**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины оториноларингология «Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности оториноларингология**

1. **Цель преподавания дисциплины** – получение ординаторами основных теоретических знаний и практических навыков в области клиники, диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха.
2. **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине оториноларингология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- формирование системных знаний о клинике диагностике и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха

- предоставление целостных представлений о роли заболеваний ЛОР органов в сложных физиологических процессах в организме человека;

- формирование системных знаний о клинике, диагностике и лечении заболеваний верхних дыхательных путей и уха;

-овладение современными методами обследования оториноларингологических больных;

* овладение современными методами диагностики и лечения оториноларингологических больных;
* детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам; освоение элементов научно-исследовательской работы по специальности;

- предоставление целостных представлений о роли ЛОР органов в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;

- изучение основных закономерностей течения патологического процесса в области ЛОР-органов и механизмы регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств для сохранения здоровья человека;

- формирование материалистического мировоззрения в познании общих физиологических законов, а также функций ЛОР органов в их осуществлении;

- обеспечение практической и теоретической баз для формирования научного и врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача-оториноларинголога.

1. **В результате изучения дисциплины «Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» ординатор должен**

**Общекультурные компетенции (ОК)**

ОК-1 Способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК-2 Способность и готовность к самосовершенствованию

ОК-8 Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

**Знать:**

- методы анализа и синтеза различных видов информации (статистической, диагностической, научной и т.д.);

- положения медицинской этики и деонтологии

- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

**Уметь:**

- анализировать закономерности функционирования органов дыхания у детей, использовать знания анатомо-физиологических особенностей дыхательной системы, а также оценки функционального состояния организма пациента для своевременной диагностики аллергических заболеваний и заболеваний органов дыхания;

- анализировать значение различных факторов риска в развитии аллергических заболеваний и заболеваний органов дыхания;

- использовать данные обследования пульмонологического статуса для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

**Владеть:**

-методиками сбора, анализа и статистической обработки информации о здоровье населения;

-методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

- алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-10

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

**ПК-1** **профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**ПК-2 диагностическая деятельность:**

* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика неотложных состояний;
* диагностика беременности;
* проведение медицинской экспертизы;

**ПК-3 лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинскойэвакуации;

**ПК-4 реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**ПК-5 психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**ПК-6 организационно-управленческая деятельность**:

1. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
2. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
3. организация проведения медицинской экспертизы;
4. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
5. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
6. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
7. соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Знать:**

1. - схему обследования больного с ЛОР патологией, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного
2. - методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных ЛОР заболеваний: болезни верхних дыхательных путей, патологии слухового и вестибулярного анализатора.
3. - методики определения влияния факторов окружающей среды на патологию ЛОР органов
4. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом оториноларингологического профиля населения различных возрастных групп
5. клиническую анатомию носа и околоносовых пазух;
6. оперативную хирургию носа и околоносовых пазух;
7. клиническую анатомию глотки, гортани и трахеи;
8. оперативную хирургию глотки и органов шеи;
9. клиническую анатомию уха;
10. оперативную хирургию уха;
11. топографию сосудов и нервов головы и шеи;
12. физиологию уха;
13. физиологию полости носа и околоносовых пазух;
14. физиологию глотки;
15. физиологию гортани;
16. инструменты и аппаратуру для исследования ЛОР-органов;
17. методы исследования уха;
18. методы исследования носа и околоносовых пазух;
19. методы исследования глотки;
20. методы исследования гортани, трахеи и пищевода;
21. дополнительные методы исследования ЛОР-органов;
22. аномалии развития и приобретенные дефекты уха;
23. пластическую и восстановительную хирургию уха;
24. аномалии развития и приобретенные дефекты носа и его пазух;
25. пластическую и восстановительную хирургию носа;
26. аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани и пищевода;
27. пластическую и восстановительную хирургию глотки, гортани, трахеи и шейного отдела пищевода;
28. клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
29. клиническую симптоматику, аудиологическую характеристику, принципы лечения заболеваний органа слуха у детей;
30. общие вопросы фониатрии;
31. акустический анализ вокальной речи;
32. закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
33. методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в сурдологии-оториноларингологии;
34. основные закономерности и роли причин, условий и реактивность организма в возникновении заболеваний;
35. общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни, причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

**Уметь:**

1. проводить инструментальное исследование уха, гола и носа;
2. интерпретировать результаты обследования для постановки полного диагноза;
3. определять степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
4. проводить полное обследование больных с врожденной патологией ЛОР-органов и определять им комплекс лечебных мероприятий;
5. формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.

.

**Владеть:**

1. хирургическими методами лечения ЛОР-органов;
2. полного обследования больных с врожденной патологией ЛОР-органов и определения им комплекс лечебных мероприятий;
3. работы с компьютером (включая работу с базами данных и специальными программами).
4. интерпретации рентгенологических методов исследования ЛОР-органов: компьютерная томография (далее − КТ) и магнитно-резонансная томография (далее − МРТ).

**Профессиональные компетенции в области деятельности врача-оториноларинголога (ПК)**

**ПК-7 Лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ЛОР помощи**

**ПК-8 Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной , немедикаментозной и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Знать:**

1. - схему обследования больного с ЛОР патологией, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного
2. - методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных ЛОР заболеваний: болезни верхних дыхательных путей, патологии слухового и вестибулярного анализатора.
3. - методики определения влияния факторов окружающей среды на патологию ЛОР органов
4. - современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом оториноларингологического профиля населения различных возрастных групп
5. клиническую анатомию носа и околоносовых пазух;
6. оперативную хирургию носа и околоносовых пазух;
7. клиническую анатомию глотки, гортани и трахеи;
8. оперативную хирургию глотки и органов шеи;
9. клиническую анатомию уха;
10. оперативную хирургию уха;
11. топографию сосудов и нервов головы и шеи;
12. физиологию уха;
13. физиологию полости носа и околоносовых пазух;
14. физиологию глотки;
15. физиологию гортани;
16. инструменты и аппаратуру для исследования ЛОР-органов;
17. методы исследования уха;
18. методы исследования носа и околоносовых пазух;
19. методы исследования глотки;
20. методы исследования гортани, трахеи и пищевода;
21. дополнительные методы исследования ЛОР-органов;
22. аномалии развития и приобретенные дефекты уха;
23. пластическую и восстановительную хирургию уха;
24. аномалии развития и приобретенные дефекты носа и его пазух;
25. пластическую и восстановительную хирургию носа;
26. аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани и пищевода;
27. пластическую и восстановительную хирургию глотки, гортани, трахеи и шейного отдела пищевода;
28. клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
29. клиническую симптоматику, аудиологическую характеристику, принципы лечения заболеваний органа слуха у детей;
30. общие вопросы фониатрии;
31. акустический анализ вокальной речи;
32. закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
33. методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в сурдологии-оториноларингологии;
34. основные закономерности и роли причин, условий и реактивность организма в возникновении заболеваний;
35. общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни, причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

**Уметь:**

1. проводить инструментальное исследование уха, гола и носа;
2. интерпретировать результаты обследования для постановки полного диагноза;
3. определять степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
4. определять планирование и тактику лечения ЛОР-органов, его объем, сроки;
5. выбирать наиболее эффективную тактику лечения ЛОР-органов;
6. проводить комплексные и сочетанные методы лечения патологии ЛОР-органов;
7. проводить профилактику патологии ЛОР-органов у пациентов разных возрастных групп;
8. проводить полное обследование больных с врожденной патологией ЛОР-органов и определять им комплекс лечебных мероприятий;
9. формировать здоровый образ жизни, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.

.

**Владеть:**

1. хирургическими методами лечения ЛОР-органов;
2. полного обследования больных с врожденной патологией ЛОР-органов и определения им комплекс лечебных мероприятий;
3. работы с компьютером (включая работу с базами данных и специальными программами).

интерпретации рентгенологических методов исследования ЛОР-органов: компьютерная томография (далее − КТ) и магнитно-резонансная томография (далее − МРТ).

**4. Место учебной дисциплины «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов» в структуре ооп по специальности подготовки**

Учебная дисциплина «Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» относится к специальности «Оториноларингология» и относится к обязательным дисциплинам базовой части. Освоение модуля является основой совершенствования профессиональных компетенций, имеющих отношение к диагностической и лечебной деятельности врача-оториноларинголога. Содержание модуля логически и методически взаимосвязано с другими модулями программы, ориентированными на совершенствование профессиональных компетенций, касающихся профилактической, лечебной и психолого-педагогической деятельности врача-оториноларинголога.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие ***профессиональные задачи***:

***профилактическая деятельность***:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***диагностическая деятельность***:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность***:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***психолого-педагогическая деятельность:***

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**5.Общая трудоемкость дисциплины**

28 зачетные единицы (1008 часов), из них аудиторных – 672 часов

1. **Содержание и структура дисциплины**

**Клиника, диагностика и лечение болезней носа и околоносовых пазух**

Воспалительные заболевания наружного носа. Сикоз. Фурункул и карбункул носа, осложнения, особенности обследования больных, методы лечения. Врожденные аномалии развития носа и пазух. Классификация.Сроки их лечения, методы лечения. Острый ринит. Возрастные особенности. Острый ринит при инфекционных заболеваниях. Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения. Простой атрофический ринит, формы, клиника, методы лечения. Озена. Вазомоторный ринит. Классификация. Течение и лечения различных форм. Применение низкочастотного ультразвука, криовоздействияи лазера при лечении заболеваний полости носа. Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения. Острый синусит: гайморит, этмоидит, фронтит, cфеноидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика острогосинуита. Особенности этиологии, течения и лечение острого синуитав детском возрасте. Хронический синуит.Классификация. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Значение зондирования и дренирования пазух в лечении хронического синуита. Показания к хирургическим методам лечения. Виды операций при различных формах хроническогосинуита. Грибковые поражения носа и пазух. Особенности диагностики, клиники и лечения их. Показания к хирургическим лечению в зависимости от характера грибкового инфицирования. Риноцеребральныеформы грибкового поражения. Кисты и целе придаточных пазух носа. Клиника в зависимости от их локализации и формы. Современные методы диагностики и лечения. Аллергические поражения придаточных пазух носа. Особенности их клиники и лечения.

**Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Клиника, диагностика, лечение**.

Пути распространения инфекции. Механизм возникновения и виды риногенных внутричерепных осложнений. Варианты классификаций риногенных внутричерепных осложнений. Симптоматика и формы риногенного менингита. Клиника, лечение, особенности хирургических вмешательств. Прогноз, профилактика. Виды орбитальных осложнений. Классификация. Флегмона орбиты ринногенного генеза. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, особенности хирургических вмешательств. Прогноз, профилактика. Возрастные особенности клиники глазничных и внутричерепных осложнения. Современные методы лечения различных осложнений. Профилактика.

**Клиника, диагностика и лечение болезней глотки**

Острый фарингит. Особенности острого бактериального, вирусного, грибкового фарингита. Методы лечения и профилактики. Возрастные особенности острых воспалительных заболеваний глотки.

Хронический фарингит. Классификация, этиология, клиника и лечение. Особенности профессиональных заболеваний глотки. Этиология, клиника, меры профилактики.

Ангина. Формы ангины. Клиническое течение. Грибковая ангина (кандидамикоз глотки). Методы лечения в зависимости от формы, тяжести и течения. Ангина при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика между ангиной и дифтерией. Ангина при заболевании крови. Дифференциальная диагностика с дифтерией. Ангина язычной миндалины. Клиника, диагностика, лечение, осложнение. Ангина глоточной миндалины. Симптоматика, осложнения, методы лечения.

Хронический тонзиллит. Современная классификации. Диагностика. Консервативная, полухирургическиеи хирургические методы лечения. Физические методы лечения: криовоздействие, лазерная терапия и хирургия, узв- хирургия и др. Аденоиды и аденоидитыу взрослых и детей. Диагноз, симптоматика, осложнения, лечение. Общие осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний лимфаденоидного глоточного кольца. Тонзиллит и заболевания внутренних органов, центральной нервной системы и кожи.

Местные гнойно-воспалительные осложнения острой ангины и обострения хронического тонзиллита (паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс). Клиника, диагностика и лечение. Возрастные особенности частоты и клинического течения осложнений. Тонзиллогенныйсепсис. Клинические проявления, тактика лечения. Глубокие микозы глотки.

**Клиника, диагностика и лечение болезней гортани**

Острые воспалительные заболевания гортани (классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Острый ларингит, флегмонозный ларингит (формы, особенности течения и лечения. Аллергический отек гортани. Срочная помощь.

Хондроперихондрит гортани, этиология, классификация, методы лечения в зависимости от форм ларингита.

Грибковые заболевания гортани. Этиология, классификация, особенности диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика с опухолевыми процессами.

Параличи гортани (односторонние и двусторонние): этиология, клиника, диагностика и лечение. Ларингоспазм.

Функциональные заболевания голосового аппарата (гипотонусная, гипертонусная, мутационная дисфония, афония, фонастения).

Органические заболевания гортани (узелки, полипы, контактные язвы и контактные гранулемы голосовых складок).

Профессиональные нарушения голоса и их профилактика. Микрохирургия гортани. Биопсия гортани

**Клиника, диагностика и лечение болезней трахеи и пищевода**

Трахеотомия и тахеостомия (показания и техника проведения).

Хроническоеканюленосительство (этиология, клинические проявления, осложнения, методы деконуляции у взрослых и детей).

Клинические формы стенозов шейного и грудного отделов трахеи. Клиника, возможные методы лечения (ортопедическое, хирургическое).

Клиника и лечение болезней пищевода

Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, тактика лечения при различной локализации), виды инородных тел и длительность их пребывания в пищеводе. Виды осложнений инородных тел пищевода, тактика и методы лечения. Медиастинотомия.

Диагностика и лечение эзофагоспазма, дивертикулов пищевода, эзофагитов.

Ожоги пищевода (классификация, вид повреждающего агента).

Неотложная помощь при ожогах, методы лечения в раннем периоде, методы лечения рубцовых постожоговых стенозов пищевода (консервативные, хирургические).

Дефекты глотки и пищевода после хирургического и комбинированного лечения опухолей. Диагностика, классификация, методики их хирургического лечения.

Варикозные расширения вен пищевода. Клиника, неотложная помощь. Лечение.

**Клиника, диагностика и лечение болезней наружного и среднего уха**

Аномалия развития. Травмы (кожи, хряща, кости), отморожения, ожоги. Отогематома. Воспалительные заболевания кожи, хондроперихондрит ушной раковины. Фурункулез и другие воспалительные заболевания слухового прохода. Атрезия наружного слухового прохода воспалительной и врожденной природы. Хирургическое лечение. Экзостозы слухового прохода. Лечебная тактика при различной патологии наружного уха.

Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение). Особенности гриппозного и экссудативного среднего отита. Показания к парацентезу. Роль общей иммунологической реактивности детских инфекций, частых ОРВИ в развитии экссудативного среднего отита. Роль слуховой трубы. Значение антибиотиков. Рецидивирующий средний отит у детей.

Острый мастоидит. Особые формы (зигоматицит, бецельдовский мастоидит). Их клинические проявления и диагностика. Особенности течения и лечения мастоидита и антрита у детей.

Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, видовой состав микрофлоры уха в современных условиях, клиническая классификация. Холестеатома (значение узких пространств и мембран, в том числе тимпанальной диафрагмы, а также состояния слуховой трубы). Состояние слизистой оболочки и слуховых косточек. Отоскопическая картина различных форм хронических перфоративных средних отитов. Диагностика форм отита. Особенности тугоухости, обусловленной хроническим средним отитом. Выбор метода лечения. Хирургические методы (показания и противопоказания). Санирующие операции на среднем ухе с заушным и внутриушным подходом. Виды санирующих операций (радикальная, аттикотомия, раздельная аттикотомия), их результаты. Слухосохраняющие санирующие операции. Показания к одномоментнойтимпанопластике при санирующих операциях. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха. Вопросы диспансеризации.

**Негнойные заболевания уха**

Хронический секреторный средний отит. Этиология, патогенез, патоморфологическая картина «мукозита». Роль слуховой трубы и общей иммунологической реактивности. Клиническое течение и исход при отсутствии перфорации перепонки и при ее наличии. Особенности возникновения заболевания и его течение у детей. Механизм тугоухости, обусловленной хроническим секреторным средним отитом. Основные принципы консервативного и хирургического лечения. Показания к шунтированию барабанной полости. Профилактика. Отомикоз. Диагностика. Клиника, лечение, профилактика.

Тимпанопластика при хронических “сухих” и экссудативных (гнойных и негнойных) перфоративных средних отитах, после санирующих (радикальных и модифицированных) операций. Показания и противопоказания (аудилогические, морфологические, клинические – местные и общие) типы реконструктивных операций на среднем ухе. Необходимое обследование, включая исследования микрофлоры, функционального состояния слуховой трубы, слуховой функции, рентгенологическое исследование височных костей и компьютерная томография среднего уха. Подготовка больных к операции. Послеоперационное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. Вопросы трудоспособности, диспансеризация больных после тимпанопластики. Отосклероз. Сущность очагового поражения капсулы лабиринта. Излюбленная локализация очагов. Современные данные об этиологии и патогенезе. Распространенность. Клинические проявления. Классификация клинических форм. Механизм развития кондуктивной и кохлеарной тугоухости при отосклерозе. Диагностика. Медикаментознаяинактивация очагов отосклероза. Хирургические способы устранения тугоухости (мобилизация стремени, стапедопластика). Показания и противопоказания, осложнения. Особенности послеоперационного периода. Трудоспособность. Диспансерное наблюдение.

Адгезивный (неперфоративный и перфоративный) средний отит. Тимпанофиброз. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативное и хирургическое лечение. Врожденные пороки развития среднего уха, изолированные и комбинированные. Лечебная тактика. Слухопротезирование. Негнойные заболевания внутреннего уха и слухового нерва. Кохлеарная тугоухость, первичная и вторичная. Острая сенсоневральная тугоухость. Возрастная тугоухость. Профессионально-шумовая тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Профилактика. Диспансеризация.

Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клинические проявления, динамика клинического течения. Дифференциальная диагностика (глицерал-тест, латерализация ультразвука). Методы обследования (аудиологические, вестибулологические, рентгенологические, РЭГ и др.). Консервативные и хирургические методы лечения.

**Отогенные внутричерепные осложнения. Клиника, диагностика, лечение**

Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции и токсических продуктов. Тимпаногенный, гематогенный, менингогенный лабиринтит. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, исход. Ограниченный лабиринтит (фистула лабиринта). Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Отогенные параличи лицевого нерва. Клиника, тактика лечения. Показания к хирургическим методам лечения.

Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа. Механизм возникновения и виды внутричерепных осложнений. Симптоматика и формы отогенного менингита. Абсцесс мозга, абсцесс мозжечка. Отогенный сепсис, тромбоз сигмовидного синуса. Клиника, лечение, особенности хирургических вмешательств. Прогноз, профилактика. Отогенный арахноидит. Этиология, пути инфицирования. Виды арахноидита. Арахноидит мосто-мозжечкового угла, его дифференциальная диагностика с лабиринтитом и абсцессом мозжечка.

**Неотложная и скорая помощь при заболеваниях уха**

Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.

**Неотложная и скорая помощь при заболеваниях носа.**

Организация скорой ЛОР- помощи в крупном городе, районном центре, в масштабах области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух, травм носа и лицевого скелета. Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки. Травмы мирного и военного времени. Повреждения носа. Переломы костей носа и верхней челюсти. Формы перелома и их зависимость от характера удара. Открытие и закрытые травмы. Переломы и вывихи перегородки носа. Методы лечения травм носа. Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения. Показания к разрушению и тампонаде решетчатого лабиринта, эмболизациии перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечения.

**Неотложная и скорая помощь при заболеваниях горла.**

Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика врача при паратонзиллите, парафарингите, флегмоне шеи. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Фотодинамическая терапия и лазерная хирургия при новообразованиях ЛОР- органов.

Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Стадии стеноза. Показания к срочнойтрахеостомии, коникотомии.

**Вопросы диспансеризация в оториноларингологии. Основы трансфузиологии при патологии ЛОР органов и проведении хирургических вмешательств.**

Всеобщая диспансеризация. Группы диспансерного наблюдения. Факторы риска возникновения и развития заболеваний уха, горла и носа. Динамическое наблюдение за больными с заболеваниями уха, горла и носа. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний уха, горла и носа. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий при диспансеризации первой, второй и третьей групп диспансерного наблюдения. Критерии перевода диспансеризуемых из одной группы наблюдения в другую при основных формах ЛОР-патологии. Показатели Эффективности профилактических мероприятий диспансеризации населения и больных. Основы трансфузионной терапии. Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методике определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Кровезамещающие жидкости.Переливание крови и вливание кровезамещающей жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей.

Применение крови и кровезаменителей в оториноларингологии. Опасности и осложнения при переливании крови. Классификации осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация

**Принципы физиотерапевтического лечения при патологии ЛОР органов**

Физиотерапия в оториноларингологии Виды физиотерапевтических процедур. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Электролечение. Токи низкой и высокой частоты. Гальванизация, фарадизация, электрофорез, диатермия, УВЧ, СВЧ, индуктотермия, грязелечение. Лазерное облучение, ультразвук, фонофорез, микроволновая терапия.

**Инфекционные гранулемы ЛОР-органов Диагностика и лечение доброкачественных новообразований ЛОР-органов**

ГранулематозВегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.

Состояние ЛОР-органов при различных ревматоидных заболеваниях. Склерома верхних дыхательных путей (этиология, клиника, лечение). Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации поражения, дифференциальная диагностика, лечение.

Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичном и третичном сифилисе. Диагностика, клиника и лечение.

Спид и патология ЛОР-органов.

Доброкачественные новообразования ЛОР-органов. Принципы и методы диагностики. Показания и объем хирургического лечения опухолей уха (внутреннего, среднего и наружного). Опухоли носа, носовой полости, придаточных пазух носа, гортани и трахеи, гортано- и носоглотки и шейного отдела пищевода. Особенности их клиники и лечения. Папилломатоз у взрослых и детей.

**7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов**

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка кдоклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

В процессе самостоятельной работы ординаторы используют:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;

Сайты учебных центров;

Сайты Высших учебных медицинских учреждений;

Электронные медицинские библиотеки.

**8. Образовательные технологии**

Интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Клиника, диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха» читается в режиме «PowerРoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и обучающимся.

Практические занятия, выполненныеординатором, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин(биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
* диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
* укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

Используемые виды имитационных технологий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция а так же неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят осмотры больных и здоровых пациентов, оформляют истории болезни и амбулаторные карты и представляют рефераты по изучаемому модулю.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

Устный опрос, письменная работа

ситуационные задачи,

тестовые задания по изучаемым темам.

Реферат

Доклад, сообщение

Собеседование

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачтено.

11.Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры ЛОР болезней

доктор медицинских наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Лазарева