**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Поликлиника»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.49 «Терапия»**

1. **Цели изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Общая и частная терапия»

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине " Поликлиника ",** **соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины " Поликлиника " направлен на формирование общих компетенций:

1. **Универсальных компетенций (УК):**

УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

1. **Профессиональных компетенций**

ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 2 - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 - Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК 5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК – 6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

ПК – 7 - Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК – 8 - Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК – 9 - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК – 10 - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК - 11 - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК – 12 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

***Знать:***

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
* Общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу поликлинических учреждений, организацию работы неотложной помощи взрослому населению;
* Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска
* Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
* Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
* Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.
* Принципы проведения профилактических медицинских осмотров.
* Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями внутренних органов в условиях терапевтической практики.
* Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
* Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
* Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
* Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с терапевтическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.
* Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
* Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
* Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
* Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
* Нормативно-правовые основы создания и функцинирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.
* Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.
* Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
* Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
* Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
* Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
* Нормативно-правовые основы создания и функцинирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и
* учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.
* Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.

***Уметь:***

* Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи Управлять коллективом;
* Решать этические и деонтологические проблемы.
* Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи
* Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.
* Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.
* Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
* Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.
* Осуществлять профилактические медицинские осмотры, дипансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях терапевтической службы за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.
* Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.
* Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
* Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
* Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т.числе неотложными состояниями.
* Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями
* На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
* Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
* Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
* Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике
* Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентитирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
* Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
* Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля

***Владеть:***

* Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи
* Методологией оценки психологической характеристики личности.
* Методологией управления коллективом.
* Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.
* Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
* Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
* Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.
* Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях терапевтической службы.
* Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
* Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
* Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
* Методологией подбора и тактикой лечения больных с терапевтической патологией, в том числе с неотложными состояниями.
* Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.
* Методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями в рамках терапевтической службы.
* Методологией формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.
* Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.
* Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
* Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения.
* Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
1. **Место дисциплины " Поликлиника "** **в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Б2.4 «Поликлиника» относится к вариативной части специальных дисциплин (Б 2) специальности 31.08.49 «Терапия».

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 6 зачетных единиц (216 часов)

1. **Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Формы контроля |
| Первый год обучения |
| Поликлиника | * ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края ( Консультативно-диагностическая поликлиника )
* МБУЗ ГБ №1,3,7
 |
| 3 | * Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторным пациентами, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, .
* Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.
* Ведет первичную учетную документацию.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
* Осваивает принципы обследования пациентиа с терапевтической патологией, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения
 | Амбулаторный прием  | 72 учебных часов2 недели | УК-1 - УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10ЗН 1-7;УМ 1-9;ВД 1-6. | Зачет |
| Второй год обучения |
| Поликлиника | * ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края ( Консультативно-диагностическая поликлиника )
* МБУЗ ГБ №1,3,7
 |
| 3 | * Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторным пациентами, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, .
* Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.
* Ведет первичную учетную документацию.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
* Осваивает принципы обследования пациентиа с терапевтической патологией, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения
 | Амбулаторный прием  | 72 учебных часов2 недели | УК-1 - УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10ЗН 1-7;УМ 1-9;ВД 1-6. | Зачет |
| Вариабельная часть |
| Поликлиника | * ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края ( Консультативно-диагностическая поликлиника )
* МБУЗ ГБ №1,3,7
 |
| 3 | * Осуществляет динамическое наблюдение за амбулаторным пациентами, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, .
* Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.
* Ведет первичную учетную документацию.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
* Осваивает принципы обследования пациентиа с терапевтической патологией, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования нейрохирургического больного, плана лечения
 | Амбулаторный прием  | 72 учебных часов2 недели | УК-1 - УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10ЗН 1-7;УМ 1-9;ВД 1-6. | Зачет |

1. **Виды самостоятельной работы**

Отработка теоретических знаний и приобретение практических навыков при ведении тематических больных

1. **Основные образовательные технологии используемые при изучении данной дисциплины**

Работа с больными в амбулаторно-поликлинических условиях

1. **Методы обучения:** клинические, оформление медицинской документации
2. **Средства обучения:**
* В качестве клинической базы для изучения дисциплины «Поликлиника» используются Поликлиника ГБУЗ-НИИ ККБ №1 им. профессора С.В.Очаповского МЗ Краснодарского края и её филиалы
* Стационарный компъютер,
* Для закрепления знаний предлагаются учебно-методические рекомендации по различным разделам специальности «Общая и частная терапия», разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Международных и Национальных рекомендаций, стандартов, приказов по диагностике и лечению различных нозологических форм. Проводятся клинические разборы тематических больных.
1. **Перечень оценочных средств:**

Устный опрос, собеседование, подготовка реферата, устного сообщения, доклада,

написание дневников

1. **Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачтено

1. **Составитель: Петрик Г.Г.**

Заведующий кафедрой Космачева Е.Д.