**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Частные вопросы эндоскопии»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.70 Эндоскопия

**1. Цель дисциплины «Частные вопросы эндоскопия»**: освоение клиническими ординаторами методов эндоскопической диагностики и лечения заболеваний органов грудной клетки и живота.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Частные вопросы эндоскопия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Частные вопросы эндоскопия» направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**3. В результате освоения дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» клинический ординатор должен**

**Знать*:***

˗˗ социально-значимые проблемы и процессы;

˗˗ методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;

˗˗ методы и способы педагогической деятельности, необходимый объем информации по специальности «Эндоскопия»;

* историю и перспективы развития эндоскопии;
* принципы врачебной этики и деонтологии;
* основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;

˗˗ общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;

* нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
* этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
* клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
* клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
* клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);
* показания и противопоказания к диагностической ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;
* возможные осложнения диагностических эндоскопических методов исследования, меры их предупреждения купирования;
* принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;
* особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
* основные программы социальной и функциональной реабилитации больных;

˗˗ объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;

˗˗ основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

**Уметь:**

˗˗ использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта;

˗˗ использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

˗˗ использовать новейшие педагогические технологии и методики в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндоскопия»;

˗˗ диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

* + аллергических реакциях;
  + ларингоспазме;
  + бронхоспазме;
  + остановке сердца;
  + внутриорганном или внутрибрюшном кровотечении, возникшем в процессе выполнения эндоскопического исследования;
  + перфорации полого органа;
  + острой сердечной и дыхательной недостаточности;
  + остановке дыхания и сердечной деятельности.

˗˗ организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

˗˗ выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;

˗˗ выбрать способы биопсии и других диагностических манипуляций и уметь их выполнять;

* выполнять основные этапы лапароскопических операций;
* определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
* оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
* организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных;

˗˗ организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

**Владеть:**

˗˗ логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;

˗˗ способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;

˗˗ способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

˗˗ способностью к редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению педагогической деятельности;

˗˗ специальными и общепрофессиональными практическими навыками и умениями, позволяющими решать весь спектр задач, стоящих перед эндоскопистом в повседневной практике;

˗˗ методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

˗˗ методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

˗˗ методами медицинской статистики;

˗˗ специальными и общепрофессиональными практическими навыками и умениями, позволяющими решать весь спектр задач, стоящих перед эндоскопистом в повседневной практике;

˗˗ алгоритмом оказания первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;

˗˗ техникой манипуляций первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;

˗˗ способностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);

˗˗ способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

1. Место учебной дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Общие вопросы эндоскопии» по специальности «Эндоскопия» относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

12 зачетных единиц (432 часов), из них аудиторных 288 часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| 1 | УК – 1  ПК – 1  ПК – 2  ПК – 6 | Эндоскопическая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта | Тема 1. Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.  Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода: грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагит, дивертикулы, варикозное расширение вен пищевода, кардиоспазм, ожоговая стриктура, доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли, рак пищевода, редко встречающиеся заболевания пищевода.  Тема 2. Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.  Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка: гастрит, эрозии и острые язвы, хроническая язва, доброкачественные эпителиальные и неэпителиальные опухоли, рак желудка, болезни оперированного желудка. Диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по Forrest.  Тема 3. Дуоденоскопия, холедохоскопия и ЭРПХГ в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки и холедоха.  Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки: дуоденит, дивертикулы, острая язва, хроническая язва, хроническая дуоденальная недостаточность, папиллит, опухоли большого соска двенадцатиперстной кишки. Эндоскопическаяультрасонография в диагностике заболеваний гепатопанкреатодуоденальной зоны.  Холедохоскопия и ЭРПХГ в диагностике заболеваний холедоха: холедохолитиаз, стеноз большого соска двенадцатиперстной кишки, опухоли желчевыводящих путей.  Тема 4. Ректоскопия и колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки.  Ректоскопия в диагностике заболеваний прямой кишки: геморрой, полипы, рак прямой кишки.  Колоноскопия в диагностике заболеваний ободочной кишки: хронический колит, неспецифический язвенный колит и болезнь Крона, дивертикулез, полипы и диффузный полипоз, рак ободочной кишки, ишемический колит, эрозивно-язвенные поражения толстой кишки, подслизистые опухоли, СПИД и изменения ЖКТ, редкие заболевания толстой кишки. |
| 2 | УК – 2  ПК – 1  ПК – 2  ПК – 6 | Эндоскопическая диагностика заболеваний органов грудной клетки | Тема 1. Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов.  Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов: трахеит, бронхит, пневмония, бронхоэктатическая болезнь, абсцессы и кисты легких, доброкачественные опухоли трахеи и бронхов, злокачественные опухоли трахеи, рак легкого, диссеминированные заболевания легких, инородные тела, бронхиальный свищ.  Тема 2. Торакоскопия и медиастиноскопия в диагностике заболеваний легких и плевры и органов средостения.  Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры: плевриты неясной этиологии, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс, опухоли плевры, пороки развития плевры, субплеврально расположенные воспалительные и опухолевые заболевания легких, грудной стенки и средостения.  Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения: внутригрудные аденопатии, метастазы рака легкого в лимфатические узлы, диссеминированные легочные процессы. |
| 3 | ПК – 1  ПК – 5  ПК – 6 | Лапароскопия и гистероскопия в диагностике заболеваний органов живота | Тема 1. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.  Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства: заболевания печени, острые и хронические воспалительные заболевания органов брюшной полости, онкологические заболевания органов брюшной полости, заболевания кишечника, заболевания органов малого таза, заболевания органов забрюшинного пространства, травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.  Тема 2. Гистероскопия в диагностике заболеваний матки.  Гистероскопия в диагностике заболеваний матки: дисфункциональные маточные кровотечения, подслизистая миома, кровяные выделения в период посменопаузы, аномалии развития матки, аденомиоз, подозрения на остатки плодного яйца после аборта. |
| 4 | УК – 1  УК – 2  УК – 3  ПК – 5  ПК – 6  ПК – 7  ПК – 8 | Лечебная эндоскопия желудочно-кишечного тракта | *Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Тема* 1. Показания и противопоказания к местному лечению язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Способы лечения. Лекарственные препараты, используемые во время эндоскопического исследования.  Показания и противопоказания местного лечения язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Способы эндоскопического лечения. Возможные осложнения местного эндоскопического лечения язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Профилактика осложнений, их устранение.  Виды лекарственных препаратов, используемых для местного лечения язв. Описание фармакологического действия.  Тема 2. Осложнения местного лечения язв желудка и двенадцатиперстной кишки.  Показания и противопоказания к местному эндоскопическому гемостазу при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода. Аппаратура и инструментарий. Способы гемостаза. Эффективность гемостаза.  Показания и противопоказания к местному эндоскопическому гемостазу при эрозивно-язвенных кровотечениях. Аппаратура и инструментарий. Способы гемостаза. Эффективность гемостаза. Эндоскопический гемостаз при толстокишечном кровотечении. Показания и противопоказания к операции.  Осложнения эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях. Меры профилактики и устранения.  *Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях.*  Тема 3. Способы местного гемостаза при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода.  Показания и противопоказания к местному эндоскопическому гемостазу при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода. Аппаратура и инструментарий. Способы гемостаза. Эффективность гемостаза.  Осложнения эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях. Меры профилактики и устранения.  Тема 4. Способы местного гемостаза при эрозивно-язвенных желудочно-кишечных кровотечениях.  Показания и противопоказания к местному эндоскопическому гемостазу при эрозивно-язвенных кровотечениях. Аппаратура и инструментарий. Способы гемостаза. Эффективность гемостаза. Эндоскопический гемостаз при толстокишечном кровотечении. Показания и противопоказания к операции.  Тема 5. Осложнения местного гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях.  Осложнения эндоскопического гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях. Меры профилактики и устранения.  *Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта.*  Тема 6. Методики извлечения инородных тел. Осложнения. Ведение больного после извлечения инородного тела.  Показания и противопоказания к эндоскопическому удалению инородных тел. Инструменты, используемые для извлечения инородных тел. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета. Осложнения при эндоскопическом извлечении инородных тел. Меры профилактики. Тактика при наступлении осложнения. Ведение больного после извлечения инородного тела.  Тема 7. Безоары желудка и другие инородные тела. Эндоскопическая диагностика, лечение.  Виды безоаров и других инородных тел желудка, причины возникновения. Эндоскопическая диагностика, лечение. Виды инструментов. Осложнения.  *Эндоскопические манипуляции с анастомозами.*  Тема 8. Восстановление проходимости послеоперационных анастомозов комплексным методом.  Причины стеноза анастомозов желудочно-кишечного тракта. Варианты восстановления проходимости анастомозов. Виды инструментов. Осложнения.  Тема 9. Методика проведения зонда через анастомозы для питания.  Зондовое питание больных при патологии желудочно-кишечного тракта. Способы заведения зонда за анастомоз. Инструментарий. Возможные осложнения.  *Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей из пищевода, желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки.*  Тема 10. Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей из пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.  Показания и противопоказания. Методики удаления. Осложнения. Ведение больного после эксцизии опухоли. Ближайшие и отдаленные результаты.  Тема 11. Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей из толстой кишки.  Показания и противопоказания. Методики удаления. Осложнения. Ведение больного после эксцизии опухоли. Ближайшие и отдаленные результаты.  *Лечебная холедохоскопия.*  Тема 12. Извлечение конкрементов из холедоха. Полипэктомия Методика выполнения.  Извлечение конкрементов. Полипэктомия. Дилатация большого соска двенадцатиперстной кишки.  Тема 13. Принципы комплексного сочетанного (эндоскопия, рентген, УЗД) подхода к лечению больных с механической желтухой различной этиологии.  Определение, причины механической желтухи. Комплексный сочетанный (эндоскопия, рентген, УЗД) подход к диагностике механической желтухи и методы антеградной декомпрессии.  Тема 14. Осложнения лечебной холедохоскопии. Меры профилактики.  Возможные осложнения лечебнойхоледохоскопии (перфорация, кровотечение, панкреатит и т.д.). Меры профилактики и коррекции осложнений.  *Методики бужирования пищевода при его стриктурах.*  Тема 15. Виды стриктур пищевода. Показания, противопоказания к бужированию. Методики выполнения.  Причины стриктур пищевода, классификация. Показания, противопоказания к бужированию стриктур пищевода. Методики выполнения.  Тема 16. Бужирование стриктур пищевода. Обезболивание. Осложнения. Способы их профилактики.  Обезболивание при бужировании пищевода. Возможные осложнения во время бужирования. Способы их профилактики, устранения.  Тема 17. Классификация кардиоспазма. Этиология. Показания, противопоказания к эндоскопическому лечению. Методики выполнения. Обезболивание. Осложнения. Способы их профилактики.  Определение кардиоспазма. Классификация. Причины возникновения. Показания, противопоказания к эндоскопическому лечению. Методики выполнения. Способы обезболивания. Осложнения эндоскопического лечения кардиоспазма. Способы их профилактики и устранения. |
| 5 | УК – 1  УК – 2  УК – 3  ПК – 5  ПК – 6  ПК – 7  ПК – 8 | Лечебная эндоскопия органов грудной клетки | *Санационная бронхоскопия.*  Тема 1. Санационная бронхоскопия. Методика выполнения. Показания и противопоказания.  Обезболивание, премедикация, методика выполнения санационной бронхоскопии. Показания, противопоказания. Лекарственные препараты, используемые во время санации. Отдаленные результаты.  Тема 2. Осложнения санационной бронхоскопии. Меры их предупреждения.  Возможные осложнения санационной бронхоскопии. Их профилактика, меры устранения.  *Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева, гемостаз при бронхо-легочных кровотечениях.*  Тема 3. Показания и противопоказания к извлечению инородных тел из трахеобронхиального дерева. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета.  Виды инородных тел трахеобронхиального дела. Показания и противопоказания эндоскопического извлечения инородных тел. Обезболивание, премедикация. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета. Выбор инструмента.  Тема 4. Осложнения манипуляции. Меры их профилактики. Ведение больного после извлечения инородного тела.  Возможные осложнения при эндоскопическом удалении инородных тел трахеобронхиального дерева. Меры их профилактики и устранения. Ведение больного после извлечения инородного тел.  Тема 5. Эндоскопический гемостаз при бронхолегочных кровотечениях.  Бронхолегочные кровотечения. Кровохарканье и легочное кровотечение. Клиническая картина. Диагностика. Источники кровотечения. Эндоскопическая семиотика. Эндоскопический гемостаз.  *Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева.*  Тема 6. Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева. Показания и противопоказания. Методика удаления опухолей.  Показания и противопоказания к эндоскопическому удалению доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева. Методика удаления опухолей. Способы обезболивания при эндоскопическом удалении опухолей из трахеобронхиального дерева.  Тема 7. Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева. Осложнения. Меры их профилактики. Ведение больного после удаления опухоли.  Осложнения эндоскопического удаления опухолей трахеобронхиального дерева. Меры их профилактики. Ведение больного после удаления опухоли. |
| 6 | УК – 1  УК – 2  УК – 3  ПК – 5  ПК – 6  ПК – 7  ПК – 8 | Лечебная лапароскопия | *Лапароскопическая холецистэктомия.*  Тема 1. Лапароскопическая холецистэктомия. Показания, противопоказания. Методики выполнения.  Показания, противопоказания к выполнению лапароскопической холецистэктомии при остром и хроническом холецистите. Методики выполнения.  Тема 2. Лапароскопическая холецистэктомия. Осложнения, их профилактика.  Возможные осложнения лапароскопическойхолецистэктомии. Их предупреждение, купирование.  *Лапароскопическая аппендэктомия.*  Тема 3. Лапароскопическая аппендэктомия. Показания, противопоказания. Методики выполнения.  Показания, противопоказания к выполнению лапароскопической аппендэктомии при остром и хроническом аппендиците. Методики выполнения.  Тема 4. Лапароскопическая аппендэктомия. Осложнения, их профилактика.  Возможные осложнения лапароскопической аппендэктомии. Их предупреждение, устранение.  *Лапароскопическая герниопластика.*  Тема 5. Лапароскопическая герниопластика. Показания, противопоказания. Методики выполнения.  Показания, противопоказания к выполнению лапароскопической герниопластики. Методики выполнения при грыжах различной локализации.  Тема 6. Лапароскопическая герниопластика. Осложнения, их профилактика.  Возможные осложнения лапароскопическойгерниопластики. Их предупреждение, устранение.  *Лапароскопическая резекция желудка.*  Тема 7. Лапароскопическая резекция желудка. Показания, противопоказания. Методики выполнения.  Показания, противопоказания к выполнению лапароскопической резекции желудка. Методики выполнения.  Тема 8. Лапароскопическая резекция желудка. Осложнения, их профилактика.  Возможные осложнения лапароскопической резекции желудка. Их предупреждение, устранение.  *Лапароскопическая резекция толстой кишки.*  Тема 9. Лапароскопическая резекция толстой кишки. Показания, противопоказания. Методики выполнения.  Показания, противопоказания к выполнению лапароскопической резекции толстой кишки. Методики выполнения.  Тема 10. Лапароскопическая резекция толстой кишки. Осложнения, их профилактика.  Возможные осложнения лапароскопической резекции толстой кишки. Их предупреждение, устранение.  Лапароскопическое удаление надпочечников.  Тема 11. Лапароскопическое удаление надпочечников. Показания, противопоказания. Методики выполнения.  Показания, противопоказания к выполнению лапароскопического удаления надпочечников. Методики выполнения.  Тема 12. Лапароскопическое удаление надпочечников. Осложнения, их профилактика.  Возможные осложнения лапароскопического удаления надпочечников. Их предупреждение, устранение. |
| 7 | ПК – 1  ПК – 5  ПК – 6 | Лечебная гистероскопия | Тема 1. Удаление полипов и миоматозных подслизистых узлов.  Показания и противопоказания к эндоскопическому удалению полипов и миоматозных узлов. Методики выполнения. Возможные осложнения, меры их профилактики.  Тема 2. Удаление внутриматочного контрацептива.  Показания и противопоказания к эндоскопическому удалению внутриматочного контрацептива. Методика выполнения. Возможные осложнения.  Тема 3. Пересечение перегородок и синехий.  Показания и противопоказания к эндоскопическому пересечению перегородок и синехий. Методика выполнения. Возможные осложнения.  Тема 4. Бужирование маточных труб.  Показания и противопоказания к эндоскопическому бужированию маточных труб. Методика выполнения. Возможные осложнения. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебным вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка рефератов

Подготовка к текущему контролю: тестированию

Подготовка к промежуточному контролю: тестированию

1. **Основные образовательные технологии:**

**Методы обучения**. При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагают авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: *деловые игры, тренинг,* неимитационные технологии*: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).*

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется  обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Средства обучения: материально-технические и дидактические.**

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК, МБУЗ «КГК БСМП» г. Краснодара.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, ситуационные, тестовые задачи по изучаемым темам.

**9. Перечень оценочных средств**

Реферат

Тесты

Ситуационные задачи

1. **Формы контроля**

Опрос

Текущий контроль: тестирование

Промежуточный контроль: тестирование (зачтено)

**11. Составители:** Завражнов А.А., Архипов О.И., Быков М.И.