

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Педагогика»
основной профессиональной программы (ОПОП)
специальности «31.08.36-Кардиология»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Кардиология»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к специальности «Кардиология» и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование базовых знаний в области педагогики и умений их практического использования как необходимой основы нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации специалистов в социокультурных условиях современного российского общества; овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития; повышение интереса к труду преподавателя высшей школы.

Задачи:

- изучение основных научных подходов к исследованию содержания и развития педагогического процесса;
- усвоение современных методов педагогических исследований;
- ознакомление с направлениями государственной политики в области высшего профессионального образования и основными тенденциями развития вузовского образования;
- формирование представления о месте медицинских вузов в российском образовательном пространстве;
- формирование знаний о задачах, целях и ценностях педагогического процесса;
- формирование способности и готовности к постоянному интеллектуальному, профессиональному, нравственному, правовому и др.

совершенствованию;

- формирование знаний об аксиологических аспектах профессиональной культуры педагога и врача;

- формирование умения понимать и анализировать воспитательные возможности социального института здравоохранения;

- формирование способности и готовности к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.36-Кардиология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9), готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. УК-1, Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-2, готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения УК-3.

Содержание и структура дисциплины.

1. Педагогика как наука: ее предмет, генезис и основные задачи
2. Современное состояние и направления развития системы высшего образования в России.

3. Цели и ценности педагогического процесса.

4. Этические основания медицинской педагогики.

1 зачетная единица (36 академических (аудиторных) часов).

Формы **контроля**. Промежуточная аттестация: зачтено.

Заведующий кафедрой

Т.А.Кавелина