**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Неотложная терапия»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.49 «Терапия»**

1. **Цели изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Общая и частная терапия»

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине " Неотложная терапия ",** **соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс освоения дисциплины "Неотложная терапия " направлен на формирование общих компетенций:

1. **Универсальных компетенций (УК):**

УК-1 - Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

1. **Профессиональных компетенций**

ПК-3 - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК 5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК – 6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.

ПК – 7 - Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК – 12 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **В результате изучения дисциплины ординатор должен**

***Знать:***

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
* Общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
* Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска
* Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
* Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
* Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
* Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с терапевтическими заболеваниями в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании терапевтической помощи.
* Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
* Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
* Нормативно-правовые основы создания и функцинирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований иучреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.
* Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.
* Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
* Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
* Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
* Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.

***Уметь:***

* Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании терапевтической помощи Управлять коллективом;
* Решать этические и деонтологические проблемы.
* Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи
* Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.
* Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.
* Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
* Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.
* Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического
* анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
* Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
* Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с распространенными терапевтическими, в т.числе неотложными состояниями.
* Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
* Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
* Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач терапевтического профиля

***Владеть:***

* Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи
* Методологией оценки психологической характеристики личности.
* Методологией управления коллективом.
* Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.
* Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
* Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.
* Методологией подбора и тактикой лечения больных с терапевтической патологией, в том числе с неотложными состояниями.
* Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.
* Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
* Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения.
* Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
1. **Место дисциплины " Неотложная терапия "** **в структуре основной профес**

**сиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Неотложная терапия» Б2.3 относится к вариабельной части специальных дисциплин (Б2) специальности 31.08.49 «Терапия»

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

 6 зачетных единиц (216)

1. **Содержание и структура дисциплины**

|  |
| --- |
| Первый год |
| Стационар | * ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края ( Консультативно-диагностическая поликлиника )
* МБУЗ ГБ №1,3,7
 |
|  | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами отделений интенсивной терапии и реанимации, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает реанимационные мероприятия, методику измерения основных параметров гемодинамики, запись и расшифровку ЭКГ подготовку, анализ рентгенограмм, томограмм компьютерной и магниторезонансной томографии ЭХО- и допплерокардиографию, УЗИ органов брюшной полости, почек, АД- ЭКГ-мониторирование, биопсии лимфатических узлов, печени, почек, ЭФГДС, ФКС, ФБС- основные показатели гемодинамики при неотложных состояниях* Проводит интенсивную терапию
* Обеспечивает соблюдение санэпидемического режима.
* Ведет медицинскую документацию.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
 | Отделения реанимации и интенсивной терапии | 72 учебных часов2недели | УК-1 - УК-2;ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10ЗН 1-5, 7;УМ 1-9;ВД 1-6. |  |
|  Второй год |
| Стационар | * ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края ( Консультативно-диагностическая поликлиника )
* МБУЗ ГБ №1,3,7
 |
|  | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами отделений интенсивной терапии и реанимации, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает реанимационные мероприятия, методику измерения основных параметров гемодинамики, запись и расшифровку ЭКГ подготовку, анализ рентгенограмм, томограмм компьютерной и магниторезонансной томографии ЭХО- и допплерокардиографию, УЗИ органов брюшной полости, почек, АД- ЭКГ-мониторирование, биопсии лимфатических узлов, печени, почек, ЭФГДС, ФКС, ФБС- основные показатели гемодинамики при неотложных состояниях* Проводит интенсивную терапию
* Обеспечивает соблюдение санэпидемического режима.
* Ведет медицинскую документацию.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
 | Отделения реанимации и интенсивной терапии | 72 учебных часов2недели | УК-1 - УК-2;ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10ЗН 1-5, 7;УМ 1-9;ВД 1-6. |  |
| Вариабельная часть |
| Стационар | * ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края ( Консультативно-диагностическая поликлиника )
* МБУЗ ГБ №1,3,7
 |
|  | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами отделений интенсивной терапии и реанимации, в т.числе за пожилыми людьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, осваивает реанимационные мероприятия, методику измерения основных параметров гемодинамики, запись и расшифровку ЭКГ подготовку, анализ рентгенограмм, томограмм компьютерной и магниторезонансной томографии ЭХО- и допплерокардиографию, УЗИ органов брюшной полости, почек, АД- ЭКГ-мониторирование, биопсии лимфатических узлов, печени, почек, ЭФГДС, ФКС, ФБС- основные показатели гемодинамики при неотложных состояниях* Проводит интенсивную терапию
* Обеспечивает соблюдение санэпидемического режима.
* Ведет медицинскую документацию.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
 | Отделения реанимации и интенсивной терапии | 72 учебных часов2недели | УК-1 - УК-2;ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10ЗН 1-5, 7;УМ 1-9;ВД 1-6. |  |

1. **Виды самостоятельной работы**
2. Отработка теоретических знаний и приобретение практических навыков оказания неотложной помощи
3. **Основные образовательные технологии используемые при изучении данной дисциплины**
4. Работа с больными в приемном покое и профильных отделениях стационара
5. **Методы обучения:** клинические
6. **Средства обучения:**
* В качестве клинической базы для изучения дисциплины «**Неотложная терапия**» используются ГБУЗ-НИИ ККБ №1 им. профессора С.В.Очаповского МЗ Краснодарского края
* Для закрепления знаний ординаторам предлагаются учебно-методические рекомендации по оказанию неотложной помощи, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Международных и Национальных рекомендаций, стандартов.Проводятся клинические разборы тематических больных в профильных отделениях.
* Стационарный компъютер
1. **Перечень оценочных средств:**

Устный опрос

Подготовка реферата, устного сообщения, доклада

Собеседование

Ведение дневников

1. **Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачтено

1. **Составитель: Петрик Г.Г.**

Заведующий кафедрой Космачева Е.Д.