**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Профпатология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.49 Терапия

**1. Цель дисциплины «Профпатология»**: подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а также специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Профпатология».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Профпатология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Профпатология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **учебных (УК)**:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для пациентов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании профпатологической помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, медицинской эвакуации.

**3**. В результате освоения дисциплины «Профпатология» клинический ординатор должен

**Знать:**

- понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза;

- принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе; актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

- методы предупреждения наиболее распространенных острых и хронических профессиональных заболеваний; мероприятия по формированию здорового образа жизни; факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения;

- принципы проведения профилактических медицинских осмотров; порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями внутренних органов в условиях профпатологической практики;

- принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях у пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья у пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, острых и хронических профессиональных заболеваниях на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования;

- принципы лечения и алгоритмы ведения больных с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях профпатологической службы; учетно-отчетную документацию в профпатологической практике;

- понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профпатологической практике;

- нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями.

**Уметь:**

- применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании помощи пациентовам с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- управлять коллективом; решать этические и деонтологические проблемы; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании профпатологической помощи;

- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;

- применять методы предупреждения наиболее распространенных острых и хронических профессиональных заболеваний; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний;

- осуществлять профилактические медицинские осмотры, дипансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях профпатологической службы за здоровыми и больными с наиболее распространенными профессиональными заболеваниями;

- проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях у пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья у пациентов острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных острых и хронических профессиональных заболеваниях на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования;

- определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями в том числе, неотложными состояниями;

- определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях профпатологической службы; вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике;

- участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профпатологической практике;

- ориентироваться в правовой базе РФ, регламентитирующей вопросы медико-санитарного обеспе-чения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку ин-формации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями.

**Владеть:**

- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании помощи пациентам с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- методологией оценки психологической характеристики личности; методологией управления коллективом; методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании профпатологической помощи;

- психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

- методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных острых и хронических профессиональных заболеваний;

- методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения; методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях профпатологической службы;

- методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья у пациентов острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- методологией постановки диагноза наиболее распространенных острых и хронических профессиональных заболеваний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования;

- методологией подбора и тактикой лечения больных с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями, в том числе с неотложными состояниями;

- тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями;

- методологией формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей;

- методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях профпатологической службы; методологией ведения учетно-отчетной документации в профпатологической практике;

- методологией оценки качества оказания профпатологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах масссового поражения; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями.

1. Место учебной дисциплины «Профпатология» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Профпатология» Б1.В.ОД.3 относится к вариативной части Б1.В обязательные дисциплины Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

1 зачетная единица (36 часа), из них аудиторных 36 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1  УК- 2 ПК-1  ПК-2  ПК-5  ПК-6  ПК-8 ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Организация оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях | Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях. Правила организации деятельности врачебного здравпункта. Рекомендуемые штатные нормативы врачебного здравпункта. Стандарт оснащения врачебного здравпункта. Правила организации деятельности кабинета врача-профпатолога. Стандарт оснащения кабинета врача- профпатолога. Правила организации деятельности центра профессиональной патологии. Рекомендуемые штатные нормативы центра профессиональной патологии. Стандарт оснащения центра профессиональной патологии в соответствии с приказом МЗ РФ № 911н от 13.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях» |
| 2. | УК-1  УК-2 ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8 ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Нормативная база в профпатологии | Нормативно-законодательная база в профессиональной патологии - Трудовой кодекс РФ 2006 г. ст. 69, ст. 72.2, ст. 73, ст. 76, ст. 77, ст. 182, ст. 184, ст. 185, ст. 213, ст. 214, Федеральный закон № 125-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.09.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Постановление Правительства РФ № 695 от 23 сентября 2002 г. «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности»  -Постановление Правительства РФ № 967 от 15.12.2000 г. «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»  -Постановление Правительства РФ № 233 от 01.03 1997 г. «О перечне медицинских противопоказаний и перечне должностей, на которые распространяются данные противопоказания, а также о требованиях к проведению медицинских осмотров и психофизиологических обследований работников объектов использования атомной энергии»  -Постановление Совета Министров Правительства РФ № 377  от 28.04.1993 г. «О реализации закона Российской Федерации  "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.05.1998 N 486,  от 31.07.1998 N 866, от 21.07.2000 N 546, от 08.05.2002 N 302,  от 23.09.2002 N 695)  -Приказ МЗ РФ № 801н от 05.12.2014 г. «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к Приказу МЗ и СР РФ № 302-н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»  -Приказ МЗ и СР РФ № 417н от 27.04.2012 г. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»  -Приказ МЗ и СР РФ № 831н от 28.09.2010 г. «Об утверждении единого образца Медицинской справки о допуске к управлению транспортными средствами»  -Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 402  от 20.05.2005 г. «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (в ред. Приказов Роспотребнадзора от 10.07.2007 N 215,  от 07.04.2009 N 321)  -Приказ МЗ РФ № 176 от 28.05.2001 г. «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации»  -Приказ МЗ и СР РФ № 502н от 05.05.2012 г. «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»  -Приказ главного государственного санитарного врача РФ Федеральной службы по надзору в сфере защиты Прав потребителей и благополучия человека № 58  от 18.05.2010 г. «Об утверждении санпин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»  Приказ МЗ и СР РФ № 302-н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» |
| 3. | УК-1  УК-2 ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8 ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Организация проведения медицинских осмотров | Современные принципы организации и проведения медицинских осмотров - Приказ МЗ и СР РФ № 302-н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» |
| 4. | УК-1  УК-2 ПК-1  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-10  ПК-11 | Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями | Основные принципы реабилитации больных с профессиональными заболеваниями. Федеральный закон № 125-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» |
| 5. | УК-1  УК-2 ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-11 | Методы диагностики в профпатологии | Принципы диагностики профпатологии у работников виброопасной, пылевой профессии, у работников физического труда, работающих в шуме |
| 6. | УК-1,  ПК-5 | Классификация профессиональных заболеваний  Порядок установления профессионального заболевания | Современные принципы классификации профессиональных болезней. Приказ МЗ и СР РФ № 417н от 27.04.2012 г. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».  Порядок установления профессионального заболевания. Постановление Правительства РФ № 967 от 15.12.2000 г. «Об утверждении положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний». Приказ МЗ РФ № 176 от 28.05.2001 г. «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации» |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Подготовка к занятию

Подготовка к текущему контролю

Подготовка рефератов

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Методика преподавания дисциплины «Профпатология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий: регулярное посещение соответствующего электронного ресурса по дисциплине, размещенного на учебном портале e-learning и сайте кафедры http://modx\_rev.vishagi23.ru/ в соответствии с графиком учебного процесса; опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора; посещение лекционных занятий; решение практических задач и заданий на семинарском занятий; другие виды работ, определяемые преподавателем.

Семинары проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости ординатора по дисциплине «Профпатология» осуществляется преподавателем путем мониторинга деятельности ординатора и выполнения тестовых заданий на учебном портале

Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический зачет по дисциплине «Профпатология».

Тестирование проводится в соответствии с методическим ресурсом системы, поддерживающей вопросы следующих типов: в закрытой форме (множественный выбор): предоставляет возможность выбора одного и нескольких вариантов; короткий ответ; верно/неверно.

Семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей. Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает: чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.), просмотр видеолекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональный умений с использованием аудио- и видеотехники.

1. **Перечень оценочных средств**

- устный опрос

- ситуационная задача

- тестовый контроль

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Болотова Е.В.

Зав.кафедрой Е.Д. Космачева