**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Нейрохирургия»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.42 «Неврология»**

**1. Цель дисциплины «Нейрохирургия»**: совершенствование профессионального уровня подготовки клинических ординаторов в изучении этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики современных методов лечения, профилактики, реабилитации больных с  нейрохирургической патологией

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Нейрохирургия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Нейрохирургия» направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 - готовность к абстрактному мышле­нию, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллекти­вом, толерантно воспринимать со­циальные, этнические, конфессио­нальные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогиче­ской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и выс­шего фармацевтического образова­ния, а также по дополнительным профессиональны м программам для лиц, имеющих среднее профес­сионально е или высшее образова­ние, в порядке, установленном фе­деральным органом исполнитель­ной власти, осуществляющем функции по выработке государст­венной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**2) профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению ком­плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоро­вья и включающих в себя формиро­вание здорового образа жизни, пре­дупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2- готовность к проведению профи­лактических медицинских осмот­ров, диспансеризации и осуществ­лению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противо­эпидемических мероприятий, орга­низации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обста­новки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- готовность к применению соци­ально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у паци­ентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболева­ний, нозологических форм в соот­ветствии с Международной стати­стической [классификацией](consultantplus://offline/ref=073888926A563E1C92B2510FCBC09D25234B1AAC9151F4E56D8EEDg2J5H) болез­ней и проблем, связанных со здо­ровьем;

ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказа­нии нейрохирургической медицин­ской помощи;

ПК-7- готовность к оказанию медицин­ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовность к организации медицин­ской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицин­ской эвакуации

ПК-9- готовность к участию в оценке ка­чества оказания медицинской по­мощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управле­ния в сфере охраны здоровья граж­дан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к формированию у насе­ления, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохра­нение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-12- готовность к применению природ­ных лечебных факторов, лекарст­венной, немедикаментозной тера­пии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реа­билитации и санаторно-курортном лечении;

**3**. В результате освоения дисциплины «Нейрохирургия» ординатор должен

**Знать*:***

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
* Основы фармакотерапии в нейрохирургии.

**Уметь:**

* Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки нейрохирургической патологии;
* Оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в том числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и экстренную нейрохирургическую помощь;
* определить специальные методы исследования (лабораторные, лучевые, функциональные);
* Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством пол здравоохранению

**Владеть:**

* современными ме­тодами диагностики нейрохирургиче­ских заболеваний
* комплексными консервативными методами лече­ния нейрохирургиче­ских х заболеваний;

Место учебной дисциплины «Нейрохирургия» в структуре ООП университета

4. Учебная дисциплина «Нейрохирургия» Б1.В.ОД 2 относится к вариативной части Б1.В, дисциплины Б1, является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Принципы неврологического осмотра нейрохирур­гических больных | Оценка состояния кожных покровов, определение видимых деформаций, па­то­логических образований и на­ружных повреждений.  Пальпация черепа, ди­агно­стика подкожной эм­физемы, определение симптома треснувшего горшка, оценка состоя­ния естественных отверстий, опре­деление ликвореи. Установле­ние па­тологической подвижности костей. Пальпация позвоноч­ника.  Оценка уровня сознания, оценка адекватно­сти поведения больного, шкала комы Глазго, шкала градаций нарушения сознания, шкала исходов Глазго, шкала Карнов­ского.  Особенности осмотра нейрохирургических больных с травмой нервной системы и сосудистыми заболеваниями. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургия геморрагических инсультов и церебральных аневризм и мальформаций | Пока­зания к хирургическому лече­нию геморрагических инсультов. Технология удаления внутримозго­вых гематом. Возможности пункци­онной аспирации и локального фиб­ринолиза.  Принципы и методы открытого и эндоваскулярного лечения аневризм сосу­дов головного мозга  Артериовенозные мальформации го­ловного мозга, теории этиологии маль­фор­маций, классификация риска хирургического вмешатель­ства на маль­формациях (Spetzler и Martin). Особенности хирургической техники удаления АВМ. Эндоваску­лярное лечение АВМ. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургия ишемических инсультов | Ишемический инсульт, хи­рур­гического лечения.  Стено­зирующие и окклюзирующие пора­жения магист­ральных артерий го­ловы. Болезнь моя-моя.  Принципы оперативных вмешательств на магистральных сосудах шеи. Показания и противопоказания к каротидной эндартерэктомии и ан­гиопластике с имплантацией стента.  Воз­можности локальной тромболи­тической терапии в лечении инсуль­тов. Экстраинтракраниальные мик­рососудистые анастомозы, показа­ния к их на­ло­жению, эффективность оперативных вмешательств и отда­ленные резуль­таты. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургия черепно-мозговой травмы | Эпидемиология и классификация черепно-мозговой травмы.  Сотрясение и ушиб головного мозга. Кли­нические проявления. Диагностика. Лече­ние.  Этиология. Патогенез синдрома ком­прессии. Формы кровоизлияний (эпиду­ральное, субдуральное, внутримозговое, субарахноидальное, внутрижелудочковое). Симптомокомплексы и клиническое тече­ние.  Диагностика нарастающей компрес­сии головного мозга. Динамика невроло­гических нарушений. Изменения со сто­роны дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Методы диагностики внутриче­репных гематом. Реанимационные меро­приятия. Хирургическое лечение – показа­ния к резекционной и костно-пластической трепанации, декомпрессии головного мозга. Послеоперационное лечение. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургия травмы позвоночника и спинного мозга | Механизмы повреждения позвоночника и спинного мозга, эпидемиология ПСМТ, классификация повреждений позвоночника: стабильные и нестабильные; ос­ложненные и неосложненные травмы позвоночника. Стандарты неврологического осмотра боль­ных с позвоночно-спинальной травмой, шкала ASIA. Рентгено­логические признаки повреждений различных отделов позвоночника. Позитивная миелография, КТ и МРТ диагностике повреждений по­звоночника, спинного мозга и их последствий.  Показания к стабили­зирующим операциям на позво­ночнике, виды стабили­зи­рующих операций. Методика декомпрес­сивной ламинэкто­мии. Стабилизи­рующие операции на шей­ном от­деле позвоночника.. Операции на груд­ном и поясничном от­делах позво­ноч­ника. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургия грыж межпозвоночных дис­ков | Хирургическое лечение де­генера­тивно-дистрофических забо­леваний позвоночника и дисково-связочного аппарата.  Диагностика межпозво­ночных грыж, показания и проти­во­показания к операции.  Виды опера­ций при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника. Реабилитационное лечение при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургия гидроцефалии, эпилепсии и паркинсонизма | Методы хирурги­ческого лечения гидроцефа­лии, ликворошунтирую­щие операции, показа­ния к уста­новке шунтов.  Методы хирурги­ческого лечения эпилепсии. Мультило­бар­ные резекции и гемисферэктомия. Операции на проводящих путях. Каллезотомия. Хро­ниче­ская электростимуляция ва­гуса. Электростимуляция глубинных структур головного мозга.  Методы хирурги­ческого лечения двигательных расстройств. Деструктив­ные оперативные вмешательства на базальных ганглиях. Данные сте­рео­такси­ческой хирургии в раскрытии патогенеза двигательных наруше­ний. Хрониче­ская высокочастотная электростимуляция подкорковых структур при паркинсонизме. Нейротрансплантация. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Хирургия опухолей головного и спинного мозга | Симптоматика, диагностика и хи­рургическое лечение доброкачест­венных и злокачественных суп­ратенториальных и субтенториальныхопухо­лей головного мозга в зависимости от лока­лиза­ции.  Клиника, лечение и диагностика экстамедуллярных и интрамедуллярных опухолей спин­ного мозга, классификация опухо­лей спинного мозга. Опухоли из оболо­чек нер­вов. Экст­радуральные опу­холи.  Первично-злокачествен­ные и метастатиче­ские опухоли позвоноч­ника. Принципы лечения экстаме­дуллярных и интрамедуллярных опухо­лей |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дис­циплины: «дискуссия» и «ролевые игры».

**Методы обучения**: алгоритмические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 15 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Нейрохирургия» читается в режиме «PowerРoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 часа), вклю­чающих лекционный курс (16 часов), семинарские занятия (32 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной ра­боты по дисциплине Нейрохирургия и выполняется в преде­лах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоя­тельно проводят работу с литературой, оформляют ответы на контрольные вопросы, тестовые задания и представляют рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий кон­троль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на контрольные вопросы.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную ито­говую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

Реферат

Контрольные вопросы

Тесты

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Музлаев Г.Г.