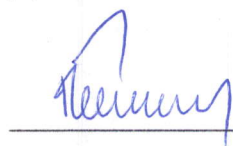


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)**

Кафедра терапии №1 ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



В.В.Голубцов

« » 20 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



В.А. Крутова

« » 20 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

Для специальностей

31.08.49 ТЕРАПИЯ

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и профессиональной
переподготовки специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

Терапии №1 ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины (2 зачетных единицы, 72 часа)

Итоговый контроль - зачет

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» по специальности «Терапия» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказ № 1079 от 25 августа 2014 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой терапии № 1 ФПК и ППС

доктор медицинских наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)



Е.Д.Космачева

(расшифровка)

Доцент кафедры терапии №1 ФПК и ППС,

кандидат медицинских наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)



О.Г.Компаниец

(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
терапии №1 ФПК и ППС

«14» мая 2019 г., протокол заседания № 5

Зав.кафедрой терапии № 1 ФПК и ППС

доктор медицинских наук, доцент

(должность, ученое звание, степень)



Е.Д.Космачева

(расшифровка)

Рецензент: Главный специалист клинический фармаколог министерства
здравоохранения Краснодарского края Н.В. Зубарева

(должность, звание, Ф.И.О.)

Согласовано на заседании методической комиссии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

2. Вводная часть

2.1. Цель: приобретение и совершенствование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков ординаторов, необходимых для рационального использования лекарственных средств и повышения эффективности фармакотерапии на основе стандартов диагностики и лечения, клинических рекомендаций, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом положений доказательной медицины и законодательства РФ.

Задачи:

1. Обучение ординаторов анализу медицинской документации пациентов по вопросам рационального использования лекарственных средств и выбору методов (клинические, лабораторные, инструментальные) мониторинга эффективности и безопасности различных клинко-фармакологических групп лекарственной терапии;
2. Сбор, обработка, анализ и систематизация клинко-фармакологической информации по различным группам лекарственных средств
3. Ознакомление ординаторов с принципами организации медицинской помощи по профилю «клиническая фармакология»;
4. детализация представлений о фармакокинетике и фармакодинамике; мерах профилактики, коррекции и регистрации нежелательных лекарственных реакций
5. изучение методов определения причинно-следственной связи неблагоприятной побочной реакции и лекарственного препарата, выявление маркеров нежелательных побочных эффектов лекарственных средств
6. освоение основных методов фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики как основ рационального использования ресурсов здравоохранения
7. Формирование навыков общения с больными, коллегами и субъектами обращения лекарственных средств с учетом этики, деонтологии

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1 Дисциплина Клиническая фармакология относится к дисциплине по выбору основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Терапия».

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Лечебная;
2. Организационно-управленческая;
3. Профилактическая;
4. Диагностическая;
5. Реабилитационная.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза - лекарственное обеспечение населения в контексте социально-значимых проблем	- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности - оценить состояние и причины изменения состояния пациента, дифференцировать роль лекарственной терапии и других факторов. - дать прогноз при различных видах медикаментозного вмешательства, а также без него	- навыками анализа и синтеза данных анамнеза заболевания, фармакологического анамнеза, прогнозирования возможностей модификации течения заболевания и характера симптомов на фоне лечения - навыками интерпретации опроса, физикальных и лабораторно-инструментальных данных с точки зрения анализа эффективности и безопасности фармакотерапии	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	- должностные обязанности субъектов обращения лекарственных средств - принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы субординации в медицинском коллективе. - актуальные этические и деонтологические про-	- работать в группе, - вести дискуссию на профессиональные темы - рационально планировать время свое и медперсонала - управлять коллективом; - решать этические и деонтологические проблемы. - толерантно воспринимать соци-	- навыками ведения профессиональной дискуссии в области клинической фармакологии, подготовки презентации, систематизация клинико-фармакологической информации в докладе, схемах, таблицах - навыками обобщения примения лекарст-	контрольные вопросы, расчетно-графические работы

		блемы современной медицины; -принципы толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий	альные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании клинко-фармакологической помощи	венного средства - навыками оперирования источниками клинко-фармакологической информации	
3.	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).	-основы медицинского законодательства и права. -политику здравоохранения, медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения. -методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение студентов и курсантов постдипломной подготовки. Находить профессиональную информацию по клинической фармакологии на иностранном языке Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня в области обращения лекарственных средств	Навыками структурирования информации по общим вопросам клинической фармакологии, составлением тестов, ситуационных задач, контрольных вопросов и презентаций с учетом базовых знаний студентов медицинских ВУЗов. Навыками регистрации на профессиональных медицинских сайтах, выбор необходимой информации по общим вопросам КФ Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
4.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний. Методикой выявления факторов	

	раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.	наиболее распространенных заболеваний.	риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.	
5.	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, лекарственных взаимодействий, механизмов развития побочных эффектов Лабораторные методы оценки фармакокинетики ЛС (терапевтический лекарственный мониторинг). Показания к проведению острого лекарственного теста. Обоснование направления пациента с заболеваниями внутренних органов на консультацию клинического фармаколога Основные источники профессиональной медицинской информации о лекарственных препаратах.	Оценить состояние пациента и выбрать необходимый объем лекарственной терапии. Составить заявку по потребности лекарственных средств. Оценить риск возникновения побочных эффектов лекарств, соотношение риск/польза. Выбирать комплекс лекарственной терапии, основываясь на патогенезе заболевания	Навыками применения рациональной фармакотерапии, верификации нежелательных побочных реакций. Навыками выбора методов лечения нежелательных эффектов лекарственных средств	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты
6.	готовность к применению основных принципов органи-	-основные принципы организа-	-применять основные принци-	-методикой организации и управ-	

зации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	ции и управления в сфере охраны здоровья граждан. -организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. -учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	пы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. -вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.	ления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. -методологией ведения учетно-отчетной документации обращения лекарственных средств в терапевтической практике.	
---	--	---	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ за- четных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		4
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)		36
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24
История болезни (ИБ)		-
Курсовая работа (КР)		-
Реферат (Реф)		-
Расчетно-графические работы (РГР)		-
Подготовка к занятиям (Подг))		8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8
Вид промежуточной атте- стации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоем- кость	час. ЗЕТ	72/2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-10	Организация и правовые основы службы клинической фармакологии	Принципы организации и функционирования клиничко-фармакологической службы в лечебно-профилактических учреждениях. Роль клинического фармаколога в ЛПУ. Обсуждение профессиональных источников информации в работе врача-терапевта. Понятие о лекарственном обеспечении ЛПУ, понятие о стандартах оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации ведущих отечественных и зарубежных медицинских ассоциаций и профессиональных обществ. Обоснование направления пациента с заболеваниями внутренних органов на консультацию клинического фармаколога. Составление заявки по потребности лекарственными средствами. Вопросы организации контроля проведения современной,рациональной фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию.
2	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-10	Основы фармакогенетики, фармакодинамики и фармакокинетики	Принципы механизма действия ЛС, их специфичность и избирательность. Фармакокинетика лекарственных средств: адсорбция, связь с белком,биотрансформация, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции. Взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Организация и правовые основы службы клинической фармакологии	2	4	18	12	36	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

2	I	Основы фармакогенетики, фармакодинамики и фармакокинетики	2	4	18	12	36	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
		Итого:	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций	Всего часов
		1 год
1	Раздел 1. Организация и правовые основы службы клинической фармакологии	2
2	Раздел 2. Основы фармакогенетики, фармакодинамики и фармакокинетики	2
	ВСЕГО	4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем практических занятий Дисциплины	Всего часов
		1 год
1	Раздел 1. Организация и правовые основы службы клинической фармакологии	
	1. Ознакомление с клинико-фармакологическими базами данных online, поиск информации из ГРЛС МЗ РФ. 2. Документы обращения лекарственных средств в практике врача-терапевта. 3. Составление заявки на введение и выведение лекарственного средств из Формулярного перечня ЛПУ. 4. Вопросы персонификации фармакотерапии в практике врача-терапевта. 5. Заполнение образцов учетно-отчетной медицинской документации. 6. Обоснование направления пациента на консультацию клинического фармаколога.	18
2	Раздел 2. Основы фармакогенетики, фармакодинамики и фармакокинетики	
	1. Выработка навыка поиска информации о нежелательных эффектах ЛС. 2. Методы мониторингования эффективности и безопасности лекарственных средств в практике терапевта. 3. Решение ситуационных задач по коррекции терапии и профилактике нежелательных лекарственных реакций. 4. Ретроспективная оценка по историям болезни и амбулаторным картам проведения мероприятий по профилактике и коррекции нежелательных побочных реакций фармакотерапии 5. Заполнение образца извещения о нежелательной побочной реакции.	18
	ВСЕГО	36

3.2.5. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
		1 год
1	Раздел 1. Организация и правовые основы службы клинической фармакологии	4
2	Раздел 2. Основы фармакогенетики, фармакодинамики и фармакокинетики	4
	ВСЕГО	8

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Организация и правовые основы службы клинической фармакологии	Подготовка к занятиям	12
2.	2	Основы фармакогенетики, фармакодинамики и фармакокинетики	Подготовка к занятиям, реферат	12
ИТОГО				24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Прикладные вопросы безопасности лекарственных средств и фармаконадзора.
2. Значение хронофармакологии для клинициста.
3. Значение фармакогенетики и фармакогеномики для клинициста.
4. Выбор, мониторингирование эффективности и безопасности лекарств при нарушении функции печени и почек.
5. Лекарственные поражения печени.
6. Полипрагмазия. Методы профилактики и коррекции
7. Вопросы безопасности лекарственных средств у беременных и кормящих.
8. Проблемы применения лекарственных средств в гериатрии.
9. История развития фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Организация службы и правовые основы клинической фармакологии	Тесты	10	2
2.	1	ТК	Организация службы и правовые основы клинической фармакологии	Билеты (устный опрос)	3	5
3.	1	ВК	Основы фармакогенетики, фармакодинамики и фармакокинетики	Тесты	10	2
4.	1	ТК	Основы фармакогенетики, фармакодинамики и фармакокинетики	Билеты (устный опрос)	3	5

3.5.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Гликопротеин Р обычно выполняет функцию:
	1. выведение ЛС из энтероцита в просвет кишечника
	2. усиление метаболизма ЛС в гепатоцитах
	3. снижения выведения ЛС почками
	4. транспортировки ЛС к органам и тканям
	2. О высоком накоплении ЛС в тканях обычно свидетельствует
	1. низкая скорость биотрансформации в печени
	2. высокий процент связи с белком
	3. высокий риск нежелательных реакций
	4. большой объем распределения
	3. Баланс между терапевтическим эффектом и неблагоприятными по-

	бочными реакциями определяется следующими параметрами: 1. - равновесной концентрацией 2. - максимальной концентрацией 3. - биодоступностью 4. - терапевтическим диапазоном
для текущего контроля (ТК)	Охарактеризуйте принципы организации и функционирования клинико-фармакологической службы
	Назовите показания к проведению фармакогенетического тестирования
	Охарактеризуйте концепцию QALY и поясните принципы ее применения для принятия решения о выборе лекарственного средства
	Ситуационная задача 1. Больной М., 46 лет, руководитель строительной компании, обратился к врачу с жалобами на головные боли в затылочной области, эпизоды учащенного сердцебиения, снижение работоспособности, концентрации внимания, ухудшение сна. Обычное АД при самоизмерении 170/90 мм рт ст. Впервые головная боль и сердцебиение возникли после эмоционального стресса. По совету знакомого принимал новопассит (комплекс экстрактов боярышника, хмеля, валерианы, пассифлоры), однако состояние не улучшилось, в связи с чем обратился к терапевту в поликлинику по месту жительства. Больной курит по 5-7 сигарет в день с юношеских лет. Семейный анамнез: мать больного страдает гипертонической болезнью, перенесла инсульт. При осмотре состояние относительно удовлетворительное. Нормального телосложения. Повышенная потливость ладоней, бледность кожных покровов, белый дермографизм, тремор пальцев. Отеков нет. ЧД - 16 в минуту, при аускультации легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы относительной сердечной тупости: правая - по правому краю грудины в четвертом межреберье, левая - 1,5 см кнаружи от левой среднеключичной линии в пятом межреберье, верхняя - верхний край III ребра. Пульс нерегулярный, слабого наполнения, 105-110 в минуту. ЧСС - 110-120 в минуту, I и II тон над верхушкой ясные, шумов нет, акцент II тона над аортой. АД 200/90 мм рт.ст. Живот при поверхностной пальпации мягкий, безболезненный. Размеры печени по Курлову: 10х9х8 см. Нижний край печени мягкий, ровный, безболезненный. Щитовидная железа не увеличена. На ЭКГ зарегистрирована фибрилляция предсердий с ЧЖС 120 в минуту. Ситуационная задача 2: Больной Л., 43 года, обратился в поликлинику с жалобами на интенсивные боли в поясничной области в течение двух месяцев, отдающие в правую ногу, усиливающиеся при ходьбе, ощущение прострелов, самостоятельно ежедневно принимал таблетированные лорноксикам 8 мг, парацетамол, в течение последней недели подключены в/м инъекции кетопрофена 100 мг с минимальным эффектом. Последние три дня появились боли в эпигастрии, изжога, тошнота. В течение последнего года принимает лизиноприл 20 мг, бисопролол 5 мг и фелодипин 5 мг, ацетилсалициловую кислоту (АСК) 75 мг/сут. После обследования верифицирован диагноз: Спондилез шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника. Грыжа диска L5-S1. Люмбалгия. Язвенная болезнь желудка, стадия обострения. Гипертоническая болезнь II ст. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Риск 4

Ситуационная задача 3:

Пациент Р., 68 лет обратился в поликлинику с жалобами на постоянные, ноющие, давящие боли в коленном суставе, усиливающиеся при нагрузке, ограничение подвижности при ходьбе. Боли появились 5 лет назад, после рентгенологических исследований верифицирован деформирующий остеоартроз коленного сустава, по рекомендации терапевта использовал местное лечение (димексид, гель кетопрофена, нимесулида), эпизодически таблетки мелоксиками и кетопрофена (дозы не уточняет). По совету фармацевта принимал ибуклин 2 таб 3 раза в сутки в течение последних 8-ми месяцев. С 63-х лет верифицированы гипертоническая болезнь III ст, 2 года назад перенес инфаркт миокарда, по рекомендации кардиолога принимает лизиноприл 20 мг/сут, бисопролол 10 мг/сут, индапамид 1,5 мг/сут около года. С 60-ти лет установлен диагноз закрытоугольная глаукома, регулярно последние 6 месяцев использует капли тимолола и тафлупроста.

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология: национальное руководство	под ред. Ю.Б.Белюсова, В.Г.Кукеса, В.К.Левакина, В.И.Петрова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.	1	1

3.6.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник	В. И.Петров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 872 с.	1	1
2.	Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие	В.И. Петров., С.В.Недогода	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. : с ил.	2	1

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре терапии №1
ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Острый коронарный синдром (в таблицах и схемах)	Учебно-методич. пособие для врачей. – Краснодар, ООО «Арт-бокс». 2018. – 16 с.	Е.Д.Космачева, С.А.Рафф, С.В.Кручинова	2018	ЦМС Куб-ГМУ
2.	Индивидуализация фармакотерапии боли	Учебно-методич. пособие для врачей. – Москва, ООО «Буки Веди», 2018. – 168 с.	А.И.Пономарева О.Г.Компаниец	2018	ЦМС Куб-ГМУ
3.	Тромбоэмболия легочной артерии (в таблицах и схемах)	Учебно-методич. пособие для врачей. – Краснодар, ООО «Арт-бокс». 2018. – 80 с.	Е.Д.Космачева, С.А.Рафф, С.В.Кручинова	2018	ЦМС Куб-ГМУ

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

А) Перечень профессиональных Интернет-ресурсов:

1. Государственный реестр лекарственных средств – <http://grls.rosminzdrav.ru/>
2. Информация по национальным стандартам оказания медицинской помощи по разным заболеваниям, информация по фармакоэкономике Межрегионального общества фармакоэкономических исследований (МООФИ) – www.rspor.ru
3. Сеть E-LEK для русскоговорящих стран отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. www.essentialdrugs.org/elek
4. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. – <http://www.eacpt.org>
5. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru>
6. Сайт Росздравнадзора на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России www.Regmed.ru/search.asp.
7. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ) www.antibiotic.ru
8. Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. www.eacpt.org/
9. Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. www.medicine.iupui.edu/
10. Официальный сайт "Формулярная система России". www.formular.ru/

Б) Программное обеспечение

1. Автоматизированная система ABC/VEN/DDD-анализ «ФармКомпайл».
2. Справочно-поисковые системы «Консультатн-плюс», «Гарант».

3. Программные комплексы для оценки входящего и текущего тестового контроля знаний.

3.7. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лечебно-диагностическое оборудование и помещения отделений ГБУЗ «НИИ-ККБ № 1 им. профессора С.В. Очаповского» МЗ Краснодарского края. Учебные комнаты для работы ординаторов. Мебель учебная. Учебные доски. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, сканеры, ксерокс. Справочно-поисковые системы «Консультатн-плюс», «Гарант». Автоматизированная система ABC/VEN/DDD-анализ «ФармКомпайл». Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8. Образовательные технологии

Программа дисциплины «Клиническая фармакология» реализуется преимущественно с использованием объяснительно-иллюстративного метода обучения, с элементами программированного и проблемного обучения, а также реализацией модельного метода обучения. При изучении дисциплины «Клиническая фармакология» используются следующие формы проведения занятий:

- информационно-коммуникационные (лекция-презентация; доклад-презентация);
- групповая дискуссия;
- деловая игра;
- игровое проектирование;
- ситуация-кейс и др.

От общего объема аудиторных занятий 10 % представлено в интерактивных формах.

Технология работы с кейсом включает следующие этапы:

- 1) индивидуальная самостоятельная работы ординаторов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- 2) работа в группах (2-3 ординатора) по постановке проблемы и поиску ее решения;
- 3) презентация и экспертиза результатов рабочих групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

Цель использования кейс метода: повысить мотивацию ординаторов в изучении дисциплины (вовлечение в процесс разбора конкретной ситуации), активное усвоение знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение принципам клинической фармакологии складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (24 час.). В рамках рабочей программы учебное время равномерно распределено между разделами курса; наибольший объем самостоятельной работы отведен закреплению навыков, в том числе по индивидуализации фармакотерапии, поисковой работе с источниками клинико-фармакологической информации, по систематизации фактического материала.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, анализ литературных источников, подготовку к тестированию, подготов-

ку к текущему контролю. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО КубГМУ и материалам кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят разбор конкретных клинических ситуаций заболеваний внутренних органов пациентов с акцентом на оценку рациональности использования лекарственных средств, оформляют документацию по обращению лекарственных средств, опросники и шкалы по оценке эффективности и безопасности лекарственных средств, вычисляют фармакоэкономические показатели с последующим анализом рациональности обеспечения заявок на лекарственные средства, составляют алгоритмы использования препаратов и предоставляют тексты, таблицы и презентации по актуальным вопросам применения лекарственных средств.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

6. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»

Кафедра Терапии №1 ФПК и ППС

Специальность Терапия

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Терапия	Терапии 1 ФПК и ППС	Основные принципы выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов с изучением эпидемиологии, этиологии, патогенеза, семиотики возникающей патологии, принципов реабилитации, оформления медицинской документации, анализом основных медикостатистических показателей, формированием навыков общения с больным терапевтического профиля	Протокол №5 14.05.2019

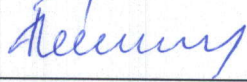
Зав. кафедрой терапии №1 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
д.м.н.



Космачева Е.Д.

Приложение 3

Согласовано:
декан ФПК и ППС



« 23 » мая 2019 г.



Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

В.А.Крутова

« 23 » мая 2019 г.

Протокол дополнений и изменений к рабочей программе
По дисциплине «Клиническая фармакология»
Специальность 31.08.49 Терапия
Кафедра Терапии №1 ФПК и ППС
на 2019–2020 год

Приложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Дополнения и изменения в рабочую программу 2019–2020 уч.год не вносить	Дополнений и изменений нет	Принять

Потокол №5 утвержден на заседании кафедры

14 мая 2019 года

Зав. кафедрой
Терапии №1 ФПК и ППС
Д.М.Н.



Е.Д.Космачева