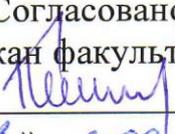


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии,  
лечебной физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС

Согласовано:  
Декан факультета ПК и ППС  
  
В.В. Голубцов  
«23» мая 2019 года



Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО  
  
В.А. Крутова  
«23» мая 2019 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По дисциплине** «Функциональная анатомия, спортивная физиология и биохимия»  
(наименование дисциплины)

**Для специальности** 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина  
(наименование и код специальности)

**Факультет** ФПК и ППС  
(наименование факультета)

**Кафедра** восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины  
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов, 1 зачетная единица

Итоговый контроль: зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Функциональная анатомия, спортивная физиология и биохимия» по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 года №1081 и учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Т. Быков

(расшифровка)

Профессор кафедры,  
проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В.И. Миронов

(расшифровка)

Ассистент кафедры,  
канд.мед наук

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

М.С. Лымарь

(расшифровка)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, лечебной  
физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС**

название кафедры

« 03 » февраля 2019      г., протокол заседания № 1  
восстановительной медицины, физиотерапии, ма-  
нуальной терапии, лечебной физкультуры и спор-  
тивной медицины факультета ПК и ППС

название кафедры

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН,  
проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Т. Быков

(расшифровка)

Рецензент:

Доцент кафедры физической  
культуры и спорта ФГБОУ ВО  
«Сочинский государственный  
университет»

(должность, ученая степень, звание)



(Подпись)

Л.К. Федякина

(расшифровка)

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ года

Председатель \_\_\_\_\_ И.Б. Заболотских

## 2. Вводная часть

**2.1. Цели и задачи** дисциплины «Функциональная анатомия, спортивная физиология и биохимия» формируются в соответствии с компетенциями и тематикой специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Деятельность врачей ЛФК и спортивной медицины связана с физической реабилитацией пациентов различных нозологических групп и возрастных категорий, а также, медицинским обеспечением физической культуры и спорта в основе которой, лежат знания в области анатомии, спортивной физиологии и биохимии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:  
проведение медицинской реабилитации;  
психолого-педагогическая деятельность:  
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;  
организационно-управленческая деятельность:  
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки**

**Учебная дисциплина** «Функциональная анатомия, спортивная физиология и биохимия» относится к специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» к вариативной части обязательных дисциплин.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социаль-

ные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые

лежат в основе преподавания дисциплины:

- 1 - профилактическая,
- 2 - диагностическая,
- 3 - лечебная,
- 4 - реабилитационная,
- 5 – психолого-педагогическая,
- 6 – организационно-управленческая.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):**

№	Компетенции	Виды учебной деятельности			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	основы философии	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем	опрос
	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	основы философии, психологии человека, анатомии, физиологии, биохимии,	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов	опрос
	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3).	основы философии, психологии человека, анатомии, физиологии, биохимии,	проводить анализ процессов с учетом полученных знаний	анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов	опрос
	<b>Профессиональные компетенции (ПК): профилактическая деятельность:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья,	применять полученные знания на практической работе	профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний, связанных с пищевыми ин-	опрос, реферат, тесты

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	основы питания различных возрастных групп		фекциями	
<b>диагностическая деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	основы функциональной анатомии, спортивной физиологии и биохимии	определять патологические состояния	методами осмотра и ведение больных и здоровых	опрос, реферат, тесты
<b>лечебная деятельность:</b> готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);	основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и травм	провести объективное обследование больного или спортсмена	знаниями функциональной анатомии, спортивной физиологии и биохимии	опрос, реферат, тесты
<b>реабилитационная деятельность:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);	основы функциональной анатомии, спортивной физиологии и биохимии	провести объективное обследование больного или спортсмена	знаниями функциональной анатомии, спортивной физиологии и биохимии	опрос, реферат, тесты

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24
Лекции (Л)	2/0,06
Семинары (С)	4/0,11
Практические занятия	18/0,5
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	12/0,33
История болезни (ИБ)	-
Курсовая работ (КР)	-
Реферат (Реф)	2/0,166
Расчетно-графические работы (РГР)	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6/0,5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2/0,167
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2/0,167

Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость	Час Зет	36/1

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)
1	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Функциональная анатомия	<p><b>Введение в функциональную анатомию</b>  Виды соединения костей  Основные принципы работы мышц  Движения в суставах</p> <p><b>Функциональная анатомия верхней конечности</b>  Строение суставов плечевого пояса.  Строение плечевого сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.  Строение локтевого сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.  Строение лучезапястного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.  Суставы кисти. Мышцы, обеспечивающие движения.</p> <p><b>Функциональная анатомия нижней конечности</b>  Пояснично-крестцовый сустав  Строение тазобедренного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.  Строение коленного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.  Строение голеностопного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.  Суставы стопы. Мышцы, обеспечивающие движения.</p> <p><b>Функциональная анатомия позвоночника</b>  Особенности строения позвонков  Позвоночный столб в целом  Атлanto-окципитальный сустав  Мышцы, обеспечивающие движение позвоночника  Мышцы туловища  Мышцы шеи и головы</p>
2	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Спортивная физиология и биохимия	<p><b>Физиологические изменения в органах и системах организма под влиянием мышечной деятельности</b>  Физиологические изменения в нервной системе под влиянием мышечной деятельности  Физиологические изменения в дыхательной</p>

	ПК-8		<p>системе под влиянием мышечной деятельности</p> <p>Физиологические изменения в сердечно-сосудистой системе под влиянием мышечной деятельности</p> <p>Физиологические изменения в системе крови под влиянием мышечной деятельности</p> <p>Физиологические изменения в пищеварительной системе под влиянием мышечной деятельности</p> <p>Физиологические изменения в системе моче-выделения под влиянием мышечной деятельности</p> <p>Физиологические изменения в двигательной системе под влиянием мышечной деятельности</p> <p><b>Принципы исследования функциональных возможностей систем организма</b></p> <p>Принципы исследования функциональных возможностей зрительного анализатора</p> <p>Принципы исследования функциональных возможностей системы внешнего дыхания</p> <p>Принципы исследования функциональных возможностей кардиореспираторной системы</p> <p><b>Биохимия мышечной деятельности</b></p> <p>Общая характеристика механизмов энергообразования</p> <p>Биохимические факторы спортивной работоспособности</p> <p>Ведущие факторы утомления при выполнении упражнений различной мощности и предельной продолжительности</p> <p>Принципы оценки энергетического характера тренировочных нагрузок по физиологическим и биохимическим показателям</p> <p>Варианты положительного сочетания тренировочных нагрузок различной энергетической направленности</p> <p>Допустимые сочетания в одном тренировочном занятии нагрузок различной энергетической направленности</p> <p>Продолжительность постнагрузочного восстановления биохимических и отдельных физиологических показателей</p>
--	------	--	--

### 3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	Функциональная анатомия			18	6	24	опрос,

2	Спортивная физиология и биохимия	2	4		6	12	опрос,
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	
1.	Физиологические изменения в органах и системах организма под влиянием мышечной деятельности	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	
1.	Введение в функциональную анатомию	2	
2.	Функциональная анатомия верхней конечности	4	
3.	Функциональная анатомия нижней конечности	6	
4.	Функциональная анатомия позвоночника	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	
1.	Принципы исследования функциональных возможностей систем организма	2	
2.	Биохимия мышечной деятельности	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

### 3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п\п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов	
			1 год	
1.	Функциональная анатомия	Изучение основной и дополнительной литературы.	6	
2.	Спортивная физиология и биохимия	Изучение основной и дополнительной литературы.	6	
3.	<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>	
4.	<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	

### **3.3.2.Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены), контрольных вопросов**

- 1.Введение в функциональную анатомию
- 2.Виды соединения костей
- 3.Основные принципы работы мышц
- 4.Движения в суставах
- 5.Функциональная анатомия верхней конечности
- 6.Строение суставов плечевого пояса.
- 7.Строение плечевого сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.
- 8.Строение локтевого сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.
- 9.Строение лучезапястного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.
- 10.Суставы кисти. Мышцы, обеспечивающие движения.
- 11.Функциональная анатомия нижней конечности
- 12.Пояснично-крестцовый сустав
- 13.Строение тазобедренного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.
- 14.Строение коленного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.
- 15.Строение голеностопного сустава. Мышцы, обеспечивающие движения.
- 16.Суставы стопы. Мышцы, обеспечивающие движения.
- 17.Функциональная анатомия позвоночника
- 18.Особенности строения позвонков
- 19.Позвоночный столб в целом
- 20.Атланто-окципитальный сустав
- 21.Мышцы, обеспечивающие движение позвоночника
- 22.Мышцы туловища
- 23.Мышцы шеи и головы
- 24.Физиологические изменения в органах и системах организма под влиянием мышечной деятельности
- 25.Физиологические изменения в нервной системе под влиянием мышечной деятельности
- 26.Физиологические изменения в дыхательной системе под влиянием мышечной деятельности
- 27.Физиологические изменения в сердечно-сосудистой системе под влиянием мышечной деятельности
- 28.Физиологические изменения в системе крови под влиянием мышечной деятельности
- 29.Физиологические изменения в пищеварительной системе под влиянием мышечной деятельности
- 30.Физиологические изменения в системе мочевого выделения под влиянием мышечной деятельности

33. Физиологические изменения в двигательной системе под влиянием мышечной деятельности
34. Принципы исследования функциональных возможностей систем организма
35. Принципы исследования функциональных возможностей зрительного анализатора
36. Принципы исследования функциональных возможностей системы внешнего дыхания
37. Принципы исследования функциональных возможностей кардиореспираторной системы
38. Биохимия мышечной деятельности
39. Общая характеристика механизмов энергообразования
40. Биохимические факторы спортивной работоспособности
41. Ведущие факторы утомления при выполнении упражнений различной мощности и предельной продолжительности
42. Принципы оценки энергетического характера тренировочных нагрузок по физиологическим и биохимическим показателям
43. Варианты положительного сочетания тренировочных нагрузок различной энергетической направленности
44. Допустимые сочетания в одном тренировочном занятии нагрузок различной энергетической направленности
45. Продолжительность постнагрузочного восстановления биохимических и отдельных физиологических показателей

### **3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых вариантов
1.	ВК	Функциональная анатомия	опрос	4	3
2.	ВК	Спортивная физиология и биохимия	опрос	4	3
3.	ТК	Функциональная анатомия	опрос,	4	3
4.	ТК	Спортивная физиология и биохимия	опрос,	4	3
5.	ПК	Функциональная анатомия, спортивная физиология и биохимия	опрос, тесты	4	3

#### **3.4.2. Примеры оценочных средств**

<b>Для входного контроля (ВК)</b>	Виды соединения костей
	Исследование зрительного анализатора
	Уровень глюкозы в крови в норме
<b>Для текущего контроля (ТК)</b>	Строение плечевого сустава
	Принципы исследования функциональных возможностей кардиореспираторной системы
	Биохимические факторы спортивной работоспособности

Для промежуточного контроля (ПК)	Мышцы, поднимающие предплечье
	Признаки «спортивного сердца»
	Биохимические изменения в организме при утомлении.

### 3.4.3. Примеры тестовых заданий

Для промежуточного контроля (ПК)	К мышцам, образующим вращательную манжету плеча относятся: 1.00 подлопаточная мышца 1.00 надостная мышца 1.00 подостная мышца 2.00 малая круглая мышца -5.00 дельтовидная
	Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку может быть: 1.00 нормотонической 1.00 гипертонической 1.00 гипотонической 1.00 дистонической 1.00 ступенеобразной -5.00 скрытой
	Анаэробные пути ресинтеза АТФ: 2.50 креатинфосфокиназный 2.50 гликолитический -5.00 окислительное фосфорилирование

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	В.А. Епифанов	М: Медицина, 2007	57	12
2.	«Функциональная анатомия в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины»	Д.А.Суетина А.А. Курнос П.Е.Перминова М.Н.Бойтокова, П.П.Гребенюк и др.	Краснодар,- 2013	-	электронная версия
3.	Спортивная биохимия	Михайлов С.С.	М.: Советский спорт, 2004 г. -	-	Электронная версия
4.	Спортивная физиология	Коц Я.М	М.:Физкультура и спорт, 1998	1	электронная версия

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	«Биохимия мышечной деятельности»	Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н.	М.: «Олимпийская литература», 2000 г	-	электронная версия
2.	«Анатомия человека. Учебник для высших учебных заведений физической культуры»	Иваницкий М.Ф.	М.: Олимпия, 2008.	-	1
3.	«Физиология спорта»	Уилмор Дж.Х., Костилл Д.Л.	Киев: Олимпийская литература, 2001г.	-	электронная версия

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОНДЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.rusada.ru">www.rusada.ru</a>	Тестирование спортсменов.	Общедоступно
2.	<a href="http://www.litres.ru">http://www.litres.ru</a>	Кулиненко О. С. Фармакологическая помощь спортсмену: коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат. М.: Советский спорт. 2007. – 145 с.	Общедоступно
3.	<a href="http://bookz.ru">http://bookz.ru</a>	Медицинская реабилитация в спорте Руководство для врачей и студентов /под ред. В.Н Казакова./, Донецк.: Каштан, 2011. – 644 с.	Общедоступно
4.	<a href="http://www.heart.org">www.heart.org</a>	Обзор рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года. Американская Ассоциация сердечных Заболеваний. GUIDELINES, CPR ECC, 2010. – 32 с.	Общедоступно
5.	<a href="http://www.rusada.ru">www.rusada.ru</a>	Порядок проведения допинг-контроля, утв. Приказом Минспорттуризма от 13.05.2009 № 293	Общедоступно
6.	<a href="http://www.rusada.ru">www.rusada.ru</a>	Перечень запрещенных субстанций и методов, утвержденных Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.04.2013 №137	Общедоступно

### 3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Университетская информационная система России ([www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp))
3. Федеральный портал. Российское образование (<http://window.edu.ru/window/library>)
4. Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала (<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php>)
5. [www.mednavigator.net](http://www.mednavigator.net) медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"
6. <http://medlinks.ru/>. Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
7. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги
8. <http://www.booksmed.com/> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
9. <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html> Медицинская электронная библиотека
- 10.г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
11. [www.ritmpress.ru/med/company/mma/index.htm](http://www.ritmpress.ru/med/company/mma/index.htm) - Московская медицинская Академия им.Сеченова
12. [www.rmj.net](http://www.rmj.net) - Русский медицинский журнал
13. [www.infoart.ru/med/index.htm](http://www.infoart.ru/med/index.htm) - "Доктор", журнал для практикующих врачей
14. [www.fb.ru](http://www.fb.ru) - Фармацевтический бюллетень
15. [www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.htm) - Журналы издательства "Медиа Сфера":Профилактика заболеваний и укрепление здоровья
16. [www.mediasphera.aha.ru/cardio/card-mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/cardio/card-mn.htm) - Кардиология
17. [www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mn.htm) - Антибиотики и химиотерапия
18. [www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm) - Международный журнал медицинской практики

19. [www.fairplast.spb.ru/mworld/index.html](http://www.fairplast.spb.ru/mworld/index.html) - "Мир медицины"
20. <http://www.scsml.rssi.ru/menurus.html> - Государственная Центральная Научная Медицинская библиотека
21. [www.spmu.runnet.ru](http://www.spmu.runnet.ru) - Санкт-Петербургский Государственный Медицинский университет.
22. [med.pfu.edu.ru](http://med.pfu.edu.ru) - Медицинский факультет Российского Университета Дружбы народов.
23. [www.mednet.ru](http://www.mednet.ru) - Компьютерная сеть здравоохранения России.
24. [www.user.cityline.ru/~emil/](http://www.user.cityline.ru/~emil/) - "Российская медицина" представляет отечественные конверсионные разработки для сохранения здоровья человека
25. [www.who.ch](http://www.who.ch) - Всемирная Организация Здравоохранения (на английском языке).
26. [pharminfo.com](http://pharminfo.com) - Pharmaceutical Information Network.
27. [www.pitt.edu](http://www.pitt.edu) - Global Health Network.

### **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Конституция РФ (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ)
2. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». (В редакции Федеральных законов от 24.12.1993 г., № 2288)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)
5. Постановление правительства РФ (в ред. .Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
6. Федеральный закон РФ (в ред. Федеральных Законов от 27.07.2010 №227-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности»

7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 №234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
8. Приказ МЗ и СР РФ от 10.06.2009 № 302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ от 18.05.2009г. № 413н «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
9. Приказ МЗ и СР РФ от 7.07.2009г № 415н. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
10. Приказ МЗ и СР РФ от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. Приказ МЗ СССР № 1672 от 29.12.1985 г. «О задачах органов и учреждений здравоохранения по широкому использованию физкультуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья населения, профилактики заболеваний».
13. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму № 292, 2557 от 19.07.1996 г. «О совершенствовании врачебно-физкультурной службы РФ».
14. Приказ МЗ РФ № 336 от 14.11.1997 г. «О совершенствовании деятельности диагностических центров».
15. Приказ МЗ РФ № 337 от 27.08.1999 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ».
16. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.» сайт министерства здравоохранения и социального развития российской федерации.

17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 06.12.2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2011 г. № 325 «Об утверждении целевой программы ведомства «медико-биологическое и медико-санитарное обеспечение спортсменов сборных команд Российской Федерации на 2011 - 2013 годы».
20. Приказ Минспорттуризма России № 307 от 13 апреля 2011 г. «Общероссийские антидопинговые правила».
21. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2010 г. № 18428).
22. Приказ Минздравсоцразвития России №541н от 23.07.2010 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
23. Приказ МЗиСР РФ №415н от 7 июля 2009 г. «Квалификационные требования
24. к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
25. Приказ №887-д МЗФР от 26.06.2008г. « О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию врачебно-физкультурной службы в РФ»
26. Федеральный закон №329-ФЗ от 4 декабря 2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», собрание законодательства РФ, 10.12.2007, № 50, ст. 6242
27. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 сентября 2003 г. № 434 г. Москва «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине». зарегистрирован в Минюсте РФ 5 ноября 2003 г. регистрационный № 5215
28. Приказ государственного комитета РФ по физической культуре и спорту

№ 837 от 20 октября 2003 г об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации

29.Приказ №31 МЗРФ от 06.02.2001г. «О внесении изменений в приказ МЗРФ № 337 от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» - введена специальность «лечебная физкультура и спортивная медицина»

30.Приказ №337 МЗФР от 20 августа 2001 года «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»

31.Трудовой кодекс российской федерации от 30.12.2001 № 197-фз. Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

32.Приказ № 337 МЗ РФ от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» – введена специальность «лечебная физкультура и спорт»

### **3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Кафедра располагает одним учебно-методическим кабинетом и специализированным кабинетом спортивной медицины (краевого центра медицинской профилактики) для проведения учебного процесса. Имеется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, таблицы, видеофильмы, аудио-записи, учебные стенды, наборы тестовых заданий по темам семинаров.

Перечень наглядных пособий, фантомов, таблиц, стендов, презентаций

Набор презентаций для мультимедиапроектора к семинарам и к лекционному курсу. Презентация Power Point и видеоматериал по темам лекций и к семинарам, здоровому образу жизни и др.

Набор таблиц в достаточном количестве.

Набор электрокардиограмм.

Нормальные параметры ЭКГ.

ЭКГ-признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца.

ЭКГ-признаки блокад.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используются следующие имитационные технологии: ролевые игры, компьютерная симуляция. Используются новейшие технологии занятий: лекции по разделам дисциплины, дискуссии, занятия в тренажерном кабинете (симуляционный курс).

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Обучение складывается из аудиторных занятий на первом году обучения с общим количеством часов 36, включающих лекционный курс (2 часа), практические (18 часов) и семинарские занятия (4 часа), а так же самостоятельную работу (12 часов). Основное учебное время выделяется на освоение теоретических знаний в области анатомии мышц, спортивной физиологии и биохимии. Практические занятия проводятся в виде практических занятий и семинаров, отработки практических навыков на физкультурниках и спортсменах, демонстрации по теме занятия и использования наглядных пособий, решения и ответов на тестовые задания и собеседования.

В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Используются неимитационные технологии в объеме 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к текущим и итоговым занятиям, тестам, написание рефератов, анализ современных национальных рекомендаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят физикальное обследование физкультурников и спортсменов.

Обучение ординаторов способствует воспитанию навыков общения с занимающимися физической культурой и спортом с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.