**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Аппаратная офтальмодиагностика»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

1. **Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, формирование умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
2. **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Аппаратная офтальмодиагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Аппаратная офтальмодиагностика»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**2) профессиональных** (ПК):

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

1. В результате освоения дисциплины «Аппаратная офтальмодиагностика» ординатор должен

**Знать:**

- понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза;

- принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- основы медицинского законодательства и права, политику здравоохранения, медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;

- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья офтальмологических больных (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- методологические подходы к анализу деятельности, специфику врачебной деятельности в современных условиях, методологические принципы построения исследовательских программ в системе здравоохранения;

- понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании медицинской помощи в офтальмологической практике;

- организационную структуру офтальмологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по офтальмологии, производить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании офтальмологической помощи;

- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями органа зрения в условиях офтальмологической практики;

- функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;

- методы исследования клинической рефракции глаза;

- методы исследования аккомодации глаза;

- диагностику заболеваний слезных органов у детей и взрослых;

- методы обследования при заболеваниях орбиты;

- вопросы диагностики отслойки сетчатки;

- диагностика патологий стекловидного тела;

- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва;

- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;

- виды исследований при глаукоме;

- вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;

- диагностику при травмах глаза;

- современные методы лечения аметропий у детей и взрослых;

- диагностику увеитов у детей и взрослых;

- диагностику невритов;

- диагностику ишемических оптических нейропатий;

- диагностику атрофических и травматических повреждений зрительного нерва;

- вопросы профилактики и консервативного лечения близорукости, дальнозоркости, астигматизма, косоглазия, амблиопии и других заболеваний глаз.

**Уметь:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-офтальмолога;

- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;

- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- проводить обследование пациентов с патологией роговицы;

- применять адекватные современные методы исследования для уточнения состояния, пациента в до - и послеоперационном периоде;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний;

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования;

- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии, и других видов лечения.

**Владеть:**

- основными лечебными мероприятиями при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, методиками их немедленного устранения, противошоковыми мероприятиями;

- различными реабилитационными мероприятиями (медицинскими, социальными, психологическими) при наиболее распространенных патологических состояниях;

- комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);

- комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.);

- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.);

- основными методами исследования при нарушениях аккомодации, аметропиях и содружественном косоглазии;

- основными методами исследования заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты;

- основными методами исследования при воспалительных заболеваний роговицы и склеры;

- основными методами исследования заболеваний сосудистой оболочки, сетчатки, стекловидного тела и хрусталика;

- основными навыками диагностики пациентов с глаукомой;

- основными принципами диагностики травматических повреждений органа зрения, а также методами реабилитации после них.

1. Место учебной дисциплины «Аппаратная офтальмодиагностика» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Аппаратная офтальмодиагностика» Б1.Б2. относится к базовой части Б1.Б дисциплины Б1 и является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№** **компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-5 | Методы исследования органа зрения | Методы исследования оптической системы глаза. Методы исследования гидродинамики глаза. Ультразвуковые методы исследований в офтальмологии. Методы исследования сетчатки и зрительного нерва. Электрофизиологические исследования органа зрения. Периметрия, виды. Методы исследования сосудистой системы глаза и его придатков. Биомикроскопия, виды освещения. Исследование цветоощущения. Определение остроты зрения. Методы. Методы исследования слезных органов. Комплекс методов исследований при катаракте. Комплекс методов исследований при глаукоме. Комплекс методов исследований при аномалии рефракции. Методы исследования функционального состояния глазодвигательного аппарата. Методы исследования функций органа зрения. Гониоскопия. Циклоскопия. Бинокулярное зрение и методы его исследования. Комплекс методов исследования при травмах органа зрения. Рентгенологические методы исследования органа зрения и вспомогательного аппарата. Методы исследования роговицы. Офтальмоскопия. Виды. Оптическая когерентная томография. Исследование зрительных функций у детей. |
|  | УК-1;УК-2;УК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-5 | Аппаратные методы лечения зрения | Вопросы профилактики и консервативного лечения близорукости, дальнозоркости, астигматизма, косоглазия, амблиопии и других заболеваний глаз. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка рефератов;

- подготовка к тестированию;

- подготовка к текущему контролю;

- подготовка к промежуточному контролю;

1. **Основные образовательные технологии:**

Виды образовательных технологий:

Имитационные технологии:

- он-лайн тестирование изученных разделов офтальмологии;

- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;

- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированных задачами, для самостоятельного решения которых необходимы знания и умения предшествующих и преподаваемой дисциплины.

Неимитационные технологии:

- курс лекций по дисциплине «Офтальмология» читается в режиме «Power Рoint»;

- входной контроль по тестовым материалам;

- устный опрос по темам проходит в форме дискуссии;

- клинический осмотр пациентов в отделении.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: реализация компетентностного подхода на основе интегративного обучения теоретическим знаниям и практическим умениям, личностно-ориентированное проблемное обучение в сотрудничестве. Методы обучения предполагают реализацию следующих принципов: динамичности, субъективности, целостности, критериальности оценивания результатов. При изучении дисциплины используются материально-технические и дидактические средства обучения. Преподавание дисциплины проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний. По разделам дисциплины рекомендуется чтение лекций, проведение клинических практических занятий, организация самостоятельной работы и ее методическое сопровождение. Курс лекций по дисциплине читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. На каждом клиническом практическом занятии проводится входной контроль по тестовым материалам, разработанным на кафедре. Устный опрос по темам проходит в форме дискуссии, формируя последовательность действий для достижения запланированного результата в различных условиях. Умения и навыки, формирующиеся на практическом занятии, позволяют реализовать алгоритм эффективной деятельности. В рамках компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, разбор и решение ситуационных задач, «кейс-метод». На практических занятиях теоретические знания содержатся в виде систематизированной информации, необходимой для осознанного формирования практических навыков. Таким образом, 20% составляют интерактивные занятия от объема аудиторных.

1. **Перечень оценочных средств:**

**-** тесты;

**-** ситуационные задачи;

- собеседование.

1. **Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачтено.

1. **Составители:**

доц.**,** к.м.н. Заболотний А.Г., асс. Карданова Л.М., асс. Калинина Н.Ю.