

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

31.08.09. «Рентгенология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по 31.08.09. «Рентгенология», составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г., № 1092 и учебного плана по направлению подготовки специальности «Рентгенология».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к специальности «Рентгенология», и является смежной дисциплиной и обязательной дисциплиной для реализации основных профессиональных образовательных программ обучения в ординатуре. К исходным требованиям, необходимых для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» относят базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе вузовского этапа изучения дисциплин. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

1. Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста организатора здравоохранения обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций и способного осуществлять управленческую деятельность в организациях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья.

2. Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача организатора здравоохранения и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», хорошо ориентирующего в сложных вопросах общественного здоровья, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья населения.
5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения и общественного здоровья.

3. Требования к уровню усвоения дисциплины.

В основу преподавания дисциплины положены организационно- управленческая, профилактическая и психолого- педагогическая виды профессиональной деятельности.

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации службы лучевой диагностики в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциальной диагностики различной патологии
- основы основных анатомических характеристик здорового человека и его половых особенностей при использовании методов лучевой диагностики;

Уметь:

- осмыслить и проанализировать полученные данные лучевых методов исследований;
- сформировать инструментальный диагноз;
- определить и сформировать дальнейшие рекомендации;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1 Введение в общественное здравоохранение.

Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения ФПК и ППС
к.м.н., профессор

Б.В. Казарин