**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Реанимация»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

**1. Цель дисциплины «Реанимация»**: формирование у ординаторов системы универсальных и профессиональных компетенций в специализированной области «Анестезиология-реаниматология».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Реанимация», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Реанимация»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 – готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**3**. В результате освоения дисциплины «Реанимация» ординатор должен

**Знать*:***

* Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
* Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Определение тактики ведения больного в соответствии с порядком (Приказ 919н МЗ РФ) и стандартом медицинской помощи.
* Осуществление непрерывного контроля состояния больного.
* Принципы оценки состояния и проведения неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
* Принципы проведения неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
* Осуществление контроля проводимой инфузионной терапии
* Проведение неотложных мероприятий при тяжелой акушерской патологии.
* Проведение неотложных мероприятий при экламптических состояниях.
* Проведение неотложных мероприятий при нефропатии.
* Проведение неотложных мероприятий при акушерских кровотечениях.
* Проведение неотложных мероприятий при экзогенных отравлениях.
* Принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших.
* Проведение неотложных мероприятий при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей.
* Проведение неотложных мероприятий при радиационных поражениях.
* Проведение неотложных мероприятий при отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.).
* Показания, проти-вопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов реанимационного профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
* принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;.

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам
* Оценить состояние больного.
* Подготовить к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную аппаратуру.
* Подготовить к работе и эксплуатации аппаратуру мониторного наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты.
* Провести коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушений свертывающей системы крови
* Провести неотложные мероприятия при различных формах шока, при ожоговой травме, при тяжелой черепно-мозговой травме, при политравме, при травме груди.
* Провести неотложные мероприятий при осложненных формах инфаркта миокарда, при нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), при гипертоническом кризе.
* Провести неотложные мероприятия при комах неясной этиологии, при нарушениях функций жизненно важных систем организма.
* Провести неотложные мероприятия при столбняке, при холере, при ботулизме, при радиационных поражениях.
* Провести неотложные мероприятия при: инфекционных заболеваниях у взрослых и детей, при феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксических кризах.
* Провести неотложные мероприятия при острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Осуществлять медицинскую
* реабилитацию пациентам в критических состояниях
* Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма.

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска
* Навыками устного общения
* Навыками работы со справочной литературой
* Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
* Навыками педагогической деятельности
* Принципами осуществления
* наблюдения за больными, проведения необходимого лечения до восстановления жизненно важных функций
* Организацией проведения неотложных мероприятий при шоковых состояниях.
* Современными методами обеспечения сосудистого доступа: катетеризации периферических и центральных вен.
* Владеть методами экстракорпоральной детоксикации.
* Комплексом неотложных мероприятий при отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.).
* Организацией проведения неотложных мероприятий при острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов в критических состояниях
* Непрямой массаж сердца.
* Прямой массаж сердца.
* ИВЛ мешком типа АМБУ через лицевую маску.
* Дефибрилляция.
* Кардиостимуляция.
* Постановка оротрахеального воздуховода.
* Постановка комбитьюба.
* Постановка ларингеальной маски.
* Оротрахеальная интубация трахеи.
* Коникотомия. Трахеостомия
* Катетеризация периферической вены.
* Катетеризация подключичной вены.
* Катетеризация внутренней яремной вены.
* Катетеризация бедренной вены.
* Катетеризация магистральных артерий.
* Пункция магистральных артерий.
* ЭКГ.
* Пульсоксиметрия.
* Измерение ЦВД.
* Капнометрия.
* Определение анестезиолого-операционного риска (ASAи др.).
* Прогнозирование тяжести состояния реанимационного больного (SAPS, APACHE).
* Оценка неврологического статуса больного (Шкала ком Глазго).
* Проведение ингаляционной анестезии.
* Проведение тотальной внутривенной анестезии.
* Проведение спинальной анестезии.
* Проведение эпидуральной анестезии.
* Проводниковая анестезия.
* Катетеризация мочевого пузыря.
* Пункция плеврального пространства.
* Зондирование желудка.
* Проведение форсированного диуреза.
* Промывание желудка.
* Определение группы крови по системе АВ0.
* Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента.
* Проведение биологической пробы.
* Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
* Проведение искусственной и вспомогательной вентиляции легких.
* Проведение энтерального питания.
* Проведение парентерального питания.
* Дозированное введение медикаментов с помощью перфузоров, экзадропов, инфузоматов..

1. Место учебной дисциплины «Реанимация» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Реанимация» Б2.3 относится к базовой части Б2, практика Б2.3, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

33 зачетных единицы (1188 часа), из них аудиторных 792 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | Практика |  |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Подготовка к текущему контролю (ПТК)

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры

3. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

2. дискуссия

1. участие в проведении комплекса лечебно-диагностических мероприятий

1. **Перечень оценочных средств**

Опрос

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Заболотских И.Б., Малышев Ю.П., Григорьев С.В.