**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики основной образовательной программы (ООП) специальности 31.08.18 «Неонатология»**

1. **Цель практики:** приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями
2. **Перечень планируемых результатов освоения на практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

1. профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=0CF25E8582F6DACA49399F5CA989D2974208E062D1A7E54CF9BB9863n8L) болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению лекарственных и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **В результате освоения опрактики ординатор должен**

**Знать:**

1. Методы аппаратной ИВЛ.
2. Расчет и назначение питания ребенку при гипотрофии*.*
3. Расчет питания детям первого года жизни.
4. Расчет парентерального питания.
5. Проведение фототерапии
6. Расчет инфузионной терапии.
7. Оказание реанимационной помощи в родзале
8. Транспортировка новорожденных.
9. Определение группы крови и Rh-фактора, проведение пробы на групповую и резус совместимость.
10. Профилактика гонобленореи.
11. Лечебное питание
12. Экспресс методы диагностики инфекционных заболеваний
13. Допуск и противопоказания к вакцинации БЦЖ. Проведение БЦЖ
14. Проведение обменно-заменного переливания крови
15. Дородовый патронаж беременных
16. Патронаж новорожденного
17. Ведение медицинской документации.
18. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать диагноз.

**Уметь:**

1. Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.
2. Обработка культи пуповины
3. Оценка клинических анализов крови
4. Оценка клинических анализов мочи
5. Оценка биохимических анализов крови.
6. Оценка биохимического анализа мочи
7. Оценка кислотно-щелочного состояния.
8. Оценка рентгенограммы органов грудной клетки.
9. Умение пользоваться кювезом.
10. Проведение пенного теста
11. Оценить показатели коагулограммы
12. Оценить общий анализ крови
13. Провести забор материала из зева, носа и кала для бактериологического исследования
14. Антропометрические измерениядетей первого месяца жизни и оценить их
15. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать диагноз
16. Ведение медицинской документации.

**Владеть:**

1. Методикой непрямого массажа сердца.
2. Внутрисердечным введение лекарственных препаратов.
3. Венопункцией.
4. Постановкой глубокой периферической линии
5. Применением газоотводных трубок, очистительных клизм.
6. Катетеризацией мочевого пузыря.
7. Интубацией трахеи.
8. Эндотрахеальным введением лекарственных средств
9. Проведением ингаляций при помощи небулайзера
10. Зондированием желудка.
11. Промыванием желудка.
12. Кормлением по зонду.
13. Проведением люмбальной пункции.
14. Оказанием реанимационной помощи в родзале
15. Транспортировкой новорожденных
16. Навыками работы с оборудованием ПИТ/ОРИТН.
17. **Место практики в структуре ООП университета**

Разделы практики Б2: Поликлиника Б2.2, Соматический стационар, роддом Б2.3 – относятся к базовой части; Отделение новорожденных, детская инфекция Б2.4 относится к вариативной части, являются обязательными для изучения.

1. **Общая трудоемкость практики:**

75 зачетных единиц (2700 часов)

**6. Содержание и структура практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ ком-петен-ции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **УК-1 - УК-2; УК-3.**  **ПК-3, ПК-5; ПК-8; ПК11;** | **Роддом** | -Реанимационные мероприятия в родильном доме  -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии  -Питание здоровых и больных детей  -Здоровый новорожденный  -Болезни органов дыхания  -Болезни органов кровообращения. Гематология  -Недоношенные дети |
| **2** | **УК-1 – УК-2; УК-3.**  **ПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12;** | **ОРИТН второго этапа** | -Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей  -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии  -Питание здоровых и больных детей  -Здоровый новорожденный  -Болезни органов дыхания  -Болезни органов кровообращения. Гематология  -Недоношенные дети |
| **3** | **УК-1 - УК-2; УК-3.**  **ПК-3, ПК-5; ПК-11; ПК-12;** | **Отделение патологии второго этапа** | -Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей  -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии  -Питание здоровых и больных детей  -Здоровый новорожденный  -Болезни органов дыхания  -Болезни органов кровообращения. Гематология  -Недоношенные дети |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Ведение дневника практики

Подготовка отчета по практике

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при прохождении практики:

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

1. **Перечень оценочных средств**

Устный опрос

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители**

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова.