**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины по специальности**

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

**практика**

 Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартам высшего образования 31.08.48«Скорая медицинская помощь».

**Цель**: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции:**

*диагностическая деятельность:*

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

**По окончании обучения врач-специалист по скорой медицинской помощи должен знать (ЗН):**

1. Культуру мышления, социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных , медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача скорой медицинской помощи.
2. Социальные, этнические, конфессиональные и различия, методы управления коллективом
3. Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
4. Алгоритм ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи
5. Алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**По окончании обучения врач скорой медицинской помощи должен уметь (УМ):**

1. Устанавливать причинно- следственные связи между социально- значимыми проблемами и процессами, использовать на практике методы гуманитарных, естественно- научных, медико- биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4. Оказывать лечение пациентам нуждающимся в специализированной скорой медицинской помощи
5. определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
6. Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**По окончании обучения скорой медицинской помощи должен владеть (ВД):**

1. Культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации логическому анализу и синтезу;
2. Навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессионные и культурные
3. Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4. Навыками ведения и лечения больных нуждающихся в специализированной скорой медицинской помощи.
5. Навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Первый год обучения

**Задачи первого учебного года:**

1. Изучить вопросы организации скорой и неотложной помощь медицинской помощи при различных патологиях
2. Изучить диагностику заболеваний при различных неотложных состояниях
3. Изучить методы обследования больного при неотложных состояниях.
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний при неотложных состояниях в терапии и хирургии
5. Проводить осмотр больного и определять план обследования, оказывать экстренную помощь.

Второй год обучения

**Задачи второго учебного года:**

* Самостоятельные выезды по экстренным вызовам,
* Проводить диф. диагностику заболеваний
* Оценивать тяжесть состояния больного,
* Владеть методикой оказания помощи при различных неотложных состояниях согласно стандартам.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения»)

**Общая трудоемкость**

Срок обучения: 2700 учебных часов:

Трудоемкость: 75 ЗЕТ

1курс -1404часа (26 недель-39 ЗЕТ)

2 курс -1296 часа (24 недели – 36 ЗЕТ)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

**Содержание структуры практики**

**Составители:**

Заведующий

кафедрой скорой медицинской помощи,

 мобилизационной подготовки

 здравоохранения и медицины катастроф Багдасарьян А.С.

 *наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

доцент, кафедра скорой медицинской помощи,

мобилизационной подготовки

здравоохранения и медицины катастроф Сирунянц А.А.

*(должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

доцент, кафедра скорой медицинской помощи,

мобилизационной подготовки

здравоохранения и медицины катастроф Пухняк Д.В.\_\_

*(должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

ассистент, кафедра скорой медицинской помощи,

мобилизационной подготовки

здравоохранения и медицины катастроф Камалян Ж.А.

*(должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)*