**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Лабораторная диагностика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.32 «Дерматовенерология»

**1. Цель дисциплины «Лабораторная диагностика»**: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Лабораторная диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Лабораторная диагностика»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**3**. В результате освоения дисциплины «Лабораторная диагностика»ординатор должен

**Знать*:***

-организацию работы по профилактике заразных кожных и инфекций передаваемых половым путем;

-права и обязанности врача-дерматовенеролога;

-медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;

-этиологию, эпидемиологию и патогенез кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции заразных кожных, венерических и инфекций передаваемых половым путем;

-основы диагностики кожных, венерических заболеваний и инфекций передающихся половым путем;

**Уметь:**

-получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

-вести медицинскую учётную и отчётную документацию;

**Владеть:**

-методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

-методом воспроизведения пробы Бальцера;

-забором патологического материала при диагностике микозов;

-люминесцентной диагностикой грибковых заболеваний;

-методом проведения отслойки по Ариевичу;

-методиками удаления ногтевых пластинок при онихомикозах;

-методами исследования на чесоточного клеща и демодекс;

-постановкой диагностических кожных проб;

-определением симптома Никольского;

-взятием мазков-отпечатков и исследованием на акантолитические клетки;

-постановкой пробы Ядассона с йодидом калия;

-определением триады симптомов псориаза;

-диагностической биопсией кожи;

-методикой взятия материала и исследования на бледную трепонему;

-методами пункции лимфатического узла;

-методом взятия материала на гонококки и трихомонады и микроскопического ис-следования мазка;

-методами массажа предстательной железы и микроскопического исследование секрета.

1. Место учебной дисциплины «Лабораторная диагностика» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина **«Лабораторная диагностика»** Б1.ВОД2 относится к обязательным дисциплинам Б1.В.ОД и является вариативной частью Б1.В. учебного процесса.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-1, 2,  ПК-1, 5, 6  ПК-8, 9, 11 | Организация клиниче-ской лабораторной диа-гностики в дерматовене-рологии. | Клиническая лабораторная диагно-стика при заболеваниях кожи, си-филисе, трепонематозах и ИППП.  Бактериоскопическое и бактериологическое исследование патологического материала. Серологические методы диагностики. Метод непрямой и прямой иммунофлюоресценции. Метод иммуноферментного анализа. Иммуноблоттинг. Аллерготестирование. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Подготовка к занятиям.

Подготовка к тестированию.

Подготовка к текущему контролю.

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с литературой.

Подготовка презентаций.

Подготовка рефератов.

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Лаборторная диагностика» складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекции (2 часа), практические занятия (18 часов), семинарских занятий (4 часа) и самостоятельной работы (12 часов).

По разделам, входящим в модули курса «Лабораторная диагностика», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

Курс лекций по дисциплине «Лабораторная диагностика» читается в режиме «PowerPoint» c использованием мультимедийного проектора.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Лабораторная диагностика» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:

-лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

2.Имитационные технологии:

-деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.