**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Трансфузиология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

**1. Цель дисциплины «Трансфузиология»**: формирование у ординаторов системы универсальных и профессиональных компетенций в специализированной области «Анестезиология-реаниматология».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Трансфузиология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Трансфузиология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 – готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**3**. В результате освоения дисциплины «Трансфузиология» ординатор должен

**Знать*:***

* Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Обследования больных и доноров крови, применяемые в трансфузиологии.
* Нормы состава периферической крови и биохимические показатели у доноров. Противопоказания к донорству. Осложнения.
* Теоретические основы трансфузиологии.¬
* Основные направления в трансфузиологии
* Обследования больных и доноров крови, применяемые в трансфузиологии.¬
* Нормы состава периферической крови и биохимические показатели у доноров. Противопоказания к донорству. Осложнения.
* Отчет о работе специалиста; ¬
* Должностные инструкции специалиста.
* Оформление медицинской документации.¬
* Документация службы крови.
* Использовать современные методы обследования больных и доноров крови;¬
* Порядок исследования сывороток на наличие антител к антигенам эритроцитов.
* Пользоваться важнейшими достижениями трансфузиологии.¬
* Проблемы инфекционной безопасности компонентов донорской крови.
* Умением организовывать работу кабинетов, отделений и станций переливания крови;¬
* Знать задачи ЕДЦ (единого донорского центра)
* Умением использовать современные кровесберегающие технологии¬
* Факторы риска при переливании аллогенной крови.
* Умением осуществлять мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности и документально оформлять их проведение.¬
* Мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.
* Обследования больных и доноров крови, применяемые в трансфузиологии.
* Нормы состава периферической крови и биохимические показатели у доноров. Противопоказания к донорству. Осложнения.
* Использовать современные методы обследования больных и доноров крови;
* Порядок исследования сывороток на наличие антител к антигенам эритроцитов.
* Пользоваться важнейшими достижениями трансфузиологии.
* Проблемы инфекционной безопасности компонентов донорской крови.
* Умением организовывать работу кабинетов, отделений и станций переливания крови;
* Знать задачи ЕДЦ (единого донорского центра).

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам
* Регистрировать, проводить учет и освидетельствование доноров крови
* Определять группу крови по системе АВО, Rh.
* Составить отчет о работе специалиста
* Оформить информированное согласие, посыльной лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист, листы и карты донорского учета
* Установление специфичности антител, выявленных при скрининге.
* Метод карантинизации компонентов крови.
* Работать в режиме автоматизированной информационно-управляющей системы.
* Критерии отбора пациентов на аутодонорство.
* Документально оформлять проведение мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности.
* Регистрировать, проводить учет и освидетельствование доноров крови
* Установить специфичности антител, выявленных при скрининге.
* Метод карантинизации компонентов крови.
* Работать в режиме автоматизированной информационно-управляющей системы.

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска
* Навыками устного общения
* Навыками работы со справочной литературой
* Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
* Навыками педагогической деятельности
* Мероприятиями по оказанию неотложной медицинской помощи донорам при возникновении осложнений.
* Методологией обеспечения сосудистого доступа для трансфузиологических процедур
* Стандартные операционные процедуры (СОП).
* Составление актов по всем изменением в документации службы крови.
* Методика исследования антител.
* Методы инактивации патогенов в компонентах крови.
* Медицинское освидетельствование доноров плазмафереза.
* Методики сбережения крови в хирургии.
* Нормативные документы и акты.
* Мероприятиями по оказанию неотложной медицинской помощи донорам при возникновении осложнений.
* Методикой исследования антител.
* Методами инактивации патогенов в компонентах крови.
* Медицинское освидетельствование доноров плазмафереза.

1. Место учебной дисциплины «Трансфузиология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Трансфузиология» Б1.В.ОД.1 относится к базовой части Б1.В, вариативные дисциплины Б1.В.ОД.1, является обязательной дисциплиной.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | Общие вопросы клинической трансфузиологии | Предмет, задачи и разделы трансфузиологии. Кроветворение и болезни крови (анемии, гемолиз и др.). Препараты крови и кровезаменители. Подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии. Трансфузиологические операции; аппаратура для трансфузионной терапии. Система гемостаза, ее функции, структура, компоненты, механизмы гемостаза, методы исследования, современные схемы коррекции нарушений гемостаза. Механизмы лечебного действия методов эфферентной терапии. Посттрансфузионные осложнения, классификация причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика каждого вида осложнений. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | Частные вопросы клинической трансфузиологии | Особенности трансфузионной терапии в хирургической практике. Кровесберегающие технологии в трансфузиологии. Аутогемотрансфузия, реинфузия крови, обменное переливание. Особенности трансфузионной терапии в терапии, в гематологии, в акушерско-гинекологической и педиатрической практике, при инфекционных заболеваниях. Трансфузиологическое обеспечение искусственного кровообращения и эфферентной терапии. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)

Подготовка к текущему контролю (ПТК)

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры

2. компьютерная симуляция (программа GasMan)

3. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. лекция

2. дискуссия

Интерактивные технологии применяются в 50 % от объема аудиторных занятий

1. **Перечень оценочных средств**

Опрос

Тестовый контроль

Зачет

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Заболотских И.Б., Малышев Ю.П., Голубцов В.В.