**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Токсикология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

**1. Цель дисциплины «Токсикология»**: формирование у ординаторов системы универсальных и профессиональных компетенций в специализированной области «Анестезиология-реаниматология».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Токсикология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Токсикология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 – готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**3**. В результате освоения дисциплины «Токсикология» ординатор должен

**Знать*:***

* Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Обследования больных и доноров крови, применяемые в трансфузиологии.
* Нормы состава периферической крови и биохимические показатели у доноров. Противопоказания к донорству. Осложнения.
* Теоретические основы трансфузиологии.¬
* Основные направления в трансфузиологии
* Обследования больных и доноров крови, применяемые в трансфузиологии.¬
* Нормы состава периферической крови и биохимические показатели у доноров. Противопоказания к донорству. Осложнения.
* Отчет о работе специалиста; ¬
* Должностные инструкции специалиста.
* Оформление медицинской документации.¬
* Документация службы крови.
* Использовать современные методы обследования больных и доноров крови;¬
* Порядок исследования сывороток на наличие антител к антигенам эритроцитов.
* Пользоваться важнейшими достижениями трансфузиологии.¬
* Проблемы инфекционной безопасности компонентов донорской крови.
* Умением организовывать работу кабинетов, отделений и станций переливания крови;¬
* Знать задачи ЕДЦ (единого донорского центра)
* Умением использовать современные кровесберегающие технологии¬
* Факторы риска при переливании аллогенной крови.
* Умением осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документально оформлять их проведение.¬
* Мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
* Обследования больных и доноров крови, применяемые в трансфузиологии.
* Нормы состава периферической крови и биохимические показатели у доноров. Противопоказания к донорству. Осложнения.
* Использовать современные методы обследования больных и доноров крови;
* Порядок исследования сывороток на наличие антител к антигенам эритроцитов.
* Пользоваться важнейшими достижениями трансфузиологии.
* Проблемы инфекционной безопасности компонентов донорской крови.
* Умением организовывать работу кабинетов, отделений и станций переливания крови;
* Знать задачи ЕДЦ (единого донорского центра).

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам
* Регистрировать, проводить учет и освидетельствование доноров крови
* Определять группу крови по системе АВО, Rh.
* Составить отчет о работе специалиста
* Оформить информированное согласие, посыльной лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист, листы и карты донорского учета
* Установление специфичности антител, выявленных при скрининге.
* Метод карантинизации компонентов крови.
* Работать в режиме автоматизированной информационно-управляющей системы.
* Критерии отбора пациентов на аутодонорство.
* Документально оформлять проведение мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности.
* Регистрировать, проводить учет и освидетельствование доноров крови
* Установить специфичности антител, выявленных при скрининге.
* Метод карантинизации компонентов крови.
* Работать в режиме автоматизированной информационно-управляющей системы.

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска
* Навыками устного общения
* Навыками работы со справочной литературой
* Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
* Навыками педагогической деятельности
* Мероприятиями по оказанию неотложной медицинской помощи донорам при возникновении осложнений.
* Методологией обеспечения сосудистого доступа для трансфузиологических процедур
* Стандартные операционные процедуры (СОП).
* Составление актов по всем изменением в документации службы крови.
* Методика исследования антител.
* Методы инактивации патогенов в компонентах крови.
* Медицинское освидетельствование доноров плазмафереза.
* Методики сбережения крови в хирургии.
* Нормативные документы и акты.
* Мероприятиями по оказанию неотложной медицинской помощи донорам при возникновении осложнений.
* Методикой исследования антител.
* Методами инактивации патогенов в компонентах крови.
* Медицинское освидетельствование доноров плазмафереза.

1. Место учебной дисциплины «Токсикология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Токсикология» Б1.В.ОД.2 относится к базовой части Б1.В, вариативные дисциплины Б1.В.ОД.2, является обязательной дисциплиной.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | Общие вопросы клинической токсикологии | Диагностика заболеваний химической этиологии. Патологические синдромы при острых отравлениях. Организация и принципы лечения острых отравлений. Методы детоксикации организма. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | Частные вопросы клинической токсикологии | Отравления лекарственными препаратами. Отравления алкоголем и его суррогатами. Токсикология детского возраста. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)

Подготовка к текущему контролю (ПТК)

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры

2. компьютерная симуляция (программа GasMan)

3. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. лекция

2. дискуссия

Интерактивные технологии применяются в 50 % от объема аудиторных занятий

1. **Перечень оценочных средств**

Опрос

Тестовый контроль

Зачет

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Заболотских И.Б., Малышев Ю.П., Голубцов В.В., Муронов А.Е., Еремеева Л.Ф., Мусаева Т.С.