

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Протокол от 18-23 июня 2020 года № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ

Минздрава России

С.Н. Алексеенко

« 18 » июня 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, завершивших освоение основной профессиональной программы высшего образования – программы ординатуры

Основанием для составления настоящего Положения являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 года № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. №212-н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 апреля 2018 года №170н, от 26 июня 2019 года №459н, от 21 ноября 2019 года №946н;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. №620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Устав ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее - Университет) и иные нормативные локальные акты.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников ординатуры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее – КубГМУ) к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения.

1.2. В соответствии с действующим законодательством государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

1.3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов проводится после завершения освоения программы обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки ординатора квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения.

1.4. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выпускнику ординатуры КубГМУ присваивается соответствующая квалификация и выдается документ государственного образца об окончании ординатуры, соответственно освоенной программе, и сертификат специалиста.

1.5. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми в КубГМУ по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного года с момента формирования.

2. Виды государственных итоговых испытаний

2.1. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), выпускников КубГМУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются учебными планами, учебными программами и перечнями практических умений по специальностям, разработанными КубГМУ, а также формирования у обучающихся компетенций, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Также определяются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по специальностям осуществляется в три этапа:

- проверка уровня освоения практических умений;
- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;
- оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

3. Государственные экзаменационные комиссии

3.1. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в КубГМУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов учреждений, являющихся потребителями медицинских кадров.

3.3. Председатели государственных экзаменационных комиссий КубГМУ утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

3.4. Для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), в КубГМУ ректором КубГМУ формируется государственная экзаменационная комиссия по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатура. Государственная экзаменационная комиссия состоит из аттестационных комиссий по специальностям подготовки.

3.5. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура), квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения; учебно-методической документацией, разрабатываемой КубГМУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура), квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений и Центральным методическим советом КубГМУ.

3.6. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), и выдаче выпускнику соответствующего образовательного документа;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников КубГМУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций – руководителей и специалистов органов практического здравоохранения, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

3.8. Состав государственных экзаменационных комиссий, и секретарей государственных экзаменационных комиссий, а также сроки работы комиссий утверждаются приказом ректора КубГМУ за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Порядок проведения государственных экзаменационных испытаний разрабатывается КубГМУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения обучающихся не позднее 3 месяцев до начала аттестации. Выпускникам создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей образовательной программе и успешно аттестованные по всем разделам учебной программы.

4.3. Результаты первых двух этапов аттестации имеют качественную оценку «зачет» - «не зачет» и являются основанием для допуска к собеседованию.

Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4. Критерии оценок каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии. (Приложение 1).

4.5. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.6. Выпускник, не сдавший один из этапов экзаменационных испытаний, не допускается к последующему (пересдача не разрешается).

4.7. Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

4.8. Решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности и выдаче образовательных документов выпускникам по результатам государственной итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, а при равном числе голосов – голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.9. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

4.10. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее чем через год и не более чем через три года после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторные государственные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более одного раза.

4.11. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти аттестацию в сроки по решению государственной экзаменационной комиссии.

4.12. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки кадров высшей квалификации заслушиваются на заседании Ученого Совета и представляются в Министерство здравоохранения Российской Федерации в регламентированный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации сдаются в архив КубГМУ.

4.13. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2020 года и с указанной даты считать утратившим силу «Положение об итоговой аттестации выпускников ординатуры и интернатуры ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, завершивших освоение послевузовской образовательной программы в интернатуре и основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре» от 26 июня 2017 года, в части применимой к программам ординатуры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА**при устной или письменной форме**

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	3
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).</p>	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ

% выполнения задания	Оценка
90,1-100	отлично
75,1-90	хорошо
60-75	удовлетворительно
59,9 и ниже	неудовлетворительно