АННОТАЦИЯ
К рабочей программе ПРАКТИКИ «ФТИЗИАТРИЯ»
(ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края)
Основной образовательной программы (ОПОП ВО)
по специальности «Фтизиатрия» 31.08.51

1. Цель Практики: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Перечень планируемых результатов Практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-фтизиатра (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-фтизиатра (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров фтизиатрических больных (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

- Закрепить такие навыки как осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота, пункция плевральной полости, лимфатических узлов, стернальная пункция.
- Отработать навыки по оценке результатов рентгренограмм, фибробронхоскопии, ультразвукового исследования печени, селезенки, лимфатических узлов, поджелудочной железы, плевральной полости, компьютерной томографии органов грудной клетки и брюшной полости, клинических и биохимических исследований.
- Получить и углубить знания по организации внебольничной помощи населению.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

1. Закрепить такие навыки как спинномозговая пункция, пункция плевральной полости, лимфатических узлов.
2. Отработать навыки по оценке данных иммуногистохимических, иммунологических и цитогенетических исследований.
3. Углубить знания по особенностям диагностики, терапии и профилактики туберкулеза, заболеваний органов дыхания и смежной патологии, вопросам медико-социальной экспертизы (МСЭ).
4. Приобрести профессиональные навыки выбора и проведения медикаментозного лечения в стационаре, дневном стационаре и на дому.

Место учебной дисциплины Практика «Фтизиатрия» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина Практика «Фтизиатрия» относится к специальности «Фтизиатрия» и относится к практике. Дисциплина изучается на первом и втором годах обучения. Форма практики: непрерывная с чередованием с теоретическими занятиями. Способ практики: стационарная.

3. По окончании обучения врач-специалист по фтизиатрии должен:

знать (ЗН):

1. методы медико-социальных исследований во фтизиатрии.
2. методы демографических исследований.
3. методы социальной реабилитации во фтизиатрии.
4. методы оказания помощи на дому, в специализированных противотуберкулезных стационарах и стационарах общего профиля.

уметь (УМ):

1. Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии со стандартом медицинской помощи.
2. Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия в соответствии со стандартом медицинской помощи.
3. Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных).
4. Определять показания к госпитализации и организовать её в соответствии со стандартом медицинской помощи.

5. Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия в соответствии со стандартом медицинской помощи.
6. Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез.
7. Осуществлять раннее выявление и диагностику других инфекционных заболеваний.
8. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия.
9. Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности.
10. Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.
11. Проводит динамическое наблюдение за состоянием здоровья больных туберкулезом, контактирующих с ними лиц и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, состоящих на учете.

владеть (ВД):

1. Исследованием системы органов дыхания: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация на фантоме «Анна».
2. Исследованием сердечно-сосудистой системы: перкуссия, аускультация на фантоме «Анна».
3. Выполнением внутримышечных, внутривенных инъекций. Постановка внутривенной системы, используя симуляционный фантом.
4. Отработкой техники проведения сердечно-легочной реанимации на фантоме AMBUMAN.
5. Отработкой техники проведения дефибриляции на дефибрилляторе LIFEPAK 500T.
6. Отработкой техники интубации трахеи на фантоме KRIZIS.
7. Отработкой техники остановки кровотечения на фантоме «МАКСИМ».
8. Измерением уровня гликемии глюкометром. Обучением работы с глюкометром: калибровка глюкометра и другие настройки. Работой с прокалывателем для глюкометра. Техникой подготовки к манипуляции. Действиями по окончанию исследования. Мерами для обеспечения безопасности врача и пациента. Неотложными мероприятиями при аварии на рабочем месте.
9. Проведением плевральной пункции. Техникой подготовки к манипуляции. Действиями по окончанию исследования. Мерами для обеспечения безопасности врача и пациента. Неотложными мероприятия при аварии на рабочем месте.
10. Анализом плевральной жидкости.
11. Проведением эндотрахеальной санации. Техникой подготовки к манипуляции. Действиями по окончанию исследования. Мерами для обеспечения безопасности врача и пациента. Неотложными мероприятиями при аварии на рабочем месте.
12. Взятием мокроты и ее клинического анализа.
13. Сбором мокроты для бактериологического и цитологического исследований.
14. Постановкой туберкулиновых проб и их оценка.
15. Проведением провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценка.
16. Проведением искусственного лечебного пневмоторакса. Техникой подготовки к манипуляции. Действиями по окончанию исследования.
17. Проведением диагностического и лечебного искусственного пневмоперитонеума. Техникой подготовки к манипуляции. Действиями по окончанию исследования.
18. Проведением бронхоспирометрии и интерпретацией результатов.
19. Проведением постурального и позиционного дренажа бронхов. Техникой подготовки

к манипуляции. Действиями по окончанию исследования
20. Оценкой кислотно-щелочного состояния крови.
21. Оценкой результатов нагрузочных тестов.
22. Оценкой цитологического и бактериологического исследования мокроты.
23. Интерпретацией результатов исследования мокроты на грибковую флору.
24. Исследованиями мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ. Интерпретацией результатов бронхоскопического исследования.
25. Исследованиями плеврального выпота.
26. Интерпретацией данных иммунологического статуса.
27. Интерпретацией рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки.
28. Интерпретацией флюорограмм.
29. Оценкой показателей магнитнорезонансной томографии легких.
30. Оценкой данных радиоизотопного обследования легких.
31. Оценкой данных ангиопульмонографии.
32. Интерпретацией показателей диффузионной способности легких.
33. Интерпретацией показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии.
34. Работой с кислородными приборами, методика длительной малопоточной оксигенации.
35. Работой с аэрозольными препаратами (нибулайзерами).

4. Место Практики в ОПОП ВО по направлению подготовки ФТИЗИАТРИЯ: относится к базовой части Б2.3

Профессиональная подготовка в клинической ординатуре включает клиническую подготовку в стационаре на базе ГБУЗ КПТД. Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде тематических клинических разборов, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах. Тематика лекций и семинаров должна соответствовать основным проблемам разделов учебного плана по специальности (перечень лекций и практических занятий прилагается).

Клинические базы: ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края

Практики.

Базовая часть 1584 ч (66 ЗЕТ).

Вариативная часть 144 ч (6 ЗЕТ).

6. Содержание модулей дисциплины «Фтизиатрия»:

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Стационар		ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	Способность и готовность к постановке диагноза на	Стационарное отделение легочного туберкулеза	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

	основании диагностического исследования в области фтизиатрии. Овладеть навыками выполнения пункции плевральной полости, лимфатических узлов и стернальной пункции.	для взрослых.		ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	
2	Прием и обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	Отделение лучевой диагностики противотуберкулезного диспансера	396 учебных часов 7 1/3 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
Поликлиника		ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края			
3	Клинико-экспертная комиссия, ЦВКК (центральная врачебная комиссия), краевой хирургический совет (прием пациентов, клиническое обследование, ведение медицинской документации). Заполнение персональных карт пациентов.	Диспансерное отделение легочного туберкулеза для взрослых, включая КЭК. Отделение функциональной диагностики противотуберкулезного диспансера Организационно-методический отдел противотуберкулезного диспансера.	360 учебных часов 6 2/3 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края			
4	Способность и готовность к постановке диагноза на	Диспансерное отделение легочного туберкулеза	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Зачет

	основании диагностического исследования, назначение лечения по туберкулезу. Изучить контингент больных, подлежащих освидетельствованию на МСЭ. Прием и обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	для взрослых, включая КЭК. Отделение инструментальных и инвазивных методов исследования противотуберкулезного диспансера		ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	
Второй год обучения					
Стационар		ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края			
1	Прием пациентов (детей и подростков), клиническое обследование, ведение медицинской документации.	Стационарное отделение легочного туберкулеза у детей и подростков.	432 учебных часов 8 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
2	Прием пациентов, клиническое обследование, ведение медицинской документации.	Отделение внелегочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера. Торакальное отделение противотуберкулезного диспансера.	396 учебных часов $7^{1/3}$ недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет
Поликлиника		ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края			
3	Прием пациентов (детей и подростков), клиническое обследование, ведение медицинской документации.	Диспансерное отделение туберкулеза у детей и подростков. Процедурный кабинет диспансерного отделения	360 учебных часов $6^{2/3}$ недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-3;5-10; ВД 1-6; 8.	Зачет

		туберкулеза у детей и подростков.			
Вариативная часть					
Поликлиника / Стационар		ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края			
4	Обследование пациентов, заполнение медицинской документации.	Бактериологическая лаборатория противотуберкулезного диспансера. Клиническая, биохимическая, иммунологическая лаборатория противотуберкулезного диспансера. Инфекционная больница.	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	Зачет

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов.

Самоподготовка к текущему контролю, тестированию, зачетному занятию.

Самостоятельная подготовка по темам практических занятий, работа с литературными и иными источниками.

Подготовки сообщений, докладов, выступлений.

Написание рефератов.

8. Основные образовательные технологии.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Фтизиатрия»:

1. Имитационные (деловые и ролевые игры).

2. Неимитационные (визуализированные тесты, лекции).

Всего 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1.Все лекции читаются в программе Pover Point.

2. Применяются визуализированные тесты.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1.Электронная библиотека.

2.Медицинские калькуляторы

3. Бесплатный доступ к MEDLINE через ИНТЕРНЕТ.

- Проблемные лекции.
- Дискуссии.

Презентации по каждому разделу модуля.

Проблемные лекции.

9. Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

10. Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Современно оснащенные лекционные залы.
2. Компьютеризированные и объединенные в единую сеть учебные комнаты.
3. Малая лекционная аудитория с интерактивной доской и мультимедийной установкой.
4. Компьютерный класс.
5. Учебно-лечебные кабинеты для демонстрации пациентов.
6. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
7. Визуализированные клинические ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.
8. Видеофильмы.
9. Компьютерные презентации по различным разделам модуля.

Использование палат лечебных учреждений, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат, Центра практических навыков.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскопы, набор учебных таблиц, набор учебных слайдов, ампулы с раствором туберкулина, ДИАСКИНТЕСТА, наборы для иммунологической диагностики туберкулезной инфекции, наборы рентгенограмм и томограмм, тестовые задания, ситуационные задачи.

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
сайты учебных центров;
сайты Высших учебных медицинских учреждений;
электронные медицинские библиотеки.
Электронный ресурс: Webmedinfo.ru, www.stoptb.org/ Home.html Stop TB, www.cdc.gov/nchstp/tb, www.iuatld.org, http://www-medlib.med.utah.edu/, WebPath/TUTORIAL/MT MTB.html, www. Medicalstudent.com.

11. Перечень оценочных средств:

Реферат.
Тесты.
Собеседование.
Круглый стол, дискуссия.
Ситуационные задачи.
Мозговой штурм.
Деловые игры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование больных туберкулезом, оформляют истории болезни и представляют доклады, рефераты.

7. Формы контроля: Дневник ординатора; Отчет о практике; зачет; ИГА

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

11. Составитель: Бабаева И.Ю.