

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-
исследовательской работе
ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

А.Н. Редько



« 30 » 04 2020 г.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

1. Алгоритм организации научным руководителем (преподавателем) внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов:

- оценка требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки;

- анализ примерного учебного плана, рабочего учебного плана, рабочей программы по дисциплине, программы педагогической практики, программы научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации;

- выбор темы самостоятельной работы в соответствии с основной образовательной программой подготовки обучающегося;

- определение цели, задач, объема, содержания, вида и структуры внеаудиторной самостоятельной работы по выбранной теме;

- формирование мотивации аспиранта;

- оценка вида заданий и времени на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;

- разработка системы контроля с критериями оценки предложенных заданий;

- составление рекомендаций по работе с образовательными, учебно-методическими и научными материалами;

- составление списка основной и дополнительной литературы по изучаемой теме.

2. Для организации преподавателем внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов рекомендуется создание методического пособия, включающего следующую структуру:

- содержание;

- пояснительная записка;

- инструкция по организации внеаудиторной работы аспирантов;

- алгоритмы работы с образовательной, справочной и научной литературой;

- задания для самостоятельной работы аспирантов и методические рекомендации по их выполнению;

- эталоны ответов на задания;

- критерии оценки выполненной аспирантами работ;

- список используемой литературы.

3. Для выполнения аспирантом заданий в рамках внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется создание методического пособия, включающего следующую структуру:

- содержание;

- введение;

- рекомендации по работе с методическим пособием;

- рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями;

- задания для самостоятельной работы;

- критерии оценок выполненной аспирантами работ;

- список основной и дополнительной литературы.

4. Целью внеаудиторной работы аспирантов являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- развитие творческого подхода к решению проблем образовательного, научного и профессионального уровня.

5. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы аспирантов:

для овладения знаниями	для закрепления и систематизации знаний	для формирования умений и компетенций
<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) - составление плана текста - графическое изображение структуры текста - конспектирование текста - работа со словарями и справочниками - работа с нормативными документами - научно-исследовательская работа - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет и др. - создание фильмов, мультимедийных презентации 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекции - повторная работа над учебным материалом - составление плана и тезисов ответа - составление таблиц для систематизации учебного материала - изучение нормативных материалов - ответы на контрольные вопросы - аналитическая обработка текста - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции - подготовка рефератов, докладов - составление библиографии - тестирование и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач и упражнений по образцу - решение вариантных задач и упражнений - выполнение чертежей, схем - выполнение расчетно-графических работ - решение ситуационных (профессиональных) задач - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности - подготовка научных проектов - подготовка выпускной квалификационной работы - рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и видеотехники и др.

		- упражнение на симуляционном тренажере
--	--	---

6. Для проверки уровня усвоения знаний и умений аспирантов используются следующие методы: опрос, тестовые задания, эссе, доклад, реферат, контрольная работа, защита научного (творческого) проекта, графические методы контроля и др.

7. Формой учета внеаудиторной работы может быть отметка с обязательным оценочным суждением преподавателя или сумма баллов, набранных аспирантом в процессе выполнения заданий.

Критериями оценками самостоятельной работы аспирантов является набранная сумма баллов за:

- выполненную самостоятельную внеаудиторную работу;
- тестовые задания, предлагаемые в конце практического занятия.

Максимальная сумма за выполненную работу составляет 40 баллов:

- от 30 до 40 баллов – 5 (отлично);
- от 25 до 29 баллов – 4 (хорошо);
- от 20 до 24 баллов – 3 (удовлетворительно);
- менее 20 баллов – 2 (неудовлетворительно).

Аспиранту, набравшему менее 20 баллов, необходимо повторно выполнить текстовые задания и/или внеаудиторную работу.