**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Общая эндокринология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.53** **Эндокринология**

**1.** **Цель дисциплины «Общая эндокринология»:** подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессио¬нальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Общие вопросы эндокринологии» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Общая эндокринология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Общая эндокринология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни и др.;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дипанеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации и др.

**3**. В результате освоения дисциплины «Общая эндокринология» ординатор должен

**Знать*:***

-алгоритм диагностики заболеваний эндокринной системы;

-алгоритм лечения генетических заболеваний, связанных с нарушением функции эндокринных желез;

-документы, регламентирующие деятельность врача-эндокринолога;

-нормы гражданского и специального законодательства в деятельности врачей-эндокринологов;

-показания к проведению МСЭ у пациентов с эндокринной патологией;

-этиологии и патогенез эндокринных заболеваний;

-строение, физиологию и патофизиологию эндокринной системы;

-регуляцию эндокринной ситемы;

-влияние физической активности на регуляцию обмена глюкозы в организме;

-влияние состава пищи на функцию поджелудочной железы;

-факторы риска СД 1 и 2 типов;

-отличия СД от других типов гипергликемий;

-клинические проявления эндокринной патологии;

-диагностические критерии для различных эндокринных заболеваний;

-диагностические критерии сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы и других эндокринных органов;

-особенности ведения больных с эндокринной патологией.

**Уметь:**

-назначать лечении в соответствии с алгоритмом, применяя принцип инди-видуализации лечения;

-оценить эффективность лечения методом клинико-лабораторного контроля;

-оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля;

-составить программу скрининга эндокринной патологии, программу первичной и вторичной профилактики;

-организовать и провести скрининг нарушений углеводного обмена и йодде-фицитных заболеваний среди населения и в группах риска;

-описать методику инсулинотерапии;

-составить план питания для больных сахарным диабетом, ожирением, над-почечниковой недостаточностью и др.;

-провести оральный глюкозотолерантный тест;

-интерпретировать изменения гликемии, гликозилированного гемоглобина, инсулина, с-пептида и др показателей углеводного обмена;

-выявлять симптомы диабетических осложнений;

-выявлять симптомы сахарного диабета;

-обеспечить адекватное наблюдение гестационного сахарного диабета и мани-фестного сахарного диабета после родов

-выявить специфические клинические признаки нарушений эндокринной системы на основании объективного осмотра и донных лабораторного и дополнительного исследования;

-оценить данные ЭКГ, лабораторных рентгенологиических, эндоскопических методов исследования;

-осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреж-дениями;

-проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность, решать вопрос о трудоспособности больного;

-дать рекомендации по физической активности;

-дать рекомендации по диетотерапии;

-выявить факторы риска эндокринных заболеваний;

-проводить санитарно-просветительскую работу.

**Владеть:**

-методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения;

-оценить комплаентность пациента;

-методами ведения медицинской документации;

-методом организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, медико-социальной экспертизы, реабилитации диспансеризации;

-методом обучения посредством изготовления и демонстрации муль-тимедий¬ных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий;

-методом разведения и инфузии раствора инсулина дозатором, капельной сис-темой;

-рассчитать калораж суточного рациона для пациентов с ожирением, нарушением углеводного, липидного, пуринового обмена, для пациента с артериальной гипертензией;

-мерами профилактики СД среди взрослого и детского населения России;

-методом осмотра пациента;

-методикой сбора жалоб и данных анамнеза у пациента;

-оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

-методикой обучения эндокринных больных;

-методикой обучения больных;

-навыком ведения медицинской документации;

навыком назначения физиотерапевтического лечения и санаторно-курортного лечения;

-методикой обучения больных с хронической патологией эндокринной системы.

1. Место учебной дисциплины «Общая эндокринология» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Общая эндокринология» Б1.Б.1 относится к обязательной дисциплине базовой части Б1.Б.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

28 зачетные единицы (1008 часа), из них аудиторных 672 часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ компе**  **тенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единиц (темы разделов,модульные единицы)** |
| **1.** | ПК 5  УК 3 | **Общая регуляция эндокринной система** | 1. Регуляция функции эндокринной системы 2. Эндокринные органы 3. Органы-мишени 4. Эйкозаноиды: простагландины и родст­венные соединения 5. Метаболиты 6. Регуляция числа и активности рецепторов. |
| **2** | ПК 5 | **Гормоны и сигнальные молекулы** | 1. Гормоны:эндокринное, паракринное,аутокринное, юкстакринное и интракринное действие 2. Гормональные рецепторы 3. Химическая структура гормонов 4. Гормоны и сигнальные молекулы 5. Нейротрансмиттеры и гормоны 6. Витамины и гормоны 7. Онкогены и гормоны 8. Иммунная система и гормоны 9. Механизмы действия гормонов 10. Рецепторы гормонов 11. Связывание гормонов 12. Влияние гормонов 13. Регуляция гормональных эффектов 14. Синдромы, обусловленные введением экзогенных гомонов 15. Изменение чувствительности к гормонам 16. Регуляция чувствительности к гормонам пострецепторными процессами 17. Влияние взаимодействия различных сигнальных путей на гормональный эффект |
| **3** | ПК 2 | **Структура и организация эндокринной службы** | 1.Структура и принципы организации эндокринологического центра.  2.Основные функции и задачи эндокринологического центра.  3.1Учетные и отчетные формы документации.  4.Цели и задачи эндокринолога  5.Подготовка кадров эндокринологического профиля.  6.Современное состояние эндокринологической помощи населению РФ.  7.История оказания эндокринологической помощи населению в РФ.  8.Заболеваемость и смертность от болезней эндокринной системы.  9.Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении  10Профилактическое обследо­вание пациентов декретированных профессиональных групп  11Управление здравоохранением  1.2.7Экономика здравоохранения и страховая медицина |
| **4** | ПК 2  ПК 8 | **Поликлиническая эндокринологическая служба(диабетологичес**  **кие центры)** | 1. Функции врача-эндокринолога поликлиники. 2. Поликлиническая эндокри­нологическая служба (диабетологические центры, диспансеры и др.) |
| **5** | ПК 8  УК 2 | **Стационарная эндокринологическая служба** | 1.Структура и принципы организации эндокринологического стационара.  2.Основные функции и задачи эндокринологического стационара.  3.Функции врача-эндокринолога стационара.  4.Цели и задачи эндокринолога стационара |
| **6** | ПК 8  УК 2 | **Вопросы трудовой экспертизы** | 1.Учетные и отчетные формы документации.  2.Вопросы трудовой экспертизы  3.Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях  эндокринологической службы. 4.Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и правила их выдачи и заполнения.  5. Вопросы реа­билитации |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Подготовка к практическим занятиям

История болезни

Подготовка к текущему контролю (ПТК)

Подготовка рефератов

Подготовка к занятиям

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Преподавание Общей эндокринологии проводится с учётом уже имеющихся у клинического ординатора знаний эндокринологии, терапии, а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Общая эндокринология» читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов по теме с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (генетики, клинической фармакологии), разбор клинических случаев, историй болезни, методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
* диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
* укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

1. **Перечень оценочных средств**

Заполнение и оформление истории болезни

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

1. **Формы контроля**

Тесты

Опрос

Экзамен: зачтено

1. **Составители: Иванова Л.А., Ю.С. Коваленко, Е.А. Кокова, И.В. Король**