**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Деонтология»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.02 «Анестезиология - реаниматология»

**1. Цель дисциплины «Деонтология»**: формирование у ординаторов системы универсальных и профессиональных компетенций в специализированной области «Анестезиология-реаниматология».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Деонтология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Деонтология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**3**. В результате освоения дисциплины «Деонтология» ординатор должен

**Знать*:***

* Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения,
* Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений,
* Основы трудового законодательства
* Историю биомедицинской этики
* Теоретические основы биомедицинской этики
* Основные правила биомедицинской этики
* Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций
* "Конвенцию о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997)
* Права и моральные обязательства врача анестезиолога-реаниматолога
* Права пациентов
* Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений
* Существо моральных проблем медицинской генетики
* Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека
* Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом
* Особенности морально-этических отношений в реанимации и терапии критических состояний..

**Уметь:**

* Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями
* Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам
* Передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по специальным дисциплинам
* При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
* Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
* Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов.
* Сохранять конфиденциальность (врачебную тайну).
* Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей..

**Владеть:**

* Навыками информационного поиска
* Навыками устного общения
* Навыками работы со справочной литературой
* Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
* Навыками педагогической деятельности
* Высокой профессиональной культурой деятельности, ка
* к гражданина своей
* страны, так и специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога.
* Деонтологическими и этическими основами организации здорового образа жизни
* и управления распространением заболеваний, устранения вредного влияния факторов среды обитания

1. Место учебной дисциплины «Деонтология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Деонтология» Б1.В.ДВ2 относится к базовой части Б1.В, вариативные дисциплины Б1.В.ДВ2, является дисциплиной по выбору.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 | Этика как наука | Общая характеристика этики. История развития этики.  Теоретические основы этики, этика и мораль. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 | Понятие о медицинской деонтологии | Общая характеристика деонтологии. История развития деонтологии.  Теоретические основы деонтологии.  Этический кодекс медицинского работника. |
|  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1 | Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника | Взаимоотношения медицинского работника и больного.  Взаимоотношения между медицинскими работниками.  Взаимоотношения среднего медицинского работника и врача. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)

Подготовка к текущему контролю (ПТК)

1. **Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии:

1. ролевые и деловые игры

2. компьютерная симуляция (программа GasMan)

3. разбор клинических случаев (ситуационные задачи, конкретные примеры из историй болезни)

Неимитационные технологии:

1. лекция

2. дискуссия

Интерактивные технологии применяются в 50 % от объема аудиторных занятий

1. **Перечень оценочных средств**

Опрос

Тестовый контроль

Зачет

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Заболотских И.Б., Малышев Ю.П., Григорьев С.В.