**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Анестезия и реанимация при травме»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

**1. Цель дисциплины «Анестезия и реанимация при травме»**: формирование у ординаторов системы универсальных и профессиональных компетенций в специализированной области «Анестезиология-реаниматология».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Анестезия и реанимация при травме», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Анестезия и реанимация при травме»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 – готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**3**. В результате освоения дисциплины «Анестезия и реанимация при травме» ординатор должен

**Знать*:***

* Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
* Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Принципы проведения неотложных мероприятий при радиационных поражениях.
* Владение принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей
* Определение тактики ведения больного в соответствии с порядком (Приказ 919н МЗ РФ) и стандартом медицинской помощи.
* Осуществление непрерывного контроля состояния больного.
* Принципы оценки состояния и проведения неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
* Основы динамического мониторинга тяжести состояния при политравме.
* ИТ и реанимация травматического шока, синдрома длительного сдавления.
* Анестезиолого-реанимационное обеспечение пострадавшим с сочетанными повреждения головы (черепа, головного мозга и ЛОР-органов).
* Особенности анестезиолого-реанимационной помощи при травмах у детей, пожилых и стариков.
* Проведение неотложных мероприятий при травмах, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
* Знать современные методы интенсивной терапии и реанимации в зависимости от вида заболевания, сопутствующих заболеваний, тяжести состояния пациента
* Основы динамического мониторинга тяжести состояния при политравме. Проведение неотложных мероприятий при травмах, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам
* Подготовить к работе и эксплуатации аппаратуру мониторного наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты
* Оценить состояние больного.
* Подготовить к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную аппаратуру.
* Подготовить к работе и эксплуатации аппаратуру мониторного наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты.
* Инфузионной и гемостазкоррегирующей терапией при травмах и сочетанных повреждениях.
* Анестезиолого-реанимационным обеспечением при тяжелой ЧМТ. Диагностикой смерти мозга
* Анестезиолого-реанимационным обеспечением сочетанных повреждений грудной клетки и позвоночника
* Провести анестезиолого-реанимационное обеспечение сочетанных повреждений живота и таза.
* Провести анестезиолого-реанимационное обеспечение сочетанных и множественных повреждений конечностей
* Провести неотложные мероприятия при травмах различного генеза у взрослых и детей при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Выбирать современные методы интенсивной терапии и реанимации в зависимости от вида заболевания, сопутствующих заболеваний, тяжести состояния пациента
* Организовать неотложные мероприятия при травмах различного генеза у взрослых и детей при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска
* Навыками устного общения
* Навыками работы со справочной литературой
* Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
* Навыками педагогической деятельности
* Методологией выбора аппаратуры мониторного наблюдения, а также необходимых инструментов, расходных материалов в зависимости от тяжести состояния.
* Принципами осуществления
* наблюдения за больными, проведения необходимого лечения до восстановления жизненно важных функций
* Методологией анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов с травмами
* Организацией проведения неотложных мероприятий при травмах различного генеза у взрослых и детей при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Современными методами интенсивной терапии и реанимации при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления
* Методологией организации проведения неотложных мероприятий при травмах различного генеза у взрослых и детей при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

1. Место учебной дисциплины «Анестезия и реанимация при травме» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Анестезия и реанимация при травме» Б1.В.ДВ1 относится к базовой части Б1.В, вариативные дисциплины Б1.В.ДВ1, является дисциплиной по выбору.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | Анестезия и реанимация при травме | Основы динамического мониторинга тяжести состояния при политравме. Интенсивная терапия и реанимация травматического шока, синдрома длительного сдавления. Анестезиолого-реанимационная обеспечение пострадавших с сочетанными повреждения головы (черепа, головного мозга и ЛОР-органов), при тяжелой ЧМТ. Диагностика смерти мозга. Инфузионная и гемостазкоррегирующая терапия при травмах и сочетанных повреждениях. Анестезиолого-реанимационное обеспечение сочетанных повреждений позвоночника и спинного мозга, сочетанных повреждений живота и таза, сочетанных и множественных повреждений конечностей. Особенности анестезиолого-реанимационной помощи при травмах у детей и пожилых. Ожоги и ожоговая болезнь*.* Современные подходы к анестезиолого-реанимационному обеспечению термических поражений. Проведение неотложных мероприятий при радиационных поражениях. Владение принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)

Подготовка к текущему контролю (ПТК)

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры

2. компьютерная симуляция (программа GasMan)

3. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. лекция

2. дискуссия

Интерактивные технологии применяются в 50 % от объема аудиторных занятий

1. **Перечень оценочных средств**

Опрос

Тестовый контроль

Зачет

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Заболотских И.Б., Малышев Ю.П., Мусаева Т.С., Григорьев С.В.