**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины дисциплины «Аллергодиагностика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности «Клиническая лабораторная диагностика» 31.08.05**

**1. Цель изучения дисциплины «Аллергодиагностика»** направлена на приобретение специальных теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности с использованием самых современных методов аллергодиагностики в клинико-диагностических лабораториях.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Аллергодиагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Аллергодиагностика»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:
* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
1. **профессиональных (ПК)**:

*профилактическая деятельность:*

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

* готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**3**. В результате освоения дисциплины «Аллергодиагностика» клинический ординатор должен

**Знать*:***

* Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
* Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств.
* Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ,
* Основы трудового законодательства.
* Общие принципы организации лабораторной службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность лабораторной службы; оснащение отделений КДЛ,
* Основы трудового законодательства.
* Клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных аллергических заболеваний;
* Принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении аллергодиагностики;
* Иммунологические лабораторные показатели при диагностике аллергических болезней;
* Особенности физико-химические свойств и морфологии клеточных и других элементов мокроты при аллергических, заболеваниях легких;

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между лабораторными показателями и заболеваниями
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание диагностической медицинской помощи пациентам
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам.
* Работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах,
* анализаторах и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации;
* Провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
* Оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска, навыками устного общения, навыками работы со справочной литературой.
* Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на установление правильного диагноза пациентам и контроля эффективности терапии.
* Навыками педагогической деятельности.
* Технологией выполнения методов аллергодиагностики с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;

1. Место учебной дисциплины «Аллергодиагностика» в структуре ООП университета

 Учебный модуль «Аллергодиагностика » относится к дисциплинам по выбору клинических ординаторов специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика». Роль данного учебного модуля состоит в приобретении системных знаний о значимости аллергодиагностики, организации ее проведения и методах.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 ЗЕ, 72 часа , из них аудиторных 48 часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ ком-петен-ции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| 1 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1ПК-2ПК6 | Аллергологические методы обследованияin vivo | Кожное аллергологическое тестирование. Методика скарификационного и prick-тестирования. Аллергометрическое титрование. Внутрикожные тесты. Аппликационные тесты. Провокационное тестирование: конъюнктивальный тест, назальный тест, ингаляционныйтест, тест-торможение естественной эмиграции лейкоцитов in vivo (по А. Д. Адо),подъязычный и пероральные тесты, провокационные тесты с ацетилсалициловойкислотой, оральный тест с пищевым аллергеном, двойной слепой плацебоконтролируемыйпровокационный тест с пищевым аллергеном. Провокационные тесты упациентов с крапивницей, кожный тест.  |
| 2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1ПК-2ПК6 | Аллергологические методы обследования in vitro | Определение специфических антител к аллергенам методом иммуноферментного анализа. Причины ложно-положительных результатов. Контроль качества аллергологических методов обследования in vitro. Тест-системы для аллергологических методов обследования in vitro |
| 3 |  УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1ПК-2ПК6 |  Лабораторные методы исследования аллергии. |  Определение уровня общего IgE в сыворотке крови методом ИФА. Определение уровняаллерген-специфического IgE в сыворотке крови методом ИФА, радиоаллергосорбентноготеста (РАСТ), радиоиммунного анализа (РИА), множественного аллергосорбентноготеста. Новые методы диагностики атопических и системных заболеваний - Phadiatop,ImmunoCAP. |

1. **Виды самостоятельной работы клинических ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к семинарским занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

 Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: неимитационные интерактивные методы. Интерактивные занятия составляют 10 % от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- решение практических ситуационных задач;

- учебная дискуссия;

- самостоятельная работа с литературой;

- занятие-конференция;

- подготовка и защита рефератов;

- посещение научно-практических конференций, съездов, симпозиумов.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час.), семинарские занятия (8 час.), практические занятия (24 час.), и самостоятельной работы (24 час.). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Аллергодиагностика» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Курс лекций по всем модулям дисциплины «Аллергодиагностика» читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Необходимо широкое использование в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ литературы по вопросам лабораторной диагностики, оформляют рефераты, доклады для выступления на учебно-научных конференциях. Исходный уровень знаний КО определяется входным контролем, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в ходе занятий. В конце изучения разделов учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачетов, решения ситуационных задач, тестирования. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию .

1. **Перечень оценочных средств**

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

Тесты

 Решение ситуационных задач

Итоговый зачет по 3 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Аллергодиагностика»

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:**  Филиппов Е.Ф., Колесникова Н.В.