**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Эпидемиология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** «Инфекционные болезни» 31.08.35

**1. Цель дисциплины**: **«Эпидемиология»**

подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «**Эпидемиология**» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Эпидемиология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины **«Эпидемиология»** направлен на формирование следующих компетенций:

* **профилактическая деятельность**:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

* **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

* **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

* **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

* **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

* **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3**. В результате освоения дисциплины **«Эпидемиология»** врач-инфекционист должен

**Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы дисциплины; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); организацию эпидемиологической службы; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3. нормативную документацию (СП, Приказы, МУК и др.) в сфере инфекционные болезни и эпидемиология
4. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
5.
6. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
7. методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);
8. общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
9. показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
10. правила выписки реконвалесцентов; организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
11. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**

1. определить показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. оценить эпидемиологическую ситуацию и организовать противоэпидемические и профилактические мероприятия;
3. организовать важнейшие противоэпидемические и профилактические мероприятия при инфекциях с различными источниками и механизмами передачи возбудителя;
4. осуществить эпидемиологический анализ, определить сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях
5. организовать вакцинопрофилактику;
6. организовать наблюдение за контактными в очаге инфекции,
7. определять программу реабилитационных мероприятий;
8. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

1. методами планирования, отчетности и проведения профилактических прививок
2. подачей экстренного извещения
3. методами организации противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях,
4. методами эпидемиологической диагностики внутрибольничных инфекций.
5. организацией и проведением противоэпидемических мероприятий
6. Место учебной дисциплины «Эпидемиология» в опОП по направлению подготовки Инфекционные болезни

**Учебная дисциплина** «**Эпидемиология**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД4).

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3 | Эпидемиология как наука. Классическая и общемедицинская эпидемиология. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика |  Структура общей эпидемиологии (предмет и метод эпидемиологии, теоретическая концепция эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе, методы эпидемиологической диагностики, совокупность противоэпидемических мероприятий, организация противоэпидемической работы). Эпидемиологический .надзор как основа современной организации противоэпидемической работы, общий алгоритм противоэпидемической диагностикиПринципы и основные направления эпидемиологической службы, её структура , функции. Организация эпидемиологического наблюдения за контактными в очаге инфекции |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-12 | Эпидемический процесс |  Классификация инфекционных заболеваний человека; причина и условия развития эпидемического процесса, его сущность; механизмразвития и проявления эпидемического процесса |
|  | ПК-10ПК-11ПК-12 | Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с различным механизмом передачи возбудителя. | Мероприятия по планированию, отчетности и проведению профилактических прививокОпределение понятий, основополагающая и дополнительная группировка противоэпидемических мероприятий;Организация проведения противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различным механизмом заражения.;  Организация противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях |
|  | ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-12 | Внутрибольничные инфекции | Содержание и задачи госпитальной эпидемиологии, принципы и основные направления деятельности госпитального эпидемиологаЭпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций Организация и содержание мероприятий по охране здоровья медработников и персонала  |

1. **Виды самостоятельной работы:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к докладу

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «**Эпидемиология**» читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординатору.

На каждом практическом занятии проводится ВК и ТК в виде компъютерного тестирования и решения ситуационных задач в рамках поставленных вопросов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета, изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
* диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
* укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.
1. **Перечень оценочных средств**

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в количестве – 60

Тестовые задания для ВК-20

Тестовые здания для ТК-100

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Городин В.Н., Мойсова Д.Л.