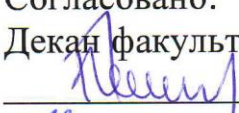



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии,
лечебной физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС

Согласовано:
Декан факультета ПК и ППС

В.В. Голубцов
«13» мая 2019 года



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова
«13» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Лечебная физкультура»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК и ППС

(наименование факультета)

Кафедра

**восстановительной медицины, физиотерапии,
мануальной терапии, лечебной физкультуры и
спортивной медицины**

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 540 часов, 15 зачетных единиц

Итоговый контроль: зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Лечебная физкультура» по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составлена на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1081 от 25 августа 2014 г. и ФГОС – 3 ВО уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Т. БЫКОВ

(расшифровка)

Профессор кафедры,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В.И. Миронов

(расшифровка)

Профессор кафедры,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)


В.Д. Остапишин

(расшифровка)

Профессор кафедры,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Л.С. Ходасевич

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС

название кафедры

« 03 » февраля 2019 г., протокол заседания № 1

кафедры

восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС

название кафедры

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Т. БЫКОВ

(расшифровка)

Рецензент:

Доцент кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»



Л.К. Федякина

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № _____ от « ___ » _____ 201 года

Председатель _____ И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины формируются в соответствии с компетенциями и тематикой дисциплины, так как настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина. Актуальность образовательного стандарта по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обусловлена необходимостью и целесообразностью применения методов лечебной физкультуры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний. Включение методов лечебной физкультуры в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение

Целью подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в объеме, необходимых врачу в профессиональной деятельности в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологии в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Лечебная физкультура» относится к специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и относится к базовой части обязательных дисциплин.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, вра-

чебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины:

1 - профилактическая,

2 - диагностическая,

3 - лечебная,

- 4 - реабилитационная,
 5 – психолого-педагогическая,
 6 – организационно-управленческая.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

№	Компетенции	Виды учебной деятельности			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	Универсальные компетенции (УК) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	основы философии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем	опрос
2.	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	основы философии, психологии человека, физиологии, химии, биохимии, фармакологии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов	опрос
3.	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3).	основы психологии человека, физиологии, химии, биохимии, фармакологии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов	опрос

4.	Профессиональные компетенции (ПК): профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	применять современные методики для анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний и травм	опрос, реферат, тесты
5.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	применять современные методики для анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний и травм	опрос, реферат, тесты
6.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	применять современные методики для анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний и травм	опрос, реферат, тесты
7.	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	методы оценки физического развития и состояния здоровья, проведения функциональных проб	выполнять основные диагностические мероприятия и использовать рациональную методику назначения физической нагрузки при заболеваниях и травмах	Методами осмотра больных и определения возможности назначения процедур ЛФК. Ведение больных, назначение и проведение процедур, оформление документации,	опрос, реферат, тесты

8.	лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);	основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и травм	провести объективное обследование больного, составить программу физической реабилитации	средствами и формами организации ЛФК, методами проведения процедур	опрос, реферат, тесты
9.	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	основные клинические проявления неотложных состояний	проводить медицинскую эвакуацию	методами медицинской эвакуации больных и пострадавших	
10.	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	методы и средства ЛФК, используемые для физической реабилитации,	проводить процедуры ЛФК больным с различными заболеваниями и травмами	средствами, формами и методами организации процедур ЛФК и массажа.	опрос, реферат, тесты
11.	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	факторы риска основных заболеваний и травм и методы их профилактики	объяснить пациентам примеры профилактики заболеваний и травм	навыками здорового образа жизни	опрос, реферат, тесты
12.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	основные клинические проявления неотложных состояний	организовать и проводить медицинскую эвакуацию	способами медицинской эвакуации больных и пострадавших	опрос, реферат, тесты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	360
Лекции (Л)	38
Семинары (С)	60
Практическая работа	262
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	180
История болезни (ИБ)	-
Курсовая работ (КР)	-

Реферат (Реф)		30
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		60
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		60
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+
	Экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость	Час	540/15
	Зет	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Организация реабилитации больных и инвалидов	<p>История развития и содержание лечебной физкультуры История лечебной физкультуры (ЛФК) ЛФК как лечебно-профилактический метод ЛФК в системе медицинской реабилитации Система реабилитационных мероприятий Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного Этапы и программы физической реабилитации Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации Организация ЛФК в детских учреждениях Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК Обязанности и нормы нагрузки инструктора ЛФК Обязанности и нормы нагрузки массажиста Оборудование кабинета ЛФК и отделения реабилитации Оборудование кабинета массажиста Медицинская этика и деонтология Этика и деонтология врача, инструктора ЛФК, массажиста. Применение требований этики и деонтологии в практике Санитарно-просветительная работа Значение здорового образа жизни Роль физкультуры в профилактике и лечении заболеваний и травм Использование естественных факторов природы с целью</p>

			<p>профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма</p> <p>Основы управления здравоохранением и страховой медицины.</p> <p>Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализации</p> <p>Понятие о страховой медицине</p> <p>Обязательное страхование</p> <p>Добровольное страхование</p> <p>Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний</p> <p>Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья, культура и социальная обусловленность здоровья.</p> <p>Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.</p> <p>Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения</p>
2	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности</p>	<p>Физиология физических упражнений</p> <p>Адаптация организма к физическим нагрузкам</p> <p>Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности</p> <p>Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности</p> <p>Моторно-висцеральные рефлексы в норме и при патологии</p> <p>Морфофункциональные изменения в тренированном организме</p> <p>Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния</p> <p>Физиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека.</p> <p>Физиология развития детей и их двигательная активность</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей</p> <p>Периоды возрастного развития</p> <p>Двигательная активность детей и подростков</p> <p>Возрастные нормы двигательной активности</p> <p>Развитие и формирование двигательных навыков</p> <p>Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей</p> <p>Биохимия мышечной деятельности</p> <p>Биохимия мышечного сокращения</p> <p>Источники энергии мышечного сокращения</p> <p>Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности</p> <p>Характеристика и механизм энергообеспечения при физической работе</p> <p>Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности</p>

			<p>Динамическая анатомия Биомеханика движений «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения Центр тяжести и центр объема человеческого тела Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки</p>
3	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12</p>	<p>Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений</p>	<p>Гигиена физических упражнений Гигиена физкультурника и спортсмена Гигиенические основы спортивных сооружений Предупредительный и текущий санитарный надзор Закаливание организма Закаливание естественными факторами природы Особенности закаливания организма в зависимости от нозологических форм заболеваний</p>
4	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12</p>	<p>Определение и оценка физического развития</p>	<p>Определение физического развития и методы оценки Методы определения и оценки физического развития Соматоскопия Антропометрия Антропометрические стандарты Метод индексов Антропометрия, как метод учета эффективности лечебной физкультуры Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата</p>
5	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12</p>	<p>Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре</p>	<p>Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках Функциональные пробы Пробы с дозированной физической нагрузкой Пробы с задержкой дыхания Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле) Электрокардиография при физических нагрузках Электрокардиографические признаки физического перенапряжения Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках Другие методы исследования сердечно-сосудистой системы при физических нагрузках Пульсометрия, кардиоинтервалометрия Способы определения артериального давления Функциональные методы определения сократительной функции миокарда Телеметрические методы исследования Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках</p>

			<p>Методы исследования функции внешнего дыхания</p> <p>Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия)</p> <p>Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия)</p> <p>Определение частоты и глубины дыхания</p> <p>Методы исследования газообмена</p> <p>Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках</p> <p>Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках</p> <p>Исследование двигательных рефлексов и координации движений</p> <p>Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный)</p> <p>Психологические и психофизические методы</p> <p>Вегетативные пробы и реакции</p> <p>Ортостатическая проба</p> <p>Клиноортостатическая проба и др.</p> <p>Методы исследования нервно-мышечного аппарата</p>
6	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации</p>	<p>Метод физической реабилитации и его характерные особенности</p> <p>Основные черты лечебной физкультуры</p> <p>Метод активной терапии</p> <p>Метод функциональной терапии</p> <p>Метод патогенетической терапии</p> <p>Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре</p> <p>Характеристика упражнений</p> <p>Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку</p> <p>Характеристика физических упражнений по степени активности</p> <p>Характеристика физических упражнений по видовому признаку</p> <p>Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов</p> <p>Спортивно-прикладные циклические упражнения</p> <p>Игры</p>
7	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней</p>	<p>Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование</p> <p>Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца</p> <p>Этапная реабилитация больных инфарктом миокарда</p> <p>Лечебная физкультура при гипертонической болезни</p> <p>Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии</p> <p>Лечебная физкультура при дистрофии миокарда</p> <p>Лечебная физкультура при пороках сердца (врожден-</p>

			<p>ных, приобретенных) Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.) Лечебная физкультура при туберкулезе легких Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование Лечебная физкультура при гастритах. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Лечебная физкультура при колитах Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе Методика лечебной физкультуры Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена Лечебная физкультура при сахарном диабете Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.) Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах Физическая реабилитация больных лучевой болезнью Лечебная физкультура при хронической лучевой болезни</p>
8	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-	<p>Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Методы и этапы реабилитации больных с заболева-</p>

<p>ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12</p>	<p>двигательного аппарата</p>	<p>ниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата Механотерапия, занятия на тренажерах. Трудотерапия Физические упражнения в воде Массаж. Спортивно-прикладные упражнения Бальнеофизиотерапия Мануальная терапия Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в периоде иммобилизации и в постим-мобилизационном периоде Методика лечебной физкультуры при сочетанных повреждениях костей и периферических нервов Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава Методика лечебной физкультуры после ампутации конечности Методика лечебной физкультуры при врожденном вывихе тазобедренного сустава у детей Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга Методика лечебной физкультуры при переломах костей таза Лечебная физкультура в оперативной травматологии Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата Лечебная физкультура при черепно-мозговой травме Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания Лечебная физкультура при артритах и артрозах Методика лечебной физкультуры при артритах Методика лечебной физкультуры при деформирующем артрозе Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите (болезнь Бехтерева) Массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата Механотерапия, физические упражнения в воде, трудотерапия</p>
--	-------------------------------	--

			<p>Лечебная физкультура при остеохондрозе</p> <p>Методики лечебной физкультуры при шейно-грудном остеохондрозе</p> <p>Методика лечебной физкультуры при поясничном остеохондрозе</p> <p>Массаж при остеохондрозе</p> <p>Физические упражнения в воде и вытяжение</p> <p>Методика мануальной терапии</p> <p>Физическая реабилитация больных с деформацией двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при нарушениях осанки и деформациях позвоночника</p> <p>Методика лечебной физкультуры при сколиозе</p> <p>Методика лечебной физкультуры при лордозе</p> <p>Методика лечебной физкультуры при кифозе</p> <p>Лечебная физкультура при других деформациях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Методика лечебной физкультуры при кривошее</p> <p>Методика лечебной физкультуры при деформациях стопы (плоскостопие, косолапость)</p> <p>Методика лечебной физкультуры при остеохондропатии</p> <p>Лечебная физкультура при туберкулезе костей и суставов</p> <p>Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Лечебная физкультура при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мимических мышц</p> <p>Методика лечебной гимнастики при воспалении челюстно-лицевой области</p> <p>Методика лечебной гимнастики при переломе челюсти</p> <p>Методика лечебной гимнастики при контрактуре височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методика лечебной гимнастики при хирургическом лечении врожденных несращений губы и нёба</p> <p>Методика массажа челюстно-лицевой области</p>
9	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии</p>	<p>Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование применения</p> <p>Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей</p> <p>Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах</p> <p>Массаж</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на органах брюшной полости</p>

			<p>Методика лечебной гимнастики при аппендэктомии, после удаления грыж различной локализации, резекциях желудка, кишечника, холецистэктомии и др.</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на органах грудной полости</p> <p>Методика лечебной гимнастики при операциях на сердце</p> <p>Методика лечебной гимнастики при операциях на легких</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на сосудах</p> <p>Методика лечебной гимнастики при операциях на артериях</p> <p>Методика лечебной гимнастики при операциях на венах</p> <p>Массаж</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на грудной железе</p> <p>Массаж</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на органах малого таза</p> <p>Массаж</p> <p>Лечебная физкультура при ожоговой болезни</p> <p>Массаж</p> <p>Лечебная физкультура при пластических операциях</p> <p>Массаж</p> <p>Физическая реабилитация больных в нейрохирургии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на головном мозге</p> <p>Методики лечебной физкультуры при спастических и вялых параличах и парезах</p> <p>Массаж</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на спинном мозге</p> <p>Массаж</p>
10	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней</p>	<p>Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.</p> <p>Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения</p> <p>Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)</p> <p>Лечение положением. Профилактика синкинезий.</p> <p>Обучение ходьбе, трудотерапия</p> <p>Лечебная физкультура при детских церебральных параличах</p> <p>Физическая реабилитация детей в школах-интернатах</p> <p>Лечебная физкультура при полиомиелите</p> <p>Методики лечебной гимнастики, массажа, обучение</p>

			<p>ходьбе</p> <p>Лечебная физкультура при пограничных нервно-психических расстройствах</p> <p>Методика лечебной физкультуры при различных формах невротических расстройств (неврозы)</p> <p>Значение трудотерапии при лечении неврозов</p> <p>Психофизическая тренировка</p> <p>Лечебная физкультура при наследственных дегенеративно-дистрофических заболеваниях нервной системы (миастения, миопатия и др.)</p> <p>Методика лечебной физкультуры при миастении, миопатии</p> <p>Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях</p> <p>Методика лечебной физкультуры при органических поражениях</p> <p>Методика лечебной физкультуры при функциональных нарушениях</p> <p>Лечебная физкультура при последствиях черепно-мозговой травмы</p> <p>Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях</p> <p>Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания.</p> <p>Лечебная физкультура при повреждениях периферических нервов</p> <p>Методика лечебной физкультуры при полиневритах</p> <p>Методика лечебной физкультуры при поражениях лучевого, локтевого и срединного нервов</p> <p>Методика лечебной физкультуры при поражениях бедренного и малоберцового нервов</p> <p>Методика лечебной физкультуры при поражениях лицевого нерва</p> <p>Массаж в реабилитации неврологических больных</p> <p>Массаж при двигательных нарушениях</p> <p>Методики массажа</p>
11	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	<p>Физические упражнения в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Физические упражнения при беременности и родах</p> <p>Методики физических упражнений при беременности, в родах и при неправильном положении плода</p> <p>Физические упражнения в послеродовом периоде</p> <p>Физические упражнения у недоношенных детей</p> <p>Методика физических упражнений (гимнастика, массаж, упражнения в воде и др.)</p> <p>Физическая реабилитация больных в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при опущении матки и не-</p>

			<p>держании мочи</p> <p>Лечебная физкультура при воспалительных процессах матки и придатков</p> <p>Лечебная физкультура при неправильных положениях матки</p> <p>Особенности лечебной физкультуры</p> <p>Особенности лечебной физкультуры и массажа у женщин в климактерическом периоде</p> <p>Методики лечебной физкультуры и массажа</p> <p>Массаж в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Гинекологический массаж при неправильных положениях матки и спаечном процессе</p> <p>Методика массажа</p>
12	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-12</p>	<p>Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии,</p> <p>оториноларингологии</p>	<p>Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Анатомо-физиологическая характеристика жевательного аппарата и мимических мышц лица</p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в стоматологии</p> <p>Особенности массажа в стоматологии</p> <p>Лечебная физкультура при воспалительных одонтогенных процессах</p> <p>Методика лечебной физкультуры</p> <p>Профилактика и лечение контрактур, рубцовых изменений, парезов</p> <p>Лечебная физкультура при травмах и врожденных деформациях челюстно-лицевой области</p> <p>Методика лечебной физкультуры при врожденных не сращениях губы и нёба в до- и послеоперационных периодах</p> <p>Методика лечебной физкультуры при пластических операциях лицевой области</p> <p>Лечебная физкультура в офтальмологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при миопии</p> <p>Значение специальных упражнений для глаза</p> <p>Самомассаж лица, глаз</p> <p>Лечебная физкультура в оториноларингологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях</p>
13	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>Лечебная физкультура в педиатрии</p>	<p>Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детской больнице, поликлинике</p> <p>Особенности организации лечебной физкультуры в детской больнице</p> <p>Особенности лечебной физкультуры в детской поликлинике</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских до-</p>

ПК-12		<p>школьных учреждениях</p> <p>Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от возраста детей</p> <p>Организация лечебной физкультуры в школе (спецгруппы)</p> <p>Особенности организации лечебной физкультуры в зависимости от нозологических форм заболевания</p> <p>Анатомо-физиологические особенности развития детей</p> <p>Влияние физических упражнений на организм детей</p> <p>Возрастные нормы двигательной активности</p> <p>Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей</p> <p>Методика лечебной физкультуры у детей</p> <p>Средства лечебной физкультуры</p> <p>Выбор средств лечебной физкультуры с учетом возрастного развития</p> <p>Значение подвижных игр</p> <p>Сочетание движений и закаливания организма</p> <p>Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой</p> <p>Определение и оценка физического развития</p> <p>Соматоскопия</p> <p>Антропометрия</p> <p>Метод индексов и др.</p> <p>Функциональные пробы с физической нагрузкой</p> <p>Пробы с дозированной физической нагрузкой</p> <p>Пробы с задержкой дыхания</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Лечебная физкультура при ревматизме</p> <p>Лечебная физкультура при врожденных пороках сердца</p> <p>Лечебная физкультура при гипертонических и гипотонических состояниях у детей</p> <p>Лечебная физкультура при анемии</p> <p>Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей</p> <p>Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии</p> <p>Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и др.)</p> <p>Лечебная физкультура при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях у детей</p> <p>Лечебная физкультура при ожирении</p> <p>Лечебная физкультура при сахарном диабете</p> <p>Лечебная физкультура при рахите</p>
-------	--	--

			<p>Лечебная физкультура при гипотрофии</p> <p>Лечебная физкультура при гипотиреозе</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей</p> <p>Лечебная физкультура при гастритах</p> <p>Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки</p> <p>Лечебная физкультура при диспепсии</p> <p>Лечебная физкультура при дискинезии кишечника</p> <p>Лечебная физкультура при холецистите, гепатите, дискинезии желчевыводящих путей</p> <p>Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей</p> <p>Лечебная физкультура при гломерулонефритах</p> <p>Лечебная физкультура при мочекаменной болезни</p> <p>Лечебная физкультура при недержании мочи</p> <p>Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при травмах</p> <p>Лечебная физкультура при переломах костей плечевого пояса, верхних и нижних конечностей</p> <p>Лечебная физкультура при переломах грудной клетки, позвоночника, таза</p> <p>Лечебная физкультура при вывихе суставов и повреждении сухожилий</p> <p>Лечебная физкультура при остеохондропатиях (болезнь Шейерманна-Мау, болезнь Пертеса, болезнь Бальве)</p> <p>Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при дефектах осанки</p> <p>Лечебная физкультура при дефектах осанки в сагиттальной плоскости</p> <p>Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости</p> <p>Лечебная физкультура при деформациях позвоночника</p> <p>Лечебная физкультура при сколиозах</p> <p>Лечебная физкультура при кифозах</p> <p>Лечебная физкультура при лордозах</p> <p>Лечебная физкультура при кривошее</p> <p>Лечебная физкультура при плоскостопии</p> <p>Лечебная физкультура при косолапости</p> <p>Лечебная физкультура в детской хирургии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на сердце и сосудах</p>
--	--	--	--

			<p>Особенности методики лечебной физкультуры при операциях на сердце</p> <p>Особенности лечебной физкультуры при операциях на сосудах</p> <p>Лечебная физкультура при операциях на легких</p> <p>Особенности лечебной гимнастики в предоперационный период</p> <p>Особенности лечебной гимнастики в послеоперационный период</p> <p>Лечебная физкультура при ожоговой болезни</p> <p>Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при невральной амиотрофии (болезни Шарко-Мари)</p> <p>Лечебная физкультура при миастении</p> <p>Лечебная физкультура при детских церебральных параличах</p> <p>Лечебная физкультура при полиомиелите</p> <p>Лечебная физкультура при неврозах</p> <p>Лечебная физкультура при вестибулярных нарушениях</p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферических нервов</p> <p>Методика лечебной гимнастики при поражениях лицевого нерва</p> <p>Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей</p> <p>Физическое воспитание здоровых недоношенных детей</p> <p>Особенности физического воспитания недоношенных детей</p> <p>Лечебная физкультура недоношенных детей</p> <p>Особенности лечебной физкультуры в зависимости от отклонений в состоянии здоровья</p> <p>Лечебная физкультура в детской офтальмологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания</p> <p>Лечебная физкультура при нарушениях зрения</p> <p>Лечебная физкультура при близорукости</p> <p>Лечебная физкультура при дальнозоркости</p> <p>Лечебный и профилактический массаж у детей</p> <p>Массаж и физические упражнения в раннем возрасте</p> <p>Массаж и физические упражнения у здоровых детей</p> <p>Особенности массажа у детей при различных заболеваниях и травмах</p> <p>Врачебный контроль за физическим воспитанием детей</p> <p>Функциональные методы исследования системы кровообращения у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой</p> <p>Функциональные методы исследования дыхательной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой</p>
--	--	--	---

			Функциональные методы исследования нервно-мышечной системы у детей при занятиях лечебной гимнастикой и лечебной физкультурой
--	--	--	--

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1.	Организация реабилитации больных и инвалидов	2	9	15	10	36	опрос, тесты
2.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	2	3	15	10	30	опрос, тесты
3.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений	2	3	15	10	30	опрос, тесты
4.	Определение и оценка физического развития	2	3	15	10	30	опрос, тесты
5.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	2	3	15	10	30	опрос, тесты
6.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	2	3	15	10	30	опрос, тесты
7.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	2	3	15	10	30	опрос, тесты
8.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	2	3	29	10	44	опрос, тесты
9.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	6	6	29	20	61	опрос, тесты
10.	Лечебная физкультура в клинике нервных болез-	4	6	29	20	61	опрос, тесты

	ней						
11.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	4	6	28	20	61	опрос, тесты
12.	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	4	6	28	20	61	опрос, тесты
13.	Лечебная физкультура в педиатрии	4	6	28	20	61	опрос, тесты
итого		38	60	262	180	540	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов /1 год
1.	История развития и содержание лечебной физкультуры	2
2.	ЛФК в системе медицинской реабилитации	2
3.	Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации	2
4.	Физиология физических упражнений	2
5.	Биохимия мышечной деятельности	2
6.	Динамическая анатомия	2
7.	Теория и методика физического воспитания	2
8.	Основы спортивной тренировки	2
9.	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	2
10.	Определение физического развития и методы оценки	2
11.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	2
12.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	2
13.	Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	2
14.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности	2
15.	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре	2
16.	Лечебно-оздоровительные формы физкультуры. Психофизическая тренировка	2
17.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2
18.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	2
19.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	2
	ИТОГО	120

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов/1 год
1.	История развития и содержание лечебной физкультуры ЛФК в системе медицинской реабилитации Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации	8
2.	Медицинская этика и деонтология Санитарно-просветительная работа Основы управления здравоохранением и страховой медицины.	11
3.	Физиология физических упражнений Физиология развития детей и их двигательная активность Биохимия мышечной деятельности	11
4.	Динамическая анатомия	11
5.	Теория и методика физического воспитания Основы спортивной тренировки	8
6.	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	8
7.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках	8
8.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках.	8
9.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре Формы физической реабилитации	8
10.	Лечебно-оздоровительные формы физкультуры. Психофизическая тренировка. Мануальная терапия позвоночника и суставов	11
11.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8
12.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	8
13.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	7
14.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена	7
15.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Физическая реабилитация больных лучевой болезнью	7
16.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата	7
17.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	7
18.	Физическая реабилитация больных с деформацией двигательного аппарата	7
19.	Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных. Физическая реабилитация больных в нейрохирургии	7
20.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы	7
21.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	7
22.	Физические упражнения в акушерстве	7
23.	Физическая реабилитация больных в гинекологии. Массаж в акушерстве и гинекологии	7
24.	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	7
25.	Лечебная физкультура в офтальмологии. Лечебная физкультура в оториноларингологии	7
26.	Организация лечебной физкультуры в детских лечебно- профилактических учреждениях	7

27.	Анатомо-физиологические особенности развития детей. Методика лечебной физкультуры у детей.	7
28.	Врачебный контроль за физическим воспитанием детей. Определение физического развития и методы оценки	7
29.	Лечебная физкультура при заболеваниях внутренних органов у детей	7
30.	Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	7
31.	Лечебная физкультура при деформациях опорно-двигательного аппарата у детей	7
32.	Лечебная физкультура в детской хирургии	7
33.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей	7
34.	Физическое воспитание и лечебная физкультура у недоношенных детей. Лечебный и профилактический массаж у детей	7
ИТОГО		262

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п\п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Организация реабилитации больных и инвалидов	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
2.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
3.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
4.	Определение и оценка физического развития	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
5.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
6.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
7.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
8.	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	12
9.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
10.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
11.	Лечебная физкультура в акушерстве	Изучение основной и дополнительной	14

	и гинекологии	ной литературы. Подготовка рефератов.	
12.	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
13.	Лечебная физкультура в педиатрии	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	14
14.	ИТОГО		180

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены), контрольных вопросов

Темы рефератов:

1. Общие основы лечебной физкультуры. Организация лечебной физкультуры.
2. Организация лечебной физкультуры в стационаре, оздоровительном центре.
3. Общие основы лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики.
4. Систематизация средств лечебной физкультуры. Формы и методы применения ЛФК. Двигательные режимы.
5. Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
6. Лечебная физкультура при острых и хронических заболеваниях легких.
7. Лечебная физкультура при спланхноптозе, дискинезии толстого кишечника, дискинезии желчного пузыря.
8. Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии.
9. Лечебная физкультура при переломах костей и повреждениях сухожилий мышц.
10. Лечебная физкультура в различные периоды лечения больного с переломом трубчатой кости.
11. Лечебная физкультура в ортопедии (плоскостопие, сколиоз, остеохондроз позвоночника).
12. Лечебная физкультура дефектах осанки, их предупреждение и устранение.
13. Методика лечебной физкультуры в профилактике и лечении плоскостопия.

14. Лечебная физкультура при консервативном лечении остеохондроза позвоночника.
15. Лечебная физкультура в полостной хирургии. Основные принципы лечебной физкультуры в полостной хирургии.
16. Задачи и особенности лечебной гимнастики в предоперационном, раннем и позднем послеоперационных периодах при операциях на органах брюшной полости.
17. Лечебная физкультура при грыжесечениях.
18. Лечебная физкультура во время беременности и в послеродовом периоде.
19. Схема построения занятий в различные сроки беременности: 1-16 недели, 17-25 недели, 26-36 недели, 37-40 недели.
20. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Систематизация средств ЛФК.
21. Медицинский массаж. Основные приемы массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Схема врачебного обследования

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых вариантов
1	1	ВК	Организация реабилитации больных и инвалидов	устный опрос	4	3
2	1	ВК	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	устный опрос	4	3
3	1	ВК	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений	устный опрос	4	3
4	1	ВК	Определение и оценка физического развития	устный опрос	4	3

5	1	ВК	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	устный опрос	4	3
6	1	ВК	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации	устный опрос	4	3
7	1	ВК, ПК	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	устный опрос тесты	4	3
8	1	ТК	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	устный опрос,	4	3
9	1	ТК	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	устный опрос,	4	3
10	1	ТК	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	устный опрос,	4	3
11	1	ТК	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	устный опрос,	4	3
12	1	ТК	Лечебная физкультура в стоматологии, офтальмологии, оториноларингологии	устный опрос,	4	3
13	1	ТК	Лечебная физкультура в педиатрии	устный опрос,	4	3

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Перечислить группы приемов массажа.
	Перечислить методы оценки физического развития.
	Назвать составляющие здорового образа жизни.
Для текущего контроля (ТК)	Организация службы ЛФК в медицинских детских учреждениях
	ЛФК и массаж в травматологии
	ЛФК при центральных параличах
Для промежуточного контроля (ПК)	Перечислить средства ЛФК
	Методика ЛФК при заболеваниях органов дыхания
	Показания и противопоказания к назначению ЛФК и массажа

3.4.3. Примеры тестовых заданий

Для промежуточного контроля (ПК)	Процедура ЛФК состоит из следующих частей: 2.00 подготовительная 2.00 основная -5.00 промежуточная 1.00 заключительная
	Отметить абсолютные противопоказания к назначению лечебной физкультуры: 1.00 злокачественные новообразования -5.0 сердечно-сосудистые заболевания 1.00 температура тела выше 37,5*С 1.00 кровотечение

	1.00 резкие боли 1.00 декомпенсированные состояния
	Отметить ступени активности физической реабилитации больных инфарктом миокарда в больничную фазу: 5,00 – 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в -5,00 - 1, 2, 3, 4

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»	В.А. Епифанов	М: Медицина, 2007	57	12
2.	«Основы ФК в вузе»	Соловов А.В., Богданов В.М., Пономарев В.С., Кислицын Ю.Л.	Самара: Изд-во Самар. гос. аэро-косм. ун-та. 2011		Электронная версия

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	«Лечебная физическая культура»	В.А. Епифанов	М: ГЭОТАР-Медиа, 2006	36	электронная версия
2.	«Дыхательные упражнения в системе физической культуры»	Порубайко Л.Н., Бгуашев А.Б., Зайцева Н.В., Емтыль Т.Х.	Майкоп, 2008	-	5
3.	«Анатомия физических упражнений»	М. Б. Ингерлейб	Ростов н/Д : Феникс, 2009	-	электронная версия

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС.

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Университетская информационная система России (www.cir.ru/index.jsp)
3. Федеральный портал. Российское образование (<http://window.edu.ru/window/library>)
4. Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала (<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php>)
5. www.mednavigator.net медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"
6. <http://medlinks.ru/>. Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
7. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги
8. <http://www.booksmed.com/> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
9. <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html> Медицинская электронная библиотека
- 10.г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
11. www.ritmpress.ru/med/company/mma/index.htm - Московская медицинская Академия им.Сеченова
12. www.rmj.net - Русский медицинский журнал
13. www.infoart.ru/med/index.htm - "Доктор", журнал для практикующих врачей
14. www.fb.ru - Фармацевтический бюллетень
15. www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.htm - Журналы издательства "Медиа Сфера":Профилактика заболеваний и укрепление здоровья
16. www.mediasphera.aha.ru/cardio/card-mn.htm - Кардиология
17. www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mn.htm - Антибиотики и химиотерапия
18. www.mediasphera.aha.ru/mjmp/mjmp-mn.htm - Международный журнал медицинской практики

19. www.fairplast.spb.ru/mworld/index.html - "Мир медицины"
20. <http://www.scsml.rssi.ru/menurus.html> - Государственная Центральная Научная Медицинская библиотека
21. www.spmu.runnet.ru - Санкт-Петербургский Государственный Медицинский университет.
22. med.pfu.edu.ru - Медицинский факультет Российского Университета Дружбы народов.
23. www.mednet.ru - Компьютерная сеть здравоохранения России.
24. www.user.cityline.ru/~emil/ - "Российская медицина" представляет отечественные конверсионные разработки для сохранения здоровья человека
25. www.who.ch - Всемирная Организация Здравоохранения (на английском языке).
26. pharminfo.com - Pharmaceutical Information Network.
27. www.pitt.edu - Global Health Network.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ)
2. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». (В редакции Федеральных законов от 24.12.1993 г., № 2288)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)
5. Постановление правительства РФ (в ред. .Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»

6. Федеральный закон РФ (в ред. Федеральных Законов от 27.07.2010 №227-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 №234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
8. Приказ МЗ и СР РФ от 10.06.2009 № 302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ от 18.05.2009г. № 413н «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
9. Приказ МЗ и СР РФ от 7.07.2009г № 415н. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
10. Приказ МЗ и СР РФ от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. Приказ МЗ СССР № 1672 от 29.12.1985 г. «О задачах органов и учреждений здравоохранения по широкому использованию физкультуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья населения, профилактики заболеваний».
13. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму № 292, 2557 от 19.07.1996 г. «О совершенствовании врачебно-физкультурной службы РФ».
14. Приказ МЗ РФ № 336 от 14.11.1997 г. «О совершенствовании деятельности диагностических центров».
15. Приказ МЗ РФ № 337 от 27.08.1999 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ».

16.«Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.» сайт министерства здравоохранения и социального развития российской федерации.

17.Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».

18.Федеральный закон от 06.12.2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в российской федерации».

19.Приказ Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2011 г. № 325 «Об утверждении целевой программы ведомства «медико-биологическое и медико-санитарное обеспечение спортсменов сборных команд российской федерации на 2011 - 2013 годы».

20.Приказ Минспорттуризма России № 307 от 13 апреля 2011 г. «Общероссийские антидопинговые правила».

21.Приказ Минздравсоцразвития России от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2010 г. № 18428).

22.Приказ Минздравсоцразвития России №541н от 23.07.2010 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

23.Приказ МЗиСР РФ №415н от 7 июля 2009 г. «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

25.Приказ №887-д МЗФР от 26.06.2008г. « О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию врачебно-физкультурной службы в РФ»

26.Федеральный закон №329-ФЗ от 4 декабря 2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», собрание законодательства РФ, 10.12.2007, № 50, ст. 6242

27.Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 сентября 2003 г. № 434 г. Москва «Об утверждении требований к квалификации врача по

лечебной физкультуре и спортивной медицине». зарегистрирован в Минюсте РФ 5 ноября 2003 г. регистрационный № 5215

28.Приказ государственного комитета РФ по физической культуре и спорту

29.№ 837 от 20 октября 2003 г об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации

30.Приказ №31 МЗРФ от 06.02.2001г. «О внесении изменений в приказ МЗРФ № 337 от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» - введена специальность «лечебная физкультура и спортивная медицина»

31.Приказ №337 МЗФР от 20 августа 2001 года «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»

32.Трудовой кодекс российской федерации от 30.12.2001 № 197-фз. Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

33.Приказ № 337 МЗ РФ от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» – введена специальность «лечебная физкультура и спорт»

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра располагает одним учебно-методическим кабинетом и двумя специализированными залами ЛФК (краевого клинического госпиталя ветеранов войн и поликлиники №7) для проведения учебного процесса т.е в наличии аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель

бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотаксометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, позвоночный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента) и расходным материалом. Имеется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, таблицы, видеофильмы, аудиозаписи, учебные стенды, наборы тестовых заданий по темам практических занятий.

Перечень наглядных пособий, фантомов, таблиц, стендов, презентаций:

Набор презентаций для мультимедиапроектора к практическим занятиям и к лекционному курсу. Презентация Power Point и видеоматериал по темам лекций и к практическим занятиям, здоровому образу жизни и др. в достаточном количестве.

Набор таблиц по ЛФК в достаточном количестве.

Набор электрокардиограмм.

Нормальные параметры ЭКГ.

ЭКГ-признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца.

ЭКГ-признаки блокад.

3.7. Образовательные технологии

Используются следующие имитационные технологии: ролевые игры, компьютерная симуляция. Используются новейшие технологии занятий: лекции по разделам дисциплины, дискуссии, занятия в тренажерном кабинете (симуляционный курс).

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (всего 540 часов), включающих лекционный курс (120 часов) и практические семинарские занятия (240 часов), а так же самостоятельной работы (180 часов). Основное учебное время выделяется на клиническую практическую работу освоению средств и форм органи-

зации и проведения лечебной физкультуры. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения в назначении процедур ЛФК. Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, отработки практических навыков на студентах и больных, демонстрации пациентов по теме занятия и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Используются неимитационные технологии в объеме 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к текущим и итоговым занятиям, тестам, написание рефератов, анализ современных национальных рекомендаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят физикальное обследование больных в отделении, оформляют учетно-отчетную документацию.

Обучение ординаторов способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

