

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПК и ППС

В.В. Голубцов



«23» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова



2019 г.

Б 2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Судебно-медицинская экспертиза  
вещественных доказательств»

Для

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

специальности

ФПК и ППС

Факультет

Судебная медицина

Кафедра

очная

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 6/216 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль зачтено

Рабочая программа практики по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденного приказом Министерства №1052 от «25» августа 2014 г. и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «судебно-медицинская экспертиза».

Разработчики:

заведующий кафедрой судебной медицины,  
профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_



В.А. Породенко

заведующая учебной частью  
кафедры судебной медицины, доцент \_\_\_\_\_



Е.Н.Травенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

« 05 » 04 2019 г., протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой судебной медицины,  
профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_



В.А. Породенко

Согласовано:

Председатель Методической комиссии по послевузовскому профессиональному образованию и дополнительному профессиональному образованию

И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

**2.1. Цель практики** - подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Судебно-медицинская экспертиза».

**Задачи практики:**

**1 года обучения** - закрепление полученных теоретических знаний, навыков и манипуляций, получение практических навыков по специальности.

**2 года обучения** – закрепление полученных знаний, умений и навыков, формирования универсальных и профессиональных компетенций для выполнения задач врача-специалиста в области «Судебно-медицинская экспертиза»

**2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки ординатора:** относится к вариативной части подготовки блока 2.

**2.3. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в результате освоения предшествующих дисциплин:**

*- в математическом естественнонаучном цикле:*

медицинская информатика,  
химия,  
биология,  
биологическая химия,  
анатомия человека,  
гистология, эмбриология, цитология,  
нормальная физиология,  
микробиология, вирусология,  
патологическая анатомия,  
клиническая патологическая анатомия,  
патофизиология,  
клиническая патофизиология,  
топографическая анатомия;

*- в цикле профессиональных дисциплин:*

гигиена,  
общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения,  
внутренние болезни,  
клиническая фармакология,  
общая хирургия,  
хирургические болезни,  
инфекционные болезни,  
неврология,  
оториноларингология,  
офтальмология,  
акушерство,  
педиатрия,  
пропедевтика.

**2.4. Требования к результатам освоения практики**

**2.4.1. Проведение практики направлено на развитие следующих сформированных компетенций:**

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

1 год обучения

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<b>Судебно-медицинский морг</b>				
1.	Определение перечня объектов для изъятия; забор, фиксация, упаковка и направление вещественных доказательств в отделения бюро	ГБУЗ «Бюро СМЭ»МЗ КК отдел вещественных доказа-	ПК 5, ПК 6, ПК 10	Зачет

	судебно-медицинской экспертизы при проведении экспертизы (исследования) трупа.	тельств, отделения		
2.	Ознакомление и выполнение отдельных методик лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический и др.		ПК 6	Зачет
3.	Анализ и интерпретация результатов лабораторных методов исследования объектов -биологического, гистологического судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического.		ПК 5, ПК 6	Зачет

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды работы

#### 3.2. Объем и виды практики

#### 3.2. Разделы практики и формы контроля

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Кол-во нед.	ЗЕТ	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	3	108	<b>Зачет</b>

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Кол-во нед.	ЗЕТ	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	3	108	<b>Зачет</b>

#### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.3.1. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№п/п	Ссылка на информационный Источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.sudmed.ru/index.php?act=dscriptca">http://www.sudmed.ru/index.php?act=dscriptca</a>	Учебники. Пособия. Статьи. Диссертации.	Общедоступно
2.	<a href="http://forens.ru/index.php/forum">http://forens.ru/index.php/forum</a>	Рецензии, статьи	Общедоступно
3.	<a href="http://www.forens-med.ru/book.php">http://www.forens-med.ru/book.php</a>	Книги. Учебники. Пособия. Статьи.	Общедоступно
4.	<a href="http://www.rc-sme.ru">http://www.rc-sme.ru</a>	Статьи.	Общедоступно
5.	<a href="http://medobook.ru/load/medici-na/patologicheskaja_anatomija_i_sudebnaja_medicina/28">http://medobook.ru/load/medici-na/patologicheskaja_anatomija_i_sudebnaja_medicina/28</a>	Книги. Учебники. Пособия. Статьи	Общедоступно
6.	<a href="http://medulka.ru/sudebnaya-medicina/books-page/3">http://medulka.ru/sudebnaya-medicina/books-page/3</a>	Книги. Учебники. Пособия. Статьи	Общедоступно

### 3.3.2. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руководство	Под ред. Ю.И. Пиголкина	ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	1
2.	Судебная медицина: учебник. 3е издание	Под ред. Ю.И. Пиголкина	ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	-
3.	Судебная медицина. Учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М., ГЭОТАР-МЕДИА», 2011	2	-
4.	Судебная медицина. Задачи и тестовые за-	Под ред. Ю.И. Пигол-	М., ГЭОТАР-	1	-

дания. Учебное пособие	кина	МЕДИА», 2011		
------------------------	------	--------------	--	--

#### Дополнительная литература

/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1.	Атлас по судебной медицине	Под ред. член-корр. РАМН, Ю.И. Пиголкина	2010, М: ГЭОТАР-МЕДИА	5	1
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках	Г.А. Пашинян	2012, М., ГЭОТАР-МЕДИА	90	1

### 3.3.3. Материально-техническое обеспечение практики

ГБУЗ «Бюро СМЭ» МЗ КК:

Отдел вещественных доказательств с оборудованием):

- отделения – судебно-биологическое, судебно-химическое, медико-криминалистическое, гистологическое отделение, лаборатория молекулярно-генетических исследований.

### 3.3.4. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Неимитационные технологии:

1) Использование методов, основанных на изучении практики деятельности медицинских организаций.

Имитационные технологии:

Самостоятельное овладение.

Примеры интерактивных форм и методов овладения профессиональной компетенцией:

Объектом является комплекс из нативного препарата кожи в необработанном виде, после отсепаровки кожи от подкожной клетчатки (выполняется ординатором). Он же готовит препарат для высушивания и обезжиривания в этиловом эфире, а затем готовит повреждение для обработки в спиртово-уксусном растворе Ратневского №1. Далее производится сравнение серии препаратов с масштабным изображением раны на трупе и обращает внимание на последовательное изменение и последующее восстановление формы и размеров

раны».

### **Методические рекомендации по организации практики:**

При проведении практики необходимо использовать теоретические и практические знания, полученные ранее в ходе изучения дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы - имитационные и неимитационные технологии.

Во время практики ординаторы самостоятельно и под контролем судебно-медицинского эксперта учатся изымать, фиксировать, упаковывать и направлять вещественные доказательства в отделения бюро судебно-медицинской экспертизы; выполняют фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, макропрепаратов; осуществляют анализ и интерпретацию результатов лабораторных методов исследования объектов - биологического, гистологического судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического; овладевают методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический

Исходный уровень выполнения определяется приемом и зачетом.