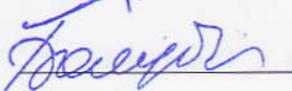


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПК и ППС

В.В. Голубцов



«22» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова



«05» 2019 г.

Б1. В. ОД 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина «Экспертиза вещественных доказательств»

Для специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Судебная медицина

Форма обучения - очная
ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2/72 (зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль - зачтено

2. Вводная часть

Рабочая программа практики по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденного приказом Министерства №1052 от «25» августа 2014 г. и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 «судебно-медицинская экспертиза».

Разработчики:

заведующий кафедрой судебной медицины,
профессор, д.м.н. _____  В.А. Породенко

заведующая учебной частью
кафедры судебной медицины, доцент _____  Е.Н. Травенко

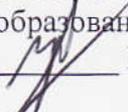
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

« 05 » 04 2019 г., протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой судебной медицины,
профессор, д.м.н. _____  В.А. Породенко

Согласовано:

Председатель Методической комиссии по послевузовскому профессиональному образованию и дополнительному профессиональному образованию

_____  И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от « 23 » 05 2019 года

2. Вводная часть

Цели изучения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Судебно-медицинская экспертиза»

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у врача умения и освоение новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».
2. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Судебно-медицинская экспертиза»

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая профессиональная деятельность.

В результате изучения дисциплины ординатор приобретает следующие элементы универсальных и общих компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- правила проведения экспертизы вещественных доказательств;
 - методы обнаружения, изъятия, упаковки, направления и исследования вещественных доказательств биологического происхождения;
 - общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах; современные способы установления наличия крови, видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности;
 - основные методы исследования волос;
 - методы исследований выделений человека;
 - основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;
 - основные медико-криминалистические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов;
 - методы лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;

правила забора внутренних органов для гистологического, судебно-химического и медико-криминалистического исследований.

Уметь:

- изымать, фиксировать, упаковывать и направлять вещественные доказательства в отделения бюро судебно-медицинской экспертизы;
- выполнять фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, макропрепаратов;

Владеть:

- анализом и интерпретацией результатов лабораторных методов исследования объектов -биологического, гистологического судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический.

2.2. Требования к результатам освоения специальной дисциплины

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 - Б1.В ОД1.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Психолого-педагогическая.
4. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие следующих сформированных компетенций:

п/№	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения специальной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Грамотно самостоятельно анализировать и оценивать социально-значимые проблемы деятельности врача, современного медицинского образования и формирования медицинской культуры.	и и с и и	Анализировать медицинскую информацию с позиций доказательной медицины.	Навыками информационного поиска. Навыками работы с литературой. Методами анализа и синтеза. Профессиональным языком, медицинской терминологией. Навыками устного общения, публичной речи, ведению дискуссии.

2.	<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p> <p>Готовность к</p>	<p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>Пути разрешения межличностных и групповых конфликтов формы их предупреждения.</p> <p>Этические аспекты взаимоотношения врачей с медицинскими сестрами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>ФЗ РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах».</p> <p>ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>ФЗ «О персональных данных».</p> <p>Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.</p> <p>Медицинская документация как источник доказательств.</p> <p>Конституцию РФ; ФЗ РФ: УК УПК, ГК, ГПК, АК, АПК, ТК, СК.</p> <p>Основы законодательства РФ об охране здоровья населения, законы и иные нормативные и подзаконные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и</p>	<p>Руководствовать деонтологически, правовыми и нравственными нормами в профессиональной деятельности.</p>	<p>Методами и навыками этического деонтологического поведения в соответствии с действующим законодательством. Соблюдением конфиденциальности (следственной, врачебной и др. тайны)</p>
----	---	---	--	--

	<p>управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>учреждений государственной судебно-медицинской службы; действующие и нормативные методические документы по судебно-медицинской экспертизе.</p> <p>Систему организации, производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Уголовное и гражданское процессуальное законодательство РФ, регламентирующие назначение, проведение экспертиз.</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.</p> <p>Основы санитарного просвещения; методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления.</p>		
3.	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам</p>	<p>Различные формы организации учебной деятельности обучающихся и инновационных</p>	<p>Осуществлять выбор учебно-воспитательных целей и задач.</p>	<p>Навыками устного общения, публичной речи, ведению дискуссии.</p>

	<p>среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>образовательных технологий, включая информационные.</p>		<p>Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>
4.	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии (травм, заболевания, и др.) по органам, системам и организму в целом. Международную классификацию болезней, травм и причин смерти. Нормативно-методическую документацию по оформлению</p>	<p>Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса с учетом его клинических проявлений. Устанавливать причинно-следственные связи между</p>	<p>Постановкой предварительного и окончательного судебно-медицинского диагноза при вскрытии трупа Составлением судебно-медицинской документации: акта (Заключение эксперта)</p>

	здоровьем (ПК-5)	медицинских документов.	патологическими процессами и факторами внутренней и внешней среды действующими на человека. Выявлять и описывать морфологические признаки обнаруженных повреждений и патологических изменений.	
5..	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)	Методы обнаружения, изъятия, упаковки, направления и исследования вещественных доказательств.	Производить идентификацию микроналожений – волос, волокон, крови, спермы (предварительные пробы).	Интерпретацией результатов лабораторных методов исследования объектов – биологического, гистологического судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического.
6.	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).	Законодательство РФ о санитарно – эпидемиологическом благополучии граждан РФ. ФЗ «О похоронном деле и погребении» ФЗ «О предупреждении распространения ВИЧ-инфекции». Приказ МЗ РФ №346-н.	Применять правила санитарно-противоэпидемического режима.	Организацией и проведением первичных противоэпидемических мероприятий при экспертизе потерпевших и трупов при различной инфекционной патологии и ВИЧ-инфекции.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	
1		2	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2	
Лекции (Л)		4	
Практические занятия (ПР), Семинары (С):		44 (36/8)	
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24	
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	
<i>Реферат (Реф)</i>		-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		-	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-	
Вид промежуточной аттестации		зачет (З)	Зачтено
		экзамен (Э)	
ИТОГО: трудоемкость	Общая	час.	72
		ЗЕТ	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, которые должны быть освоены для развития компетенций в рамках специальности при их изучении

№\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3
1.	<i>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств:</i>	<i>Понятие о вещественных доказательствах. Исследование крови. Основные методики обнаружения, изъятия, фиксации и направление вещественных доказательств в судебно-биологическое отделение. Экспертиза крови и ее следов, разрешаемые вопросы. Общие представления о методах</i>

		<p>установления наличия крови в пятне, определения типовой, групповой и видовой принадлежности крови. Понятие об индивидуальной идентификации крови - эритроцитарные, лейкоцитарные, сывороточные и ферментативные системы крови, методе генотипоскопии, их значение в экспертизе по делам о спорном отцовстве. <i>Представления о принципах и возможностях судебно-медицинской экспертизы волос, пятен спермы, слюны и других биологических объектах;</i> разрешаемые вопросы. Понятие о цитологической экспертизе. <i>Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах и методах исследования.</i> Современные возможности медико-криминалистических исследований в целях идентификации орудий травмы, при исследовании скелетированных трупов и костных останков, идентификации личности и др. Общие понятия по вопросам назначения судебно-химической экспертизы, объектах и методах исследования. Современные возможности судебно-химических методов исследования.</p>
--	--	---

3.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПР, С	СР	Всего	
1.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	22	12	36	Опрос. Собеседование. Тестирование

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПР, С	СР	Всего	
1.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	22	12	36	Опрос. Собеседование. Тестирование

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения данной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Всего часов
1	2	3
	Понятие о вещественных доказательствах. Исследование крови.	1
	Представления о принципах и возможностях судебно-медицинской экспертизы волос, пятен спермы, слюны и других биологических объектах;	2
	Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах и методах исследования.	1

3.2.4. Название тем практических и семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий	Всего часов
1	2	3
	Исследование крови	8
	Исследование волос, пятен спермы, слюны и других биологических объектах	12
	Медико-криминалистические исследования	16

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	Подготовка к текущему контролю, собеседованию.	12

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Что такое вещественные доказательства применительно к расследованию уголовных дел?
2. Какие вопросы решаются в рамках судебно-биологической экспертизы?
3. Каково содержание судебно-криминалистической экспертизы?
4. Опишите особенности исследования следов, содержащие сперму, мочу, волосы, пот
5. Какие задачи стоят перед специалистами судебно-гистологического отделения.
6. Опишите особенности экспертизы по материалам уголовных дел.
7. Дайте понятие судебно-медицинской трасологии.
8. Какими современными возможностями располагает судебно-химическая экспертиза

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и промежуточной аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ВК ТК	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	устный опрос, тестирование; устный опрос, тестирование	5 34	24 1
2.		Зачет	Компьютерное тестирование	42	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p>1. Кожный лоскут с повреждением сохраняют для медико-криминалистическо экспертизы исследования в виде:</p> <p>а) растворе формалина; б) растворе этанола; в) ацетоне; г) высушенном виде.</p> <p>2. Для выявления индивидуальных признаков личности при исследовании скелетированных останков применяют:</p> <p>а) остеоскопию; б) одонтоскопию; в) рентгенографию; г) спектральный анализ.</p> <p>3. Исследованием объектов в инфракрасной зоне спектра можно выявить:</p> <p>а) следы крови; б) следы копоти и порошинок; в) малозаметные кровоподтеки; г) наложение смазочных материалов.</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. К объектам судебно-биологического исследования относят:</p> <p>а) кровь; б) волосы; в) сперма; г) частицы органов и тканей.</p> <p>2. Какие вопросы решаются при исследовании пятен, подозрительных на сперму?</p> <p>а) наличие спермы; б) групповая принадлежность; в) способность к оплодотворению; г) принадлежит человеку или животному.</p> <p>3. Как расценить пятна, которые при осмотре в УФ-лучах</p>

	<p>дают голубоватое свечение?</p> <p>а) пятна от спермы;</p> <p>б) потожировые выделения;</p> <p>в) кровь старая;</p> <p>г) свежая кровь.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Судебно-химическое исследование позволяет:</p> <p>1) Установить наличие токсического вещества в образце</p> <p>2) Диагностировать отравление</p> <p>3) Исключить наличие токсических веществ в образце</p> <p>4) Исключить возможность отравления</p> <p>2. Рентгенологический метод применяют в судебной медицине для:</p> <p>1) Установления наличия и локализации в трупе металлических объектов (пуля и др.)</p> <p>2) Диагностики живорожденности младенца</p> <p>3) Определения наличия и характера повреждений костей скелета</p> <p>4) Выявления металлизации от воздействия на кожу металлического предмета</p> <p>3. Стереоскопическую фотографию целесообразно применять при исследовании:</p> <p>1) Повреждения хрящевой и костной тканей</p> <p>2) Повреждений одежды</p> <p>3) Извлеченных из трупа инородных предметов</p>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Национальное руководство	Под ред. Ю.И. Пиголкина	ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	1
2.	Судебная медицина: учебник. 3е издание	Под ред. Ю.И. Пиголкина	ГЭОТАР-Медиа, 2012	50	-
3.	Судебная медицина. Учебное пособие	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М., ГЭОТАР-МЕДИА», 2011	2	-
4.	Судебная медицина.	Под ред. Ю.И.	М., ГЭОТАР-	1	-

	Задачи и тестовые задания. Учебное пособие	Пиголкина	МЕДИА», 2011		
--	--	-----------	--------------	--	--

3.5.2. Дополнительная литература

/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	2	3	4	7	8
1.	Атлас по судебной медицине.	Под ред. член-корр. РАМН, Ю.И. Пиголкина	2010, М: ГЭОТАР-МЕДИА	5	1
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках.	Г.А. Пашинян	2012, М., ГЭОТАР-МЕДИА	90	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре судебной медицины КубГМУ

№ п\п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Авторы	Год издания, издательство, тираж	Гриф УМО, министерства, рекомендация ЦМС КубГМУ
1.	Лекции по судебной медицине		В.А.Породенко Е.Н.Травенко		печатный и электронный вариант
2.	Практикум. Часть первая «Судебная медицина»	Учебно-практическое пособие	Т.В. Пилюгина Е.Н.Травенко	2010, Краснодар «Манускрипт», 50 экз.	НМС КСЕИ
3.	Наборы заданий и ситуационных задач		В.А.Породенко Е.Н.Травенко		печатный и электронный варианты
4.	Компьютерная тестовая программа итогового контроля знаний		В.А.Породенко Е.Н.Травенко		электронный вариант

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№п/п	Ссылка на информационный Источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.sudmed.ru/index.php?act=ds_criptca	Учебники. Пособия. Статьи. Диссертации.	Общедоступно
2.	http://forens.ru/index.php/forum	Рецензии, статьи	Общедоступно
3.	http://www.forens-med.ru/book.php	Книги. Учебники. Пособия. Статьи.	Общедоступно
4.	http://www.rc-sme.ru	Статьи.	Общедоступно
5.	http://medobook.ru/load/medicina/patologicheska-ja_anatomija_i_sudebnaja_medicina/28	Книги. Учебники. Пособия. Статьи	Общедоступно
6.	http://medulka.ru/sudebnaya-medicina/books-page/3	Книги. Учебники. Пособия. Статьи	Общедоступно

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Ул. Седина, 4

Ауд. 110 – 8 посадочных мест

Ауд. 117 – 15 посадочных мест с обрудованием:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1,

- телевизор- 1,

- DVD проигрыватель -1,

- ПК -3,

- принтер -1;

- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,

- видеофильмы,

- ситуационные задачи,

- макро- и микропрепараты, муляжи.

Ауд. Ю114 – секционный зал морга, лабораторное и инструментальное оборудование

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Неимитационные технологии:

1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных по мультимедийным технологиям;

2) Обеспечение интернов сопутствующими раздаточными материалами (сухие и влажные макропрепараты, муляжи, таблицы, фотографии).

3) Обеспечение визуальной информацией (видеофильмы).

3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;

4) Использование методов, основанных на изучении практики деятельности медицинских организаций.

Имитационные технологии:

5) деловые, ролевые игры, мастер-класс, тренинг (самостоятельное изъятие, упаковка и направление объектов биологического происхождения при вскрытии трупа и приеме

потерпевшего; подготовка объектов к медико-криминалистическим исследованиям, производства отдельных видов медико-криминалистических исследований
25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: учебным объектом является комплекс из нативного препарата кожи в необработанном виде, после отсепаровки кожи от подкожной клетчатки (выполняется ординатором). Он же готовит препарат для высушивания и обезжиривания в этиловом эфире, а затем готовит повреждение для обработки в спиртово-уксусном растворе Ратневского №1. Далее производится сравнение серии препаратов с масштабным изображением раны на трупе и обращает внимание с помощью преподавателя на последовательное изменение и последующее восстановление формы и размеров раны».

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению тем дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические и практические знания для освоения практических умений и навыков для выполнения обязанностей врача-специалиста в области судебной медицины и судебно-медицинского эксперта.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тестовые задания, решения ситуационных задач; деловой игры, тренинга и мастер-класса с использованием наглядных пособий (макро- и микропрепаратов, муляжей, таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и иных средств наглядного обучения, в том числе секционного зала), а также непосредственно в ходе судебно-медицинского и следования трупа и живого лица.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к семинарским занятиям, в том числе исходному, текущему и итоговому (по дисциплине) контролю и включает самостоятельное изучение научной специализированной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Оформление изъятых объектов при судебно-медицинском исследовании трупа и освидетельствовании живого лица способствуют формированию практических навыков (умений), формированию компетентного подхода, экспертному мышлению.

Обучение способствует воспитанию у ординаторов навыков общения с представителями судебно-следственных органов, живых лиц (потерпевших, подозреваемых и обвиняемых и иных лиц) с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и объектов экспертизы. Самостоятельная работа с живыми лицами способствует формированию врачебного (профессионального) поведения, аккуратности, дисциплинированности, ответственности.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических (экспертных) разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, производством судебно-медицинского исследования трупа и живого лица.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета (с использованием тестового контроля).

