**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики основной образовательной программы (ООП) специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

1. **Цель практики:** приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями
2. **Перечень планируемых результатов освоения на практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

1. универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования.

1. профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **В результате освоения практики с использованием симуляционных технологий ординатор должен**

**Знать:**

1. Внутривенное введение лекарственных средств ;
2. Неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей;
3. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности (обморок, коллапс);
4. Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях;
5. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний;
6. Неотложные состояния при шоке;
7. Неотложные состояния при токсикозах, эксикоза;
8. Неотложные состояния при геморрагическом синдроме;
9. Неотложные состояния при судорожных синдромах.

**Уметь:**

* 1. Методы восстановления сердечной деятельности;
  2. Методы восстановления при нарушении дыхания;
  3. Провести промывание желудка и кишечника у детей;
  4. Провести инфузионную терапию;
  5. Оказание первой помощи при обмороке и коллапсе;
  6. Тактика оказания неотложной помощи при инородных телах у детей;
  7. Уметь оценивать биохимический контроль биостаза, гомеостаза при неотложных состояниях.

**Владеть:**

* + 1. Навыки промывания желудка;
    2. Не прямой массаж сердца;
    3. Навыки оказания первой помощи при ургентных состояниях;
    4. Оказание неотложной помощи при заболевании системы пищеварения;
    5. Неотложная помощь при травмах, ожогах, обморожении и отоплении.

1. **Место практики в структуре ООП университета**

Практика с использованием симуляционных технологий Б2.1 относятся к базовой части, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость практики:**

3 зачетных единицы (108 часов)

**6. Содержание и структура практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ ком-петен-ции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1.** | **УК-1 - УК-2; УК-3.**  **ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12.** | **Симуляционный класс**  (Базовая акушерско-гинекологическая клиника г.Краснодар, ул. Зиповская 4/1) | -Реанимационные мероприятия в родильном доме  -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии  -Питание здоровых и больных детей  -Здоровый новорожденный  -Болезни органов дыхания  -Болезни органов кровообращения. Гематология  -Недоношенные дети |
| **2.** | **УК-1 - УК-2; УК-3.**  **ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12.** | **Лекционный зал** | -Реанимационные мероприятия в родильном доме  -Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации  -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии  -Питание здоровых и больных детей  -Здоровый новорожденный  -Болезни органов дыхания  -Болезни органов кровообращения. Гематология  -Недоношенные дети |
|  | **УК-1 - УК-2; УК-3.**  **ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12.** | **Симуляционный класс**  (МБУЗ БСМП Кафедра «[Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС](http://www.ksma.ru/kafedry/skorajapomoshh/)») | -Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации  -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии  -Здоровый новорожденный  -Недоношенные дети |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Ведение дневника практики

Подготовка отчета по практике

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при прохождении практики:

Практика с использованием симуляционных технологий проводится в: «Базовой акушерско-гинекологической клинике» г.Краснодар, ул. Зиповская 4/1; МБУЗ БСМП Кафедра «[Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС](http://www.ksma.ru/kafedry/skorajapomoshh/)» и на кафедре педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС - медицинские и научные организации, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалистов по данному направлению подготовки (специальности).

1. **Перечень оценочных средств**

Устный опрос;

Тестирование.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители**

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова.