

ПРИНЯТО  
Решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
Протокол от 14 декабря 2017 года № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ  
Минздрава России  
С.Н. Алексеенко  
« 15 » декабря 2017 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении промежуточной аттестации студентов**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301; Уставом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее – Университет), «Порядком управления ведомостями, экзаменационными ведомостями».

Настоящее Положение определяет требования к организации университетом реализации и проведению контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета.

Программы специалитета реализуются университетом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в целях создания студентам условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

При осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам – программам специалитета университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение учебной и производственной практик.

Качество получаемого образования характеризует эффективность совместной работы профессорско-преподавательского состава и студентов вуза. Объективное представление об уровне знаний студентов можно получить только с помощью систематического, должным образом распределенного во времени контроля учебного процесса со стороны профессорско-преподавательского состава.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

1. Контроль учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен направляться на объективный и систематический анализ хода изучения и усвоения студентами учебного материала в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, учебных планах и программах дисциплин (модулей) и содействовать повышению уровня преподавания и улучшению организации учебных занятий.

2. Под промежуточной аттестацией (далее аттестацией) понимается аттестация студентов по дисциплинам (модулям), изученным в течение семестра, а также оценивание результатов прохождения практик и курсового проектирования. Промежуточная аттестация знаний студентов осуществляется по окончании каждого учебного семестра. Формы и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения курсового проектирования определяются учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности). Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодным графиком учебного процесса, который утверждается ректором (проректором по учебной и воспитательной работе) и доводится до сведения кафедр и студентов в начале учебного года.

3. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

4. Изучение и/или выполнение студентами каждой обязательной позиции рабочего учебного плана специальности должно завершаться промежуточной аттестацией в форме:

- Экзамена по дисциплине (модулю)
- Зачтено
- Защиты курсового проектирования
- Защиты отчета (дневника) по учебной и производственной практикам
- Выполнено

5. Введение не предусмотренных учебными планами форм промежуточной аттестации не допускается.

6. Экзамены и зачтено по дисциплине (модулю) преследуют цель оценить работу студентов по её изучению (за семестр или более длительный период времени), проверить полученные ими теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания, применять их к решению практических задач и оценить результаты прохождения учебной и различных видов производственной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденным заданием. На основании результатов экзаменов и зачтено оценивается уровень усвоения будущими специалистами дисциплин (модулей) учебного плана.

7. Студентам, выполнившим учебный план по дисциплинам (модулям), завершающимся экзаменом или зачтено в следующем семестре, на правой стороне зачетной книжки выставляется «выполнено», и «выполнено» выставляется непосредственно также в том семестре, где проводится экзамен. Условием выставления «выполнено» по дисциплине, завершающейся экзаменом или зачтено в следующем семестре, является 100% посещаемость занятий. «Зачтено» выставляется на левой стороне зачетной книжки. Как правило, «выполнено» и «зачтено» ставятся преподавателем, проводившим практические занятия, после окончания лекционного курса. Сведения о «зачтено» вносятся в ведомости, выдаваемые деканатом до начала экзаменационной сессии и сдаваемые кафедрой в деканат к началу экзаменационной сессии.

8. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии выполнения учебного плана и программы семестра.

9. Курсовой экзамен принимается после прохождения полного курса обучения, получения отметок «выполнено» за семестры, в которых изучалась соответствующая дисциплина (модуль) и «выполнено» непосредственно в том семестре, где проводится экзамен по данной дисциплине (модулю), и визы декана о допуске к сессии. Курсовые

экзамены сдаются в период экзаменационной сессии или досрочно по уважительной причине с разрешения декана факультета.

10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

11. Студент, не выполнивший учебную программу семестра в сроки, установленные графиком учебного процесса, по трем дисциплинам (модулям), имеющим форму контроля «выполнено» *и/или* «зачтено», имеет право ликвидировать сложившуюся академическую задолженность. Академическая задолженность по дисциплине (модулю), имеющему форму контроля «зачтено», студент имеет право ликвидировать не более двух раз в сроки, определяемые университетом (сроки устанавливаются решением учебно-воспитательной комиссии).

12. Условием выставления «выполнено» по дисциплине, завершающейся экзаменом в текущем семестре, является 100% посещаемость занятий и отсутствие неудовлетворительных оценок по модулям дисциплины. При отсутствии «выполнено» по экзаменационному предмету студент не допускается к сессии и подлежит отчислению. При наличии академической задолженности более, чем по 3-м дисциплинам (модулям), имеющим итоговый контроль «зачтено» *и/или* «выполнено», студент подлежит отчислению.

13. Расписание экзаменационной сессии составляется учебным управлением в соответствии с учебным планом специальности и графиком учебного процесса, рассматривается деканатами и кафедрами, согласовывается проректором по учебной и воспитательной работе и утверждается ректором университета. Оно доводится до сведения кафедр и студентов не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменационной сессии.

14. Экзаменационные ведомости, подписанные деканом факультета, передаются на кафедры не позднее, чем за 1 день до проведения экзамена, и должны быть возвращены в деканат не позднее, чем на следующий день после его сдачи.

15. Экзамены принимаются профессорами, доцентами и, в исключительных случаях, старшими преподавателями и ассистентами кафедр, имеющих ученую степень. В экзаменационные ведомости и зачетные книжки ставится персональная подпись экзаменатора, принимавшего экзамен у данного студента.

16. Присутствие на экзаменах посторонних лиц без разрешения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или декана факультета не допускается.

17. Экзаменатор принимает экзамен только у студентов, указанных в экзаменационной ведомости, подписанной деканом факультета. Не допущенные к сессии студенты в экзаменационную ведомость не вносятся.

18. Письменный и устный экзамены проводятся на базе вопросов, составленных в соответствии с программой по дисциплине (модулю). Экзамен в форме компьютерного тестирования проводится на базе тестов, охватывающих материал программы по дисциплине (модулю) и входящих в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (модулям) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета.

19. Экзамены проводятся по билетам в форме устного опроса, письменной, компьютерного тестирования или самоэкзамена. Использование на одном экзамене нескольких форм (письменно, устно, тесты) одновременно не допускается. Форма экзамена может ежегодно пересматриваться кафедрой, после чего обсуждается и утверждается на заседании учебно-воспитательной комиссии университета в начале учебного семестра и вместе с экзаменационными вопросами доводится до сведения студентов.

20. Об объеме требований на экзамене в виде перечня экзаменационных вопросов, практических навыков и умений, форме экзамена студент должен быть оповещен кафедрой не позднее, чем за 3 месяца до начала экзаменационной сессии.

21. Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины (модуля).

22. Результаты сдачи экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценок (Приложение 1. «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости»). Положительные оценки заносятся в ведомость и левую сторону зачетной книжки, неудовлетворительная оценка выставляется только в экзаменационной ведомости.

23. Защита курсового проектирования проводится по мере его готовности до начала экзаменационной сессии в соответствии с графиком, утвержденным кафедрой.

24. Результаты защиты отчетов (дневников) по учебной и производственной практикам, проводимой после окончания учебного семестра, учитываются при подведении итогов успеваемости студентов в следующем семестре.

25. Оценка по учебной и производственной практикам выставляется на основе результатов защиты отчета (дневника) по учебной и производственной практикам. К защите допускается студент, выполнивший программу учебной и производственной практик.

26. Передача неудовлетворительной оценки по учебной и производственной практикам допускается не более двух раз в сроки, определяемые университетом (сроки устанавливаются решением учебно-воспитательной комиссии по представлению декана профильного факультета).

Студент, не выполнивший программу учебной и производственной практик без уважительной причины, подлежит отчислению из вуза.

27. Неявка на экзамен регистрируется в ведомости отметкой «н/я» и подписью экзаменатора. Неуважительная причина неявки расценивается как неудовлетворительная оценка. При неявке на экзамен по уважительной причине за ним сохраняется право трехкратной сдачи экзаменов по индивидуальной ведомости в сроки, определяемые университетом (сроки устанавливаются решением учебно-воспитательной комиссии по представлению декана профильного факультета).

28. Студент, имеющий академическую задолженность по дисциплинам (модулям) с формой контроля «экзамен», вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые университетом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время каникул, болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз университетом создается комиссия.

29. Передача неудовлетворительных оценок проводится в следующие сроки:

I передача – (для дисциплин (модулей), изучаемых в осеннем семестре учебного года) – со второй недели весеннего семестра в течение четырех недель вне времени проведения учебных занятий в форме контактной работы;

- (для дисциплин (модулей), изучаемых в весеннем семестре учебного года) – с 25 по 31 августа учебного года.

II передача – (для дисциплин (модулей), изучаемых в осеннем семестре учебного года) – с 20 марта по 15 мая учебного года вне времени проведения учебных занятий в форме контактной работы;

- (для дисциплин (модулей), изучаемых в весеннем семестре учебного года) – в период с 1 по 21 сентября учебного года вне времени проведения учебных занятий в форме контактной работы.

Пересдача положительной оценки, полученной в текущую сессию, для её повышения, как правило, запрещается.

30. Повторная сдача одного экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается на выпускном курсе в исключительных случаях решением учебно-воспитательной комиссии по письменному заявлению студента и представлению декана факультета.

31. Студентам, которые не сдали зачтено, экзамены или не прошли учебную и производственную практики в установленные расписанием сроки из-за болезни или других документально подтвержденных объективных причин, после обсуждения на учебно-воспитательной комиссии приказом по университету устанавливается индивидуальный график ликвидации академической задолженности. Учащиеся, не ликвидировавшие задолженность в сроки, установленные индивидуальным графиком, отчисляются из университета с того курса (семестра), дисциплины (модули) которого были ими не сданы.

32. Студенты, получившие в промежуточную аттестацию три неудовлетворительные оценки по одной дисциплине (модулю), отчисляются из вуза.

33. Студент, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится на следующий курс условно.

34. Студент, обучающийся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, отчисляется из университета как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

35. Не допускается взимание платы с обучающихся за повторные прохождения промежуточной аттестации.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА****при устной или письменной форме**

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	3

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).</p>	2

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ

% выполнения задания	Оценка
90,1-100	отлично
75,1-90	хорошо
60-75	удовлетворительно
59,9 и ниже	неудовлетворительно