентов, проживающих в общежитиях: организывает встречи с ректором университета, проректорами, деканами факультетов, где обсуждаются вопросы улучшения быта и материального обеспечения. Студсовет, совместно с администрацией общежития и деканатами обсуждают вопросы подготовки общежитий к новому учебному году, проведения генеральных уборок и субботников, поддержанию порядка, организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы. В общежитиях университета ежегодно производится текущий и капитальный ремонт. План проведения ремонта представляется административно-хозяйственным отделом для утверждения. По мере необходимости общежития регулярно обеспечиваются мебелью, мягким инвентарём, моющими и чистящими принадлежностями.

В каждом общежитии имеется зал для самостоятельных занятий, регулярно заключаются договора на стирку белья, дезинфекцию помещений, вывоз мусора и других необходимых коммунальных услуг. В общежитиях обеспечивается необходимый тепловой режим и освещённость в

соответствии с санитарными требованиями и правилами. Все общежития оснащены системами пожарной сигнализации и оповещения, а также укомплектованы необходимым пожарным инвентарём. Проживающим в общежитии предоставлено право пользоваться оргтехникой и интернетом при соблюдении ими соответствующих инструкций и правил безопасности.

На территории общежитий действует добровольный студенческий отряд правопорядка (СООПР), который осуществляют свою деятельность на основании закона об участии населения в охране общественного порядка на территории Краснодарского края. Между ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и охранной организацией заключён договор на охрану зданий и территории университета. Налажена пропускная система в учебных корпусах и в общежитиях. Ведётся воспитательная работа в целях недопущения правонарушений. Составлен график посещения общежитий преподавателями, проводится регулярный обход жилых комнат и контроль санитарного состояния в жилых и бытовых помещениях, беседы со студентами по нравственно-эстетическому воспитанию. Ежегодно, в начале учебного года в общежитиях университета совместно с УВД районов проводится регистрационный режим проживающих.

Студенты, совместно с ректоратом и деканатами факультетов принимают участие в организации массовых мероприятий, посвящённых государственным праздникам и знаменательным событиям в жизни страны, края и университета.

Медицинское обслуживание студентов

Необходимую медицинскую помощь студенты получают в МБУЗ Городской поликлинике № 26 (студенческой). В поликлинике работает опытный, отзывчивый медицинский персонал, имеется современное диагностическое и лабораторное оборудование. Здесь окажут лечебно-профилактическую помощь студентам очной формы обучения, прибывшим из городов, районов Краснодарского края и других регионов России. В кабинете медицинской профилактики расскажут, как предупредить

возникновение и развитие хронических заболеваний, дадут рекомендации по здоровому образу жизни. Ежегодно в поликлинике студенты всех курсов проходят медицинский осмотр.

В вузе работает здравпункт, основными задачами которого является оказание первичной медицинской помощи, организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, а также организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни.

Питание

В ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России имеется своя столовая, которая в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами и методическими материалами по организации общественного питания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Столовая состоит из зала для обслуживания потребителей, производственного помещения, склада. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест; основной метод обслуживания – самообслуживание. Высокая эффективность производства и культуры обслуживания посетителей столовой, внедрение новой техники и технологий, прогрессивных форм организации труда - все это способствует организации полноценного и разностороннего питания студентов.

Таким образом, социальная работа в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России осуществляется постоянно и целенаправленно в соответствии с законодательными нормами и госстандартами. Она реализуется ректоратом через соответствующие специальные службы. В целом социальную работу можно признать удовлетворительной, в достаточной мере обеспечивающей комплекс социально-бытовых условий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников; соответствует лицензионным требованиям и нормативам Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

7.4. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

По итогам самообследования ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России целью, которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

- Университет имеет все необходимые и соответствующие требованиям законодательства РФ организационно-правовые документы на осуществление всех реализуемых в Университете образовательных программ и иных видов деятельности.
- Нормативные, организационно-правовые и методические документы свидетельствует об оптимальном взаимодействии ректора со всеми структурными подразделениями университета для целей эффективной реализации задач университета по подготовке высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу университета.
- Главным итогом работы ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России 2015/2016 учебного года явилось выполнение 6 показателей из 7 возможных Мониторинга эффективности деятельности вуза. Позиции вуза по основным показателям во многом превышают пороговое значение.
- В целом контингент студентов университета сегодня составляет 5554 человек.
- Выполняя государственное задание на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России обучает студентов по целевому набору из субъектов Российской Федерации (прием целевиков в 2016/2017 учебном году - 315 человек, что составило 75% от общего числа контрольных цифр приема на бюджетную форму обучения).

- В университете в 2015/2016 учебном году обучается 65 граждан из ближнего и дальнего зарубежья. В 2016/2017 учебном году были приняты на обучение 70 граждан из ближнего и дальнего зарубежья.

- Итоговые данные контроля знаний студентов по циклам дисциплин ФГОС ВО и в разрезе специальностей и в целом по вузу, отражают систематическое определение уровня качества знаний студентов на соответствие полученных знаний установленным требованиям, в виде компьютерного тестирования по дисциплинам учебных планов специальностей. Результаты ГИА выпускников по программам специалитета в 2016 году составили 100%.

- Университет полностью укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Численность штатного профессорско-преподавательского состава университета на момент самообследования составила 775 человек. Остепененность преподавателей составляет 75,35 %. Удельный вес преподавателей высшей квалификации (профессора, доктора наук) 18,7%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48,87 лет.

- Кадровый потенциал соответствует целям и стратегии развития университета, требованиям действующего законодательства и состоянию рынка труда.

- В ходе разработки общих принципов формирования кадровой политики обязательно согласовываются между собой организационно-штатная, информационная, финансовая политики и политика развития персонала университета.

- За отчетный период проводилась подготовка научно-педагогических кадров, защищено 6 докторских и 16 кандидатских диссертаций. Приток молодежи в аспирантуру остается на высоком уровне, что обусловлено большой работой сотрудников университета среди студентов и молодых преподавателей.

- Университет располагает современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Общая площадь зданий и помещений университета, закрепленная за ним на праве оперативного управления составляет 63699 м². Имеет 2 собственные клиники: базовая акушерско-гинекологическая клиника и стоматологическая поликлиника. 40 клинических кафедр размещаются в учреждениях здравоохранения г. Краснодара, Краснодарского края и организациях иных форм собственности, занимая учебно-лечебные площади 11868,48 м².

- Учебно-лабораторная база достаточно развита, администрация университета принимает постоянные меры по ее дальнейшему развитию и оснащению.

- Все виды учебных планов и программ имеют полноценное учебно-методическое обеспечение (100%).

- Студентами и профессорско-преподавательским составом университета активно используются возможности библиотеки вуза, общий фонд насчитывает 453110 экз., из них учебная литература – 119215 экз. представлена изданиями последних лет в объеме, рекомендуемом Министерством образования и науки.

- Сведения о монографиях, учебниках и учебных пособиях, выпущенных преподавателями университета отражают полноту (100%) учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ – программ специалитета.

- Действует система непрерывной подготовки специалистов, включающая: высшее образование – программы специалитета, послевузовское профессиональное образование – программы интернатуры, высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре, дополнительное образование.

- Организация совместной работы университета с практическим здравоохранением поставлена на достаточно высоком уровне и реализуется по заявленным специальностям государственной программы Краснодарского края «Развитие здравоохранения» подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения», что ведет к улучшению укомплектованности врачами лечебных учреждений Краснодарского края (контингент обучающихся по данной программе сегодня составляет 299 студентов).

- Функционирует комиссия по допуску лиц к осуществлению деятельности на должностях среднего медицинского и фармацевтического персонала (получили допуск к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала 849 студентов).

- Профессорско-преподавательский состав активно участвует в повышении своей квалификации, используя все возможные формы: конференции, съезды, симпозиумы, циклы усовершенствования и т.д.

- Воспитательная работа осуществляется в соответствии с разработанной концепцией по воспитательной работе, планами, правовыми и организационно-исполнительными документами, в основу которых положены идеи целостного подхода к воспитанию и образованию, духовного саморазвития студентов, становления их личностного и профессионального роста. В университете активно осуществляет свою работу Центр культуры и досуга.

- Социальная работа осуществляется постоянно и целенаправленно в соответствии с законодательством Российской Федерации. Она реализуется ректоратом и в достаточной мере обеспечивает комплекс социально-бытовых условий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников.

- Принятая в университете организация и система управления учебной деятельностью, методическое обеспечение учебного процесса, уровень информационного обеспечения, учебно-лабораторная база отвечают

предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять подготовку специалистов на заявленном уровне.