

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии,  
лечебной физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС

Согласовано:

Декан факультета ПК и ППС

 В.В. Голубцов

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 В.А. Крутова

«23» мая 2019 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**«Мануальная терапия в практике ЛФК  
и спортивной медицины»**

(наименование дисциплины)

Для

специальности

**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

(наименование и код специальности)

Факультет

**ФПК и ППС**

(наименование факультета)

Кафедра

**восстановительной медицины, физиотерапии,  
мануальной терапии, лечебной физкультуры и  
спортивной медицины**

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы

Итоговый контроль: зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Мануальная терапия в практике ЛФК и спортивной медицины» по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составлена на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1081 от 25 августа 2014 г. и ФГОС – 3 ВО уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, чл.-кор.

РАН, проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Т. Быков

(расшифровка)

Профессор кафедры,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В.И. Миронов

(расшифровка)

Профессор кафедры,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

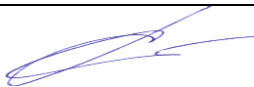
В.Д. Остапишин

(расшифровка)

Профессор кафедры,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Л.С. Ходасевич

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
восстановительной медицины, физиотерапии, мануальной терапии, лечебной  
физкультуры и спортивной медицины факультета ПК и ППС**

название кафедры

« 03 » февраля 2019      г., протокол заседания № 1

кафедры

восстановительной медицины, физиотерапии, ма-  
нуальной терапии, лечебной физкультуры и спор-  
тивной медицины факультета ПК и ППС

название кафедры

Зав. кафедрой, чл.-кор. РАН,

проф., д.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.Т. Быков

(расшифровка)

Рецензент:

Доцент кафедры физической  
культуры и спорта ФГБОУ ВО  
«Сочинский государственный  
университет»



Л.К. Федякина

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № \_\_\_\_\_ от «      » \_\_\_\_\_ 201 года

Председатель \_\_\_\_\_ И.Б. Заболотских

## 2. Вводная часть

**2.1.** Цели и задачи дисциплины «Мануальная терапия в практике ЛФК и спортивной медицины» формируются в соответствии с компетенциями и тематикой дисциплины. Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью и целесообразностью применения мануальной терапии в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний. Включение мануальной терапии в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение

**Целью** подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в объеме, необходимых врачу в профессиональной деятельности в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологии в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

Учебная дисциплина «Мануальная терапия в практике ЛФК и спортивной медицины» относится к специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и относится к дисциплинам по выбору.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-

родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины:**

- 1 - профилактическая,
- 2 - диагностическая,
- 3 - лечебная,
- 4 - реабилитационная,
- 5 – психолого-педагогическая,
- 6 – организационно-управленческая.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):**

| № | Компетенции  | Виды учебной деятельности  |   |  | Оценочные средства    |
|---|--|--|---|--|-----------------------|
|   |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |                       |
|   | <b>Универсальные компетенции (УК)</b><br>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);   | основы философии   | проводить анализ процессов с учетом полученных знаний | анализом социально-экономических и геополитических проблем   | опрос                 |
|   | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);   | основы философии, психологии человека, анатомии, физиологии, биохимии,   | проводить анализ процессов с учетом полученных знаний | анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов    | опрос                 |
|   | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3).   | основы философии, психологии человека, анатомии, физиологии, биохимии,   | проводить анализ процессов с учетом полученных знаний | анализом социально-экономических и геополитических проблем и оценкой их влияния на здоровье пациентов    | опрос                 |
|   | <b>Профессиональные компетенции (ПК): профилактическая деятельность:</b><br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его | основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья, основы питания различных возрастных групп | применять полученные знания на практической работе    | профилактическими мероприятиями для предупреждения развития заболеваний, связанных с пищевыми инфекциями | опрос, реферат, тесты |

|  |  |  |   |  |                       |
|--|--|--|---|--|-----------------------|
|  | обитания (ПК-1);   |  |   |  |                       |
|  | <b>диагностическая деятельность:</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); | основы функциональной анатомии, спортивной физиологии и биохимии | определять патологические состояния                       | методами осмотра и ведение больных и здоровых                      | опрос, реферат, тесты |
|  | <b>лечебная деятельность:</b><br>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);   | основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и травм     | провести объективное обследование больного или спортсмена | знаниями функциональной анатомии, спортивной физиологии и биохимии | опрос, реферат, тесты |
|  | <b>реабилитационная деятельность:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);   | основы функциональной анатомии, спортивной физиологии и биохимии | провести объективное обследование больного или спортсмена | знаниями функциональной анатомии, спортивной физиологии и биохимии | опрос, реферат, тесты |

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов/зачетных единиц |      |
|--|-----------------------------|------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе:   | 48                          |      |
| Лекции (Л)                                 | 4/0,06                      |      |
| Семинары (С)                               | 8/0,11                      |      |
| Практические занятия                       | 36/0,5                      |      |
| Самостоятельная работа (СР) в том числе:   | 24/0,33                     |      |
| История болезни (ИБ)                       | -                           |      |
| Курсовая работ (КР)                        | -                           |      |
| Реферат (Реф)                              | 4/0,17                      |      |
| Расчетно-графические работы (РГР)          |                             |      |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                 | 12/0,5                      |      |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)       | 4/0,17                      |      |
| Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 4/0,16                      |      |
| Вид промежуточной аттестации               | Зачет (З)                   |      |
|  | Экзамен (Э)                 |      |
| Итого: общая трудоемкость                  | Час<br>Зет                  | 72/2 |



## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| №  | № компетенции                        | Наименование раздела учебной дисциплины     | Содержание раздела в модульных единицах (тема раздела, модульные единицы)   |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 1. | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2 | Возникновение и развитие мануальной терапии | <b>История развития и содержание мануальной терапии</b><br>Развитие мануальной терапии - от древности до наших дней<br>Развитие мануальной терапии в Европе<br>Мануальная терапия как лечебно-профилактический метод<br>Современные научные основы мануальной терапии   |
| 2  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3                 | Методики мануальной терапии                 | <b>Классификация методик мануальной терапии</b><br>По виду методического приема<br>По объекту воздействия<br>По характеру воздействия<br>По направлению движения  |
| 3  | ПК-6<br>ПК-8                         | Теория мануальной терапии                   | Техника мануальной терапии на позвоночнике<br>Техника мануальной терапии на суставах конечностей, поражение которых обусловлено остеохондрозом позвоночника<br>Показания и противопоказания к проведению мануальной терапии<br>Ошибки и осложнения при мануальной терапии   |
| 4  | ПК-1<br>ПК-6<br>ПК-8                 | Мобилизация пассивными движениями           | Общие требования к мобилизации<br>Последовательность выполнения мобилизации<br>Показания к мобилизации пассивными движениями<br>Мобилизация крестцово-подвздошного сочленения<br>Мобилизация поясничного отдела позвоночника в направлении ротации<br>Мобилизация поясничного отдела позвоночника в направлении латерофлексии и экстензии<br>Мобилизация грудного отдела позвоночника в направлении ротации<br>Мобилизация шейного отдела позвоночника в направлении флексии и экстензии<br>Мобилизация шейного отдела позвоночника в направлении латерофлексии |
| 5  | ПК-1<br>ПК-5                         | Мобилизация тракцией                        | Последовательность проведения<br>Показания к мобилизации тракцией<br>Мобилизация поясничного отдела позвоночника тракцией по оси с флексией<br>Мобилизация поясничного отдела позвоночника тракцией по оси с экстензией<br>Мобилизация средне- и нижнегрудного отдела позвоночника тракцией по оси<br>Мобилизация нижнегрудного отдела позвоночника тракцией по оси с экстензией<br>Мобилизация среднегрудного отдела позвоночника  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>тракцией по оси с экстензией</p> <p>Мобилизация верхнегрудного отдела позвоночника тракцией по оси с экстензией</p> <p>Мобилизация шейного отдела позвоночника тракцией по оси тела</p> <p>Мобилизация тазобедренного сустава тракцией по оси шейки бедра</p> <p>Мобилизация плечевого сустава тракцией по оси плеча</p>   |
| 6 | <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> | Мобилизация давлением                            | <p>Последовательность мобилизации</p> <p>Показания к мобилизации давлением</p> <p>Мобилизация крестцово-подвздошного сочленения давлением в направлении латерофлексии</p> <p>Мобилизация крестцово-подвздошного сочленения в направлении ротации давлением крестообразным приемом</p> <p>Мобилизация среднегрудного отдела позвоночника давлением в направлении экстензии</p> <p>Мобилизация грудного отдела позвоночника в направлении ротации давлением крестообразным приемом</p> <p>Мобилизация ребер давлением крестообразным приемом</p> <p>Мобилизация давлением коленного сустава в табиальном направлении</p> <p>Мобилизация давлением голеностопного сустава в дорсальном направлении</p> <p>Мобилизация давлением метатарзальных костей в дорсальном направлении</p> <p>Мобилизация давлением метатарзальных костей в плантарном направлении</p> |
| 7 | <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> | Мобилизация постизометрической релаксацией (ПИР) | <p>Фазы мобилизации</p> <p>Требования к проведению ПИР</p> <p>Показания к ПИР</p> <p>Мобилизация поясничного отдела позвоночника при помощи ПИР в направлении флексии</p> <p>Мобилизация поясничного отдела позвоночника при помощи ПИР в направлении ротации</p> <p>Мобилизация шейного отдела позвоночника при помощи ПИР в направлении ротации</p> <p>Мобилизация шейного отдела позвоночника при помощи ПИР в направлении флексии</p> <p>Мобилизация грушевидной мышцы при помощи ПИР</p> <p>Мобилизация мышц сгибателей голени при помощи ПИР</p> <p>Мобилизация паравертебральных мышц поясничного отдела позвоночника при помощи ПИР</p> <p>Мобилизация внутренних ротаторов плеча при помощи ПИР</p> <p>Мобилизация большой грудной мышцы при помощи ПИР</p>  |
| 8 | <p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>             | Аутомобилизация                                  | <p>Последовательность проведения аутомобилизации при помощи гравитационного отягощения</p> <p>Показания к аутомобилизации при помощи ПИР и</p>  |

|    |                              |  |  |
|----|------------------------------|--|--|
|    | ПК-8                         |  | <p>гравитационного отягощения</p> <p>Аутомобилизация с ПИР нижнешейного отдела позвоночника в направлении латерофлексии слева</p> <p>Аутомобилизация с ПИР верхнешейного отдела позвоночника в направлении латерофлексии влево</p> <p>Аутомобилизация с ПИР шейного отдела позвоночника в направлении флексии</p> <p>Аутомобилизация с пир тораколлоумбального перехода в направлении ротации</p> <p>Аутомобилизация с ПИР трапециевидной мышцы</p> <p>Аутомобилизация с ПИР грудиноключично-сосцевидной мышцы</p> <p>Аутомобилизация с ПИР верхней порции большой грудной мышцы</p> <p>Аутомобилизация с Пир больших ягодичных мышц</p> <p>Аутомобилизация с ПИР ребер</p> <p>Методические приёмы аутомобилизации мышц в положении гравитационного отягощения</p>   |
| 9  | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8 | Манипуляция толчком                              | <p>Общие требования и последовательность выполнения манипуляции</p> <p>Показания к манипуляции толчком</p> <p>Манипуляции на крестцово-подвздошном сочленении в направлении ротации, флексии и экстензии</p> <p>Манипуляции на поясничном отделе позвоночника в направлении ротации</p> <p>Манипуляции на грудном отделе позвоночника в направлении экстензии</p> <p>Манипуляции на грудном отделе позвоночника в направлении ротации</p> <p>Манипуляция на цервикоторакальном переходе толчком в направлении экстензии</p> <p>Манипуляция на шейном отделе позвоночника толчком с поддержанием в направлении латерофлексии</p> <p>Манипуляция на шейном отделе позвоночника толчком с противоудержанием в направлении ротации</p> <p>Манипуляция толчком на локтевом суставе в ульнарном направлении</p> <p>Манипуляция толчком на локтевом суставе в радиальном направлении</p> <p>Манипуляция головки малоберцовой кости толчком в вентральном направлении</p> <p>Манипуляция головки лучевой кости толчком в вентральном направлении</p> |
| 10 | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8 | Манипуляция тракционным толчком                  | <p>Манипуляция на шейном отделе позвоночника тракционным толчком с поддержанием</p> <p>Манипуляция на плечевом суставе тракционным толчком по оси плеча</p>  |
| 11 | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8 | Аутоотренировка мышц в изометрическом напряжении | <p>Общие требования и последовательность проведения</p> <p>Дорсовентральное смещение в шейном отделе позвоночника</p> <p>Вентродорсальное смещение в шейном отделе позвоночника</p> <p>Латеро-латеральное смещение в шейном отделе позво-</p>  |

|    |                                      |  |   |
|----|--------------------------------------|--|---|
|    |                                      |  | ночника   |
| 12 | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8         | Коррекция по-<br>стурального<br>дисбаланса<br>мышц         | <b>Основные методические приемы</b><br>Растяжение укороченных мышц<br>Усиление расслабленных мышц |
| 13 | ПК-1<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8 | Коррекция<br>неоптимального<br>двигательного<br>стереотипа | При поясничном гиперлордозе<br>При шейном гиперлордозе  |

### 3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| №  | Наименование раздела учеб-<br>ной дисциплины<br>(модуля) | Виды учебной деятельности, включая<br>самостоятельную работу (в часах) |          |           |           |           | Формы теку-<br>щего кон-<br>троля успева-<br>емости |
|----|--|--|----------|-----------|-----------|-----------|---|
|    |  | Л  | С        | СР        | ПЗ        | Всего     |   |
| 1  | Возникновение и развитие ма-<br>нуальной терапии         | 1  |          | 1         | 2         | 4         | опрос   |
| 2  | Методики мануальной терапии                              | 1  | 1        | 1         | 2         | 5         | опрос,  |
| 3  | Теория мануальной терапии                                | 2  |          | 2         | 2         | 6         | опрос,  |
| 4  | Мобилизация пассивными<br>движениями                     |  | 1        | 2         | 3         | 6         | опрос,  |
| 5  | Мобилизация тракцией                                     |  | 1        | 2         | 3         | 6         | опрос,  |
| 6  | Мобилизация давлением                                    |  | 1        | 2         | 3         | 6         | опрос,  |
| 7  | Мобилизация постизометриче-<br>ской релаксацией          |  | 1        | 2         | 3         | 6         | опрос,  |
| 8  | Аутомобилизация  |  | 1        | 2         | 3         | 6         | опрос,  |
| 9  | Манипуляция толчком                                      |  | 1        | 2         | 3         | 6         | опрос   |
| 10 | Манипуляция тракционным<br>толчком                       |  | 1        | 2         | 3         | 6         | опрос,  |
| 11 | Аутотренировка мышц в<br>изометрическом напряже-<br>нии  |  |          | 2         | 3         | 5         | опрос,  |
| 12 | Коррекция пострального<br>дисбаланса мышц                |  |          | 2         | 3         | 5         | опрос,  |
| 13 | Коррекция неоптимального<br>двигательного стереотипа     |  |          | 2         | 3         | 5         | опрос,  |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>4</b>   | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |   |

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисципли- ны

| №            | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Всего<br>часов<br>/2год |
|--------------|---|-------------------------|
| 1.           | Возникновение и развитие мануальной терапии     | 1                       |
| 2.           | Методики мануальной терапии                     | 1                       |
| 3.           | Теория мануальной терапии                       | 2                       |
| <b>Итого</b> |   | <b>4</b>                |

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

| №            | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Всего часов/ 2год |
|--------------|---|-------------------|
| 1.           | Возникновение и развитие мануальной терапии                   | 2                 |
| 2.           | Методики мануальной терапии                                   | 2                 |
| 3.           | Теория мануальной терапии                                     | 2                 |
| 4.           | Мобилизация пассивными движениями                             | 3                 |
| 5.           | Мобилизация тракцией  | 3                 |
| 6.           | Мобилизация давлением   | 3                 |
| 7.           | Мобилизация постизометрической релаксацией                    | 3                 |
| 8.           | Аутомобилизация   | 3                 |
| 9.           | Манипуляция толчком   | 3                 |
| 10.          | Манипуляция тракционным толчком                               | 3                 |
| 11.          | Аутотренировка мышц в изометрическом напряжении               | 3                 |
| 12.          | Коррекция пострурального дисбаланса мышц                      | 3                 |
| 13.          | Коррекция неоптимального двигательного стереотипа             | 3                 |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>36</b>         |

### 3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

| №            | Название тем семинарских занятий учебной дисциплины (модуля) | Всего часов/ 2год |
|--------------|--|-------------------|
| 1.           | Методики мануальной терапии                                  | 1                 |
| 2.           | Мобилизация пассивными движениями                            | 1                 |
| 3.           | Мобилизация тракцией   | 1                 |
| 4.           | Мобилизация давлением  | 1                 |
| 5.           | Мобилизация постизометрической релаксацией                   | 1                 |
| 6.           | Аутомобилизация  | 1                 |
| 7.           | Манипуляция толчком  | 1                 |
| 8.           | Манипуляция тракционным толчком                              | 1                 |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>8</b>          |

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

### 3.3.1. Виды самостоятельной работы

| № п\п | Наименование раздела учебной дисциплины     | Виды СР  | Всего часов |
|-------|---|--|-------------|
| 1.    | Возникновение и развитие мануальной терапии | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 1           |
| 2.    | Методики мануальной терапии                 | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 1           |
| 3.    | Теория мануальной терапии                   | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2           |
| 4.    | Мобилизация пассивными движениями           | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка            | 2           |

|     |   |  |           |
|-----|---|--|-----------|
|     |   | ка рефератов.  |           |
| 5.  | Мобилизация тракцией                              | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2         |
| 6.  | Мобилизацией давлением                            | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2         |
| 7.  | Мобилизация постизометрической релаксацией        | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2         |
| 8.  | Аутомобилизация                                   | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2         |
| 9.  | Манипуляция толчком                               | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2         |
| 10. | Манипуляция тракционным толчком                   | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2         |
| 11. | Аутотренировка мышц в изометрическом напряжении   | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2         |
| 12. | Коррекция постурального дисбаланса мышц           | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2         |
| 13. | Коррекция неоптимального двигательного стереотипа | Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка рефератов. | 2         |
| 14. | <b>ИТОГО</b>                                      |  | <b>24</b> |

### **3.3.2.Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены), контрольных вопросов**

Темы рефератов:

1. Общие основы мануальной терапии. Основные приемы мануальной терапии. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии. Схема врачебного обследования.
2. Организация лечебного процесса в кабинетах массажа.
3. Мануальная терапия в комплексе санаторно-курортного лечения
4. Становление мануальной терапии в России.
5. Современные техники мануальной терапии.
6. Техника мануальной терапии на позвоночнике.
7. Техника мануальной терапии на суставах конечностей, поражение которых обусловлено остеохондрозом позвоночника.
8. Результаты мануальной терапии и профилактика болей в позвоночнике.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №   | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины           | Оценочные средства |                 |                              |
|-----|------------|---------------|---|--------------------|-----------------|------------------------------|
|     |            |               |   | Форма              | Кол-во вопросов | Кол-во независимых вариантов |
| 1.  | 2          | ВК            | Возникновение и развитие мануальной терапии       | устный опрос       | 4               | 3                            |
| 2.  | 2          | ВК            | Методики мануальной терапии                       | устный опрос       | 4               | 3                            |
| 3.  | 2          | ВК            | Теория мануальной терапии                         | устный опрос       | 4               | 3                            |
| 4.  | 2          | ВК            | Мобилизация пассивными движениями                 | устный опрос       | 4               | 3                            |
| 5.  | 2          | ВК            | Мобилизация тракцией                              | устный опрос       | 4               | 3                            |
| 6.  | 2          | ВК            | Мобилизация давлением                             | устный опрос       | 4               | 3                            |
| 7.  | 2          | ВК            | Мобилизация постизометрической релаксацией        | устный опрос       | 4               | 3                            |
| 8.  | 2          | ТК            | Аутомобилизация                                   | устный опрос,      | 4               | 3                            |
| 9.  | 2          | ВК            | Манипуляция толчком                               | устный опрос,      | 4               | 3                            |
| 10. | 2          | ВК            | Манипуляция тракционным толчком                   | устный опрос,      | 4               | 3                            |
| 11. | 2          | ВК            | Аутотренировка мышц в изометрическом напряжении   | устный опрос,      | 4               | 3                            |
| 12. | 2          | ВК            | Коррекция постурального дисбаланса мышц           | устный опрос,      | 4               | 3                            |
| 13. | 2          | ПК            | Коррекция неоптимального двигательного стереотипа | , тесты            | 5               | 3                            |

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Для входного контроля (ВК)       | Перечислить современные научные основы мануальной терапии    |
|                                  | Озвучить общие требования к назначению мануальной терапии    |
|                                  | Назвать составляющие здорового образа жизни.                 |
| Для текущего контроля (ТК)       | Классификация методик мануальной терапии                     |
|                                  | Методики ручного воздействия                                 |
|                                  | Мобилизация постизометрической релаксацией                   |
| Для промежуточного контроля (ПК) | Общая методика и техника мануального лечебного массажа       |
|                                  | Техника мануальной терапии на позвоночнике                   |
|                                  | Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии |

### 3.4.3. Примеры тестовых заданий

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Для промежуточного контроля (ПК) | <p>Щадящая техника мануальной терапии применяется при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Сильной боли.</li> <li><input type="radio"/> Умеренной боли.</li> <li><input type="radio"/> Относительных противопоказаниях.</li> <li><input type="radio"/> В пожилом возрасте.</li> <li><input type="radio"/> В детском возрасте.</li> </ul>   |
|                                  | <p>Какие виды аутомобилизации направлены на мышечную релаксацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Постизометрическая релаксация.</li> <li><input type="radio"/> Антигравитационная релаксация.</li> <li><input type="radio"/> Повторяющаяся аутомобилизация.</li> <li><input type="radio"/> Аутомобилизация в сторону ограничения подвижности.</li> <li><input type="radio"/> Все перечисленное верно.</li> </ul> |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.5.1. Основная литература

| П/№ | Наименование  | Автор (ы)      | Год, место издания        | Количество экземпляров |                    |
|-----|---|----------------|---------------------------|------------------------|--------------------|
|     |   |                |                           | в библиотеке           | на кафедре         |
| 1.  | «Восстановительная медицина»  | В.А. Епифанов  | М: ГЭОТАР-Медиа 2013 г.   | 21                     | 1                  |
| 2.  | «Спортивный массаж. Справочник тренера-массажиста спортивной медицины»                          | Ерёмушкин М.А. | «Наука и техника» 2012 г. |                        | Электронная версия |
| 3.  | «Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц.»<br>Учебное пособие 2-е издание | Ерёмушкин М.А. | «Наука и техника» 2014 г. |                        | Электронная версия |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| №  | Наименование                                       | Автор (ы)                        | Год, место издания              | Кол-во экземпляров |                    |
|----|--|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|
|    |  |                                  |                                 | в библиотеке       | на кафедре         |
| 1. | «Основы восстановительной медицины и физиотерапии» | Александров В.В.<br>Алгазин А.И. | «ГЭОТАР-Медиа» 2013 г.          |                    | электронная версия |
| 2. | «Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование»          | Валериус К.-П.                   | «Практическая медицина» 2015 г. | -                  | электронная версия |



|    |                                   |               |                        |   |                    |
|----|-----------------------------------|---------------|------------------------|---|--------------------|
| 3. | «Функциональная диагностика мышц» | Владимир Янда | М.:<br>ЭКМО<br>2010 г. | - | электронная версия |
|----|-----------------------------------|---------------|------------------------|---|--------------------|

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС.

### **3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Университетская информационная система России ([www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp))
3. Федеральный портал. Российское образование (<http://window.edu.ru/window/library>)
4. Электронные ресурсы по гастроэнтерологии библиотеки медицинского образовательного портала (<http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php>)
5. [www.mednavigator.net](http://www.mednavigator.net) медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР"
6. <http://medlinks.ru/>. Тематический каталог медицинских ресурсов Интернет. База данных медицинских публикаций. Новости мировой и отечественной медицины. Форум.
7. <http://top.medlinks.ru/> Электронные медицинские книги
8. <http://www.booksmed.com/> Электронная медицинская библиотека. Электронные версии медицинской литературы.
9. <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html> Медицинская электронная библиотека
10. г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
11. [www.ritmpress.ru/med/company/mma/index.htm](http://www.ritmpress.ru/med/company/mma/index.htm) - Московская медицинская Академия им.Сеченова
12. [www.rmj.net](http://www.rmj.net) - Русский медицинский журнал
13. [www.infoart.ru/med/index.htm](http://www.infoart.ru/med/index.htm) - "Доктор", журнал для практикующих врачей
14. [www.fb.ru](http://www.fb.ru) - Фармацевтический бюллетень
15. [www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.htm) - Журналы издательства "Медиа Сфера": Профилактика заболеваний и укрепление здоровья

16. [www.mediasphera.aha.ru/cardio/card-mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/cardio/card-mn.htm) - Кардиология
17. [www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mn.htm) - Антибиотики и химиотерапия
18. [www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm](http://www.mediasphera.aha.ru/mjimp/mjimp-mn.htm) - Международный журнал медицинской практики
19. [www.fairplast.spb.ru/mworld/index.html](http://www.fairplast.spb.ru/mworld/index.html) - "Мир медицины"
20. <http://www.scsml.rssi.ru/menurus.html> - Государственная Центральная Научная Медицинская библиотека
21. [www.spmu.runnet.ru](http://www.spmu.runnet.ru) - Санкт-Петербургский Государственный Медицинский университет.
22. [med.pfu.edu.ru](http://med.pfu.edu.ru) - Медицинский факультет Российского Университета Дружбы народов.
23. [www.mednet.ru](http://www.mednet.ru) - Компьютерная сеть здравоохранения России.
24. [www.user.cityline.ru/~emil/](http://www.user.cityline.ru/~emil/) - "Российская медицина" представляет отечественные конверсионные разработки для сохранения здоровья человека
25. [www.who.ch](http://www.who.ch) - Всемирная Организация Здравоохранения (на английском языке).
26. [pharminfo.com](http://pharminfo.com) - Pharmaceutical Information Network.
27. [www.pitt.edu](http://www.pitt.edu) - Global Health Network.

#### ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ)
2. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». (В редакции Федеральных законов от 24.12.1993 г., № 2288)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)

5. Постановление правительства РФ (в ред. .Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
6. Федеральный закон РФ (в ред. Федеральных Законов от 27.07.2010 №227-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 №234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
8. Приказ МЗ и СР РФ от 10.06.2009 № 302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ от 18.05.2009г. № 413н «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
9. Приказ МЗ и СР РФ от 7.07.2009г № 415н. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
10. Приказ МЗ и СР РФ от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
12. Приказ МЗ СССР № 1672 от 29.12.1985 г. «О задачах органов и учреждений здравоохранения по широкому использованию физкультуры и спорта для укрепления и сохранения здоровья населения, профилактики заболеваний».
13. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и туризму № 292, 2557 от 19.07.1996 г. «О совершенствовании врачебно-физкультурной службы РФ».
14. Приказ МЗ РФ № 336 от 14.11.1997 г. «О совершенствовании деятельности диагностических центров».

15. Приказ МЗ РФ № 337 от 27.08.1999 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ».
16. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.» сайт министерства здравоохранения и социального развития российской федерации.
17. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».
18. Федеральный закон от 06.12.2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в российской федерации».
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2011 г. № 325 «Об утверждении целевой программы ведомства «медико-биологическое и медико-санитарное обеспечение спортсменов сборных команд российской федерации на 2011 - 2013 годы».
20. Приказ Минспорттуризма России № 307 от 13 апреля 2011 г. «Общероссийские антидопинговые правила».
21. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 14 сентября 2010 г. № 18428).
22. Приказ Минздравсоцразвития России №541н от 23.07.2010 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
23. Приказ МЗиСР РФ №415н от 7 июля 2009 г. «Квалификационные требования
24. к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
25. Приказ №887-д МЗФР от 26.06.2008г. « О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию врачебно-физкультурной службы в РФ»
26. Федеральный закон №329-ФЗ от 4 декабря 2007 года «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», собрание законодательства РФ, 10.12.2007, № 50, ст. 6242

27.Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 сентября 2003 г. № 434 г. Москва «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине». зарегистрирован в Минюсте РФ 5 ноября 2003 г. регистрационный № 5215

28.Приказ государственного комитета РФ по физической культуре и спорту

29.№ 837 от 20 октября 2003 г об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации

30.Приказ №31 МЗРФ от 06.02.2001г. «О внесении изменений в приказ МЗРФ № 337 от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» - введена специальность «лечебная физкультура и спортивная медицина»

31.Приказ №337 МЗФР от 20 августа 2001 года «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»

32.Трудовой кодекс российской федерации от 30.12.2001 № 197-фз. Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

33.Приказ № 337 МЗ РФ от 27.08 1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения РФ» – введена специальность «лечебная физкультура и спорт»

### **3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

Кафедра располагает одним учебно-методическим кабинетом и двумя специализированными залами ЛФК (краевого клинического госпиталя ветеранов войн и поликлиники №7) для проведения учебного процесса. Имеется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, таблицы, видеофильмы, аудиозаписи, учебные стенды, наборы тестовых заданий по темам практических занятий.

#### **3.6.1. Перечень наглядных пособий, фантомов, таблиц, стендов, презентаций**

Набор презентаций для мультимедиапроектора к практическим занятиям и к лекционному курсу. Презентация Power Point и видеоматериал по темам лекций и к практическим занятиям, здоровому образу жизни и др. в достаточном количестве.

Набор таблиц по ЛФК в достаточном количестве.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используются следующие имитационные технологии: ролевые игры, компьютерная симуляция. Используются новейшие технологии занятий: лекции по разделам дисциплины, дискуссии, занятия в тренажерном кабинете (симуляционный курс).

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Обучение складывается из аудиторных занятий (всего 72 часа), включающих лекционный курс (4 часа), практические занятия (36 часов), семинары (8 часов), а так же самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на клиническую практическую работу освоению средств и форм организации и проведения лечебной физкультуры. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения в назначении процедур. Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, отработки практических навыков на студентах и больных, демонстрации пациентов по теме занятия и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Используются неимитационные технологии в объеме 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к текущим и итоговым занятиям, тестам, написание рефератов, анализ современных национальных рекомендаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей. Во время изучения

учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят физикальное обследование больных в отделении, оформляют учетно-отчетную документацию.

Обучение ординаторов способствует воспитанию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

