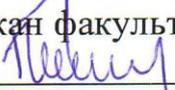


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии,
лечебной физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС

Согласовано:
Декан факультета ПК и ППС
 В.В. Голубцов
«23» мая 2019 года



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО
 В.А. Крутова
«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Спортивная медицина»

(наименование дисциплины)

Для
специальности

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК и ППС

(наименование факультета)

Кафедра

**восстановительной медицины, физиотерапии,
мануальной терапии, лечебной физкультуры и
спортивной медицины**

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины:
540 часов (15 зачетных единиц)

Итоговый контроль: зачет

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины формируются в соответствии с компетенциями и тематикой дисциплины, так как настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина. Актуальность образовательного стандарта по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обусловлена необходимостью и целесообразностью применения методов спортивной медицины в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний, с одной стороны и повышении спортивных результатов, с другой.

Целью подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина является приобретение врачом теоретических знаний и практических умений и навыков в объеме, необходимых врачу в профессиональной деятельности с различными видами патологии в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и

иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Спортивная медицина» относится к специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и является базовой частью обязательных дисциплин.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного

наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины:

1 - профилактическая,

2 - диагностическая,

3 - лечебная,

4 - реабилитационная,

5 – психолого-педагогическая,

6 – организационно-управленческая.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

№	Компетенции	Виды учебной деятельности			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
1.	Универсальные компетенции (УК) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	основы философии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем	опрос
2.	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	основы философии, психологии человека, физиологии, химии, биохимии, фармакологии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов	опрос
3.	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3).	основы психологии человека, физиологии, химии, биохимии, фармакологии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов	опрос
4.	Профессиональные компетенции (ПК): профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их воз-	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	применять современные методики для анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний и травм	опрос, реферат, тесты

	никновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);				
5.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);	основы профилактики медицинской помощи, направленной на укрепление здоровья	применять современные методики для анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний и травм	опрос, реферат, тесты
6.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	основы профилактики медицинской помощи, направленной на укрепление здоровья	применять современные методики для анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний и травм	опрос, реферат, тесты
7.	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	методы оценки физического развития и состояния здоровья, проведения функциональных проб	выполнять основные диагностические мероприятия и использовать рациональную методику назначения физической нагрузки при заболеваниях и травмах	Методами осмотра больных и определения возможности назначения процедур ЛФК. Ведение больных, назначение и проведение процедур, оформление документации,	опрос, реферат, тесты
8.	лечебная деятельность: готовность к применению методов спортивной медицины пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);	основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и травм	провести объективное обследование больного, составить программу физической реабилитации	формами организации врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	опрос, реферат, тесты
9.	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	основные клинические проявления неотложных состояний	проводить медицинскую эвакуацию	методами медицинской эвакуации больных и пострадавших	опрос, реферат, тесты

10.	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	методы и средства физической реабилитации	назначать медицинскую реабилитацию больным с различными заболеваниями и травмами	средствами, формами и методами организации медицинской реабилитации	опрос, реферат, тесты
11.	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	факторы риска основных заболеваний и травм и методы их профилактики	объяснить физкультурникам и спортсменам примеры профилактики заболеваний и травм	навыками здорового образа жизни	опрос, реферат, тесты
12.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	основные клинические проявления неотложных состояний	организовать и проводить медицинскую эвакуацию	способами медицинской эвакуации больных и пострадавших	опрос, реферат, тесты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		360
Лекции (Л)		38
Семинары (С)		60
Практическая работа		262
Самостоятельная работа (СР) в том числе:		180
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работ (КР)		-
Реферат (Реф)		30
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		60
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		60
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+
	Экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость		540/15
		Час
		Зет

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Организация службы спортивной медицины	Организационные основы спортивной медицины История развития и содержание спортивной медицины Организация медицинского обеспечения спортсменов Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине Медицинское обслуживание тренировок и соревнований Организация медицинского обеспечения физического восстановления здоровья в дошкольных учреждениях, школах, вузах Организация физкультурно-оздоровительных работ с населением.
			Медицинская этика и деонтология в спорте Применение требований этики и деонтологии в практике спортивной медицины
			Санитарно-просветительная работа Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков Профилактика приёма допинга, наркотиков, табакокурения и распространения ВИЧ-инфекции среди занимающихся физкультурой и спортом Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно. Самоконтроль
2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Физиология, биохимия и анатомия физических упражнений	Нервно-рефлекторная регуляция двигательной деятельности Гуморально-эндокринная регуляция мышечной деятельности Морфофункциональные изменения в тренированном организме Гипокинезия как фактор нарушения здоровья и физического состояния Физиологические особенности и двигательная активность в онтогенезе человека.
			Физиология развития детей и их двигательная активность Анатомо-физиологические особенности детей Периоды возрастного развития Возрастные нормы двигательной активности Развитие и формирование двигательных навыков Гипокинезия как фактор нарушения физического развития и здоровья детей

			<p>Биохимия мышечной деятельности Биохимия мышечного сокращения Источники энергии мышечного сокращения Аэробные и анаэробные механизмы энергообеспечения мышечной деятельности Соотношение аэробных и анаэробных процессов при работе различной мощности</p> <p>Динамическая анатомия Биомеханика движений «Степени свободы», оси вращения и плоскости движения Центр тяжести и центр объема человеческого тела Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки</p>
3	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12</p>	<p>Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнений</p>	<p>Теория и методика физического воспитания Предмет и содержание теории и методики физического воспитания Цели и задачи физического воспитания Методика физического воспитания детей раннего возраста Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях Методика физического воспитания в школе Методика физического воспитания в высших учебных заведениях Физкультура и активный отдых трудящихся</p> <p>Основы спортивной тренировки Задачи, средства и методы спортивной тренировки Общая физическая подготовка Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая) Понятие тренированности и спортивной формы Систематизация ВИДОВ спорта. Периодизация спортивной тренировки Правила соревнований по видам спорта</p> <p>Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений Гигиена физкультурника и спортсмена Гигиенические основы спортивных сооружений Предупредительный и текущий санитарный надзор Закаливание организма</p> <p>Закаливание естественными факторами природы Особенности закаливания организма физкультурника и спортсмена</p>
4	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12</p>	<p>Определение и оценка физического развития в спорте</p>	<p>Определение физического развития и методы оценки Методы определения и оценки физического развития Соматоскопия Антропометрия Антропометрические стандарты Метод индексов Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата</p>

5	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	<p>Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках Функциональные пробы Пробы с дозированной физической нагрузкой Пробы с задержкой дыхания Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам Эргометрия (велозергометрия, степ-тест, тест на тредмиле) Электрокардиография при физических нагрузках Особенности электрокардиограммы у спортсменов в покое Электрокардиографические признаки физического перенапряжения Особенности электрокардиограммы у детей и ее динамика при физических нагрузках Пульсометрия, кардиоинтервалометрия Способы определения артериального давления Телеметрические методы исследования Определение объема сердца у спортсменов</p> <p>Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках Методы исследования функции внешнего дыхания Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия) Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия) Определение частоты и глубины дыхания Методы исследования газообмена</p> <p>Функциональные исследования нервной-мышечной системы при физических нагрузках Методы исследования центральной нервной системы при физических нагрузках Исследование двигательных рефлексов и координации движений Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный) Психологические и психофизические методы Вегетативные пробы и реакции Ортостатическая проба Клиноортостатическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата</p>
6	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	<p>Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках Изменения в крови при физических нагрузках Изменения в моче при физических нагрузках Изменение содержания гормонов при физических нагрузках Методы биохимического контроля у спортсменов Методы иммунологического контроля у спортсменов Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников Особенности организации медицинской помощи в ма-</p>

			рафонском беге
7	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	<p>Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе Современные представления о механизме утомления Утомление при мышечной работе разной интенсивности Восстановительный период после мышечной работы Гетерохронизм восстановительных процессов вегетативных и двигательных функций Методика диагностики и коррекции мышечного дисбаланса у спортсменов Зависимость восстановительных процессов от характера интенсивности мышечной деятельности и возраста</p> <p>Методы восстановления спортивной работоспособности Классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности Педагогические средства восстановления Психологические средства восстановления Медико-биологические средства восстановления Фармакологические средства повышения работоспособности и допинговый контроль</p>
8	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации в спортивной медицине	<p>Метод физической реабилитации и его характерные особенности Основные черты лечебной физкультуры Метод активной терапии Метод функциональной терапии Метод патогенетической терапии Метод восстановления двигательной функции и физической работоспособности Показания и противопоказания</p> <p>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре Характеристика упражнений Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку Характеристика физических упражнений по степени активности Характеристика физических упражнений по видовому признаку Характеристика физических упражнений по принципу использования снарядов и предметов Спортивно-прикладные циклические упражнения Игры</p>

9	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Формы физической реабилитации	<p>Формы лечебной физкультуры</p> <p>Гигиеническая гимнастика</p> <p>Процедура лечебной гимнастики</p> <p>Физические упражнения в воде (гидрокинезотерапия)</p> <p>Ходьба, терренкур</p> <p>Механотерапия, занятия на тренажерах</p> <p>Трудотерапия</p> <p>Основные формы спортивно-прикладных упражнений (гребля, велосипед, лыжи и др.)</p> <p>Игровой урок, игры спортивные (элементы)</p> <p>Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях</p> <p>Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре</p> <p>Лечебно-оздоровительные формы физкультуры</p> <p>Формы массовой физкультуры в организованных коллективах и на производстве</p> <p>Ритмическая гимнастика</p> <p>Пластическая гимнастика</p> <p>Гимнастика йогов</p> <p>Бег «трусцой»</p> <p>Новые формы оздоровительной физкультуры (фитнес)</p> <p>Психофизическая тренировка</p> <p>Сочетание формы физической тренировки и психотерапии</p> <p>Мышечная релаксация и аутогенная тренировка</p> <p>Психорегулирующая тренировка</p> <p>Мануальная терапия позвоночника и суставов</p> <p>Мануальные приемы при заболевании позвоночника и суставов</p> <p>Виды манипуляционных воздействий</p> <p>Мобилизация и самомобилизация</p> <p>Постизометрическая релаксация</p>
10	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12		<p>Спорт инвалидов</p> <p>Особенности и характеристика спорта инвалидов</p> <p>Показания и противопоказания к участию инвалидов в спортивных состязаниях</p> <p>Классификация групп инвалидов для занятий спортом</p> <p>Виды спорта и нормативы для инвалидов</p>
11	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	<p>Врачебный контроль за физическим воспитанием</p> <p>Врачебный контроль за физвоспитанием в дошкольном возрасте</p> <p>Врачебный контроль за физвоспитанием в детском саду</p> <p>Врачебный контроль за физвоспитанием в школе</p> <p>Врачебный контроль за физвоспитанием школьников специальной группы</p> <p>Врачебный контроль за физвоспитанием студентов</p> <p>Врачебно-педагогические наблюдения в процессе физвоспитания</p> <p>Методика врачебно-педагогического наблюдения</p>

			<p>Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре Принципы комплектования оздоровительных групп Показания и противопоказания Врачебный контроль за занимающимися оздоровительными формами физической культуры Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте Особенности проведения занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно Самоконтроль</p>
12	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Спортивная медицина	<p>Медико-биологические проблемы отбора в спорте Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт Значение морфологических и функциональных показателей Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта Этапы отбора в спорт</p> <p>Диспансеризация спортсменов Организация и содержание диспансерного наблюдения Система обследования спортсменов Общий и спортивный анамнез Оценка динамики физического развития в процессе занятий отдельными видами спорта Особенности методов врачебного обследования в зависимости от занятий отдельными видами спорта Оценка здоровья и функционального состояния организма с учетом спортивной специализации Врачебное заключение и рекомендации Врачебный контроль в женском спорте Анатомо-физиологические особенности женского организма и реакций на физическую нагрузку Влияние физических нагрузок на организм женщины Определение соответствия паспортного пола генетическому Патологические типы морфологии</p> <p>Углубленное медицинское обследование спортсменов Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта Методы функциональных и биохимических исследований с учетом специфики спорта Рекомендации по тренировочному режиму и лечебно-профилактическим мероприятиям Обследование спортсменов с синдромом дисплазии соединительной ткани.</p>

			<p>Тестирование физической работоспособности Методики тестирования Велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле (бегущая дорожка) Тестирование специальной работоспособности Критерии оценки результатов тестирования</p>
			<p>Врачебно-педагогические наблюдения Организация врачебно-педагогических наблюдений Задачи врачебно-педагогических наблюдений Методы врачебно-педагогических наблюдений Оценка результатов врачебно-педагогических наблюдений Методы врачебного контроля в разных видах спорта</p> <p>Роль врача в управлении тренировочным процессом Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов Оценка врачебно-педагогических наблюдений и коррекция физических нагрузок Экспресс-диагностика функционального состояния и переносимости физических нагрузок. Организация лечебно-профилактических мероприятий на этапах годового тренировочного цикла.</p>
13	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-8	Антидопинговый контроль	<p>Содержание антидопингового контроля Классификация допинговых препаратов, их действие на организм Организация антидопингового контроля на соревнованиях Методы определения допинг препаратов</p>
14	ПК-8 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Питание спортсменов	<p>Рациональное сбалансированное питание. Энерготраты спортсменов в различных видах спорта Регулирование массы тела у спортсменов Питание в процессе тренировочных нагрузок Питание в процессе соревнований</p>
15	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Биоритмы в спорте	<p>Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки Влияние биоритмов на спортивную работоспособность</p>
16	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	<p>Организация врачебного контроля за спортсменами в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований Права и обязанности врача на соревнованиях Врачебный контроль на соревнованиях спортсменов-инвалидов Обязанности врача на соревнованиях инвалидов разных групп: слепых, глухих, с поражением опорно-двигательного аппарата, умственно отсталых</p>

17	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Заболевания и травмы у спортсменов	<p>Профилактика заболеваний спортсменов</p> <p>Причины заболеваний спортсменов, профессиональная заболеваемость</p> <p>Физическое перенапряжение как этиологический фактор заболеваний спортсменов</p> <p>Значение санаций очагов хронической инфекции в профилактике заболеваний</p> <p>Противопоказания к занятиям спортом</p>
			<p>Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы</p> <p>Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения</p> <p>Диагностика и лечение</p> <p>Гипертонические и гипотонические состояния</p> <p>Диагностика и лечение</p> <p>Нарушение ритма сердца</p> <p>Диагностика и лечение</p>
18	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	<p>Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов</p> <p>Перенапряжение центральной нервной системы</p> <p>Диагностика и лечение</p> <p>Энцефалопатия у боксеров</p> <p>Нарушения функции печени (печеночно-болевого синдром)</p> <p>Дифференциальная диагностика, профилактика и лечение</p> <p>Эрозивно-язвенные изменения желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>Диагностика и лечение</p> <p>Изменения функции почек</p> <p>Диагностика и лечение</p> <p>Изменения системы крови</p> <p>Диагностика и лечение</p> <p>Остеохондрозы позвоночника у спортсменов</p> <p>Особенности клинического течения остеохондроза у спортсменов и лечение</p> <p>Артралгии и артрозы суставов у спортсменов</p> <p>Диагностика и лечение</p>
			<p>Содержание системы реабилитации спортсменов</p> <p>Этапы (периоды) и средства реабилитации</p> <p>Организация первой помощи спортсменам с острыми заболеваниями в условиях тренировок и соревнований</p> <p>Сроки возобновления занятий спортом после острых заболеваний</p> <p>Значение динамических наблюдений на тренировке после заболевания</p>
19	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1,2 ПК-4,5,6 ПК-7,8,9,12	Спортивные травмы	<p>Причины, профилактика спортивных травм и реабилитация спортсменов</p> <p>Классификация спортивных травм</p> <p>Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата</p> <p>Медицинская и спортивная реабилитация спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата</p>

			<p>Организация первой помощи спортсменам при острых травмах в условиях тренировок и соревнований</p> <p>Организация медицинской помощи спортсменам и населению в условиях массовых спортивных мероприятий и физкультурных праздников</p> <p>Особенности организации медицинской помощи в марафонском беге</p> <p>Мягкотканые техники в практике врача спортивной медицины.</p>
--	--	--	--

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1.	Организация службы спортивной медицины	2	9	15	10	36	опрос, тесты
2.	Физиология, биохимия и анатомия физических упражнений	2	3	15	10	30	опрос, тесты
3.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнения	2	3	15	10	30	опрос, тесты
4.	Определение и оценка физического развития в спорте	2	3	15	10	30	опрос, тесты
5.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	2	3	15	10	30	опрос, тесты
6.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	2	3	15	10	30	опрос, тесты
7.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	2	3	15	10	30	опрос, тесты
8.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации в спортивной медицине	2	3	15	10	30	опрос, тесты
9.	Формы физической реабилитации	2	3	15	10	30	опрос, тесты
10.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	2	3	15	10	30	опрос, тесты
11.	Спортивная медицина	2	3	14	10	29	опрос, тесты

12.	Антидопинговый контроль	2	3	14	10	29	опрос, тесты
13.	Питание спортсменов	2	3	14	10	29	опрос, тесты
14.	Биоритмы в спорте	2	3	14	10	29	опрос, тесты
15.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	2	3	14	10	29	опрос, тесты
16.	Заболевания и травмы у спортсменов	2	3	14	10	29	опрос, тесты
17.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	2	3	14	10	29	опрос, тесты
18.	Спортивные травмы	4	3	14	10	29	опрос, тесты
итого		38	60	262	180	540	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1.	Организационные основы спортивной медицины	2
2.	Медицинская этика и деонтология в спорте	2
3.	Санитарно-просветительная работа	2
4.	Теория и методика физического воспитания	2
5.	Основы спортивной тренировки	2
6.	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений	2
7.	Определение физического развития и методы оценки	2
8.	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках.	2
9.	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	2
10.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	2
11.	Характеристика утомления и восстановления при интенсивной мышечной работе	2
12.	Методы восстановления спортивной работоспособности	2
13.	Фармакологические средства повышения работоспособности и допинговый контроль	2
14.	Метод физической реабилитации и его характерные особенности	2
15.	Характеристика методов и форм физической реабилитации. Систематизация физических упражнений, используемых в физической реабилитации спортсменов	2
16.	Лечебно-оздоровительные формы физкультуры	2
17.	Психофизическая тренировка	2
18.	Мануальная терапия позвоночника и суставов	2

19	Спорт инвалидов	2
	ИТОГО	38

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Все-го часов
		1 год
1.	Организация медицинского обеспечения спортсменов Обязанности и нормы нагрузки врача по спортивной медицине	9
2.	Значение физкультуры и спорта в профилактике заболеваний и работоспособности населения Значение оптимального уровня двигательной активности для физического развития и здоровья детей и подростков	9
3	Задачи, средства и методы спортивной тренировки Понятие тренированности и спортивной формы	9
4	Гигиена физкультурника и спортсмена Гигиенические основы спортивных сооружений Закаливание организма физкультурника и спортсмена	9
5	Методы определения и оценки физического развития Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей Методы определения деформаций опорно-двигательного аппарата	9
6.	Функциональные исследования при физических нагрузках. Особенности электрокардиограммы у спортсменов Электрокардиографические признаки физического перенапряжения	10
7.	Методы лабораторного, биохимического и иммунологического исследования при физических нагрузках	9
8.	Современные представления о механизме утомления Утомление при мышечной работе разной интенсивности	9
9	Характеристика и классификация средств восстановления и повышения спортивной работоспособности.	9
10	Метод физической реабилитации и его характерные особенности. Формы физической реабилитации. Систематизация физических упражнений.	9
11	Лечебно-оздоровительные формы физкультуры.	9
12	Мануальная терапия позвоночника и суставов	9
13	Психофизическая тренировка	9
14	Врачебный контроль за физическим воспитанием.	9
15	Методы врачебного контроля в оздоровительной физкультуре	9
16	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры	9
17	Особенности врачебного контроля за занимающимися физической культурой в среднем и пожилом возрасте. Форма консультативной работы врача для занимающихся физической культурой самостоятельно.	9
18	Медико-биологические проблемы отбора в спорте	9
19	Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей	9
20	Организация и содержание диспансерного наблюдения	9
21	Врачебный контроль в женском спорте	9
22	Углубленное медицинское обследование спортсменов	9
23	Тестирование физической работоспособности	9
24	Врачебно-педагогические наблюдения	9

25	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом	9
26	Роль врача в управлении тренировочным процессом Значение медико-биологической информации в определении функциональных возможностей и тренированности спортсменов	9
27	Антидопинговый контроль Содержание антидопингового контроля	9
28	Питание спортсменов Рациональное сбалансированное питание Энерготраты спортсменов в различных видах спорта	9
29	Биоритмы в спорте Значение биоритмов в управлении тренировочным процессом Биоритмы физиологических процессов и тренировочные нагрузки	9
ИТОГО		262

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)	Все-го часов
		1 год
1.	Организация службы спортивной медицины	9
2.	Физиология, биохимия и анатомия физических упражнений	3
3.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнения	3
4.	Определение и оценка физического развития в спорте	3
5.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	3
6.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	3
7.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	3
8.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации в спортивной медицине	3
9.	Формы физической реабилитации	3
10.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	3
11.	Спортивная медицина	3
12.	Антидопинговый контроль	3
13.	Питание спортсменов	3
14.	Биоритмы в спорте	3
15.	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	3
16.	Заболевания и травмы у спортсменов	3
17.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	3
18.	Спортивные травмы	3
итого		60

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п \ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Все го ча- сов
1.	Организация службы спортивной медицины	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
2.	Физиология, биохимия и анатомия физических упражнений	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
3.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнения	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
4.	Определение и оценка физического развития в спорте	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
5.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
6.	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
7.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
8.	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации в спортивной медицине	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
9.	Формы физической реабилитации	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
10.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
11.	Спортивная медицина	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
12.	Антидопинговый контроль	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
13.	Питание спортсменов	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
14.	Биоритмы в спорте	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
15.	Медико-биологическое обеспечение	Подготовка к занятиям (ПЗ),реферат	10

	спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
16.	Заболевания и травмы у спортсменов	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
17.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
18.	Спортивные травмы	Подготовка к занятиям (ПЗ), реферат	10
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
ИТОГО			

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены), контрольных вопросов

1. Введение в курс спортивной медицины.
2. Задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины.
3. Организация врачебно-физкультурной службы в РФ. Врачебно-физкультурные диспансеры (ЦМП) – центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физкультурой и спортом.
4. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением Заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.
5. Оценка уровня физического здоровья.
6. Характеристика функционального состояния организма спортсмена.
7. Влияние физической тренировки на кардиореспираторную систему, систему транспорта кислорода, обменные процессы, центральную нервную систему.
8. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Функциональные и морфологические изменения в организме человека под влиянием систематической тренировки.
9. Тренированность как комплексное врачебное, педагогическое и психологическое понятие, характеризующее способность спортсменов к достижению высоких результатов.

10. Физиологическая и гигиеническая оценка основных видов спорта.
11. Функциональная диагностика в спортивной медицине.
12. Функциональное состояние аппарата внешнего дыхания у не спортсменов и спортсменов.
13. Функциональное состояние системы пищеварения у спортсменов при различных видах спортивной деятельности.
14. Функциональное состояние системы выделения у спортсменов, его изменения во время тренировок или напряженных соревнований, тактика врача при выявлении этих отклонений.
15. Изменения системы крови, обмена веществ, гормонального спектра при рациональной и нерациональной системе тренировок.
16. Задачи тестирования в спортивной медицине.
17. Классификация функциональных проб и тестов.
18. Максимальные и субмаксимальные тесты, применяемые для определения физической работоспособности.
19. Особенности ЭКГ спортсмена в покое, после проб с физической нагрузкой и после соревнований.
20. Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста и пола.
21. Влияние физической культуры и спорта на менструальный цикл, беременность, роды, послеродовый период. Особенности врачебного контроля за женщинами.
22. Основные принципы использования физической культуры и спорта в занятиях с детьми.
23. Содержание и задачи врачебно-педагогических наблюдений.
24. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание самоконтроля.
25. Санитарный контроль за состоянием спортивных сооружений.
26. Нормативные требования к температуре, освещению гимнастических залов, залов бокса и т. Д.
27. Медицинское обеспечение соревнований.
28. Медицинские средства восстановления работоспособности

29. Значение специализированного питания в восстановлении и повышении работоспособности при спортивной деятельности.
30. Средства, способствующие ускоренному восстановлению функционального состояния организма после напряженных тренировок и соревнований.
31. Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности спортсменов.
32. Применение лекарственных средств в спорте.
33. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях.
34. Спортивный травматизм. Общая характеристика спортивного травматизма.
35. Заболевания у спортсменов. Анализ заболеваемости среди спортсменов.
36. Перетренированность и перенапряжение. Предупреждение и лечение перетренированности.
37. Острое и хроническое перенапряжение организма. Этиология и патогенез их развития.
38. Заболевания внутренних органов, связанные с нерациональным тренировочным режимом.
39. Спорт и иммунитет.
40. Причины внезапных смертей в спорте. Факторы риска маркеры внезапной смерти, профилактика внезапной смерти.
41. Неотложные состояния в спорте.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых вариантов
1.	ВК	Организация службы спортивной медицины	опрос, тесты	4	3
2.	ТК	Физиология, биохимия и анатомия физических упражнений	опрос, тесты	4	3
3.	ТК	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки, гигиена физических упражнения	опрос, тесты	4	3
4.	ТК	Определение и оценка физического развития в спорте	опрос, тесты	4	3
5.	ТК	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	опрос, тесты	4	3
6.	ТК	Методы биохимического и иммунологического контроля в спорте	опрос, тесты	4	3
7.	ТК	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	опрос, тесты	4	3
8.	ТК	Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации в спортивной медицине	опрос, тесты	4	3
9.	ТК	Формы физической реабилитации	опрос, тесты	4	3
10.	ТК	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой	опрос, тесты	4	3
11.	ТК	Спортивная медицина	опрос, тесты	4	3
12.	ТК	Антидопинговый контроль	опрос, тесты	4	3
13.	ТК	Питание спортсменов	опрос, тесты	4	3
14.	ТК	Биоритмы в спорте	опрос, тесты	4	3
15.	ПК	Медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований	опрос, тесты	4	3
16.	ТК	Заболевания и травмы у спортсменов	опрос, тесты	4	3
17.	ТК	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов	опрос, тесты	4	3
18.	ТК, ПК	Спортивные травмы	опрос, тесты	4	3

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	Задачи врачебного контроля
	Классификация функциональных проб.
	Характеристика спортивного массажа.
Для текущего контроля (ТК)	Организация службы спортивной медицины
	Медицинское обследование спортсменов, характеристика формы 061/у
	Методика проведения функциональной пробы Мартинэ.
Для промежуточного контроля (ПК)	Методы оценки физического развития.
	Неотложные состояния в спорте
	Противопоказания к занятиям физической культурой и спортом.

3.4.3. Примеры тестовых заданий

Для промежуточного контроля (ПК)	По результатам медицинского обследования, занимающихся физкультурой и спортом, врач дает заключение, включающее в себя: 1.00 оценку здоровья 1.00 оценку физического развития 1.00 допуск к занятиям по физкультуре или спорту 1.00 определение медицинской группы (основную, подготовительную, специальную) 1.00 рекомендации по проведению лечебно-профилактических мероприятий -5.00 определение нетрудоспособности (инвалидности)
	Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку может быть: 1.00 нормотонической 1.00 гипертонической 1.00 гипотонической 1.00 дистонической 1.00 ступенеобразной -5.00 скрытой
	Отметить методы определения физической работоспособности: 2,0 тест Карпмана 1.00 тест Навакки 1.00 Гарвардский степ-тест 1.00 проба Руфье -5.00 проба Штанге

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	«Лечебная физкультура и спортивная медицина»	В.А. Епифанов	М: Медицина, 2007	57	
2.	«Основы ФК в вузе»	Соловов А.В., Богданов В.М, Пономарев В.С., Кислицын Ю.Л.	Самара: Изд-во Самар. Гос. Аэро-косм. Ун-та. 2011		Электронная версия
3.	Спортивная медицина. Национальное руководство	Миронов С.П. Поляев Б.А. Макарова Г.А.	Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	1

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	«Лечебная физическая культура»	В.А. Епифанов	М: ГЭОТАР-Медиа, 2006	36	электронная версия
2.	«Дыхательные упражнения в системе физической культуры»	Порубайко Л.Н., Бгуашев А.Б., Зайцева Н.В., Емтыль Т.Х.	Майкоп, 2008	-	5
3.	«Анатомия физических упражнений»	М. Б. Ингерлейб	Ростов н/Д : Феникс, 2009	-	электронная версия
№ п/п	Информационный источник	Наименование разработки в электронной форме			Доступность
1.	www.ozon.ru	Гроут П. Выдохните лишние килограммы, Минск: Попурри, 2007. – 140 с.			Общедоступно
2.	http://www.litres.ru	Кулиненко О. С. Фармакологическая помощь спортсмену: коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат. М.: Советский спорт. 2007. – 145 с.			Общедоступно
3.	http://bookz.ru	Медицинская реабилитация в спорте. Руководство для врачей и студентов /под ред. В.Н Казакова./. Донецк.:			Общедоступно

		Каштан, 2011. – 644 с.	
4.	http://bookz.ru опубликовано на сайте: PRESSI (HERSON)	Ситель А.. Гимнастика будущего. М.:АСТ, ВКТ, 2011, 128	Общедоступно
5.	http://bookz.ru	Кайнова Э.Б.. Общая педагогика физической культуры и спорта. Учебное пособие. М.: ИД Форум, ИНФРА , 2007. – 208 с.	Общедоступно
6.	http://bookz.ru	Л.Рудницкая. Сосудистая гимнастика. СПб.: Питер, 2010. - 192 с.	Общедоступно
7.		Хольц Р. Помощь детям с церебральным параличом (Therapie und Alltagshilfen fur zerebralparalytische Kinder) . Серия: Особый ребенок. Издательство: Теревинф, 2007 г. - 336 с.	Общедоступно
8.	http://bookz.ru	Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 187 с.	Общедоступно
	www.rusada.ru	Тестирование спортсменов.	Общедоступно
		Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение. (методические рекомендации для студентов старших курсов медицинских вузов, врачей-курсантов, врачей-интернов, неврологов) /под пред.Г.Г.Музлаева/ Краснодар, КубГМУ. 2011. – 99 с.	Общедоступно
		Диагностика и лечение синкопальных (обморочных) состояний догоспитальном этапе. Практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике для врачей первичного звена здравоохранения. Москва 2009, 14 с.	Общедоступно
	www.heart.org	Обзор рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года. Американская Ассоциация сердечных Заболеваний. GUIDELINES, CPR ECC, 2010. – 32 с.	Общедоступно
	http://www.fizkultura.ru	Красникова Н. Физические качества. 191с.	Общедоступно

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС.

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Университетская информационная система России (www.cir.ru/index.jsp)
3. Федеральный портал. Российское образование (<http://window.edu.ru/window/library>)
4. Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала (<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php>)
5. www.mednavigator.net медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"
6. <http://medlinks.ru/>. Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
7. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги
8. <http://www.booksmed.com/> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
9. <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html> Медицинская электронная библиотека
- 10.г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
11. www.ritmpress.ru/med/company/mma/index.htm - Московская медицинская Академия им.Сеченова
12. www.rmj.net - Русский медицинский журнал
13. www.infoart.ru/med/index.htm - "Доктор", журнал для практикующих врачей
14. www.fb.ru - Фармацевтический бюллетень
15. www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.htm - Журналы издательства "Медиа Сфера":Профилактика заболеваний и укрепление здоровья
16. www.mediasphera.aha.ru/cardio/card-mn.htm - Кардиология
17. www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mn.htm - Антибиотики и химиотерапия

18. www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm - Международный журнал медицинской практики
19. www.fairplast.spb.ru/mworld/index.html - "Мир медицины"
20. <http://www.scsml.rssi.ru/menurus.html> - Государственная Центральная Научная Медицинская библиотека
21. www.spmu.runnet.ru - Санкт-Петербургский Государственный Медицинский университет.
22. med.pfu.edu.ru - Медицинский факультет Российского Университета Дружбы народов.
23. www.mednet.ru - Компьютерная сеть здравоохранения России.
24. www.user.cityline.ru/~emil/ - "Российская медицина" представляет отечественные конверсионные разработки для сохранения здоровья человека
25. www.who.ch - Всемирная Организация Здравоохранения (на английском языке).
26. pharminfo.com - Pharmaceutical Information Network.
27. www.pitt.edu - Global Health Network.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ)
2. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». (В редакции Федеральных законов от 24.12.1993 г., № 2288)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)
5. Постановление правительства РФ (в ред. .Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»

6. Федеральный закон РФ (в ред. Федеральных Законов от 27.07.2010 №227-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 №234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
8. Приказ МЗ и СР РФ от 10.06.2009 № 302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ от 18.05.2009г. № 413н «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
9. Приказ МЗ и СР РФ от 7.07.2009г № 415н. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
10. Приказ МЗ и СР РФ от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. Приказ МЗ СССР № 1672 от 29.12.1985 г. «О задачах органов и учреждений здравоохранения по широкому использованию физкультуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья населения, профилактики заболеваний».
13. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму № 292, 2557 от 19.07.1996 г. «О совершенствовании врачебно-физкультурной службы РФ».
14. Приказ МЗ РФ № 336 от 14.11.1997 г. «О совершенствовании деятельности диагностических центров».
15. Приказ МЗ РФ № 337 от 27.08.1999 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ».

16.«Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.» сайт министерства здравоохранения и социального развития российской федерации.

17.Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-фз «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».

18.Федеральный закон от 06.12.2011 № 412-фз «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в российской федерации».

19.Приказ Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2011 г. № 325 «Об утверждении целевой программы ведомства «медико-биологическое и медико-санитарное обеспечение спортсменов сборных команд российской федерации на 2011 - 2013 годы».

20.Приказ Минспорттуризма России № 307 от 13 апреля 2011 г. «Общероссийские антидопинговые правила».

21.Приказ Минздравсоцразвития России от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2010 г. № 18428).

22.Приказ Минздравсоцразвития России №541н от 23.07.2010 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

23.Приказ МЗиСР РФ №415н от 7 июля 2009 г. «Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

24.Приказ №887-д МЗФР от 26.06.2008г. « О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию врачебно-физкультурной службы в РФ»

25.Федеральный закон №329-фз от 4 декабря 2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», собрание законодательства РФ, 10.12.2007, № 50, ст. 6242

26.Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 сентября 2003 г. № 434 г. Москва «Об утверждении требований к квалификации

врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине». зарегистрирован в Минюсте РФ 5 ноября 2003 г. регистрационный № 5215

27.Приказ государственного комитета РФ по физической культуре и спорту

28.№ 837 от 20 октября 2003 г об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации

29.Приказ №31 МЗРФ от 06.02.2001г. «О внесении изменений в приказ МЗРФ № 337 от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» - введена специальность «лечебная физкультура и спортивная медицина»

30.Приказ №337 МЗФР от 20 августа 2001 года «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»

31.Трудовой кодекс российской федерации от 30.12.2001 № 197-фз. Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

32.Приказ № 337 МЗ РФ от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» – введена специальность «лечебная физкультура и спорт»

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра располагает одним учебно-методическим кабинетом и специализированным кабинетом спортивной медицины (краевого центра медицинской профилактики) для проведения учебного процесса. Имеется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, таблицы, видеофильмы, аудиозаписи, учебные стенды, наборы тестовых заданий по темам семинаров.

Перечень наглядных пособий, фантомов, таблиц, стендов, презентаций

Набор презентаций для мультимедиапроектора к семинарам и к лекционному курсу. Презентация Power Point и видеоматериал по темам лекций и к семинарам, здоровому образу жизни и др.

Набор таблиц в достаточном количестве.

Набор электрокардиограмм.

Нормальные параметры ЭКГ.

ЭКГ-признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца.

ЭКГ-признаки блокад.

3.7. Образовательные технологии

Используются следующие имитационные технологии: ролевые игры, компьютерная симуляция. Используются новейшие технологии занятий: лекции по разделам дисциплины, дискуссии, занятия в тренажерном кабинете (симуляционный курс).

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий на первом и втором году обучения с общим количеством часов 468 (72 часа на первом и 396 часов на втором году), включающих лекционный курс (104 часа) и практические семинарские занятия (208 часов), а так же самостоятельной работы (156 часов).

Основное учебное время выделяется на клиническую практическую работу освоению средств и форм организации спортивной медицины. Для изучения учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения в назначении работы в сфере спортивной медицины. Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, отработки практических навыков на физкультурниках и спортсменах, демонстрации по теме занятия и использования наглядных пособий, решения и ответов на тестовые задания и собеседования.

В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Используются неимитационные технологии в объеме 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к текущим и итоговым занятиям, тестам, написание рефератов, анализ современных национальных рекомендаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят физикальное обследование физкультурников и спортсменов в отделении, оформляют учетно-отчетную документацию.

Обучение ординаторов способствует воспитанию навыков общения с занимающимися физической культурой и спортом с учетом этического-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.