**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Практика с использованием симуляционной подготовки» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.49 «Терапия»**

1. **Цели изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Общая и частная терапия»

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине " Практика с использованием симуляционной подготовки",** **соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины " **Практика с использованием симуляционной подготовки**" направлен на формирование общих компетенций:

1. **Универсальных компетенций (УК):**

УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

1. **Профессиональных компетенций**

ПК – 6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

ПК – 7 - Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

1. **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

***Знать:***

* Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска
* Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
* Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с терапевтическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.
* Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

***Уметь:***

* Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи
* Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т.числе неотложными состояниями.

***Владеть:***

* Методологией подбора и тактикой лечения больных с терапевтической патологией, в том числе с неотложными состояниями.
* Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

1. **Место дисциплины "Практика с использованием симуляционной подготовки "** **в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «**Практика с использованием симуляционной подготовки**» (Б2.1) относится к базовой части раздела Б2)Практика специальности 31.08.49 «Терапия»

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и структура дисциплины**№№ | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Формы контроля |
| Первый год обучения | | | | | |
| Центр симуляционной подготовки | | ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края | | | |
|  | Определение на манекене-тренажере  Антропометрических показателей (рост, вес, расчет ИМТ), измерение пульса, артериального давления  Выполнение внутри- и подкожных  Внутримышечных, внутривенных инъекций.  Постановка внутривенной системы  Проведение очистительной, лечебной клизмы  Установка мочевого катетера на фантоме  Введение зонда в желудок, дпк  Непрямой массаж сердца  Легочно-сердечная реанимация  Отработка помощи в критических состояниях (кардиогенный шок, отек легкого)  Физикальный осмотр с отработкой навыков перкуссии, пальпации аускультации в норме и при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы  Интенсивная терапия астматического статуса  кардиогенного отека легких, при мерцательной аритмии, желудочковой и наджелудочковой тахиаритмиях, пневмотораксе, гипертоническом кризе, острой обструкции верхних дыхательных путей с использованием маникенов-симуляторов  Выполнение и интерпретация электрокардиографии  Подготовка, выполнение и интерпретация лучевых методов (УЗИ, КТ, МРТ, рентгенографические методы)  Подготовка к проведению эндоскопических методов  Интерпретация лабораторных показателей  Ведение медицинской документации на бумажном и электронном носителе |  | 108 учебных часов  3 недели | УК-1  ПК-6; ПК-7 | Зачет |
|  | Центр симуляционной подготовки  Интубация трахеи  Непрямой массаж сердца | Муниципальное Учреждение Здравоохранения Краснодарская Городская Клиническая больница Скорой Медицинской Помощи | | | |
|  |  | Центр симуляцион-ой подготовки |  | УК-1 - УК-2;  ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6. | Зачет |

1. **Виды самостоятельной работы**

Отработка теоретических знаний и приобретение практических навыков оказания неотложной помощи, изменения антропометрических показаний, подготовка, проведение и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

1. **Основные образовательные технологии используемые при изучении данной дисциплины**

* имитационные технологии: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;

1. **Методы обучения:** алгоритмические, экспериментально-практические, задачные
2. **Средства обучения:** манекены-симуляторы, манекены-тренажеры, наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, КТ- и МРТ сканов, выписки и ксерокопии историй болезни.
3. **Перечень оценочных средств:**

Устный опрос

Решение ситуационных задач

Собеседование

1. **Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачтено

1. **Составитель: Петрик Г.Г.**

Заведующий кафедрой Космачева Е.Д.