**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Детская дерматология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.32 «Дерматовенерология»

**1. Цель дисциплины «Детская дерматология»**: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Детская дерматология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Детская дерматология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

1. **профессиональных (ПК)**:

 ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

 ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

 ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

 ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

 ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

 ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

 ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

 ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

 ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**3**. В результате освоения дисциплины «Общая и частная дерматология»ординатор должен

**Знать*:***

-организацию дерматовенерологической помощи населению;

-роль КВК и КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи;

-принципы диспансеризации лиц с дерматологическими и венерологическими заболеваниями;

-организацию работы по формированию здорового образа жизни;

-организацию работы по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем;

-права и обязанности врача-дерматовенеролога;

-медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;

-строение и функции кожи в возрастном аспекте;

-уход за здоровой кожей, ногтями, волосами;

-этиологию, эпидемиологию и патогенез кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных, венерических и инфекций передаваемых половым путем;

-основы диагностики кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-патоморфологические изменения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-показания к проведению медико-генетического консультирования при хронических дерматозах;

-клинические проявления кожных, венерических заболеваний, инфекций передающихся половым путем и их дифференциальную диагностику;

-принципы лечения кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-показания к госпитализации дерматовенерологических больных;

-профилактику кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-диетотерапию при хронических дерматозах;

-медицинскую реабилитацию, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания к санаторно-курортному лечению;

-критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических и венерологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере;

-методики диспансеризации больных кожными, венерическими заболеваниями и инфекциями передающимися половым путем;

-методы и формы санитарного просвещения.

 **Уметь:**

 -получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

 - соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;

 - оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой первой и неотложной помощи, оказать её;

 - уточнить показания к плановой и срочной госпитализации;

 -составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

-определить сроки и виды реабилитации;

-дать рекомендации о трудоустройстве и решить вопрос о трудоспособности больного;

-определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;

-вести медицинскую учётную и отчётную документацию;

-выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии;

-составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности;

-заполнить экстренные извещения на больных чесоткой, венерическим заболеванием, микозами и др.

-установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при детских заболеваниях кожи.

**Владеть:**

-диаскопией, пальпацией, методом поскабливания очагов поражения кожи;

-воспроизведением и оценкой дермографизма;

-методом определения площади очагов поражения;

-методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

-методом воспроизведения пробы Бальцера;

-забором патологического материала при диагностике микозов;

-люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;

-методом проведения отслойки по Ариевичу;

-методиками удаления ногтевых пластинок при онихомикозах;

-методами исследования на чесоточного клеща и демодекс;

-постановкой диагностических кожных проб;

-определением симптома Никольского;

-взятием мазков-отпечатков и исследованием на акантолитические клетки;

-постановкой пробы Ядассона с йодидом калия;

-определением триады симптомов псориаза;

-диагностической биопсией кожи;

-методикой электрокоагуляции бородавок;

-криодеструкцией жидким азотом или снегом угольной кислоты;

-методами удаления бородавок солкодермом или кондилином;

-методикой применения примочек, дерматологических компрессов, взбалтываемых смесей, пластырей, аэрозолей, лаков.

1. Место учебной дисциплины «Детская дерматология» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина **«Детская дерматология»** Б1.ВОД1 **.**относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД и является вариативной частью Б1.В. учебного процесса.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 часов), из них аудиторных 72 часа.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ компетенции**  | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | УК-1, УК-2, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 11 | Анатомо-физиологические особенности кожи новорожденных. Физиологические и переходные состояния периода новорожденности. Болезни кожи у детей раннего детского возраста | Характеристика кожи новорожденного – физиологическая эритема, желтуха новорожденных, физиологическое шелушение, монгольские пятна, “лососиные пятна”. Состояния, связанные с влиянием гормонов матери: милиум, токсическая эритема, гормональные кризы, белые угри. Аплазия кожи, аингум, адипонекроз, некротическая флегмона новорожденных, ангидроз, гипергидроз, потница. Болезни кожи от экзогенных причин: родовые травмы, ожоги, обморожения, мацерации и опрелости. Десквамативная эритродермия Лейнера. Склерема и склередема новорожденных. Энтеропатический акродерматит. |
| 2 | УК-1, УК-2, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 11 | Ихтиоз | Типы наследования, клинические проявления. Диагностика врожденного ихтиоза. Лечение**.** Ихтиоз врожденный, врожденная ихтиозиформная эритродермия Брока, клинические разновидности. |
| 3 | УК-1, УК-2, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 11 | Буллезный эпидермолиз | Типы наследования клинические разновидности, диагностика и лечение. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Подготовка к занятиям.

Подготовка к тестированию.

Подготовка к текущему контролю.

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с литературой.

Подготовка презентаций.

Подготовка рефератов.

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

 Преподавание дисциплины «Детская дерматология» складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекции (6 часов), практические занятия (54 часа), семинарские занятия (12 часов) и самостоятельной работы (36 часов).

 По разделам, входящим в модули курса «Детская дерматология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

 Курс лекций по дисциплине «Детская дерматология» читается в режиме «PowerPoint» c использованием мультимедийного проектора.

 Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Детская дерматология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:

-лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

 2.Имитационные технологии:

 -деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

 Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.