**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Общая и частная неврология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»**

1. **Цели изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Общая и частная неврология»
2. **Задачи:**

*Профилактическая деятельность:*

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*Диагностическая деятельность:*

1. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2. диагностика неотложных состояний;
3. проведение медицинской экспертизы;

*Лечебная деятельность:*

1. оказание специализированной медицинской помощи;
2. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
3. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*Реабилитационная деятельность:*

1. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у неврологических пациентов;

*Психолого-педагогическая деятельность:*

1. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

1. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
2. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
3. организация проведения медицинской экспертизы;
4. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
5. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
6. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
7. соблюдение основных требований информационной безопасности.
8. **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины «Функциональная диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины **«Общая и частная неврология»** направлен на формирование следующих компетенций:

1. **общекультурных (ОК)**:

ОК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ОК-8 - готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.

1. **общепрофессиональных (ОПК)**:

ОПК-3 - способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

1. **профессиональных (ПК)**:

**Профилактическая деятельность:**

ПК - 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК -2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК - 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК - 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=05A1947CF40D442FFAEB2A6A423C0DA0C672F7E06604FA51D7818Br4E0H) болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**Лечебная деятельность**:

ПК -6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи

ПК- 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

**Реабилитационная деятельность:**

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилита

**Психолого-педагогическая деятельность:**

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Организационно-управленческая деятельность:**

ПК- 10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК -12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1. **Требования к уровню усвоения дисциплины**

В основе преподавания данной дисциплины лежатпрофилактическая, лечебно-диагностическая, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-управленческая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

* принципов организации и структуры неврологической службы;
* основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права;
* умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений неврологического профиля;
* методологии формирования диагноза;
* оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов с неврологической патологией.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

***Знать:***

* основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
* общие вопросы организации неврологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
* алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
* основы фармакотерапии в неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
* основы абстрактного мышления, анализа и синтеза;
* основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации;
* алгоритмы управления трудовыми коллективами;
* современные инструменты формирования команды;
* линии поведения личностей;
* социальные, этнические аспекты своей профессиональной деятельности;
* формы, модели, подходы современного образования;
* предмет, задачи, функции медицинской педагогики;
* основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
* особенности нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в медицинском вузе;
* формы, виды, методы, технологии и средства организации педагогического процесса в медицинском вузе;
* основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача-педагога;
* основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
* основы первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно - просветительной работы;
* вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовой экспертизы, в т.ч. инвалидности с детства и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации, анализ ее эффективности;
* организацию мониторинга по­бочных и нежела­тель­ных эффек­тов лекарствен­ных средств, слу­чаев отсутствия терапевтического эффекта в Россий­ской Феде­рации
* вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за здо­ровыми и боль­ными;
* методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях;
* противоэпидеми­ческие мероприя­тия в случае воз­никновения очага инфек­ции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, формы и методы сани­тарно-просвети­тельной работы;
* методы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* принципы осуществления санитарно-гигиенического надзора за объектами окружающей среды;
* методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
* санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;
* методы анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению;
* основы международной классификации болезней;
* принципы формули­ровки диагноза при неврологи­че­ских болезнях;
* основные методики клиниче­ского, инструментального и лабора­торного обследования и оценки функционального со­стоя­ния организма паци­ен­тов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов неврологических заболеваний, своевременной ди­агно­стики неврологи­че­ской группы заболеваний и пато­логических процессов в нерв­ной системе;
* основные диагно­стические мероприя­тия по выявлению неот­лож­ных и угро­жающих жизни со­стояний в неврологиче­ской группе заболе­ваний;
* основные вопросы этиологии и патоге­неза, клиники и ди­агностики неврологических заболе­ваний;
* анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
* основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
* современные методы обследования больного;
* современные методы лечения неврологических заболеваний;
* показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста;
* вы­полнение основных лечебных мероприятий при невроло­гических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозо­логи­ческих форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) леталь­ный исход;
* особенности лечения в половозрастных группах;
* основные принципы неотложной терапии;
* основы клинической фармакологии;
* фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств:
* проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
* клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;
* организацию работы неотложной неврологической помощи;
* основные принципы неотложной терапии;
* организацию медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;
* диагно­стику, клинику и лечение при неотложных состояниях в неврологии;
* орга­низацию службы интенсивной тера­пии и реани­мации, оборудо­ва­ние палат интен­сивной терапии и реанимации;
* основы реабилитационных мероприятий при конкретных неврологических заболеваниях;
* основы рациональ­ного пи­тания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
* основы немедикаментоз­ной терапии, физиотерапии, лечеб­ной физкуль­туры и врачебного кон­троля, рефлексоте­рапии, показания и проти­вопоказания к санаторно- курортному лече­нию;
* основные компоненты здорового образа жизни;
* методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
* Конституцию Рос­сийской Феде­ра­ции;
* за­коны и иные нор­матив­ные право­вые акты Россий­ской Федерации в сфере здравоохра­нения;
* основные положе­ния Основ законодательства РФ об ох­ране здоровья граждан,
* основные вопросы экономики в здравоохранении;
* основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
* основы трудового законодательства;
* права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента;
* основы медицинской этики и деонтологии;
* основные положе­ния о тер­ри­ториальной про­грамме госу­дарст­венных гаран­тий бесплат­ной меди­цинской помощи;
* основания для привлечения врача к различ­ным видам ответ­ственности (дисци­плинар­ной, адми­нистра­тив­ной, уголов­ной);
* принципы органи­зации нев­рологиче­ской помощи в Рос­сийской Феде­ра­ции, ра­боту больнично-поликлинических учреждений;
* орга­низацию ра­боты скорой и не­отлож­ной по­мощи взрос­лому и дет­скому насе­лению;
* основные медико-статистических показателей, методы их расчета и анализа;
* организацию работы неотложной неврологической помощи;
* основные принципы неотложной терапии;
* организацию медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;
* диагно­стику, клинику и лечение при неотложных состояниях в неврологии;
* орга­низацию службы интенсивной тера­пии и реани­мации, оборудо­ва­ние палат интен­сивной терапии и реанимации;

***Уметь:***

* учиться в течение всей жизни;
* находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности;
* клинически мыслить;
* дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения;
* составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования;
* проводить анализ и оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;
* сравнивать полученные субъективные и объективные данные с основными клиническими проявлениями болезни;
* выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии;
* обосновать предварительный нозологический диагноз;
* организовать работу коллектива;
* налаживать конструктивный диалог;
* аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения;
* признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения;
* анализировать и оптимизировать работу в коллективе;
* определять линии поведения индивида для оптимизации работы в коллективе;
* контролировать деятельность трудового коллектива;
* руководить медицинским персоналом и сотрудниками неврологического отделения любого уровня;
* использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития медицинской науки; её взаимосвязей с другими науками;
* организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, основываясь на нормативно-правовом регулировании образовательного процесса в медицинском вузе;
* осуществлять инновационные формы, виды, методы, технологии при осуществлении педагогического процесса;
* применять базовые и специализированные коммуникативные навыки при взаимодействии с населением, пациентами и членами их семей;
* использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания и мотивации к укреплению своего здоровья и благополучия окружающих;
* анализировать основные показатели социальной гигиены;
* проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
* своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
* провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
* определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
* провести противоэпидеми­ческие мероприя­тия в случае воз­никновения очага инфек­ции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
* оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков;
* осуществлять лечебно-профилактическую помощь населению;
* получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании;
* выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания;
* определить необходимость и применить объективные методы обследования;
* установить топический диагноз и неврологический синдром;
* поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
* сформулировать диагноз в соответствие с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
* оформить меди­цинскую докумен­тацию, предусмотренную законодательст­вом по здраво­охране­нию;
* применить объек­тивные методы об­следования;
* определить необходимость специ­альных методов исследования (ла­боратор­ных, рент­генологиче­ских, инструмен­тальных);
* дать пра­вильную интер­претацию и диагностическую оценку результа­тов рентгено-ра­диологического, инструменталь­ного и лаборатор­ного исследования;
* дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
* клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;
* азначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
* своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
* провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
* выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
* владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;
* оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;
* выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
* оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
* провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
* оказывать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;
* уметь оказывать срочную по­мощь при неотложных состояниях в неврологии;
* выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с пораже­ниями го­ловного мозга, находящихся в тяжелом, в том числе коматозном состоянии;
* оце­нить тяжесть со­стояния больного, принять необхо­димые меры выве­де­ния его из этого со­стояния, в том числе опреде­лить необходи­мость реанимаци­он­ных мероприя­тий;
* определить про­грамму реабилита­цион­ных мероприятий;
* дать оценку тече­ния заболевания, предусмотреть возможные ослож­нения и  
  осуществить их профилактику;
* да­вать рекомендации по вы­бору оптимального ре­жима в пе­риод реабилитации неврологических больных (двига­тельной актив­но­сти в зависимо­сти от морфофункцио­нального ста­туса);
* определять показания и противопоказания к назна­че­нию средств лечебной физкуль­туры, физиотера­пии, рефлексотерапии, фитотера­пии;
* проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
* убедить пациентов и членов их семей о вреде курения и употребления табака, в необходимости улучшения качества питания, увеличения физической активности; снижения массы тела и т.д.;
* применить нормативную документацию, приня­тую в здра­воохранении к каждому конкретному случаю в соответствии с нозологией;
* осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законами и принципами деятельности учреждений здравоохранения РФ в соответствии с задачами и стратегией здравоохранения на текущем этапе, в соответствии с принципами деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины;
* строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны;
* использовать знания по организа­ции работы неврологической клиники;
* провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
* оказывать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации;
* уметь оказывать срочную по­мощь при неотложных состояниях в неврологии;
* выявить очаговую неврологическую симптоматику у больных с пораже­ниями го­ловного мозга, находящихся в тяжелом, в том числе коматозном состоянии;
* оце­нить тяжесть со­стояния больного, принять необхо­димые меры выве­де­ния его из этого со­стояния, в том числе опреде­лить необходи­мость реанимаци­он­ных мероприятий.

**Владеть:**

* методами оценки и анализаинформации, её интерпретации;
* алгоритмом поставки диагноза (анализ ситуации, формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным);
* способностью применения умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и постановки диагноза;
* умением решать типовые диагностические задачи;
* умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации;
* навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
* современными инструментами формирования команд;
* процедурами определения линии поведения личности;
* толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
* методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
* методами повышения эффективности работы коллектива;
* способность быстро и глубоко вникать в психологию пациента;
* сочетанием специального знания патологии органов со знанием о личности, умением разбираться в ее состояниях и свойствах;
* знаниями, умениями и навыками эффективного управления собственной психикой и психикой больного;
* педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процессса;
* педагогическими и психологическими механизмами развития образовательного пространства;
* умениями и навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;
* инновационными методиками обучения;
* базовыми и специализированными умениями и навыками коммуникативного взаимодействия в работе врача;
* умениями и навыками конструктивного поведения в конфликтной ситуации;
* основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);
* навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;
* методами про­филактики неврологиче­ских заболеваний
* методами проведени медицинских осмотров, диспансеризации и наблюдения за хроническими больными;
* методами про­филактики инфекционных заболеваний;
* навыками осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
* навыками осуществления эпидемиологического надзора за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и социально значимыми заболеваниями и разработки мероприятий по их профилактике и снижению, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций;
* навыки санитарно-эпидемиологической экспертизы;
* навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
* методами анализа состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
* методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков;
* методами осуществления лечебно-профилактической помощи населению;
* знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=05A1947CF40D442FFAEB2A6A423C0DA0C672F7E06604FA51D7818Br4E0H) болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* принципами формули­ровки диагноза при неврологи­че­ских болезнях;
* проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний;
* методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
* методикой определения группы крови;
* умением оценки формулы крови;
* умением трактовки ЭКГ;
* умением трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга;
* методикой оформления ме­дицинской доку­ментации;
* основными принципами лечения заболеваний нервной системы;
* методикой назначения стандартного лечения при различных нозологических формах неврологических заболеваний;
* методикой про­ведения лечеб­ных блокад;
* методикой проведения постизометрической релаксации, сухой пункции локальных мышечных гипертонусов;
* основами рефлексотерапии и мануальной терапии;
* основами психотерапии, физиотерапии, ЛФК;
* знаниями особенности лечения в половозрастных группах;
* основными принципами неотложной терапии;
* основами клинической фармакологии;
* знаниями фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств;
* знаниями совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
* наниями клиникой, лабораторной, функциональной, инструментальной диагностики, терапии смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;
* методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
* навыками оказания неотложной неврологической помощи;
* основными принципами неотложной терапии;
* навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;
* методикой про­ведения люм­бальной пункции, и интерпрета­цией показате­лей спинномоз­говой жидкости;
* методами экс­тренной по­мощи неврологическим больным при на­ружном кровоте­чении, разры­вах интракрани­альных анев­ризм и мальфор­маций, острой церебральной ише­мии;
* способностью и готовностью при­менять различные реабили­тационные мероприя­тия (меди­цинские, социаль­ные, психологические) при наиболее рас­пространенных патоло­гических состояниях и повреждениях организма;
* методами реаби­литации неврологических больных;
* основными методами санитарно-просветительной работы среди населения, пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);
* умением располагать к общению для выяснения причин заболевания и изменения состояния пациента;
* грамотным использованием вербальных и невербальных средств общения;
* умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с пациентом по ходу решения лечебных и диагностических задач;
* навыками оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохране­нию;
* методами осуществления врачебной деятельности с учетом законов и нормативно- правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения в условиях страховой медицины;
* методами осуществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии;
* навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;
* навыками анализа показателей ра­боты лечебных учреждений неврологического профиля;
* навыками экспертной оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* навыками оказания неотложной неврологической помощи;
* основными принципами неотложной терапии;
* навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях;
* методикой про­ведения люм­бальной пункции, и интерпрета­цией показате­лей спинномоз­говой жидкости;
* методами экс­тренной по­мощи неврологическим больным при на­ружном кровоте­чении, разры­вах интракрани­альных анев­ризм и мальфор­маций, острой церебральной ише­мии.

4. Место учебной дисциплины «Общая и частная неврология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина **«**Общая и частная неврология»относится к специальности «Неврология» и относится к обязательным дисциплинам

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

1. зачетных единиц (1008 академических (аудиторных) часов).
2. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
| 1 | ОК-1, ОК-2, ПК-5 | **Топическая диагности­ка** | Нейрофизиология и нейрогенетика  Двигательно-рефлекторная система  Чувствительная система  Экстрапирамидная система  Мозжечок  Черепные нервы. 1-6 пары  Черепные нервы. 7-12 пары  Ствол мозга  Кора головного мозга  Вегетативная нервная система.  Поражение мозговых оболочек. Ликвор  Периферическая нервная система. |
| 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | **Основные неврологи­че­ские заболевания** | Сосудистые заболевания нервной системы  Инфекции нервной сис­темы.  Демиелинизирующие заболевания  Заболевания перифери­ческой нервной системы  Наследственно-дегене­ративные заболевания.  Нервно-мы­шечные заболевания.  Эпилепсия  Боковой амиотро­фический склероз  Опухоли нерв­ной системы  Травма нерв­ной системы  Патология ликвороциркуляции  Головные и лицевые боли  Соматоневрологические синдромы  Нарушения цикла «Сон-бодрствование»  Интоксикации нервной системы.  Возрастные аспекты неврологии.  Деменции |
| 3 | ОК-1, ОК -3, ОПК-3; ПК-2, ПК-5, ПК-6 | **Частные неврологиче­ские синдромы** | Менингеальный син­дром.  Акинетико-ригидный синдром  Зрительные расстрой­ства  Глазодвигательные расстрой­ства.  Головокружение  Острое состояние спутанности  Болевые синдромы спины и конечностей  Вегетативная дистония.  Гипоталамический синдром  Гиперкинетический син­дром  Поражение мотонейрона  Пирамидный синдром.  Атактический синдром  Миастено-миопатиче­ский синдром  Миотонический и миоп­легический синдром  Астенический синдром  Синдром внутричереп­ной гипертензии  Пароксизмальные нев­рологические расстрой­ства  Мононейропатии и по­ражение краниальных нервов  Полинейропатический синдром. |
| 4 | ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4  ПК-8, ПК-9, ПК-10 | **Профилактика неврологических заболеваний** | Профилактика сосудистых заболеваний  Профилактика обострений рассеянного склероза |
| 5 | ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5 | **Общая неврология** | Нейровизуализационные методы исследования  Лабораторные методы исследования. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Работа с учебной, специальной, справочной и научной литературой

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка рефератов

Подготовка доклада

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий:

-лекция-визуализация,

*-* лекция проблемная,

-компьютерные обучающие программы,

-семинар - клинические учебные игры, клинические разборы,

- дискуссия

-практическое занятие – ситуационные задачи, архивные истории болезней, клинические примеры, видеоматериалы, электронные учебники, интерактивные атласы.

-самостоятельная работа - программированное обучение, использование электронных учебников, интерактивных атласов, текстов, электронной биомедицинской библиотеки;

- подготовка и защита рефератов;

-подготовка презентации, в том числе видеопрезентации, с демонстрацией;

-обзор научных статей из реферируемых отечественных и зарубежных журналов с подготовкой сообщения на врачебной конференции и т. д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся участвуют в проведении осмотра больных, анализируют, интерпретируют и дают заключение по конкретному заболеванию, участвуют в оформлении историй болезни, медицинской документации.

1. **Перечень оценочных средств**

Реферат

Доклад

Сообщение

Собеседование

Тесты

Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, при ответах на тестовые задания.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачет**

**11. Составители:** Заболотских Н В., Петропавловская Т.А., Шагал Л.В. .

Заведующий кафедрой Музлаев Г.Г.