

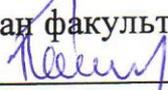
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии,
лечебной физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС

Согласовано:

Декан факультета ПК и ППС

 В.В. Голубцов
«22» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова
«22» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**Практика с использованием симуляционных
технологий**
(наименование дисциплины)

Для
специальности

производственная (клиническая)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра

**восстановительной медицины, физиотерапии,
мануальной терапии, лечебной физкультуры и
спортивной медицины**
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины:
108 часов, 3 зачетные единицы

Итоговый контроль: зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составлена на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1081 от 25 августа 2014 г. и ФГОС ВО уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Т. Быков

(расшифровка)

Профессор кафедры,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В.И. Миронов

(расшифровка)

Ассистент кафедры,

канд.мед наук

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

М.С. Лымарь

(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, лечебной
физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС**

название кафедры

« 03 » февраля 2019 г., протокол заседания № 1
восстановительной медицины, физиотерапии, ма-
нуальной терапии, лечебной физкультуры и спор-
тивной медицины факультета ПК и ППС

название кафедры

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Т. Быков

(расшифровка)

Рецензент:

Доцент кафедры физической
культуры и спорта ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный
университет»

(должность, ученая степень, звание)



(подпись)

Л.К. Федякина

(расшифровка)

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № _____ от « ___ » _____ 201_ года

Председатель _____

И.Б. Заболотских

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины формируются в соответствии с компетенциями и тематикой дисциплины, так как настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина. Актуальность образовательного стандарта по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обусловлена необходимостью и целесообразностью применения методов спортивной медицины в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний, с одной стороны и повышении спортивных результатов, с другой.

Целью подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина является приобретение врачом теоретических знаний и практических умений и навыков в объеме, необходимых врачу в профессиональной деятельности с различными видами патологии в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и

иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

Учебная дисциплина В.2.1 «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» относится к разделу В.2 Вариативная часть – производственная (клиническая) практика. Дисциплина изучается на первом году обучения.

Вид практики – производственная (клиническая).

Форма практики – непрерывная без чередования с теоретическими знаниями.

Способ проведения практики – согласно ФГОС

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распростра-

нения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины:

- 1 - профилактическая,
- 2 - диагностическая,
- 3 - лечебная,
- 4 - реабилитационная,
- 5 – психолого-педагогическая,
- 6 – организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

№	Компетенции	Виды учебной деятельности			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	Универсальные компетенции (УК) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	основы философии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем	опрос
2.	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	основы философии, психологии человека, физиологии, химии, биохимии, фармакологии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов	опрос
3.	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3).	основы психологии человека, физиологии, химии, биохимии, фармакологии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов	опрос
4.	Профессиональные компетенции (ПК): профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	применять современные методики для анализа состояния здоровья взрослого населения и под-	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний и травм	опрос, реферат, тесты

	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);		ростков		
5.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);	основы профилактики медицинской помощи, направленной на укрепление здоровья	применять современные методики для анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний и травм	опрос, реферат, тесты
6.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	основы профилактики медицинской помощи, направленной на укрепление здоровья	применять современные методики для анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний и травм	опрос, реферат, тесты
7.	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	методы оценки физического развития и состояния здоровья, проведения функциональных проб	выполнять основные диагностические мероприятия и использовать рациональную методику назначения физической нагрузки при заболеваниях и травмах	Методами осмотра больных и определения возможности назначения процедур ЛФК. Ведение больных, назначение и проведение процедур, оформление документации,	опрос, реферат, тесты
8.	лечебная деятельность: готовность к применению методов спортивной медицины пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);	основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и травм	провести объективное обследование больного, составить программу физической реабилитации-	формами организации врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	опрос, реферат, тесты

			ции		
9.	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	основные клинические проявления неотложных состояний	проводить медицинскую эвакуацию	методами медицинской эвакуации больных и пострадавших	опрос, реферат, тесты
10.	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	методы и средства физической реабилитации	назначать медицинскую реабилитацию больным с различными заболеваниями и травмами	средствами, формами и методами организации медицинской реабилитации	опрос, реферат, тесты
11.	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	факторы риска основных заболеваний и травм и методы их профилактики	объяснить физкультурникам и спортсменам примеры профилактики заболеваний и травм	навыками здорового образа жизни	опрос, реферат, тесты
12.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	основные клинические проявления неотложных состояний	организовать и проводить медицинскую эвакуацию	способами медицинской эвакуации больных и пострадавших	опрос, реферат, тесты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108 / 3
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинара)
ИТОГО: Общая трудоемкость		108 / 3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК-12	Определение и оценка физического развития в спорте	Определение физического развития и методы оценки Методы определения и оценки физического развития Соматоскопия Антропометрия Антропометрические стандарты Метод индексов Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата
2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК- 8, ПК-9, ПК-12	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках Функциональные пробы Пробы с дозированной физической нагрузкой Пробы с задержкой дыхания Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам Эргометрия (велозергометрия, степ-тест, тест на тредмиле) Электрокардиография при физических нагрузках Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое Электрокардиографические признаки физического перенапряжения Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках Пульсометрия, кардиоинтервалометрия Способы определения артериального давления Телеметрические методы исследования Определение объема сердца у спортсменов Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках Методы исследования функции внешнего дыхания Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия) Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия) Определение частоты и глубины дыхания Методы исследования газообмена

			<p>Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках</p> <p>Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках</p> <p>Исследование двигательных рефлексов и координации движений</p> <p>Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный)</p> <p>Психологические и психофизические методы</p> <p>Вегетативные пробы и реакции</p> <p>Ортостатическая проба</p> <p>Клиноортостатическая проба и др.</p> <p>Методы исследования нервно-мышечного аппарата</p>
3	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1,</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4,</p> <p>ПК-5,</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7,</p> <p>ПК-8,</p> <p>ПК-9,</p> <p>ПК-12</p>	<p>Формы физической реабилитации</p>	<p>Мануальная терапия позвоночника и суставов</p> <p>Мануальные приемы при заболевании позвоночника и суставов</p> <p>Виды манипуляционных воздействий</p> <p>Мобилизация и самомобилизация</p> <p>Постизометрическая релаксация</p>
4	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1,</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4,</p> <p>ПК-5,</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7,</p> <p>ПК-8,</p> <p>ПК-9,</p> <p>ПК-12</p>	<p>Спортивная медицина</p>	<p>Тестирование физической работоспособности</p> <p>Методики тестирования</p> <p>Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле (бегущая дорожка)</p> <p>Тестирование специальной работоспособности</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p>
5	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-8</p>	<p>Антидопинговый контроль</p>	<p>Содержание антидопингового контроля</p> <p>Классификация допинговых препаратов, их действие на организм</p> <p>Организация антидопингового контроля на соревнованиях</p> <p>Методы определения допинг препаратов</p>
6	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1,</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4,</p> <p>ПК-5,</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7,</p> <p>ПК-8,</p> <p>ПК-9,</p>	<p>Заболевания и травмы у спортсменов</p>	<p>Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы</p> <p>Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения</p> <p>Диагностика и лечение</p> <p>Гипертонические и гипотонические состояния</p> <p>Диагностика и лечение</p> <p>Нарушение ритма сердца</p> <p>Диагностика и лечение</p>

	ПК-12		
7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов Перенапряжение центральной нервной системы Диагностика и лечение Энцефалопатия у боксеров Нарушения функции печени (печеночно-болевого синдрома) Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки Диагностика и лечение Изменения функции почек Диагностика и лечение Изменения системы крови Диагностика и лечение Остеохондрозы позвоночника у спортсменов Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение Артралгии и артрозы суставов у спортсменов Диагностика и лечение
8	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1, ПК-2 ПК-4, ПК-5, ПК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Спортивные травмы	Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов Классификация спортивных травм Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге Мягкотканые техники в практике врача спортивной медицины.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

3.2.1. Виды самостоятельной работы

№ п \ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Все го ча- сов
1.	Определение и оценка физического развития в спорте	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
2.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
3.	Формы физической реабилитации	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
4.	Спортивная медицина	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	3
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
5.	Антидопинговый контроль	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
6.	Заболевания и травмы у спортсменов	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	3
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
7.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
8.	Спортивные травмы	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	3
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
ИТОГО			19

3.3.2.Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены), контрольных вопросов

1. Введение в курс спортивной медицины.
2. Задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины.
3. Организация врачебно-физкультурной службы в РФ. Врачебно-физкультурные диспансеры (ЦМП) – центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физкультурой и спортом.
4. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением Заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.

5. Оценка уровня физического здоровья.
6. Характеристика функционального состояния организма спортсмена.
7. Влияние физической тренировки на кардиореспираторную систему, систему транспорта кислорода, обменные процессы, центральную нервную систему.
8. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Функциональные и морфологические изменения в организме человека под влиянием систематической тренировки.
9. Тренированность как комплексное врачебное, педагогическое и психологическое понятие, характеризующее способность спортсменов к достижению высоких результатов.
10. Физиологическая и гигиеническая оценка основных видов спорта.
11. Функциональная диагностика в спортивной медицине.
12. Функциональное состояние аппарата внешнего дыхания у не спортсменов и спортсменов.
13. Функциональное состояние системы пищеварения у спортсменов при различных видах спортивной деятельности.
14. Функциональное состояние системы выделения у спортсменов, его изменения во время тренировок или напряженных соревнований, тактика врача при выявлении этих отклонений.
15. Изменения системы крови, обмена веществ, гормонального спектра при рациональной и нерациональной системе тренировок.
16. Задачи тестирования в спортивной медицине.
17. Классификация функциональных проб и тестов.
18. Максимальные и субмаксимальные тесты, применяемые для определения физической работоспособности.
19. Особенности ЭКГ спортсмена в покое, после проб с физической нагрузкой и после соревнований.
20. Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола.
21. Влияние физической культуры и спорта на менструальный цикл, беременность, роды, послеродовый период. Особенности врачебного контроля за женщинами.
22. Основные принципы использования физической культуры и спорта в занятиях с детьми.
23. Содержание и задачи врачебно-педагогических наблюдений.
24. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание самоконтроля.
25. Санитарный контроль за состоянием спортивных сооружений.
26. Нормативные требования к температуре, освещению гимнастических залов, залов бокса и т. д.

27. Медицинское обеспечение соревнований.
28. Медицинские средства восстановления работоспособности
29. Значение специализированного питания в восстановлении и повышении работоспособности при спортивной деятельности.
30. Средства, способствующие ускоренному восстановлению функционального состояния организма после напряженных тренировок и соревнований.
31. Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности спортсменов.
32. Применение лекарственных средств в спорте.
33. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях.
34. Спортивный травматизм. Общая характеристика спортивного травматизма.
35. Заболевания у спортсменов. Анализ заболеваемости среди спортсменов.
36. Перетренированность и перенапряжение. Предупреждение и лечение перетренированности.
37. Острое и хроническое перенапряжение организма. Этиология и патогенез их развития.
38. Заболевания внутренних органов, связанные с нерациональным тренировочным режимом.
39. Спорт и иммунитет.
40. Причины внезапных смертей в спорте. Факторы риска маркеры внезапной смерти, профилактика внезапной смерти.
41. Неотложные состояния в спорте.

3.4. Организация практики

№	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					зачет
Подразделения врачебно-физкультурной службы государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» министерства здравоохранения Краснодарского края (отделение спортивной медицины, диагностическое отделение, отделение лечебной физкультуры, клинико-диагностическая лаборатория).					

1.	<ul style="list-style-type: none"> - провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; - провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке; - выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; - выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: при болезнях сердечно-сосудистой системы; при болезнях органов дыхания; при болезнях органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; в акушерстве и гинекологии; - уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний; - провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде; - провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (ВПН); - оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления; - оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия; - на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры; - оценить данные электрокардиографических 	<p>Центр практических навыков ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России;</p>	<p>54 учебных часов - 1 неделя</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12</p>	
----	---	---	------------------------------------	---	--

<p>исследований при физических нагрузках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке; - оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках; - оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц; оценить эффективность занятий лечебной физкультурой; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре – форма 042у и др.; - составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее; - провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом ЛПУ по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах; - оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану); - провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов; выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом; - провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем; - выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом; - выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности; - определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной 	<p>Поликлиника (отделение спортивной медицины, диагностическое отделение, отделение лечебной физкультуры, клиничко-диагностическая лаборатория ГБУЗ ЦОЗиМП)</p>	<p>54 учебных часов - 1 неделя</p>		
--	---	------------------------------------	--	--

<p>мощности прямым и косвенным способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; - оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; - обеспечить обязательные консультации специалистов согласно приказу от 01.03.2016 г. № 134н Минздрава России в соответствии с этапом спортивной подготовки спортсмена при первичном обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом; - оценить показатели электрокардиограммы при физических нагрузках; назначить по показаниям дополнительное обследование сердца методами эхокардиографии, суточного мониторинга ЭКГ, СМАД, нагрузочного тестирования и других, консультацию кардиолога; - провести дифференциальную диагностику физиологической и патологической дистрофии миокарда у спортсменов; - дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; - составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена; - уметь провести врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) на уроке физкультуры: рассчитать физиологическую кривую и моторную плотность физической нагрузки, дать оценку урока; - провести ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта; - оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке; - дать заключение по результатам комплексного обследования 				
--	--	--	--	--

	<p>занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма;</p> <ul style="list-style-type: none">- заполнить карту обследования (формы 061у, 062у);- оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях;- оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях;- осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;- оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях;- провести экспресс диагностику инфекционных болезней в т.ч. карантинных на раннем этапе;- провести диагностику КОВИД-19 в соответствии с действующими приказами;- провести диагностику ВИЧ-инфекций;- диагностировать онкологические заболевания; оценивать состояние основных функций организма;- анализировать нарушения функциональных систем организма;- составлять комплексное назначение фармакологических средств;- составить рекомендации по формированию здорового образа жизни.				
--	--	--	--	--	--

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых вариантов
1.	ТК	Определение и оценка физического развития в спорте	опрос, тесты	4	3
2.	ТК	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	опрос, тесты	4	3
3.	ТК	Формы физической реабилитации	опрос, тесты	4	3
4.	ТК	Спортивная медицина	опрос, тесты	4	3
5.	ТК	Антидопинговый контроль	опрос, тесты	4	3
6.	ТК	Заболевания и травмы у спортсменов	опрос, тесты	4	3
7.	ТК	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	опрос, тесты	4	3
8.	ТК	Спортивные травмы	опрос, тесты	4	3

3.5.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Задачи врачебного контроля
	Классификация функциональных проб.
	Характеристика спортивного массажа.
Для текущего контроля (ТК)	Организация службы спортивной медицины
	Медицинское обследование спортсменов, характеристика формы 061/у
	Методика проведения функциональной пробы Мартинэ.
Для промежуточного контроля (ПК)	Методы оценки физического развития.
	Неотложные состояния в спорте
	Противопоказания к занятиям физической культурой и спортом.

3.5.3. Примеры тестовых заданий

Для промежуточного контроля (ПК)	По результатам медицинского обследования, занимающихся физкультурой и спортом, врач дает заключение, включающее в себя: 1.00 оценку здоровья 1.00 оценку физического развития 1.00 допуск к занятиям по физкультуре
----------------------------------	--

	или спорту 1.00 определение медицинской группы (основную, подготовительную, специальную) 1.00 рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий -5.00 определение нетрудоспособности (инвалидности)
	Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку может быть: 1.00 нормотонической 1.00 гипертонической 1.00 гипотонической 1.00 дистонической 1.00 ступенеобразной -5.00 скрытой
	Отметить методы определения физической работоспособности: 2,0 тест Карпмана 1.00 тест Навакки 1.00 Гарвардский степ-тест 1.00 проба Руфье -5.00 проба Штанге

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»	В.А. Епифанов	М: Медицина, 2007	57	
2.	«Основы ФК в вузе»	Соловов А.В., Богданов В.М, Пономарев В.С., Кислицын Ю.Л.	Самара: Изд-во Самар. Гос. Аэро-косм. Ун-та. 2011		Электронная версия
3.	Спортивная медицина. Национальное руководство	Миронов С.П. Поляев Б.А. Макарова Г.А.	Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	1

3.6.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	«Лечебная физическая культура»	В.А. Епифанов	М: ГЭОТАР-Медиа, 2006	36	электронная версия
2.	«Дыхательные упражнения в системе физической культуры»	Порубайко Л.Н., Бгуа-шев А.Б., Зайцева Н.В., Емтыль Т.Х.	Майкоп, 2008	-	5
3.	«Анатомия физических упражнений»	М. Б. Ингерлейб	Ростов н/Д : Феникс, 2009	-	электронная версия
№ п/п	Информационный источник	Наименование разработки в электронной форме			Доступность
1.	www.ozon.ru	Гроут П. Выдохните лишние килограммы, Минск: Попурри, 2007. – 140 с.			Общедоступно
2.	http://www.litres.ru	Кулиненко О. С. Фармакологическая помощь спортсмену: коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат. М.: Советский спорт, 2007. – 145 с.			Общедоступно
3.	http://bookz.ru	Медицинская реабилитация в спорте Руководство для врачей и студентов /под ред. В.Н Казакова./ . Донецк.: Каштан, 2011. – 644 с.			Общедоступно
4.	http://bookz.ru опубликовано на сайте: PRESSI (HERSON)	Ситель А.. Гимнастика будущего. М.: АСТ, ВКТ, 2011, 128			Общедоступно
5.	http://bookz.ru	Кайнова Э.Б.. Общая педагогика физической культуры и спорта. Учебное пособие. М.: ИД Форум, ИНФРА , 2007. – 208 с.			Общедоступно
6.	http://bookz.ru	Л.Рудницкая. Сосудистая гимнастика. СПб.: Питер, 2010. - 192 с.			Общедоступно
7.		Хольц Р. Помощь детям с церебральным параличом (Therapie und Alltagshilfen für zerebralparalytische Kinder) . Серия: Особый ребенок. Издательство: Теревинф, 2007 г. - 336 с.			Общедоступно
8.	http://bookz.ru	Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 187 с.			Общедоступно
	www.rusada.ru	Тестирование спортсменов.			Общедоступно
		Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение. (методические рекомендации для студентов старших курсов медицинских вузов, врачей-курсантов, врачей-интернов, неврологов)			Общедоступно

		/под пред.Г.Г.Музлаева/ Краснодар, КубГМУ. 2011. – 99 с.	
		Диагностика и лечение синкопальных (обморочных) состояний догоспитальном этапе. Практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике для врачей первичного звена здравоохранения. Москва 2009, 14 с.	Общедоступно
	www.heart.org	Обзор рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года. Американская Ассоциация сердечных Заболеваний. GUIDELINES, CPR ECC, 2010. – 32 с.	Общедоступно
	http://www.fizkultura.ru	Красникова Н. Физические качества. 191с.	Общедоступно

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС.

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Университетская информационная система России (www.cir.ru/index.jsp)
3. Федеральный портал. Российское образование (<http://window.edu.ru/window/library>)
4. Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала (<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php>)
5. www.mednavigator.net медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"
6. <http://medlinks.ru/>. Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
7. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги
8. <http://www.booksmed.com/> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
9. <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html> Медицинская электронная библиотека

- 10.г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
11. www.ritmpress.ru/med/company/mma/index.htm - Московская медицинская Академия им.Сеченова
 12. www.rmj.net - Русский медицинский журнал
 13. www.infoart.ru/med/index.htm - "Доктор", журнал для практикующих врачей
 14. www.fb.ru - Фармацевтический бюллетень
 15. www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.htm - Журналы издательства "Медиа Сфера":Профилактика заболеваний и укрепление здоровья
 16. www.mediasphera.aha.ru/cardio/card-mn.htm - Кардиология
 17. www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mn.htm - Антибиотики и химиотерапия
 18. www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm - Международный журнал медицинской практики
 19. www.fairplast.spb.ru/mworld/index.html - "Мир медицины"
 20. <http://www.scsml.rssi.ru/menurus.html> - Государственная Центральная Научная Медицинская библиотека
 21. www.spmu.runnet.ru - Санкт-Петербургский Государственный Медицинский университет.
 22. med.pfu.edu.ru - Медицинский факультет Российского Университета Дружбы народов.
 23. www.mednet.ru - Компьютерная сеть здравоохранения России.
 24. www.user.cityline.ru/~emil/ - "Российская медицина" представляет отечественные конверсионные разработки для сохранения здоровья человека
 25. www.who.ch - Всемирная Организация Здравоохранения (на английском языке).
 26. pharminfo.com - Pharmaceutical Information Network.
 27. www.pitt.edu - Global Health Network.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ)
2. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». (В редакции Федеральных законов от 24.12.1993 г., № 2288)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)
5. Постановление правительства РФ (в ред. .Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
6. Федеральный закон РФ (в ред. Федеральных Законов от 27.07.2010 №227-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 №234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
8. Приказ МЗ и СР РФ от 10.06.2009 № 302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ от 18.05.2009г. № 413н «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
9. Приказ МЗ и СР РФ от 7.07.2009г № 415н. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
10. Приказ МЗ и СР РФ от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

12. Приказ МЗ СССР № 1672 от 29.12.1985 г. «О задачах органов и учреждений здравоохранения по широкому использованию физкультуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья населения, профилактики заболеваний».

13. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму № 292, 2557 от 19.07.1996 г. «О совершенствовании врачебно-физкультурной службы РФ».

14. Приказ МЗ РФ № 336 от 14.11.1997 г. «О совершенствовании деятельности диагностических центров».

15. Приказ МЗ РФ № 337 от 27.08.1999 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ».

16. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.» сайт министерства здравоохранения и социального развития российской федерации.

17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».

18. Федеральный закон от 06.12.2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в российской федерации».

19. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2011 г. № 325 «Об утверждении целевой программы ведомства «медико-биологическое и медико-санитарное обеспечение спортсменов сборных команд российской федерации на 2011 - 2013 годы».

20. Приказ Минспорттуризма России № 307 от 13 апреля 2011 г. «Общероссийские антидопинговые правила».

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 августа 2010 г. № 613Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2010 г. № 18428).

22. Приказ Минздравсоцразвития России №541н от 23.07.2010 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
23. Приказ МЗиСР РФ №415н от 7 июля 2009 г. «Квалификационные требования
24. к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
25. Приказ №887-д МЗФР от 26.06.2008г. « О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию врачебно-физкультурной службы в РФ»
26. Федеральный закон №329-фз от 4 декабря 2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», собрание законодательства РФ, 10.12.2007, № 50, ст. 6242
27. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 сентября 2003 г. № 434 г. Москва «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине». зарегистрирован в Минюсте РФ 5 ноября 2003 г. регистрационный № 5215
28. Приказ государственного комитета РФ по физической культуре и спорту
29. № 837 от 20 октября 2003 г об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации
30. Приказ №31 МЗРФ от 06.02.2001г. «О внесении изменений в приказ МЗРФ № 337 от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» - введена специальность «лечебная физкультура и спортивная медицина»
31. Приказ №337 МЗФР от 20 августа 2001 года «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»

32. Трудовой кодекс российской федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

33. Приказ № 337 МЗ РФ от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» – введена специальность «лечебная физкультура и спорт»

3.7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра располагает одним учебно-методическим кабинетом-конференц-залом, кабинетом рефлексотерапии, массажа и мануальной терапии, физиотерапевтическим кабинетом, двумя кабинетами функциональной диагностики, двумя кабинетами врача по спортивной медицине, специализированным залами ЛФК (ГБУЗ ЦОЗиМП и ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В. Очаповского») для проведения учебного процесса т.е. в наличии аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, дефибриляторы стационарный и портативные автоматические, сумки-укладки врачей по спортивной медицине, облучатели бактерицидные, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотактометр, спирографы компьютерные, угломеры для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, аппараты вертикализации пациента, реабилитационная рама для разгрузки веса пациента во время передвижения, кушетки массажные с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента, аппарат дозированного вытяжения, си-

стема нагрузочного тестирования с газоанализом (КАРЕН-тестирования), аппараты магнитотерапии, лазеротерапии, СВЧ, УВЧ, ЭМС, ДМВ, электросон) и расходным материалом. Имеется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, таблицы, видеофильмы, аудиозаписи, учебные стенды, наборы тестовых заданий по темам практических занятий.

Перечень наглядных пособий, фантомов, таблиц, стендов, презентаций:

Набор презентаций для мультимедиапроектора к практическим занятиям и к лекционному курсу. Презентация Power Point и видеоматериал по темам лекций и к практическим занятиям, здоровому образу жизни и др. в достаточном количестве.

Набор таблиц по ЛФК в достаточном количестве.

Набор электрокардиограмм.

Нормальные параметры ЭКГ.

ЭКГ-признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца.

ЭКГ-признаки блокад.

Фильмы по вопросам неотложной помощи при внезапной остановке кровообращения (ВОК), другим основным неотложным состояниям.