**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Общая и частная терапия»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.49 «Терапия»**

1. **Цели изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Общая и частная терапия»

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине " Общая и частная терапия ",** **соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины " Общая и частная терапия " направлен на формирование общих компетенций:

1. **Универсальных компетенций (УК):**

УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

1. **Профессиональных компетенций**

ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мер-приятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 2 - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 - Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

ПК 5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК – 6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

ПК – 7 - Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК – 8 - Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК – 9 - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК – 10 - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК - 11 - Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК – 12 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

***Знать:***

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
* Общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
* Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска
* Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
* Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
* Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.
* Принципы проведения профилактических медицинских осмотров.
* Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями внутренних органов в условиях терапевтической практики.
* Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
* Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
* Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
* Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с терапевтическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.
* Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
* Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
* Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
* Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
* Нормативно-правовые основы создания и функцинирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и
* учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.
* Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.
* Методы формирования у
* населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
* Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
* Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
* Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
* Нормативно-правовые основы создания и функцинирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и
* учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.
* Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.

***Уметь:***

* Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи Управлять коллективом;
* Решать этические и деонтологические проблемы.
* Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи
* Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.
* Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.
* Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
* Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.
* Осуществлять профилактические медицинские осмотры, дипансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях терапевтической службы за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.
* Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.
* Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического
* анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
* Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
* Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т.числе неотложными состояниями.
* Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Осуществлять медицинскую
* реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с терапевтическими заболеваниями
* На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
* Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
* Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
* Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике
* Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентитирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
* Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
* Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля

***Владеть:***

* Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи
* Методологией оценки психологической характеристики личности.
* Методологией управления коллективом.
* Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.
* Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
* Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
* Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.
* Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях терапевтической службы.
* Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
* Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
* Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
* Методологией подбора и тактикой лечения больных с терапевтической патологией, в том числе с неотложными состояниями.
* Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.
* Методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями в рамках терапевтической службы.
* Методологией формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.
* Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.
* Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
* Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения.
* Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

1. **Место дисциплины " Общая и частная терапия "** **в структуре основной профес**

**сиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Общая и частная терапия» относится к базовой части специальных дисциплин (Б1.Б1) специальности 31.08.49 «Терапия»

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

30 зачетных единиц (1080 часов) из них – 720 часов аудиторных

1. **Содержание и структура дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Номер**  **компетенции** | **Наименование раздела** | **Содержание** |
| 1. | УК 1, 2, ПК-1,2,  5,6,8, 9,10,11,  12. | Общие вопросы терапии. Организация терапевтической службы | Теоретические аспекты организации терапевтической службы.Методология диагноза. Сложные и/или достаточно распространенные лечебно-диагностические ситуации в практике терапевта, имеющие междисциплинарный характер: лихорадка неясного генеза, депрессии, дифференциальная диагностика лимфоаденопатий, отечно-асцитического синдром, ведение пациентов в посттрансплантационном периоде. Основные подходы, виды, механизмы действия, особенности фармакокинетики и фармокодинамики, побочные эффекты современных лекарственных препаратов используемых в терапевтической практике, принципы антимикробной терапии, алгоритмы фармакотерапии при различной патологии внутренних органов. |
| 2. | УК 1, 2, ПК-1,2,4,  5,6,7,8, 9,10,11,  12. | Заболевания сердечно-сосудистой системы | Распространенные болезни сердечно-сосудистой системы и неотложные состояния. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.  Неотложная помощь больным с заболеваниями (поражениями) сердечно-сосудистой системы в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
| 3. | УК 1, 2, ПК-1,2,4,  5,6,8, 9,10,11,  12. | Ревматические болезни | Распространенные ревматические болезни. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.  Неотложная помощь больным с ревматологическими заболеваниями внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
| 4. | УК 1, 2, ПК-1,4,  5,6,7,9,10,11,  12. | Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней | Интенсивная терапия и реанимация при сердечно-сосудистой патологии, болезнях органов дыхания, ревматических болезнях, болезнях органов пищеварения, мочевыделительной системы, органов кроветворения, эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение.  Неотложная помощь больным с поражением внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
| 5. | УК 1, 2, ПК-1,2,4,  5,6,7,8, 9,10,11,  12. | Болезни органов дыхания | Распространенные болезни органов дыхания. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.  Неотложная помощь больным с поражением органов дыхания в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
| 6. | УК 1, 2, ПК-1,2,4,  5,6,7,8, 9,10,11,  12. | Болезни органов пищеварения | Распространенные болезни органов органов пищеварения. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.  Неотложная помощь больным с поражением органов пищеварения в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
| 7. | УК 1, 2, ПК-1,2,3,4,  5,6,7,8, 9,10,11,  12. | Болезни органов кроветворения | Распространенные болезни органов кроветворения. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.  Неотложная помощь больным с поражением органов кроветворения в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
| 8. | УК 1, 2, ПК-1,2,3,4,  5,6,7,8, 9,10,11,  12. | Эндокринные болезни | Распространенные эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.  Неотложная помощь больным с поражением эндокринных органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
| 9. | УК 1, 2, ПК-1,2,3,4,  5,6,7,8, 9,10,11,  12. | Болезни почек | Распространенные болезни мочевыделительной системы. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.  Неотложная помощь больным с поражением почек в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
| 10. | УК 1, 2, ПК-1,2,3,4,  5,6,7,8, 9,10,11,  12. | Геронтология | Распространенные болезни у лиц пожилого и старческого возраста. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов.  Неотложная помощь геронтологическим больным в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
| 11. | УК 1, 2, ПК-1,2,3,4,  5,6,7,8, 9,10,11,  12. | Поликлиника | Распространенные болезни органов сердечно-сосудистой системы, дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы, органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ, ревматические болезни. Этиология и патогенез, особенности клинических проявлений на современном этапе, верификация диагноза, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных распространенными заболеваниями внутренних органов. |

1. **Виды самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Год**  **обучения** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды СР** | **Всего часов** |
| Общие вопросы терапии | | | | |
| 1 | 1 | Основы организации первичной медицинской помощи. Законодательная база РФ. | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 1 |
| 2 | 1 | Эффективность лечебно-диагностических вмешательств с позиций доказательной медицины. Методология диагноза | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 1 |
| 3 | 1 | Общие вопросы фармакотерапии | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 4 | 1 | Лихорадка неясного генеза | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 5 | 1 | Депрессии в практике терапевта | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 6 | 1 | Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 7 | 1 | Ведение больных в посттрансплантационном периоде | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| Болезни сердечно-сосудистой системы | | | | |
| 1. | 1 | Сосудистая патология головного мозга | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 2. | 1 | Гипертоническая болезнь | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 3. | 1 | Гипертоническая болезнь, лечение | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 4. | 1 | Вторичные артериальные гипертонии | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 5. | 1 | ИБС. Клинические варианты. Внезапная коронарная смерть | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 6. | 1 | ИБС. Стенокардия принципы диагностики, лечения | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 7. | 1 | Острый коронарный синдром | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 8. | 1 | Инфаркт миокарда без подъема ST | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 9. | 1 | Инфаркт миокарда с подъемом ST | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 10. | 1 | Осложненный инфаркт миокарда | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 11. | 1 | Дифференциальная диагностика кардиалгий | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 12. | 1 | Непрямые антикоагулянты в кардиологии | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 13. | 1 | Фибрилляция предсердий | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 14. | 1 | Нарушения сердечного ритма | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 15. | 1 | Нарушения проводимости | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 16. | 1 | Болезни миокарда | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 17. | 1 | Кардиомиопатии | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 18. | 1 | Инфекционный эндокардит | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 19. | 1 | Болезни перикарда | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 20. | 1 | Врожденные пороки сердца: классификации, общие подходы к ведению ДМПП , ДМЖП ОАП, стеноз устья, коарктация аорты | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 21. | 1 | Врожденные пороки сердца: открытый АВ-канал, ЧАДЛВ атрезия, стеноз легочной артерии, триада Фалло, тетрада Фалло, ТМС | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 22. | 1 | Пороки аортального клапана | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 23. | 1 | Пороки митрального клапана | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 24. | 1 | Пороки трикуспидального клапана | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 25. | 1 | Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, диагностика | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 26. | 1 | Лечение хронической сердечной недостаточности | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 27. | 1 | Сосудистая патология головного мозга. | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 28. | 1 | Современные методы обследования больных с заболевания-ми сердечно-сосудистой системы - ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 29. | 1 | Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - ЭКГ признаки нарушений ритма и проводимости | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 30. | 1 | Современные методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - ЭКГ при ИБС: Q-позитивный инфаркт и его стадии, Q-негативный инфаркт | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 31. | 1 | Тромбоэмболии легочной артерии. Клиника диагностика | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 32. | 1 | Тромбоэмболии легочной артерии. Лечение | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 33. | 1 | Терапевтические аспекты трансплантации сердца | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| Ревматологические болезни | | | | |
| 1 | 1 | Острая ревматическая лихорадка | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 2 | 1 | Диффузные болезни соединительной ткани | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 3 | 1 | Ревматоидный артрит | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 4 | 1 | Системная красная волчанка | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 5 | 1 | Системная склеродермия | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 6 | 1 | Остеоартроз. Подагра | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 7 | 1 | Серонегативные спондилоартропатии | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 8 | 1 | Врожденные дефекты соединительной ткани | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 9 | 1 | Дерматомиозит | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 10 | 1 | Системные васкулиты | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней | | | | |
| 1 | 1 | Острая сердечная недостаточность, жизнеугрожающие нарушения ритма | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 2 | 1 | Острая дыхательная недостаточность, астматический статус | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 3 | 1 | Острая печеночная недостаточность | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 4 | 1 | Острое повреждение почек | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 5 | 1 | Тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 6 | 1 | Острая надпочечниковая недостаточность | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 7 | 1 | Диабетические комы - кетоацидотическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, гипогликемическая кома | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 8 | 1 | Гиперкальциемический криз | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 2 год обучения | | | | |
| Болезни органов дыхания | | | | |
| 1 | 2 | Хроническая обструктивная болезнь легких | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 6 |
| 2 | 2 | Астма | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 6 |
| 3 | 2 | Пневмонии | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 6 |
| 4 | 2 | Интерстициальные заболевания легких | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 6 |
| 5 | 2 | Хроническая дыхательная недостаточность | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 6 | 2 | Острые респираторные инфекции | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 7 | 2 | Нагноительные заболевания легких | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 8 | 2 | Генетические болезни органов дыхания | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 9 | 2 | Плевриты | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| Болезни органов пищеварения | | | | |
| 1 | 2 | Синдром Золлингера –Эллисона | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 2 | 2 | Рак желудка, классификация, диагностика, лечение | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 3 | 2 | Симптоматические язвы: клиника, диагностика, лечение | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 4 | 2 | Методы диагностики Нelicobacter pylori, показания и методы эрадикации | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 5 | 2 | Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 6 | 2 | Основные группы препаратов, применяемых для лечения воспалительных заболеваний кишечника, механизм их действия | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 7 | 2 | Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромами мальдигестии и мальабсорбции. | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 8 | 2 | Терапевтические аспекты трансплантации кишечника | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 9 | 2 | Классификация кист поджелудочной железы, тактика консервативного лечения, показания к хирургическому лечению | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 10 | 2 | Пороки развития и наследственные заболевания поджелудочной железы. Муковисцидоз | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 11 | 2 | Доброкачественные опухоли печени | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 12 | 2 | Рак печени: классификация, диагностика, лечение | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 13 | 2 | Доброкачественные энзимопатии, клиника, диагностика | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 14 | 2 | Постхолецистэктомический синдром | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 15 | 2 | Первичный билиарный цирроз: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 16 | 2 | Гемохроматоз | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 17 | 2 | Болезнь Вильсона-Коновалова: диагностика, клиника, лечение | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 181 | 2 | Определение кишечной диспепсии, методы диагностики | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| Болезни органов кроветворения | | | | |
| 1 | 2 | Острые и хронические лейкозы | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 2 | 2 | Лимфопролиферативные заболевания | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 3 | 2 | Анемии | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 16 |
| 4 | 2 | Геморрагические диатезы. ДВС | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 14 |
| Болезни эндокринной системы | | | | |
| 1 | 2 | Ожирение | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 2 | 2 | Болезни гипоталамо-гипофизарной системы | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 6 |
| 3 | 2 | Болезни надпочечников | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 8 |
| 4 | 2 | Сахарный диабет | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 8 |
| 5 | 2 | Заболевания щитовидной железы | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 8 |
| 6 | 2 | Заболевания паращитовидной железы | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| Болезни почек | | | | |
| 1 | 2 | Иммунные болезни почек | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 2 | 2 | Пиелонефриты | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 6 |
| 3 | 2 | Амилоидоз | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 4 | 2 | Аномалии развития почек | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 5 | 2 | Острая почечная недостаточность | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 6 | 2 | Хроническая почечная недостаточность. | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 7 | 2 | Частные вопросы нефрологии | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 8 | 2 | Терапевтические аспекты трансплантации почек. | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| Геронтология | | | | |
| 1 | 2 | Старость и старение. Физиология старения тканей, органов и систем человеческого организма. | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 1 | 2 | Особенности ведения и фармакотерапии основных терапевтических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 8 |
| Поликлиника | | | | |
| 1 | 2 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению на современном этапе | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 2 | 2 | Нормативно-правовая база диспансеризации населения | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 3 | 2 | Нормативно-правовая база льготного обеспечения населения | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 4 |
| 4 | 2 | Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 5 | 2 | Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях органов дыхания | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 6 | 2 | Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при заболеваниях органов пищеварения | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 7 | 2 | Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при эндокринных заболеваниях | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 8 | 2 | Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при нефрологических заболеваниях | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
| 9 | 2 | Обеспечение амбулаторно-поликлинической помощи при ревматологических заболеваниях | Подготовка к занятию, к текущему контролю | 2 |
|  |  | ВСЕГО |  | 360 |

1. **Основные образовательные технологии используемые при изучении данной дисциплины**

* имитационные технологии: тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;
* Неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)
* интерактивных занятий - не менее 40% от объема аудиторных занятий;
* примеры форм и методов проведения занятия: ролевые и деловые игры, разбор клинических случаев, круглый стол.

1. **Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские, экспериментально-практические, задачные
2. **Средства обучения:**

* 1. В качестве клинической базы для изучения дисциплины «Общая и частная терапия» используются ГБУЗ ККБ №1 им. профессора С.В.Очаповского МЗ Краснодарского края
* 2. В процессе лекций, семинарских, практических занятий проводятся мультимедийное представление излагаемого материала по всем разделам дисциплины «Общая и частная терапия». На семинарах и практических занятиях помимо теоретического обсуждения проводятся клинические разборы больных.
* 3. Для закрепления знаний, полученных на лекциях, семинарах, практических занятиях ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по различным разделам специальности «Общая и частная терапия», разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Международных и Национальных рекомендаций, стандартов, приказов по диагностике и лечению различных нозологических форм.
* 3. В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный компъютер, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, наглядные пособия, учебные доски.
* 4. На кафедре имеются наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, КТ- и МРТ сканов, выписки и ксерокопии историй болезни.

1. **Перечень оценочных средств:**

Устный опрос

Тестовый контроль

Решение ситуационных задач

Подготовка реферата, устного сообщения, доклада

Собеседование

1. **Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачтено

1. **Составитель: Петрик Г.Г.**

Заведующий кафедрой Космачева Е.Д.