**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики «****Экстренная и плановая психиатрия-наркология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология**

1. **Цель практики «Экстренная и плановая психиатрия-наркология»**: формирование у ординаторов системного естественнонаучного мировоззрения, теоретических и практических знаний в области психиатрической и наркологической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ, непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности и компетенциями, приобретение профессиональных умений, обеспечение готовности к ее осуществлению.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по практике «Экстренная и плановая психиатрия-наркология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения практики «Экстренная и плановая психиатрия-наркология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

1. **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ран-нюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**3**. В результате освоения практики «Экстренная и плановая психиатрия-наркология» ординатор должен

**Знать:**

* комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания алгоритм проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
* алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* алгоритм применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
* патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* алгоритм ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
* алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
* алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
* алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* алгоритм оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* алгоритм организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Уметь:**

* - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
* осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение;
* осуществлять противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
* определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* оказывать лечение пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
* оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
* применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
* формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* организовывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Владеть:**

* навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
* навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
* навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
* навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* навыками ведения и лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;
* навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
* навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
* навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
1. **Место практики «Экстренная и плановая психиатрия-наркология» в структуре ООП** университета

Практика «Экстренная и плановая психиатрия-наркология» специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология относится как к базовой части программы, так и к ее вариативной части. Способы проведения производственной (клинической) практики:

* стационарная;
* выездная.
1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

72 зачетные единицы (2592 часов)

1. **Содержание и структура практики:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела практики** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Диспансерное отделение | Прием, обследование пациентов, заполнение медицинской документации. Правовые аспекты и принципы психиатрического освидетельствования; основания и порядок освидетельствования лица без его согласия. Правовые аспекты оказания амбулаторной психиатрической помощи. Организационно –методическая помощь в выявлении, наблюдении и лечении психически больных, их социально - трудовой реабилитации.Кризисный кабинет - организационно – методическая суицидологическая помощь психиатрическим кабинетам. Консультация обратившихся граждан, попавших в сложную жизненную ситуацию.Лечебно - консультативная помощь больным.Медико - социальная помощь. Основания и порядок помещения пациента в психоневрологические учреждения для социального обеспечения. Основания и порядок помещения несовершеннолетних в психоневрологические учреждения для специального обучения. |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Приемное отделение | Госпитализация в психиатрический стационар; основания и порядок госпитализации; недобровольная госпитализация. Прием пациентов в строгом соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основания и порядок применения ограничений прав лиц, страдающих психическими расстройствами. Согласие на госпитализацию и право на отказ от госпитализации. Обеспечение психиатрической помощи и социальная защита лиц, страдающих психическими и наркологическими расстройствами. Виды психиатрической помощи, гарантируемые государством. Оформление истории болезни, очередность оформления ослабленных больных, больных в психотическом возбуждении. Совместный осмотр пациентов с сопутствующей соматической, неврологической симптоматикой с соответствующими специалистами |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Отделение функциональной диагностики | Проведение нейрофизиологических исследований, диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Исследования центральной гемодинамики, состояния тонуса и эластичности сосудов, функционального состояния головного мозга и вегетативной нервной системы, внутричерепной гипертензии, очаговых органических изменений, в том числе объемных процессов мозга и др. |
|  | УК-1УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 | Клинико-диагнос-тическая лаборато-рия | Спектр исследований в клинико-диагностической лаборатории: биохимические и общеклинические анализы крови и мочи, СМЖ, мокроты, иммунологические исследования, исследования КЩР крови, соскобы шейки матки и цервикального канала, электролиты сыворотки крови. |
|  | УК-1УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 | Пато-психологическая лаборатория | Консультативно-диагностическая, лечебная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь во внебольничных и стационарных условиях; определение временной трудоспособности; Психологическая помощь (психологическое кон-сультирование, психокоррекция и психотерапия). |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Отделение женское, мужское обще психиатрическое (первого психотического эпизода) | Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромоло-гическом и нозологиическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полупрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Дифференциальная психофармакотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный. Диагностика и лечение тяжелых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Купирование различных видов психомоторного возбуждения, суицидальных тенденций, состояний помраченного сознания. Диагностика и лечение острых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Неотложная помощь во время судорожного припадка и при эпилептическом статусе. Борьба с отказом от еды. Оказание первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями. Оценка и коррекция побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии: купирование злокачественного нейролептического синдрома, коррекция хронических неврологических и соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами. |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Отделение женское, мужское обще психиатрическое (с острой, резистентной, коморбидной, сложной в лечебно-диагностическом отношении психопатологией) | Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромологическом и нозологиическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полипрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Дифференциальная психофармакотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривен-ный капельный. Диагностика и лечение тяжелых депрессивных, бредовых и галлюцинаторных состояний. Дифференциальная диагностика и лечение острых алкогольных психозов – делирия, галлюциноза, параноида. Оценка и коррекция побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии: купирование злокачественного нейролептического синдрома, коррекция хронических неврологических и соматовегетативных побочных эффектов |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Отделение многопрофильное психо-наркологическое | Нозологическая диагностика психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с МКБ - 10, дифференциальная диагностика на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях. Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование. Полипрофессиональный подход к больному и психообразовательной работы с родственниками пациентов. Выявление синдрома патологического влечения к алкоголю и наркотикам, абстинентного (лишения) синдрома и оценка его тяжести, измененной толерантности к алкоголю и наркотикам, типа злоупотребления алкоголем и наркотиками, типа течения наркологического заболевания, изменений личности при алкоголизме и наркоманиях, соматоневрологических последствий хронической алкогольной, наркотической, токсикоманической интоксикации. Дифференциально-диагностическая оценка психотических состояний у наркологических больных, оценка тяжести созависимости у родственников наркологических больных, лечение острых алкогольных психозов – делирия, галлюциноза, параноида. Разработка индивидуальной комплексной терапевтической тактики (программы). Купирование острых абстинентных состояний при алкоголизме и наркоманиях, обострения синдрома патологического влечения при алкоголизме и наркоманиях. Психофармакотерапия алкоголизма и наркоманий, в том числе – медикаментозная коррекция нарушений нозогнозии. Использование блокаторов опиатных рецепторов для лечения наркоманий и алкоголизма, сенсибилизирующая терапия алкоголизма. Применение индивидуальной и групповой психотерапии. Коррекция созависимости и другие виды лечебной помощи родственникам наркологических больных. Экспертиза алкогольного опьянения, наркотического одурманивания |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Отделение подростковое психиатрическое | Клинико-психопатологическое, общесоматическое исследование, лечение юношей допризывного и призывного возраста, подростков с 15-летнего возраста. Оценка психического состояния обследуемого, решение о годности к службе в Армии. Оценка результатов дополнительных методов исследования: ЭЭГ- Эхо исследования, пневмо-ЭГ, ультразвуковая допплерография, рентгенография черепа. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Отделение обще-психиатрическое пограничного уровня | Диагностика и лечение пациентов, страдающих различными формами пограничных психических расстройств – невротическими, связанными со стрессом, соматоформными расстройствами, расстройствами личности, неврозоподобными нарушениями, органическими психическими расстройствами и различными формами зависимости. Дифференциальная психофармакотерапия с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный. Применение дегидратационной и «рассасывающей» терапии при органических заболеваниях головного мозга, коррекция расстройств сна. Применение физиолечения, иглорефлексотерапии, гипербарической оксигенации, квантовых методов лечения, индивидуальных и групповых методов психотерапевтического лечения |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | Отделение реанимации | Дифференциальная диагностика неотложных состояний (кома – мозговая, диабетическая, печеночная; шок – травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная, почечная недостаточность; острый токсикоз; острых токсических реакций, вызванных психотропными препаратами), умение оказать экстренную помощь при них и принятие мер к своевременному направлению этих больных для оказания им специализированной помощи Осуществление комплекса мероприятий по реанимации и интенсивной терапии лицам с расстройствами функций жизненно важных органов до стабилизации их деятельности, интенсивной терапии лицам с различными острыми (либо обострениями хронических) тяжелыми психическими расстройствами. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Самоподготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение; имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тре­нинг, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экстренная и плановая психиатрия-наркология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

отчет о прохождении практики;

дневник ординатора

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачет**

1. **Составители:**

Заведующий кафедрой психиатрии

д.м.н. Бойко Е.О.

Доцент кафедры психиатрии

к.м.н. Ложникова Л.Е.