

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС



«23» 05 2019г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

Крутова В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Амбулаторно-поликлинические вопросы педиатрии»

Для специальности 31.08.18 «Неонатология»

Факультет ФПК и ППС

Кафедра Педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ/36 ч.

Итоговый контроль зачет

2019г

Рабочая программа учебной дисциплины «Амбулаторно-поликлинические вопросы педиатрии» по специальности «Неонатология» составлена на основании ФГОС к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России «25» августа 2014 г., № 1061 и учебного плана по специальности «Неонатология».

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. педиатрии с курсом неонатологии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 Е.И. Клещенко

Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии
ФПК и ППС, к.м.н.



Д.А. Каюмова

Доц. каф. педиатрии с курсом неонатологии
ФПК и ППС, к.м.н.



М.Г. Кулагина

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.



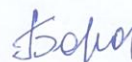
А.Ф. Комаров

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС



Е.П. Апалькова

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС



Е.В. Боровикова

Ассистент каф. педиатрии с курсом
неонатологии ФПК и ППС, к.м.н.



М.П. Яковенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
педиатрии с курсом неонатологии ФПК и ППС

«13» 05 2019 г., протокол заседания № 19

Заведующая кафедрой педиатрии

с курсом неонатологии ФПК и ППС

профессор, д.м.н.



Е.И. Клещенко

Рецензент

Зав. кафедрой педиатрии №1

Профессор, д.м.н.



В.А. Шашель

Согласовано:

Председатель методической комиссии  Заболотских И. Б.

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года.

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи дисциплины:

- Знать принципы организации и оказания амбулаторной помощи детям.
- Освоение принципов организационной работы в детской поликлинике;
- Ведение медицинской документации;
- Освоение основ иммунопрофилактики, календаря профилактических прививок;
- Диспансерное наблюдение детей
- Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями

2.2 Место дисциплины в структуре ОПОП специальности подготовки

2.2.1 Учебная дисциплина «Амбулаторно-поликлинические вопросы педиатрии» относится к специальности «Неонатология»

2.3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная
5. Психолого-педагогическая
6. Организационно-управленческая
7. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>Оценку функционального состояния здоровья ребенка</p> <p>Распределение детей относительно их функционального состояния по группам здоровья</p>	<p>Давать оценку функционального состояния здоровья ребенка;</p> <p>Уметь читать результаты лабораторных анализов</p> <p>Уметь распределять детей относительно их функционального состояния по группам здоровья.</p>	<p>Владеть методами расчета индекса здоровья и его оценка.</p> <p>Владеть принципами диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска";</p>	Тесты и опрос
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Организацию и принципы работы в амбулаторно-поликлиническом отделении несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь управлять коллективом толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть принципами организации работы коллектива в амбулаторно-поликлиническом отделении	тесты и опрос
3	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	<p>Знать основы иммунопрофилактики;</p> <p>Знать календарь профилактических прививок;</p> <p>Знать показания и противопоказания к проведению профилактических прививок;</p> <p>Знать основные</p>	<p>Уметь анализировать прививочность детского населения на участке.</p> <p>Уметь отбирать детей для проведения профилактических прививок, а при</p>	<p>Владеть способами иммунопрофилактики детей.</p> <p>Владеть современными методами вакцинации детей</p>	Тесты и опрос

	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	правила и основы закаливания детей.	необходимости оформление медицинских отводов от профилактической вакцинации		
4	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Знать вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; Знать принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;	Уметь анализировать заболеваемость на педиатрическом участке Уметь распределять детей на участке по группам здоровья. Владеть вопросами реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение;	Владеть навыками оформления документации детям, оформляющих в ДДУ, школы, санатории	Тесты и опросы
5	готовность к определению у пациентов патологических	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики	Уметь читать и анализировать результаты параклинических методов	Владеть современными методами клинической и	тесты и опросы

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	основных нозологических форм и патологических состояний Знать вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми;	исследований детей Уметь анализировать инфекционную заболеваемость на участке Уметь дифференцировать различные нозологические формы	параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;	с
---	--	---	--	---

3. Основная часть

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36/1
Лекции (Л)	2/0,1
Семинары (С)	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	18/0,4
Самостоятельная работа (СР)	12/0,3
В том числе:	
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>	6/0,2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	3/0,05
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	3/0,05
Вид промежуточной	зачет (З)
	6/0,1

аттестации	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая	Час.	36
трудоемкость	ЗЕТ	1

3.2 Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2.	Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	1. Организация и принципы деятельности амбулаторно-поликлинического отделения . 2. Организация правильной оценки функционального состояния здоровья ребенка включая детей периода новорожденности и первого года жизни. 3. Расчеты основных показателей рождаемости и смертности на педиатрическом участке. 4. Принципы наблюдения за детьми первого года жизни на педиатрическом участке.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1.	Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства	1. Ежемесячная оценка психомоторного и нервно-психического здоровья детей на первом году жизни. 2. Проводить осмотр новорожденного ребенка по системам и органам 3. Принципы организации кормления новорожденных детей на педиатрическом участке.
3.	УК-1, УК-2,	Организация профилактической работы детской поликлиники и	1. Принципы проведения профилактики рахита в грудном

	УК-3, ПК-2.	дошкольного учреждения. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста. Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и школах. Проблема жестокого обращения по отношению к детям.	возрасте. 2. Организация системы поощрения и длительного грудного вскармливания. 3. Организация соблюдения рационального режима дня. 4. Обучение основным гигиеническим основам детей в дошкольных учреждениях и школах. 5. Разъяснительные беседы с родителями относительно жестокого обращения с детьми. 6. Организация психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению.
4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2.	Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок	1. Организация отбора детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от профилактической вакцинации. 2. Проведение разъяснительных бесед с родителями о важности проведения своевременной вакцинопрофилактики. 3. Организация квалифицированной помощи при возникновении побочных эффектов после проведения профилактических прививок. 4. Организация вакцинации детей современными методами
5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5.	Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому	1. Проведение современными методами клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. 2. Организация патронажа на дому с острыми инфекционными заболеваниями. 3. Оказание неотложной помощи при необходимости на дому. 4. Организация современной терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и

			патологических состояний.
6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1.	Санитарно-просветительная работа. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями	1.Организация санитарно-просветительской работы в детских дошкольных учреждениях и школах. 2.Организация санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	1		3	2	6	Тест Опрос
2.		Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства		1	3	2	6	Тест Опрос
3.		Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста. Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и школах. Проблема жестокого обращения по отношению к детям		1	3	2	6	Тест Опрос

4.	Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок	1		3	2	6	Тест Опрос
5.	Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому		1	3	2	6	Тест Опрос
6.	Санитарно-просветительная работа. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями		1	3	2	6	Тест Опрос
ИТОГО:		2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Всего часов
1	Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	1
4	Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок	1
ИТОГО:		2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Всего часов
1	1.Организация и принципы деятельности амбулаторно-поликлинического отделения . 2.Организация правильной оценки функционального состояния здоровья ребенка включая детей периода новорожденности и первого года жизни. 3.Расчеты основных показателей рождаемости и смертности на педиатрическом участке. 4. Принципы наблюдения за детьми первого года жизни на педиатрическом участке.	3
2	1.Ежемесячная оценка психомоторного и нервно-психического здоровья детей на первом году жизни.	3

	<p>2.Проводить осмотр новорожденного ребенка по системам и органам</p> <p>3.Принципы организации кормления новорожденных детей на педиатрическом участке.</p>	
3	<p>1.Принципы проведения профилактики рахита в грудном возрасте.</p> <p>2.Организация системы поощрения длительного грудного вскармливания.</p> <p>3.Организация соблюдения рационального режима дня.</p> <p>4.Обучение основным гигиеническим основам детей в дошкольных учреждениях и школах.</p> <p>5.Разъяснительные беседы с родителями относительно жестокого обращения с детьми.</p> <p>6.Организация психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению.</p>	3
4	<p>1.Организация отбора детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от профилактической вакцинации.</p> <p>2.Проведение разъяснительных бесед с родителями о важности проведения своевременной вакцинопрофилактики.</p> <p>3.Организация квалифицированной помощи при возникновении побочных эффектов после проведения профилактических прививок.</p> <p>4.Организация вакцинации детей современными методами.</p>	3
5	<p>1.Проведение современными методами клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний.</p> <p>2.Организация патронажа на дому с острыми инфекционными заболеваниями.</p> <p>3.Оказание неотложной помощи при необходимости на дому.</p> <p>4.Организация современной терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний.</p>	3
6	<p>1.Организация санитарно-просветительской работы в детских дошкольных учреждениях и школах.</p> <p>2.Организация санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями.</p>	3
Итого:		18

3.2.5 Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3
1.	Ежемесячная оценка психомоторного и нервно-психического здоровья детей на первом году жизни.	1
2.	Организация правильной оценки функционального состояния здоровья ребенка, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	0,5
3.	Организация отбора детей для проведения профилактических прививок, а при необходимости оформление медицинских отводов от профилактической вакцинации.	0,5
4.	Организация квалифицированной помощи при возникновении побочных эффектов после проведения профилактических прививок.	1
5.	Принципы проведения профилактики рахита в грудном возрасте.	1
6.	Проведение современными методами клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний.	
7.	Организация современной терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний.	
Итого:		4

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы.

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
2		Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
3		Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения. Контроль за развитием и	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2

	1	состоянием здоровья		
4		Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок	Подготовка к занятиям , к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
5		Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому	Подготовка к занятиям , к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
6		Санитарно-просветительная работа. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями	Подготовка к занятиям, к ВК, ТК, ПК, к тестированию	2
Итого:				12

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Особенности диспансеризации детей до года.
2. Основы иммунопрофилактики.
3. Особенности диспансеризации детей школьного возраста.
4. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями.
5. Дифференциальная диагностика вирусных инфекций.
6. Методы обследования здоровых детей до года.
7. Виды лечебного питания у детей до года.
8. Рациональные принципы антибиотикотерапии у детей.
9. Оказание реанимационной помощи у детей.
10. Вскармливание детей до года.

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ сектора	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	1	ВК	Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни.	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
2.		ВК	Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
3.		ВК	Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения. Контроль за развитием и состоянием здоровья	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
4.	2	ВК	Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2
5.		ВК	Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями. Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому	тест	10	2
		ТК		Тест, устный опрос	10	2
		ПК		Устный опрос, ситуаци	10	2

			онные задачи		
6.	ВК	Санитарно-просветительная работа. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями	тест	10	2
	ТК		Тест, устный опрос	10	2
	ПК		Устный опрос, ситуационные задачи	10	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	тест
	Укажите один правильный ответ: Новорожденные I группы здоровья наблюдаются на первом месяце жизни: а) 1 раз б) 2 раза в) 3 раза г) 4 раза д) 5 раз
	Специальные занятия гимнастикой и массаж здоровому ребенку необходимо проводить: А) с рождения; Б) не нужны; В) с полутора месяцев; Г) с 2-х месяцев; Д) с 6 месяцев.
	Проведение профилактических прививок ребенку, перенесшему острое респираторное заболевание можно разрешить после выздоровления не ранее, чем через: А) 2 недели; Б) 1 месяц; В) 2 месяца; Г) 3 месяца; Д) 3,5 месяца.
Уровень гемоглобина (г/л) сразу после рождения у ребенка составляет: 1) 100 – 140 2) 120 – 140 3) 160 – 180 4) 180 – 240	

	<p>На каком вскармливании чаще всего проявляется лактазная недостаточность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на искусственном 2) на грудном 3) смешанном 4) верно 1 и 3
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p>тест</p> <p>Укажите все правильные ответы :</p> <p>Готовность ребенка к яслям и детскому саду необходимо определять для:</p> <ol style="list-style-type: none"> а)предотвращения распространения острых заболеваний б)прогноза адаптации в)профилактических и реабилитационных мероприятий <p>Искусственное вскармливание ребенка первого года жизни с тяжелой формой атопического дерматита целесообразно проводить:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) адаптированными смесями на основе коровьего молока; Б) соевыми смесями; В) смесями на основе частично гидролизованного белка сыворотки; Г) кисломолочными смесями; Д) высоко гидролизованными смесями. <p>.Признаками пневмонии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> А).наличие хрипов Б).усиление везикулярного дыхания В).ослабление везикулярного дыхания Г).шум трения плевры Д).шум трения перикарда <p>При отеке лёгких средствами неотложной терапии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Седуксен Б) Наложение жгутов на ноги В) Лазикс Г) Преднизолон Д)Все перечисленное <p>Интерстициальный тип пневмонии характерен:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) для пневмоцистоза Б) для цитомегалии В) для муковисцидоза Г) все ответы правильные <p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром дыхательных расстройств. 2. Дифференциальный диагноз диарей у детей. 3. Гемолитическая болезнь новорожденных

<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Контрольный вопрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный календарь прививок 2. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни 3. Принципы питания детей раннего возраста. <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Задача № 1. Ребенок 4 лет, профилактические прививки по календарю, ОРИ 8-9 раз в год. Тактика педиатра при подготовке ребенка к посещению ДДУ.</p> <p>Задача № 2 Ребенок 1 года 3 месяцев без факторов риска по развитию рахита. Целесообразно ли назначение витамина Д? Если да, то в какой дозе?</p> <p>Задача № 3. У ребенка 3 месяцев, рожденного при сроке гестации 35 недель, находящегося на грудном вскармливании, в общем анализе крови эр-$3,9 \times 10^{12}$ Г\л, Нв- 112 г\л, ЦП 0,86. Определите тактику педиатра.</p>
---	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Детские болезни	Шабалов Н. П.	2011, СПб	T1-1, T2-1	1

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Антивирусные препараты в практике педиатра	Ершов Ф. И.	2013, ГЭОТАР-Медиа	2	1
2	Профилактическая	А.А.Баранов	2012,	2	1

	педиатрия		Москва		
3	Лечебное питание детей первого года жизни	А.А.Баранов, В.А.Тутельян	2010, Москва	2	1

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре педиатрии с курсом неонатологии ФПК и
ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1.	Современные подходы к лечению и профилактике дисбиоза кишечника у детей	Пособие для врачей	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко Л.М.	2004	-
2.	Острые респираторные заболевания у детей	Пособие для врачей	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко Л.М. Левченко Л.А.	2007	-
3.	Лечебное питание детей раннего возраста	учебное пособие	Никулин Л.А. Апалькова Е.П. Кравченко Л.М.	2007	-

3.5.3. Программное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

<http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных обществ России)

<http://www.formular.ru> (Формулярная система в России)

<http://www.nemb.ru> (Национальная электронная медицинская библиотека)

<http://www.kzid.ru> (медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни)

<http://www.familymedicine.ru> [Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)]

<http://www.mnloi.ru/133> (Ассоциация онкологов России)

<http://www.rheumatolog.ru> (Ассоциация ревматологов России)

<http://www.cardiosite.ru> (Всероссийское научное общество кардиологов)
<http://www.nabi.ru> (Национальная ассоциация по борьбе с инсультом)
<http://www.intensive.ru> (Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи)
<http://www.raaci.ru> (Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов)
<http://www.gastro.ru> (Российская гастроэнтерологическая ассоциация)
<http://www.rodv.ru> (Российское общество дерматовенерологов)
<http://www.emergencyrus.ru> (Российское общество скорой медицинской помощи)
<http://www.uro.ru> (Российское общество урологов)
<http://www.pulmonology.ru> (Российское респираторное общество)
<http://www.pediatr-russia.ru> (Союз педиатров России)
<http://www.antibiotic.ru> (Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ))
<http://www.asmok.ru> (Ассоциация медицинских обществ по качеству)

3.6 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Использование лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наглядные пособия, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Амбулаторно-поликлинические вопросы педиатрии» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

10% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (18 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельные работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине: «Амбулаторно-поликлинические вопросы педиатрии» и выполняется в пределах 12 часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят конференции, оформляют рефераты, представляют презентации.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием и устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.