

Аннотация к рабочей программе по специальности 31.08.63. Сердечно-сосудистая хирургия

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.63. Сердечно-сосудистая хирургия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.63. Сердечно-сосудистая хирургия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-сердечно-сосудистый хирург».

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее

- годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Наименование раздела учебной дисциплины	Цель раздела
Блок 2. Базовая часть	Закрепление теоретических знаний по сердечно-сосудистой хирургии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Блок 2. Вариативная часть	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование

	<p>профессиональных компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга по дисциплине (модулю) выбираемому ординатором из вариабельной части программы подготовки: «Хирургия врождённых пороков сердца»</p>
<p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-сердечно-сосудистого хирурга в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>

Перечень задач обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения дисциплины

<p align="center">Задачи обучения по программе Дисциплины</p>	
<p>ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ (Блок 2. Базовая часть)</p>	<p>Задачи первого года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; -проводить сбор анамнеза и физикальное обследование больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений аномалий развития и заболеваний сердечно-сосудистой системы; -формулировать развернутый клинический диагноз с учетом действующих классификаций и особенностей кардиохирургической клиники, использовать диагностические и оценочные шкалы, применяемые в кардиохирургии; -оценивать тяжесть состояния больного, причины его патологии и осуществлять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; -определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи, владеть методиками регистрации ЭКГ и холтеровского

	<p>мониторирования;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить анализ и интерпретацию данных ультразвукового исследования, катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при аномалиях развития и заболеваниях сердечно-сосудистой системы;-определять объем и последовательность терапевтических, хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет) у пациентов различного возраста с аномалиями развития и заболеваниями сердечно-сосудистой системы, устанавливать показания и противопоказания к оперативному лечению;-оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях, осуществлять реанимационные мероприятия;-проводить плановую и экстренную подготовку больного к кардиохирургическим вмешательствам, оценивать адекватность проведенной подготовки;-участвовать в работе кардиохирургической бригады в качестве второго ассистента;-принимать участие в послеоперационном ведении пациента в отделении реанимации и в клиническом отделении качестве помощника врача-реаниматолога и лечащего врача;-работать с автоматизированной историей болезни, оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки. <p>Задачи второго года обучения</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:<ul style="list-style-type: none">-к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания сердечно-сосудистой системы;-провести дифференциальную диагностику основных сердечно-сосудистых заболеваний, обосновать клинический диагноз;-определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;-разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических
--	---

	<p>случаях (сочетанная патология сердечно-сосудистой системы, комбинация с патологией других органов и систем);</p> <ul style="list-style-type: none">-обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению определенного вида кардиохирургического и/или рентгенэндоваскулярного метода лечения для указанных выше категорий больных;-разработать план подготовки больного к операции, определить соматические противопоказания и факторы риска осложнений;-определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, и других специальных методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;-проводить дифференциальный диагноз различных форм острого коронарного синдрома (нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда);-проводить диагностику острый венозный тромбоз системы нижней и верхней полых вен, определив тактику лечения больного в зависимости от локализации тромба;-проводить профилактику венозных тромбозов и тромбоэмболии системы легочной артерии в до и послеоперационном периоде у больных с различными видами оперативных вмешательств на сердечно-сосудистой системе;-осуществлять дифференцированный подбор антикоагулянтной и антиагрегантной терапии у больных с различными видами оперативных вмешательств на сердечно-сосудистой системе в ближайшем послеоперационном и отдаленном периодах;-выполнять катетеризацию центральных вен и периферических артерий (пункционно и с применением хирургического доступа), установку перикардальных, плевральных и абдоминальных дренажей, плановую и экстренную трахеостомию;-выполнять типовые доступы для кардиохирургических и сосудистых операций (боковая торакотомия, срединная стеномия, доступы к бедренной, сонной и подколенной артериям);-осуществлять канюляцию и деканюляцию магистральных сосудов и полостей сердца при подключении и
--	---

	<p>отключении аппарата искусственного кровообращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять фармакохолодовую кардиоплегию, защиту миокарда и профилактику воздушной эмболии при проведении искусственного кровообращения; -выполнять различные виды гемостаза во время операций с ИК, либо операций с применением антикоагулянтов и антиагрегантов, а так же в послеоперационном периоде; -осуществлять установку временных эпикардальных электродов для временной электростимуляции; -осуществлять ревизию послеоперационной раны по поводу кровотечения и воспалительного процесса дренирование и различные методы ведения послеоперационных ран; -оказывать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца, включая кардиоверсию и проведение временной электростимуляции; <p>-решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.</p>
<p>ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.63 СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ (Блок 2. Вариативная часть)</p>	<p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: <ul style="list-style-type: none"> -правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез у пациентов выбранного профиля; -организовать полноценное обследование больного с учетом возможностей современных методов диагностики, особенностей соответствующей патологии и требований современной кардиохирургии к диагностическому процессу; -выявить характерные признаки имеющегося сердечно- сосудистой патологии с учетом углубленных знаний данного раздела специальности; -провести дифференциальную диагностику заболевания, а так же выявить сопутствующие заболевания и факторы риска развития осложнений; -обосновать лечебную тактику для конкретного пациента, опираясь на весь спектр современных методов лечения данной патологии;

	<p>-разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>-провести комплексное лечение больного с патологией, соответствующей выбранному разделу программы, (в том числе женщин, лиц молодого возраста, пожилых пациентов) с применением современных кардиохирургических методов, включающее так же режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию;</p> <p>-оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;</p> <p>-реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</p>
--	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ДЕМОНСТРИРОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации сердечно-сосудистой хирургической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в сердечно-сосудистой хирургии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии, нарушений обмена; патофизиологию основных сердечно-сосудистых заболеваний и аномалий развития;
- патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;
- основы фармакотерапии при различных формах сердечно-сосудистых заболеваний;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ), а также судебной и военной экспертизы при сердечно-сосудистой хирургической патологии;
- правовые основы оборота сильнодействующих, наркотических средств и психотропных веществ, применяемых при хирургическом лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- современные методы диагностики и хирургического лечения, профилактики осложнений и послеоперационной реабилитации пациентов с врожденными и приобретенными пороками сердца, ишемической болезнью, нарушениями ритма сердца, заболеваниями артериальных, венозных и лимфатических сосудов, травматическими повреждениями, тромбозами и тромбоемболиями сердца и магистральных сосудов;
- современные методы диагностики и хирургического лечения пациентов с выраженной сердечной недостаточностью;
- основные принципы защиты миокарда и кардиopleгии при хирургических операциях на сердце и сосудах;
- методы проведения анестезии и искусственного кровообращения при хирургических операциях на сердце и сосудах;

- основы проведения интенсивной терапии и реаниматологической помощи после хирургических операций на сердце и сосудах;
- возможности применения ретгенэндоваскулярных методов лечения пороков и заболеваний сердца и сосудов;
- фармакотерапия острой и хронической боли;
- контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
- болевая (ноцицептивная) система организма (анатомические и физиологические основы боли);
- болевые синдромы и их терапия;
- классификация средств лекарственной терапии боли;
- лечение острого болевого синдрома;
- лечение хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципы Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ);
- возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
- оценка эффективности терапии болевого синдрома;
- боль у детей, средства и способы защиты;
- физиология боли у детей;
- особенности болевого синдрома у детей;
- дифференциальные характеристики ноцицептивной и нейропатической боли у детей;
- лечение боли у детей.

Уметь:

- получить информацию о заболевании сердечно-сосудистой системы; – определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эхокардиографических, радиоизотопных), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; – проводить дифференциальный диагноз при патологии сердечно-сосудистой системы; – оценить причину и тяжесть состояния больного с патологией сердечно-сосудистой системы и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния – определить объем и последовательность организационных мероприятий по лечению больного с патологией сердечно-сосудистой системы (госпитализация в стационар, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); – обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению применения терапевтических и хирургических методов лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы; разработать план подготовки больного к операции, определить противопоказания и факторы риска осложнений и летальных исходов; – самостоятельно выполнить неотложные хирургические вмешательства при жизнеугрожающих состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, а так же
- типичные хирургические вмешательства при наиболее распространенных заболеваниях и аномалиях сердца и сосудов; – решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию. Владеть навыками: – расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом; – анализа получаемой различными современными диагностическими методами информации; – использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в сердечно

-сосудистой хирургии; – диагностики и подбора методов адекватной терапии и хирургического лечения конкретной сердечно

-сосудистой хирургической патологии; – распознавания и лечения неотложных состояний в сердечно

-сосудистой хирургии; – сердечно-легочной реанимации, непрямого и прямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, наружной дефибрилляции сердца, временной электрокардиостимуляции;

– катетеризации периферических и центральных артерий и вен, пункции и дренирования плевральной полости и полости перикарда, наложения трахеостомы;

– самостоятельного выполнения типичных операционных доступов к сердцу, магистральным сосудам, артериям и венам верхних и нижних конечностей;

– самостоятельного осуществления типичной канюляции магистральных сосудов, подключения и отключения аппарата искусственного кровообращения, выполнения антеградной и ретроградной кардиоплегии;

– сосудистого шва, ушивания ран артерий и вен, выполнения сосудистого анастомоза;

– ассистенции на типичных операциях на сердце и сосудах;

– самостоятельного выполнения типичных хирургических вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях и аномалиях сердца и сосудов;

– ведения ран при осложненном и неосложненном течении после операций на сердце и магистральных сосудах; – подбором и проведением адекватной антикоагулянтной терапии у больных с заболеваниями сердца и сосудов;

– ведения истории болезни (в том числе автоматизированной), оформления выписного эпикриза больного с сердечно-сосудистой патологией.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Хирургия врождённых пороков сердца (ВПС)»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 360/10 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины кардиохирургия

Задачи:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. проведение медицинской экспертизы;
7. оказание специализированной медицинской помощи;
8. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
9. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
10. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
12. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
13. организация проведения медицинской экспертизы;
14. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
15. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
16. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
17. соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Кардиохирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы ВПС.

Тема 2. ВПС "бледного типа" с увеличенным легочным кровотоком.

Тема 3. ВПС "бледного" типа с нормальным легочным кровотоком.

Тема 4. ВПС "синего типа" с уменьшенным легочным кровотоком.

Тема 5. ВПС "синего типа" с увеличенным или обедненным легочным кровотоком.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Хирургия приобретённых пороков сердца (ППС)»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Общая трудоёмкость дисциплины 360/10 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины кардиохирургия

Задачи:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. проведение медицинской экспертизы;
7. оказание специализированной медицинской помощи;
8. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
9. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
10. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
12. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
13. организация проведения медицинской экспертизы;
14. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
15. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
16. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
17. соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Кардиохирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

Стеноз митрального клапана

Недостаточность митрального клапана.

Стеноз аортального клапана

Недостаточность аортального клапана

Пороки трехстворчатого клапана

Митрально-трикуспидальный порок

Митрально-аортальный порок

Митрально-аортально-трикуспидальный порок

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Трансплантация сердца»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины кардиохирургия

Задачи:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. проведение медицинской экспертизы;
7. оказание специализированной медицинской помощи;
8. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
9. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
10. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
12. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
13. организация проведения медицинской экспертизы;
14. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
15. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
16. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
17. соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Кардиохирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

Хроническая сердечная недостаточность.

Некоронарогенные поражения миокарда (неревматический миокардит).

Поражение сердца при синдроме дисплазии соединительной ткани

Интенсивная терапия и реанимация.

Трансплантация сердца.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Хирургия венозной системы»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины кардиохирургия

Задачи:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. проведение медицинской экспертизы;
7. оказание специализированной медицинской помощи;
8. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
9. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
10. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
12. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
13. организация проведения медицинской экспертизы;
14. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
15. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
16. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
17. соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Кардиохирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

Приобретенные заболевания вен

Врожденные пороки кровеносных сосудов

Острые венозные тромбозы системы верхней и нижней полых вен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее
осложнений»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 252/7 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины кардиохирургия

Задачи:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. проведение медицинской экспертизы;
7. оказание специализированной медицинской помощи;
8. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
9. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
10. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
12. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
13. организация проведения медицинской экспертизы;
14. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
15. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
16. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
17. соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Кардиохирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
---------------------------	------------------------

ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

ИБС – общие вопросы

Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС

Постинфарктные аневризмы сердца

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Хирургия аорты и артерий»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой профессиональных знаний и актуальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения в рамках дисциплины кардиохирургия

Задачи:

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
5. диагностика неотложных состояний;
6. проведение медицинской экспертизы;
7. оказание специализированной медицинской помощи;
8. участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
9. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
10. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
12. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
13. организация проведения медицинской экспертизы;
14. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
15. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
16. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
17. соблюдение основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Кардиохирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

Общие вопросы реконструктивной хирургии артериальной системы

Заболевания аорты

Заболевания магистральных артерий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации

- Правовое регулирование медицинской деятельности

- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого- педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики
- Педагогическая психология
- Мотивация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоемкость раздела - 72/2,0 (час/зач. ед.)

Цели и задачи программы

Цель программы - приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы: формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные ситуации управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Изучение данной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Микробиология»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоемкость раздела - 72/2,0 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по микробиологии.

Задачи: обеспечение уровня профессиональных знаний, навыков и компетенций, достаточных для выполнения профессиональных обязанностей; на практике закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных и сопутствующих компетенций врача-специалиста.

Дисциплина «микробиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции

Разделы дисциплины:

- Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
- Микробиота окружающей среды и человека
- Санитарная микробиология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Кардиовизуализация»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере основных современных методов ультразвуковой диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, умения интерпретации и применения в практике.

Задачи:

- развитие умений по ультразвуковой диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний наиболее распространённых заболеваний сердца и сосудов;
- квалифицированное толкование данных дополнительных методов исследования больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Дисциплина «Кардиовизуализация» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здраво-охранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Современные ультразвуковые методы в исследовании сердца и сосудов
- Эхокардиография, доплер-эхокардиография при пороках сердца
- Эхокардиография, доплер-эхокардиография при распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Эхокардиография и доплер-эхокардиография в оценке состояния сердца и сосудов при прочих заболеваниях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Лучевая диагностика»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение ординаторами знаний по лучевой диагностике заболеваний различных органов, систем организма человека и правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи:

- обучить ординаторов самостоятельно распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ-, МРТ-граммы, эхограммы, сцинтиграммы, ангиограммы).
- обучить ординаторов оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии.
- обучить ординаторов элементам дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека.
- сформировать навыки изучения специальной медицинской учебной и научной литературы, включая разбор схем и рисунков отражающих различные лучевые признаки отдельных патологических изменений в организме больного человека.

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здраво-охранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

	болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Лучевая диагностика заболеваний легких и сердечно-сосудистой системы.
- Комплексная лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.
- Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы.
- Лучевая диагностика повреждений черепа и патологии головного мозга и позвоночника.
- Общие вопросы лучевой терапии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Кардиология»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по эпидемиологии, распространенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в России и мире, а также методами их профилактики и реабилитации. Совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере первичной и вторичной профилактики, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также углубленное изучение показаний и противопоказаний к их хирургическому лечению и реабилитации.

Задачи:

- формирование у ординаторов целостного представления о эпидемиологии заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных методах диагностики;
- развитие умений по профилактике, диагностике и лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебной деятельности, умеющего оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях в кардиологии;
- усовершенствование методов общеклинического обследования больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация легких и сердца); интерпретации данных обследования сердечно-сосудистой системы;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными лечебными, профилактическими и реабилитационными мероприятиями;
- обучение оформлению медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Дисциплина «Кардиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здраво-охранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общая кардиология. Эпидемиология заболеваний сердечно-сосудистой системы
- Ишемическая болезнь сердца
- Гипертоническая болезнь
- Хроническая сердечная недостаточность
- Приобретенные пороки сердца

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Функциональная диагностика в сердечно-сосудистой
хирургии»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Общая трудоёмкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере основных современных методов функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, умения интерпретации и применения в практике.

Задачи:

- развитие умений по функциональной диагностике заболеваний сердца и сосудов;
- квалифицированное толкование данных дополнительных методов исследования больных заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Дисциплина «Кардиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здраво-охранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Электрофизиология миокарда. Клиническая электрокардиография
- Суточное мониторирование артериального давления
- Чреспищеводная электрокардиостимуляция
- Нагрузочные пробы
- Холтеровское мониторирование ЭКГ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Здоровый образ жизни»

Специальность 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Общая трудоёмкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области пропаганды здорового образа жизни в своей специализированной области для предотвращения и уменьшения бремени заболеваемости и смертности от неинфекционных заболеваний и являющего собой пример приверженности здоровому образу жизни и культуре здоровья.

Задачи:

- Сформировать определенный объем базовых медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции клинического ординатора по изучаемой дисциплине.
- Совершенствовать профессиональную подготовку клинического ординатора по проведению профилактических программ, знать особенности сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.
- Знать основные факторы риска, овладеть тактикой мониторинга и основными принципами профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Сформировать основы клинического мышления по вопросам консультирования в области пропаганды здорового образа жизни в рамках своей специальности.

Дисциплина «Здоровый образ жизни» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере здраво-охранения
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Табакокурение, профилактика и помощь в отказе от табачной зависимости.
- Метаболические пути воздействия алкоголя. Профилактика злоупотребления алкоголем.
- Принципы здорового питания.
- Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (АГ, ИБС, инсульт, поражение почек).
- Профилактика нарушений углеводного обмена, дефицита микро- и макроэлементов (кальций, железо, магний, калий).
- Профилактика инфекционно обусловленных онкологических заболеваний (рака печени, рака желудка, рака слизистой ротовой полости, рака шейки матки).