**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Хирургические методы лечения в детской стоматологии»**

**основной профессиональной образовательной программы(ОПОП)**

**специальности 31.08.76 «Стоматология детская»**

1. **Цели дисциплины** - подготовка врача-стоматолога детского для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.
2. **Перечень планируемых результатов освоения дисциплине «Хирургические методы лечения в детской стоматологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Хирургические методы лечения в детской стоматологии» направлен на формирование следующих компетенций

**а)общекультурных (ОК):**

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению и синтезу

ОК-7 - Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 - Готовность к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных культурных различий

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-4 - Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 - Готовностью к ведению медицинской документации

**б) профессиональных (ПК):**

ПК-20 - Способность и готовность к проведению обследования стоматологического пациента с целью установления клинического диагноза

1. **В результате изучения дисциплины «Хирургические методы лечения в детской стоматологии» ординатор должен**

**Знать:**

1. Основы законодательства РФ о здравоохранении;

2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по своей специальности;

3. Основы: организации лечебно-профилактической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

4. Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных; принципы и методы диспансеризации;

5. Принципы планирования своей деятельности и составления отчетности по ней;

6. Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; Основы организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; основы госсанэпиднадзора

7. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;

8. Правила оказания неотложной медицинской помощи;

9. Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

10. Основы трудового законодательства;

11. Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение стоматологической службы;

12. Правила оформления медицинской документации; Основы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

 **Уметь:**

1. Выполнить иссечение хронической эрозии, язвы и доброкачественного новообразования челюстно-лицевой области.

2. Определить степень подвижности зуба.

3. Выполнить перкуссию зуба.

4. Провести аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание.

5. Провести интралигаментарную анестезию.

6. Провести орошения, аппликации лекарственных средств и иньекции препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

7.

8. Удалить постоянные зубы.

9. Выполнить вскрытие субпериостального абсцесса.

10. Выполнить обработку и дренирование гнойной раны челюстно-лицевой области.

11. Провести медикаментозную обработку десневых и пародонтальных карманов, кюретаж и гингивотомию.

12. Наложение временных шин.

13. Выполнить репозицию фиксацию и иммобилизацию отломков челюстных костей.

14. Обработать ожоговую поверхность челюстно-лицевой области.

15. Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава.

16. Провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области.

**Владеть:**

1. Навыками удаления временных и постоянных зубов с помощью щипцов.
2. Навыками удаления временных и постоянных зубов с помощью элеваторов

1. **Место учебной дисциплины «Хирургические методы лечения в детской стоматологии» в структуре ОПОП университета**

Дисциплина «Хирургические методы лечения в детской стоматологии» относиться к блоку Б1.В.ДВ.1 и является обязательной для изучения

1. **Общая трудоемкость дисциплины**. 2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48часов
2. **Содержание и структура дисциплины:**
3. Организация работы детского хирургического кабинета. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей.

Операция удаления зуба

1. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей временных и постоянных зубов.
2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей.

Повреждение зубов и мягких тканей лица и шеи. Реабилитация ребенка после травмы.

Болезни ВНЧС у детей.

1. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.
2. Амбулаторная стоматологическая помощь детям.

**7. Виды самостоятельной работы**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к доклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

 **8. Образовательные технологии**

Виды образовательных технологий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: ролевые игры, приглашение специалистов на семинары и мастер-классы, презентации, показ видеоматериалов, интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

**9. Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства В фонде |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект тестов |
| 2 | Ситуационная задача | вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. | Комплект ситуационных задач |
| 3 | Собеседование | специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности в форме вопрос-ответ | Перечень контрольных вопросов |

9. Форма контроля.

Промежуточная аттестация : зачтено

10. Составитель: Митропанова М.Н., Павловская О.А.