

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



«3» 05 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

Крутова В.А.



«3» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия»

Для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ/36 ч.

Итоговый контроль зачет

2019г

Рабочая программа учебной дисциплины «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия» по специальности «Педиатрия» составлена на основании ФГОС к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденных приказом Минобрнауки России «25» августа 2014 г., № 1060 и учебного плана по специальности «Педиатрия».

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. педиатрии с курсом неонатологии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 Е.И. Клещенко

Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии
ФПК и ППС, к.м.н.

 Д.А. Каюмова

Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии
ФПК и ППС, к.м.н.

 М.Г. Кулагина

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

 А.Ф. Комаров

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС

 Е.П. Апалькова

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС

 Е.В. Боровикова

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.

 М.П. Яковенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

«13» 05 20 19 г., протокол заседания № 19

Заведующая кафедрой педиатрии

с курсом неонатологии ФПК и ППС

профессор, д.м.н.



Е.И. Клещенко

Рецензент

Зав. кафедрой педиатрии №1

Профессор, д.м.н.



В.А. Шашель

Согласовано:

Председатель методической комиссии



Заболотских И. Б.

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года.

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины:

- Знать принципы организации и оказания амбулаторной помощи детям.
- Освоение принципов организационной работы в детской поликлинике;
- Ведение медицинской документации;
- Освоение основ иммунопрофилактики, календаря профилактических прививок;
- Диспансерное наблюдение детей
- Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями

2.2 Место дисциплины в структуре ОПОП специальности подготовки

2.2.1 Учебная дисциплина «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия» относится к специальности «Педиатрия» и относится к обязательным специальным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная
5. Психолого-педагогическая
6. Организационно-управленческая
7. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные сред

					ства
1	2	3	4	5	6
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Оценку функционального состояния здоровья ребенка Распределение детей относительно их функционального состояния по группам здоровья	Давать оценку функционального состояния здоровья ребенка; Уметь читать результаты лабораторных анализов Уметь распределять детей относительно их функционального состояния по группам здоровья.	Владеть методами расчета индекса здоровья и его оценка. Владеть принципами диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска";	Тесты и опрос
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Организацию и принципы работы в амбулаторно-поликлиническом отделении несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь управлять коллективом толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть принципами организации работы коллектива в амбулаторно-поликлиническом отделении	тесты и опрос
3	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья включающих	Знать основы иммунопрофилактики; Знать календарь профилактических прививок; Знать показания и противопоказания к проведению профилактических	Уметь анализировать привитость детского населения на участке. Уметь отбирать детей для проведения профилактических	Владеть способами иммунопрофилактики детей. Владеть современными методами вакцинации	Тесты и опрос

	<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>прививок; Знать основные правила и основы закаливания детей.</p>	<p>их прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от профилактической вакцинации</p>	<p>детей</p>	
4	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>Знать вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; Знать принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;</p>	<p>Уметь анализировать заболеваемость на педиатрическом участке Уметь распределять детей на участке по группам здоровья. Владеть вопросами реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;</p>	<p>Владеть навыками оформления документации детям, оформляющих в ДДУ, школы, санатории</p>	<p>Тесты и опросы</p>
5	<p>готовность к определению у</p>	<p>Знать современные методы</p>	<p>Уметь читать и анализировать</p>	<p>Владеть современными</p>	<p>тесты и</p>

пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний Знать вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;	результаты параклинических методов исследований детей Уметь анализировать инфекционную заболеваемость на участке Уметь дифференцировать различные нозологические формы	методами клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;	опрос
--	--	--	---	-------

3. Основная часть

3.1 Объем учебной дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36/1
Лекции (Л)	2/0,1
Семинары (С)	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	18/0,4
Самостоятельная работа (СР)	12/0,3
В том числе:	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям (Подг))</i>	6/0,2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	3/0,05
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	3/0,05

<i>(ППК)</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6/0,1
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	Час.	36
	ЗЕТ	1

3.2 Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2.	Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	1.Организация и принципы деятельности амбулаторно-поликлинического отделения . 2.Организация правильной оценки функционального состояния здоровья ребенка включая детей периода новорожденности и первого года жизни. 3.Расчеты основных показателей рождаемости и смертности на педиатрическом участке. 4. Принципы наблюдения за детьми первого года жизни на педиатрическом участке.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1.	Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства	1.Ежемесячная оценка психомоторного и нервно-психического здоровья детей на первом году жизни. 2.Проводить осмотр новорожденного ребенка по системам и органам 3.Принципы организации кормления новорожденных детей на педиатрическом участке.

3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2.	<p>Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения.</p> <p>Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста.</p> <p>Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и школах. Проблема жестокого обращения по отношению к детям.</p>	<p>1. Принципы проведения профилактики рахита в грудном возрасте.</p> <p>2. Организация системы поощрения и длительного грудного вскармливания.</p> <p>3. Организация соблюдения рационального режима дня.</p> <p>4. Обучение основным гигиеническим основам детей в дошкольных учреждениях и школах.</p> <p>5. Разъяснительные беседы с родителями относительно жестокого обращения с детьми.</p> <p>6. Организация психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению.</p>
4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2.	<p>Основы иммунопрофилактики.</p> <p>Календарь прививок</p>	<p>1. Организация отбора детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от профилактической вакцинации.</p> <p>2. Проведение разъяснительных бесед с родителями о важности проведения своевременной вакцинопрофилактики.</p> <p>3. Организация квалифицированной помощи при возникновении побочных эффектов после проведения профилактических прививок.</p> <p>4. Организация вакцинации детей современными методами</p>
5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	<p>Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями</p> <p>Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому</p>	<p>1. Проведение современными методами клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний.</p> <p>2. Организация патронажа на дому с острыми инфекционными заболеваниями.</p> <p>3. Оказание неотложной помощи при необходимости на дому.</p> <p>4. Организация современной</p>

			терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний.
6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1.	Санитарно-просветительная работа. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями	1. Организация санитарно-просветительской работы в детских дошкольных учреждениях и школах. 2. Организация санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	1		3	2	6	Тест Опрос
2.		Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства		1	3	2	6	Тест Опрос
3.		Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста. Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и школах. Проблема жестокого обращения по отношению к детям		1	3	2	6	Тест Опрос

4.	Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок	1		3	2	6	Тест Опрос
5.	Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому		1	3	2	6	Тест Опрос
6.	Санитарно-просветительная работа. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями		1	3	2	6	Тест Опрос
ИТОГО:		2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	1
4	Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок	1
ИТОГО:		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	1.Организация и принципы деятельности амбулаторно-поликлинического отделения . 2.Организация правильной оценки функционального состояния здоровья ребенка включая детей периода новорожденности и первого года жизни. 3.Расчеты основных показателей рождаемости и смертности на педиатрическом участке. 4. Принципы наблюдения за детьми первого года жизни на педиатрическом участке.	3
2	1.Ежемесячная оценка психомоторного и нервно-психического здоровья детей на первом году жизни.	3

	<p>2.Проводить осмотр новорожденного ребенка по системам и органам</p> <p>3.Принципы организации кормления новорожденных детей на педиатрическом участке.</p>	
3	<p>1.Принципы проведения профилактики рахита в грудном возрасте.</p> <p>2.Организация системы поощрения длительного грудного вскармливания.</p> <p>3.Организация соблюдения рационального режима дня.</p> <p>4.Обучение основным гигиеническим основам детей в дошкольных учреждениях и школах.</p> <p>5.Разъяснительные беседы с родителями относительно жестокого обращения с детьми.</p> <p>6.Организация психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению.</p>	3
4	<p>1.Организация отбора детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от профилактической вакцинации.</p> <p>2.Проведение разъяснительных бесед с родителями о важности проведения своевременной вакцинопрофилактики.</p> <p>3.Организация квалифицированной помощи при возникновении побочных эффектов после проведения профилактических прививок.</p> <p>4.Организация вакцинации детей современными методами.</p>	3
5	<p>1.Проведение современными методами клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний.</p> <p>2.Организация патронажа на дому с острыми инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.Оказание неотложной помощи при необходимости на дому.</p> <p>4. Организация современной терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний.</p>	3
6	<p>1.Организация санитарно-просветительской работы в детских дошкольных учреждениях и школах.</p> <p>2.Организация санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями.</p>	3
Итого:		18

3.2.5 Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3
1.	Ежемесячная оценка психомоторного и нервно-психического здоровья детей на первом году жизни.	1
2.	Организация правильной оценки функционального состояния здоровья ребенка, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	0,5
3.	Организация отбора детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от профилактической вакцинации.	0,5
4.	Организация квалифицированной помощи при возникновении побочных эффектов после проведения профилактических прививок.	1
5.	Принципы проведения профилактики рахита в грудном возрасте.	1
6.	Проведение современными методами клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний.	
7.	Организация современной терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний.	
Итого:		4

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
2		Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
3		Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения. Контроль за развитием и	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2

	1	состоянием здоровья		
4		Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок	Подготовка к занятиям , к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
5		Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому	Подготовка к занятиям , к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
6		Санитарно-просветительная работа. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
Итого:				12

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Особенности диспансеризации детей до года.
2. Основы иммунопрофилактики.
3. Особенности диспансеризации детей школьного возраста.
4. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями.
5. Дифференциальная диагностика вирусных инфекций.
6. Методы обследования здоровых детей до года.
7. Виды лечебного питания у детей до года.
8. Рациональные принципы антибиотикотерапии у детей.
9. Оказание реанимационной помощи у детей.
10. Вскармливание детей до года.

3.4. Практики.

3.4.1. Базовая часть

3.4.2. Вариативная часть

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
	Роддом	1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ «Родильный дом №4»			
1	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Роддом	864 учебных часа 16 недель	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-8; ПК11; ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;	Зачет
Вариативная часть					
	ОРИТН второго этапа	1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр); 3). МБУЗ БСМП			
2	-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей -Организация неонатальной службы.	Отделение ОРИТН второго этапа	216 учебных часов 4 недели	УК-1 – УК-2; УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ЗН 1-18; УМ 1-18;	Зачет

	<p>Общие вопросы неонатологии</p> <p>-Питание здоровых и больных детей</p> <p>-Здоровый новорожденный</p> <p>-Болезни органов дыхания</p> <p>-Болезни органов кровообращения.</p> <p>Гематология</p> <p>-Недоношенные дети</p>			ВД 1-18;	
	Отделение патологии второго этапа	<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр;</p> <p>2). МБУЗ БСМП</p>			
3	<p>-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей</p> <p>-Организация неонатальной службы.</p> <p>Общие вопросы неонатологии</p> <p>-Питание здоровых и больных детей</p> <p>-Здоровый новорожденный</p> <p>-Болезни органов дыхания</p> <p>-Болезни органов кровообращения.</p> <p>Гематология</p> <p>-Недоношенные дети</p>	Отделение патологии второго этапа	216 учебных часов 4 недели	<p>УК-1 - УК-2;</p> <p>УК-3.</p> <p>ПК-3, ПК-5;</p> <p>ПК-11; ПК-12;</p> <p>ЗН 1-18;</p> <p>УМ 1-18;</p> <p>ВД 1-18;</p>	Зачет
Второй год обучения					
	Роддом	<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр;</p> <p>2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);</p> <p>3). МБУЗ «Родильный дом №4»</p>			
1	-Реанимационные	Роддом	864 учебных	УК-1 - УК-2;	Зачет

	<p>мероприятия в родильном доме</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети 		<p>часа 16 недель</p>	<p>УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-8; ПК11; ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;</p>	
Вариативная часть					
ОРИТН второго этапа		<p>1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр;</p> <p>2). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ККБ №2» Родильный дом №5 (Перинатальный центр);</p> <p>3). МБУЗ БСМП</p>			
2	<p>-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети 	<p>Отделение ОРИТН второго этапа</p>	<p>216 учебных часов 4 недели</p>	<p>УК-1 – УК-2; УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;</p>	<p>Зачет</p>

Отделение патологии второго этапа		1). Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «ДККБ» Краевой перинатальный центр; 2). МБУЗ БСМП			
3	-Заболевания центральной и периферической нервной системы у детей -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Питание здоровых и больных детей -Здоровый новорожденный -Болезни органов дыхания -Болезни органов кровообращения. Гематология -Недоношенные дети	Отделение патологии второго этапа	216 учебных часов 4 недели	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-3, ПК-5; ПК-11; ПК-12; ЗН 1-18; УМ 1-18; ВД 1-18;	Зачет

Практика с использованием симуляционных технологий

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Симуляционный класс		1) Базовая акушерско-гинекологическая клиника г.Краснодар, ул. Зиповская 4/1			
1	-Реанимационные мероприятия в родильном доме -Организация неонатальной службы. Общие вопросы	Симуляционный класс	54 учебных часа 1 неделя	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10;	Зачет

	<p>неонатологии</p> <p>-Питание здоровых и больных детей</p> <p>-Здоровый новорожденный</p> <p>-Болезни органов дыхания</p> <p>-Болезни органов кровообращения. Гематология</p> <p>-Недоношенные дети</p>			<p>ПК11; ПК-12.</p> <p>ЗН 1-9;</p> <p>УМ 1-7;</p> <p>ВД 1-5;</p>	
Лекционный зал		1) МБУЗ БСМП Кафедра «Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС»			
2	<p>-Реанимационные мероприятия в родильном доме</p> <p>-Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации</p> <p>-Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии</p> <p>-Питание здоровых и больных детей</p> <p>-Здоровый новорожденный</p> <p>-Болезни органов дыхания</p> <p>-Болезни органов кровообращения.</p>	Лекционный зал	<p>27 учебных часа</p> <p>0,5 недели</p>	<p>УК-1 - УК-2; УК-3.</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12.</p> <p>ЗН 1-9;</p> <p>УМ 1-7;</p> <p>ВД 1-5;</p>	Зачет

	Гематология -Недоношенные дети				
Симуляционный класс		МБУЗ БСМП Кафедра «Скорой медицинской помощи, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФПК и ППС»			
3	-Реанимационные мероприятия в экстренной ситуации -Организация неонатальной службы. Общие вопросы неонатологии -Здоровый новорожденный -Недоношенные дети	Симуляционный класс	27 учебных часа 0,5 недели	УК-1 - УК-2; УК-3. ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК11; ПК-12. ЗН 1-9; УМ 1-7; ВД 1-5;	Зачет

3.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные	10	2

			задачи			
2.		ВК	Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
3.		ВК	Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения. Контроль за развитием и состоянием здоровья	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
4.	2	ВК	Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
5.		ВК	Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
6.		ВК	Санитарно-просветительная работа. Работа в детских	тест	10	2
		ТК		Тест, устный	10	2

		дошкольных учреждениях и школах. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями	опрос		
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2

3.5.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	тест
	Укажите один правильный ответ: Новорожденные I группы здоровья наблюдаются на первом месяце жизни: а) 1 раз б) 2 раза в) 3 раза г) 4 раза д) 5 раз
	Специальные занятия гимнастикой и массаж здоровому ребенку необходимо проводить: А) с рождения; Б) не нужны; В) с полутора месяцев; Г) с 2-х месяцев; Д) с 6 месяцев.
	Проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему острое респираторное заболевание можно разрешить после выздоровления не ранее, чем через: А) 2 недели; Б) 1 месяц; В) 2 месяца; Г) 3 месяца; Д) 3,5 месяца.
	Уровень гемоглобина (г/л) сразу после рождения у ребенка составляет: 1) 100 – 140 2) 120 – 140 3) 160 – 180 4) 180 – 240
	На каком вскармливании чаще всего проявляется лактазная недостаточность: 1) на искусственном 2) на грудном 3) смешанном 4) верно 1 и 3

Для текущего контроля (ТК)	тест
	Укажите все правильные ответы : Готовность ребенка к яслям и детскому саду необходимо определять для: а)предотвращения распространения острых заболеваний б)прогноза адаптации в)профилактических и реабилитационных мероприятий
	Искусственное вскармливание ребенка первого года жизни с тяжелой формой атопического дерматита целесообразно проводить: А) адаптированными смесями на основе коровьего молока; Б) соевыми смесями; В) смесями на основе частично гидролизованного белка сыворотки; Г) кисломолочными смесями; Д) высоко гидролизованными смесями.
	.Признаками пневмонии являются: А).наличие хрипов Б).усиление везикулярного дыхания В).ослабление везикулярного дыхания Г).шум трения плевры Д).шум трения перикарда
	При отеке лёгких средствами неотложной терапии являются: А) Седуксен Б) Наложение жгутов на ноги В) Лазикс Г) Преднизолон Д)Всё перечисленное
	Интерстициальный тип пневмонии характерен: А) для пневмоцистоза Б) для цитомегалии В) для муковисцидоза Г) все ответы правильные
	Устный опрос:
	1. Синдром дыхательных расстройств. 2. Дифференциальный диагноз диарей у детей. 3. Гемолитическая болезнь новорожденных
Для промежуточного контроля (ПК)	Контрольный вопрос 1. Национальный календарь прививок 2. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни 3. Принципы питания детей раннего возраста. Ситуационные задачи:

	<p>Задача № 1. Ребенок 4 лет, профилактические прививки по календарю, ОРИ 8-9 раз в год. Тактика педиатра при подготовке ребенка к посещению ДДУ.</p> <p>Задача № 2 Ребенок 1 года 3 месяцев без факторов риска по развитию рахита. Целесообразно ли назначение витамина Д? Если да, то в какой дозе?</p> <p>Задача № 3. У ребенка 3 месяцев, рожденного при сроке гестации 35 недель, находящегося на грудном вскармливании, в общем анализе крови эр-$3,9 \times 10^{12}$ Г\л, Нв- 112 г\л, ЦП 0,86. Определите тактику педиатра.</p>
--	---

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Неотложная педиатрия	Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов	2017 Москва.	2	1
2.	Детские болезни	Шабалов Н. П.	2017, СПб	2	1
3.	Неотложная педиатрия	Б.М. Блохина	2017, Москва.	4	1
4.	Педиатрия. Национальное руководство. (краткое издание)	Н.Н. Володина	2015	4	1
5.	Педиатрия. Национальное руководство.	А. А Баранова	2014, Москва.	12	2
6.	Атлас редких болезней (2-е издание, исправленное и дополненное)	А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой	2016, Москва	3	1

3.6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Основы клинической диагностики педиатрии в	Р.Г. Артамонов	2015, Москва	2	1
2	Педиатрия с детскими инфекциями	Н.Г. Соколова	2020, Москва	2	1
3	Инфекционные болезни у детей. 2-е издание	Иванова В.В.	2009, Москва	10	1
4	Интенсивная терапия педиатрии в	В.А.Гребенников, В.В. Лазарев	2008, ГЭОТАР-Медиа	8	1
5	Хирургическая гастроэнтерология детского возраста	Подкаменев В.В	2012, МИА	8	1
6	Атлас редких болезней	А.А Баранова	2013, Москва	8	1
7	Педиатрия. Курс лекции	Л. М. Беляева	2011, медицинская литература	10	1
8	Антивирусные препараты в практике педиатра в	Ершов Ф. И.	2013, ГЭОТАР-Медиа	2	1
9	Профилактическая педиатрия	А.А.Баранов	2012, Москва	2	1
10	Лечебное питание детей первого года жизни	А.А.Баранов, В.А.Тутельян	2010, Москва	2	1

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре педиатрии с курсом неонатологии ФПК и
ППС КубГМУ**

№	Наименование	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания,	ГРИФ УМО,
---	--------------	-------------	----------------	--------------	-----------

п/п	издания	(учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)		издательство, тираж	министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Современные подходы к лечению и профилактике дисбиоза кишечника у детей	Пособие для врачей	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко Л.М.	2004	-
2.	Острые респираторные заболевания у детей	Пособие для врачей	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко Л.М. Левченко Л.А.	2007	-
3.	Лечебное питание детей раннего возраста	учебное пособие	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко Л.М.	2007	-

3.6.3. Программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

<http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных обществ России)

<http://www.formular.ru> (Формулярная система в России)

<http://www.nemb.ru> (Национальная электронная медицинская библиотека)

<http://www.kzid.ru> (медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни)

<http://www.familymedicine.ru> [Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]

<http://www.mnioi.ru/133> (Ассоциация онкологов России)

<http://www.rheumatolog.ru> (Ассоциация ревматологов России)

<http://www.cardiosite.ru> (Всероссийское научное общество кардиологов)

<http://www.nabi.ru> (Национальная ассоциация по борьбе с инсультом)

<http://www.intensive.ru> (Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи)

<http://www.raaci.ru> (Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов)

<http://www.gastro.ru> (Российская гастроэнтерологическая ассоциация)

<http://www.rodv.ru> (Российское общество дерматовенерологов)

<http://www.emergencyrus.ru> (Российское общество скорой медицинской помощи)

<http://www.uro.ru> (Российское общество урологов)

<http://www.pulmonology.ru> (Российское респираторное общество)

<http://www.pediatr-russia.ru> (Союз педиатров России)

<http://www.antibiotic.ru> (Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ))

<http://www.asmok.ru> (Ассоциация медицинских обществ по качеству)

3.7 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Использование лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Амбулаторно-поликлинические вопросы педиатрии» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

10% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (18 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельные работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине: «Амбулаторно-поликлинические вопросы педиатрии» и выполняется в пределах 12 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят конференции, оформляют рефераты, представляют презентации.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.