

**УТВЕРЖДЕНЫ**

Решением Центрального  
Методического Совета  
ФГБОУ ВО КубГМУ  
Минздрава России  
09 июня 2017 года

*Методические рекомендации*

**«Составление рецензий на рабочую программу дисциплины (модуля)»**

Краснодар, 2017

Методические рекомендации предназначены для всех кафедр ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России. Разработаны с целью оценки качества методического оснащения учебной дисциплины (модуля).

### **Общая характеристика рецензии на рабочую программу дисциплины (модуля)**

Для рецензии характерен небольшой объём и краткость изложения. По своей сути рецензия – это выражение отношения рецензента к прочитанному на основе аргументированного анализа.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (далее РП) предполагает внешнюю рецензию.

**Внешняя рецензия** – это рецензия, данная рабочей программе дисциплины (модуля) преподавателем другого медицинского вуза, а при необходимости вуза другого профиля, например, для дисциплин гуманитарного блока. Аналогично, квалификация рецензента не может быть ниже квалификации составителя рецензируемой РП. Рецензент должен быть специалистом в той области знания, к которой относится дисциплина, рабочая программа которой подвергается процедуре рецензирования. К написанию внешней рецензии необходимо привлекать специалистов, имеющих научную степень. В качестве рецензента может выступить практикующий специалист, имеющий научную степень и опыт педагогической деятельности.

**Внешнее рецензирование рабочей программы проводится после её утверждения методической комиссией факультета.** Выбор внешнего рецензента осуществляется методическим советом факультета по согласованию с кафедрой-разработчиком рабочей программы. После внешнего рецензирования методический совет факультета представляет РП дисциплины (модуля) на утверждение ЦМС КубГМУ.

### **Структура рецензии**

Рецензия включает в себя две части: повествовательно-аналитическую и заключительно-оценочную.

Повествовательно-аналитическая часть содержит информацию о том, по какой дисциплине (модулю) представлена данная РП, для кого предназначена; какова структура РП, какие компоненты представлены.

Заключительно-оценочная часть – это вывод о том, насколько представленная рабочая программа дисциплины (модуля) способствует качественной подготовке будущего специалиста.

### ***Повествовательно-аналитическая часть рецензии***

Рецензия начинается с определения того, какая дисциплина (модуль) представлены, по какой специальности, указывается соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту.

Далее необходимо обозначить те элементы, которые входят в состав РП дисциплины (модуля).

В состав РП в обязательном порядке входят компоненты, утвержденные в Положении о рабочей программе дисциплины (модуля).

Задача рецензента указать (перечислить) имеющиеся в наличии элементы РП. После перечисления элементов, присутствующих в РП, необходимо дать краткую характеристику каждого.

### ***Заключительно-оценочная часть рецензии***

В заключение рецензии необходимо дать общую оценку РП, сделать вывод о том, насколько представленная РП способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

По завершении рецензии необходимо указать фамилию и инициалы рецензента, научное звание, должность, полное наименование учебного заведения (организации). Заверяется рецензия гербовой печатью того учебного заведения (организации), в котором работает рецензент и его личной подписью.

### **Полезные советы рецензенту**

- Рецензия – это выражение личного отношения к прочитанному, изученному, рассмотренному.
- Рецензент должен обосновать своё мнение аргументированным анализом.
- Качество рецензии зависит от теоретической и профессиональной подготовки рецензента, от глубины понимания предмета рассмотрения, от способности объективного анализа, от ответственности и работоспособности.
- Отношения между рецензентом и автором материалов – диалог, в котором каждая сторона имеет права и возможности для отстаивания своей позиции.

- Подмена анализа материала простым перечислением имеющегося недопустима.
- Язык рецензии должен быть грамотным, доступным, профессиональным, последовательным.
- Замечания надо делать по существу. Обязательно отмечать достоинства представленных материалов.

**В рецензии на учебные материалы оценивается:**

- соответствие содержания РП и ФГОС ВО; логичность, стиль и последовательность изложения материала;
- научный и методический уровень материала;
- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, контрольных вопросов, заданий и т. п.);
- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов (зачетных единиц) дисциплины (модуля);
- соответствие требованиям к оформлению и составлению учебных, учебно-методических материалов.

**В рецензии на фонд оценочных средств в виде тестовых материалов по дисциплине (модулю) отмечается:**

- соответствие тестовых вопросов кодификатору;
- однозначность и корректность тестовых вопросов;
- правильность ответов;
- соответствие общего количества вопросов объему учебного материала;
- правомерность использования различных типов вопросов в тесте;
- возможность выполнить тест студенту за отведенное время.

Каждая рецензия заканчивается выводом о возможности или невозможности использования учебных материалов в образовательном процессе.

Составитель

Зам председателя ЦМС КубГМУ



Т.Н.Литвинова

*Образец оформления внешней рецензии***РЕЦЕНЗИЯ****на рабочую программу по дисциплине (модулю)**

«\_\_\_\_\_»

**Специальности 000000.00 «\_\_\_\_\_»**

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «\_\_\_\_\_» разработана для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности 000000.00 «\_\_\_\_\_».

Рабочая программа составлена логично, в соответствии с Положением о рабочей программе, утвержденным Ученым советом КубГМУ \_\_\_\_\_ года. РП включает следующие компоненты (перечислить компоненты РП).

Характеристика компонентов (рецензент дает краткую характеристику каждого компонента РП).

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний студентов по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Слайд-сопровождение лекционного материала отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению дисциплины (модуля).

Представленная рабочая программа дисциплины (модуля) «\_\_\_\_\_» содержательна, имеет практическую

направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей студента.

В целом, рабочая программа дисциплины (модуля) «\_\_\_\_\_» способствует качественному владению обучающимся общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Рецензент

**ПОДПИСЬ**

Иванов И.И.,

зав. кафедрой \_\_\_\_\_

доктор \_\_\_\_\_ наук, профессор (доцент)

\_\_\_\_\_  
Подпись заверяю (ОК)

