**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе модуля «Ортопедическая стоматология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.75 Стоматология ортопедическая

**1. Цель модуля «Ортопедическая стоматология»**: формирование у ординаторов медико-профилактического факультета системного естественнонаучного мировоззрения, теоретических знаний в области систематики и номенклатуры микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека путем развития профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по модуля «Ортопедическая стоматология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения модуля «Ортопедическая стоматология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - Готовность к про-ведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больным;

ПК-5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-7 - Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-13 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. В результате освоения модуля «Ортопедическая стоматология» ординатор должен

**Знать*:***

* теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
* методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
* основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;

**Уметь:**

* обследовать пациента;
* анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;
* ставить диагноз;
* планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, деформациями зубных рядов, функциональной патологией ВНЧС;
* пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

– Навыками клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС

- Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов. пациентов с патологиями ВНЧС

– Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных патологиями ВНЧС Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

– Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

– Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС.

– Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при патологиях ВНЧС

– Современной научно– медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования

- методиками лечения патологий ВНЧС

1. Место модуля «Ортопедическая стоматология» в структуре ООП университета

Модуль «Ортопедическая стоматология» Б1.В.ОД.3 относится к базовой части Б1.Б, обязательные дисциплины Б1.Б.1, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

28 зачетных единиц (1008 часов), из них аудиторных 672 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ПК – 1ПК – 2 ПК – 5ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13УК – 1УК – 2 УК – 3 | Этиология, клиника и методы ортопедического лечения, частичная вторичная адентия | Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Организационные принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Оттиски. Оттискные материалы. Клинико-лабораторные этапы изготовления: искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, металлических штампованных, цельнометаллических литых, комбинированных металлокерамических).Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъёмными конструкциями зубных протезов. Клиника частичной потери зубов. Подготовка полости рта к протезированию.Клинико-лабораторные этапы изготовления паянных мостовидных протезов, литых цельнометаллических мостовидных протезов.Клинико-лабораторные этапы изготовления литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых). Адгезивные мостовидные протезы. Безметалловые протезы (керамические, композитные).Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов.  |
| 2 | ПК – 1ПК – 2 ПК – 5ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13УК – 1УК – 2 УК – 3 | Клиническая характеристика и методы ортопедического лечения полной вторичной адентии | Обследование больного с полной вторичной адентией в клинике ортопедической стоматологии.Полное отсутствие зубов. Изменения в челюстно-лицевой области.Определение морфологических особенностей беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей (Шредер, Келлер, Оксман, Суппле, Люнд, Гаврилов).Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.Методы изготовления индивидуальных ложек и получение функционально-присасывающего оттиска.Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.Биомеханика нижней челюсти. Методы фиксации и стабилизации полных съемных протезов. |
| 3 | ПК – 1ПК – 2 ПК – 5ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13УК – 1УК – 2 УК – 3 | Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и ортопедические методы лечения заболеваний пародонта | Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии с заболеванием пародонта.Этиология, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.Методы функционального пришлифовывания зубов.Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.Генерализованный пародонтит. Этиология, клиника, лечение.Шинирование зубов. Показания, методики. Временные шины. Материалы, способы изготовления. Постоянные несъемные шины-протезы. Постоянные съемные шины-протезы. |
| 4 | ПК – 1ПК – 2 ПК – 5ПК – 6 ПК – 7 ПК – 8 ПК – 9 ПК - 13УК – 1УК – 2 УК – 3 | Методы обследования, диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС | Заболевания ВНЧС Этиология, патогенез, методы обследования, классификации.Привычные вывихи, подвывихи нижней челюсти и вывихи мениска ВНЧС. Этиология, клиника, лечение.Нейромускулярный и окклюзионно-артикуляционный дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника, диагностика и ортопедическое лечение.Артриты и артрозы ВНЧС. Клиника, диагностика и методы лечения. Анкилозы ВНЧС. Клинические формы, этиология, патогенез, методы ортопедического и комбинированного лечения. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к доклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Преподавание санитарной микробиологии проводится с учётом уже имеющихся у студента знаний химии, физики, биологии в объёме средней школы, а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы студентов и ее методическое сопровождение. дельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Стоматология ортопедическая» читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Практические занятия, выполненные студентом, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос студентов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
* диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
* укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.
1. **Перечень оценочных средств**

Защита итоговых контрольных занятий, предусмотренным рабочей программой модуля «Ортопедическая стоматология»

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено;** итоговая аттестация – **экзамен.**

1. **Составители:** Лапина Н.В., Калпакьянц О.Ю., Сеферян К.Г.