

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология» основной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Цели дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а также специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Акушерство и гинекология»

Задачи:

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности; изучение этиологии и патогенеза акушерских осложнений и гинекологических заболеваний;
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений акушерских осложнений и гинекологических заболеваний с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований;
3. Совершенствование знаний лабораторных, инструментальных и других методов обследования в акушерстве и гинекологии, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии;
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и в гинекологической практике;
5. Совершенствование и оптимизация профилактических и лечебных мероприятий в перинатальном акушерстве, оптимизация ведения осложнённых родов;
6. Освоение современных вспомогательных репродуктивных технологий;
7. Овладение ведением физиологической беременности и родов, послеродового периода;
8. Овладение методами диагностики и лечения акушерских осложнений, ведение патологической беременности, осложненных родов.
9. Овладение методами диагностики и лечения гинекологических и онкогинекологических пациенток;
10. Систематизация знаний, умений и навыков.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) 2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) 3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) 	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, 2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения 3. Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология 4. Основы трудового законодательства <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями 2. Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками информационного поиска 2. Навыками устного общения 3. Навыками работы со справочной литературой 4. Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
<p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя 	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы санитарного просвещения 2. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях передаваемых половым путём 3. Методику и принципы диспансеризации 4. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога

<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</p> <p>2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>3. Готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>4. Готовность к применению комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий (ПК-6);</p> <p>5. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>5. Принципы оказания помощи при анафилактическом шоке, отёке Квинке, крапивнице, акушерских кровотечениях, ДВС-синдроме, экстренных состояниях в гинекологии</p> <p>6. Основы диагностики инфекций передаваемых половым путём</p> <p>7. Диагностические методы применяемые в акушерстве и гинекологии и показания к их назначению</p> <p>8. Показания к проведению медико-генетического консультирования</p> <p>9. Клинические проявления инфекций передаваемых половым путём, их диагностику, лечение и профилактику</p> <p>10. Дифференциальную диагностику</p> <p>11. Принципы лечения гинекологических заболеваний и акушерских осложнений</p> <p>12. Показания к госпитализации больных</p> <p>13. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Интерпретировать результаты обследования и проводить коррекцию выявленных нарушений</p> <p>2. Проведение родоразрешения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода</p> <p>3. Диагностировать, лечить и проводить профилактику и реабилитацию гинекологических заболеваний</p> <p>4. Определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий</p> <p>5. Вести медицинскую, учётную и отчётную документацию</p> <p>6. Составить отчёт о проведённой работе и провести анализ её эффективности</p> <p>7. Соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз</p> <p>8. Установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных нозологических формах заболеваний в акушерстве и гинекологии</p>
--	--

<p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая (ПК-5) 2. Лечебная (ПК-6) 3. Психолого-педагогическая (ПК-9) 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты 10. Оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой первой и неотложной помощи, оказать её 11. Проводить анализ медицинской учётной и отчётной документации <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильной оценкой данных анамнеза 2. Навыками родовспоможения при физиологических и патологических родах 3. Реанимацией в родильном зале при асфиксии новорожденных 4. Проведение профилактики развития послеродовых осложнений 5. Профилактикой и лечением гинекологических заболеваний 6. Способностью оформления и ведения медицинской документации 7. Оформлением первичной медицинской документации (медицинская карта стационарного больного, медицинская карта амбулаторного больного) 8. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, отёке Квинке, экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии 9. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи 10. Читением рентгенограмм и других результатов специализированного обследования 11. Методикам забора материала для лабораторного исследования 12. Методом катетеризации мочевого пузыря 13. Методиками терапии пациентов с гинекологическими заболеваниями и акушерскими осложнениями 14. Оформлением рецептов на основные лекарственные средства 15. Оформлением больничного листа 16. Способностью оформления и ведения медицинской документации
---	---

3. В результате освоения дисциплины « Акушерство и гинекология» ординатор должен

Знать:

- методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения;
- основные принципы организации и управления;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о показателях здоровья;
- анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи.

Владеть:

- навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи.

4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части в структуре ОПОП университета. Обязательна для изучения. Роль данной учебной дисциплины – формирование профессиональных компетенций, практической подготовки слушателя в области акушерства и гинекологии; получение и закрепление ими профессиональных умений.

5. Общая трудоёмкость дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	
Лекции (Л)	72/ 2

Семинары (С)		112/ 3,1
Практические занятия (ПЗ)		488/13,5
Самостоятельная работа (СР) в том числе:		336/9,3
Реферат (Реф)		168/ 4,6
Подготовка к занятиям (Подг)		168/ 4,6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	36/1
	Экзамен (Э)	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 1008	1008
	ЗЕТ 28	

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Акушерство	36	56	244	168	504	Зачеты/экзамен
2	2	Гинекология	36	56	244	168	504	Зачеты/экзамен
		Итого	72	112	488	336	1008	

Индекс/Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Акушерство и гинекология	
Раздел 1	Акушерство: Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Основные методы обследования в акушерстве. Прегравидарная подготовка.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

	<p>Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях головки, асинклитизм. Клиническое течение и ведение родов. Тазовые предлежания. Диагностика, тактика ведения и принципы родоразрешения с учётом перинатального риска. Узкий таз. Клинически узкий таз. Клиника, диагностика, родоразрешение. Акушерские кровотечения. Кровотечение во время беременности и в родах. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. Принципы инфузионной терапии. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Влияние вредных факторов на плод. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденных. Патология беременности: Преэклампсия. Плацентарная недостаточность Преждевременные роды. Перенашивание беременности. Многоплодная беременность. Физиология и патология послеродового периода. Сепсис. Экстрагенитальная патология и беременность: сахарный диабет, патология почек, патология сердца, патология щитовидной железы. Резус-сенсбилизация. Диагностика, факторы риска, тактика ведения беременности и принципы родоразрешения. Ведение беременности и родов у пациенток с туберкулезом, ВИЧ-инфекцией и другими опасными и особо опасными инфекциями.</p>	
--	---	--

	«Острый живот» в акушерстве.	
Раздел 2	<p>Гинекология:</p> <p>Современные методы диагностики в гинекологической практике.</p> <p>Современные представления о физиологии и нарушении менструального цикла</p> <p>Аномальные маточные кровотечения.</p> <p>Гипоменструальный синдром. Аменорея.</p> <p>Нейроэндокринные синдромы.</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Бесплодный брак.</p> <p>Планирование семьи.</p> <p>Современные методы контрацепции.</p> <p>Вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>Миома матки.</p> <p>Эндометриоз.</p> <p>Патология эндометрия.</p> <p>Опухоли и опухолевидные образования яичников.</p> <p>Рак яичника.</p> <p>Фоновые заболевания шейки матки.</p> <p>Предрак и рак шейки матки.</p> <p>Патология вульвы.</p> <p>Трофобластическая болезнь.</p> <p>Нарушение функции тазового дна: опущение тазовых органов, несостоятельность мышц тазового дна.</p> <p>Недержание мочи.</p> <p>Пороки развития половых органов.</p> <p>«Острый живот» в гинекологии.</p> <p>Лапароскопия и гистероскопия в диагностике в лечении гинекологических заболеваний.</p> <p>Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии.</p>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

7. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1	1 год	Акушерство	Реферат (Реф)/подготовка к занятиям (ПЗ) Реф/ПЗ	168
2	2 год	Гинекология	Реферат (Реф)/подготовка к занятиям (ПЗ) Реф/ПЗ	168
ИТОГО				336

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

8.1 Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

8.2 Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний по акушерству и гинекологии, в объёме курса преподавания специальных дисциплин в университете.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Практические занятия должны быть оформлены ординатором в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

9. Перечень оценочных средств:

- Реферат
- Доклад
- Сообщение
- Собеседование

Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачтено, экзамен.

11. Составители

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.	(подпись)	Пенжоян Григорий Артемович
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н, профессор	(подпись)	Мингалева Наталия Вячеславовна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Карахалис Людмила Юрьевна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Андреева Маргарита Дарчоевна