**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики основной образовательной программы (ООП) специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

1. **Цель практики:** приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями
2. **Перечень планируемых результатов освоения на практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

1. профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **В результате освоения практики ординатор должен**

**Знать:**

1. Задачи детской поликлиники и её роль в оказании помощи детскому населению;
2. Этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику гематологических заболеваний;
3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
4. Виды вскармливания;
5. Современные методы исследования органов пищеварения;
6. Симптомы , ассоциированные с патологией нервной системы;
7. Особенности физического развития детей;
8. Основную оперативно-учетную документацию поликлиники;
9. Организацию скорой и неотложной помощи;
10. Принципы терапии данных заболеваний.

**Уметь:**

* 1. Оформлять медицинскую документацию
	2. Оценивать степень тяжести ребенка;
	3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных анализов;
	4. Оценивать физическое развитие детей по центильным таблицам;
	5. Правильно собирать жалобы и анамнез у больного ребенка;
	6. Провести клиническое обследование ребенка;
	7. Оказывать неотложную помощь детям;
	8. Проводить обследование дыхательной системы у детей;
	9. Методы восстановления сердечной деятельности;
	10. Проводить физикальное обследование.

**Владеть:**

* + 1. Принципами диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска;
		2. Навыками оказания первой помощи;
		3. Техникой осмотра нервной системы у ребенка;
		4. Методика объективного осмотра у детей;
		5. Техникой проведения пункции;
		6. Методами реанимации;
		7. Методами реанимации новорожденных;
		8. Методами расчета гормональной терапии;
		9. Методика осмотра системы органов дыхания у детей;
		10. Методика осмотра мочевыделительной системы у детей;
1. **Место практики в структуре ООП университета**

Разделы практики Б2: Поликлиника Б2.2, Соматический стационар, роддом Б2.3 – относятся к базовой части; Отделение новорожденных, детская инфекция Б2.4 относится к вариативной части, являются обязательными для изучения.

1. **Общая трудоемкость практики:**

75 зачетных единиц (2700 часов)

**6. Содержание и структура практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ ком-петен-ции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **УК-1; УК-2;****ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12.** | **Поликлиника** | **(Прививочный кабинет)**-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Чтение результатов лабораторных анализов. -Анализ привитости детского населения на участке. -Отбор детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от них.  |
| **(Кабинет осмотра)**-Методы обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)-Ведение медицинской документации ( в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) -Забор крови, в том числе для бактериологических исследований-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Оценка физического развития ребенка.  |
| **(Подростковый кабинет)**-Ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке)-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Оценка физического развития ребенка. -Оформление документации детям, оформляющихся в ДДУ, школы, санатории.  |
| **2.** | **УК-1 – УК-2;****ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12** | **Соматический стационар, роддом** | **(Соматический стационар)**-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови-Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии-Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких -Оценка физического развития ребенка.  -Чтение результатов лабораторных анализов.  |
| **УК-1 – УК-2;****ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-11.** | **(Роддом)**-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови-Оценка физического развития ребенка. -Расчет питания объемным методом детям первого года жизни. -Чтение результатов лабораторных анализов.  |
| **3.** | **УК-1 - УК-2;****ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10** | **Отделение новорожденных, детская инфекция** | **(Отделение новорожденных)**-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови-Оценка физического развития ребенка. -Расчет питания объемным методом детям первого года жизни. -Чтение результатов лабораторных анализов.  |
|  | **УК-1 – УК-2;** | **(Детская инфекция)**-Забор крови, в том числе для бактериологических исследований-Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови-Острые отравления ( снотворными, алкоголем, грибами и др.) |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Ведение дневника практики

Подготовка отчета по практике

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при прохождении практики:

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

1. **Перечень оценочных средств**

Устный опрос

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители**

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова.