**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Общие вопросы эндоскопии»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.70 Эндоскопия

**1. Цель дисциплины «Общие вопросы эндоскопия»**: совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере правового регулирования деятельности врачей-эндоскопистов, освоение методик выполнения эндоскопических исследований.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Общие вопросы эндоскопия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Общие вопросы эндоскопия» направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**3. В результате освоения дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» клинический ординатор должен**

**Знать*:***

˗˗ социально-значимые проблемы и процессы;

˗˗ методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;

˗˗ методы и способы педагогической деятельности, необходимый объем информации по специальности «Эндоскопия»;

* историю и перспективы развития эндоскопии;
* принципы врачебной этики и деонтологии;
* основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
* основы страховой медицины и менеджмента в эндоскопии;
* основные права и обязанности медицинских работников;
* вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение;

˗˗ общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;

* нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
* этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
* клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
* клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);

˗˗ работу врача-эндоскописта в условиях страховой медицины;

* топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
* диагностические возможности различных эндоскопических методов;
* методику выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;
* показания и противопоказания к диагностической ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;
* возможные осложнения диагностических эндоскопических методов исследования, меры их предупреждения купирования;
* способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
* принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
* принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;

˗˗ клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);

˗˗ оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой.

* особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
* основные программы социальной и функциональной реабилитации больных;

˗˗ объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;

˗˗ основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

**Уметь:**

˗˗ использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндоскописта;

˗˗ использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

˗˗ использовать новейшие педагогические технологии и методики в сфере профессиональных интересов по специальности «Эндоскопия»;

˗˗ диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

* + аллергических реакциях;
  + ларингоспазме;
  + бронхоспазме;
  + остановке сердца;
  + внутриорганном или внутрибрюшном кровотечении, возникшем в процессе выполнения эндоскопического исследования;
  + перфорации полого органа;
  + острой сердечной и дыхательной недостаточности;
  + остановке дыхания и сердечной деятельности.

˗˗ организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

˗˗ выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;

˗˗ собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

* выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
* определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
* научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
* выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
* правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
* уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
* оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
* организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации больных;

˗˗ организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

**Владеть:**

˗˗ логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;

˗˗ способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;

˗˗ способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

˗˗ способностью к редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению педагогической деятельности;

˗˗ специальными и общепрофессиональными практическими навыками и умениями, позволяющими решать весь спектр задач, стоящих перед эндоскопистом в повседневной практике;

˗˗ методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

˗˗ методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;

˗˗ методами медицинской статистики;

˗˗ способностью соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;

* способами обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;

˗˗ приемами и методами обезболивания в эндоскопии;

˗˗ методами выполнения ЭГДС, холедохоскопии, ЭРПХГ, колоноскопии, ректоскопии, бронхоскопии, гистероскопии, торакоскопии, медиастиноскопии, лапароскопии;

˗˗ алгоритмом оказания первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;

˗˗ техникой манипуляций первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;

˗˗ способностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические);

˗˗ способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

1. Место учебной дисциплины «Общие вопросы эндоскопии» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Общие вопросы эндоскопии» по специальности «Эндоскопия» относится к обязательным дисциплинам (базовой части).

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

16 зачетных единиц (576 часов), из них аудиторных 384 часа.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| 1 | УК – 1  ПК – 1 | История развития и возможности эндоскопических методов диагностики и лечения на современном этапе развития | Тема 1. История развития эндоскопических методов исследования.  Первые указания на применение эндоскопических инструментов в медицинской практике в древности. Этапы развития эндоскопии за рубежом и в России.  Тема 2. История развития лапароскопии, лапароскопической хирургии.  Основные вехи развития и совершенствования лапароскопических методик и технологий.  Тема 3. Возможности эндоскопии на современном этапе развития, перспективы развития.  Виды диагностических эндоскопических исследований, перечень выявляемой патологии. Возможности и перспективы использования эндоскопических методов диагностики и лечения патологии органов грудной клетки, живота. |
| 2 | УК – 2  ПК – 1  ПК – 2  ПК – 6 | Организация эндоскопической службы. Вопросы этики и деонтологии в работе эндоскописта | Тема 1. Организация амбулаторной эндоскопической службы.  Организация работы эндоскопических кабинетов и отделений поликлинических учреждений. Планирование медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Функция врачебной должности. Лечебно-диагностическая, экспертная работа.  Тема 2. Организация стационарной эндоскопической службы.  Организация стационарной эндоскопической службы в городах и сельских районах. Планирование медицинской помощи в стационарных условиях. Виды отделений, материальная база, оснащение, штаты специалистов.  Тема 3. Работа эндоскописта в условиях страховой медицины.  Особенности работы врача – эндоскописта в условиях ОМС и ДМС.  Тема 4. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного.  Этика и деонтология взаимоотношений врача-эндоскописта и больного. Этика и деонтология взаимоотношений врача-эндоскописта и лиц, окружающих больного.  Тема 4. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного.  Этика и деонтология взаимоотношений врача-эндоскописта и больного. Этика и деонтология взаимоотношений врача-эндоскописта и лиц, окружающих больного.  Тема 5. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна.  Понятие, правовые аспекты врачебной тайны. Этика и деонтология взаимоотношений в медицинском коллективе.  Тема 6. Особенности медицинской психологии, этики и деонтологии в гериатрии. Правовые аспекты эндоскопии.  Правовые аспекты деятельности врачей-эндоскопистов: административная, гражданская, уголовная ответственность. Этические, деонтологические, психологические моменты взаимоотношений между врачом – эндоскопистом и пациентами пожилого и старческого возраста. |
| 3 | ПК – 6 | Общие вопросы подготовки и проведения эндоскопических исследований | Клинические методы исследования травматологических и ортопедических больных.  Тема 1. Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство. Право на отказ от вмешательства.  Правила оформления информированного добровольного согласия пациента на медицинское вмешательство. Информирование пациента о его праве на отказ от вмешательства.  Тема 2. Подготовка больного к эндоскопическому исследованию, премедикация.  Особенности подготовки больного к различным видам эндоскопических исследований (ЭГДС, колоноскопии и т.д.). Препараты вводимые в качестве средств премедикации.  Тема 3. Принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии.  Виды обезболивания при проведении эндоскопических исследований. Методика проведения, инструментарий. Осложнения, их профилактика.  Тема 4. Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии.  Методы асептики и антисептики применяемые в эндоскопии. Способы обработки эндоскопов, лапароскопов и другого эндоскопического оборудования. Виды антисептиков.  Тема 5. Профилактика передачи острозаразных заболеваний во время эндоскопического исследования.  Потенциально передаваемые во время эндоскопических исследований острозаразные заболевания. Методы профилактики.  Тема 6. Документация эндоскопического исследования.  Перечень и правила заполнения документов эндоскопического исследования.  Тема 7. Сравнительные преимущества и недостатки различных моделей эндоскопов.  Модели эндоскопов, применяемые при обследовании органов желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки. Преимущества, недостатки тех или иных эндоскопов. Видеоскопы и видеоприставки, их преимущества и недостатки по сравнению с обычными аппаратами.  Тема 8. Правильная эксплуатация и хранение эндоскопов. Причины их быстрых поломок.  Требования к эксплуатации и хранению эндоскопов. Причины поломок, методы их предупреждения.  Тема 9. Различные способы биопсии при эндоскопическом исследовании.  Показания к применению биопсии. Методика выполнения различных способов биопсии. Возможные осложнения и способы их предупреждения.  Тема 10. Цитологическое исследование во время эндоскопического исследования.  Показания к цитологическому исследованию во время эндоскопического исследования. Методика выполнения. Причины ошибок.  Тема 11. Гистологическое исследование во время эндоскопического исследования.  Показания к гистологическому исследованию во время эндоскопического исследования. Методика выполнения. Причины ошибок.  Тема 12. Заболевания и различные расстройства зрения при длительной работе эндоскописта.  Виды расстройств зрения и другие профессиональные заболевания врача-эндоскописта. Клиника, профилактика. |
| 4 | УК – 1  УК – 2  УК – 3  ПК – 5  ПК – 6  ПК – 7  ПК – 8 | Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта | Эзофагоскопия.  Тема 1. Топографо-анатомические особенности строения ротоглотки, пищевода. Методика выполнения эзофагоскопии.  Топографо-анатомические особенности строения ротоглотки, пищевода. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению эзофагоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 2. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время эзофагоскопии.  Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. Хромоэзофагоскопия. Показания и противопоказания к применению.  Тема 3. Осложнения эзофагоскопии  Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования.  Гастроскопия.  Тема 4. Топографо-анатомические особенности строения желудка. Методика выполнения гастроскопии.  Топографо-анатомические особенности строения желудка. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению гастроскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 5. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время гастроскопии  Топографо-анатомические особенности строения желудка. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению гастроскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 6. Осложнения гастроскопии.  Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования.  Дуоденоскопия.  Тема 7. Топографо-анатомические особенности строения двенадцатиперстной кишки. Методика выполнения дуоденоскопии.  Топографо-анатомические особенности строения двенадцатиперстной кишки. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению дуоденоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 8. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время дуоденоскопии.  Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. Хромодуоденоскопия. Показания и противопоказания к применению.  Тема 9. Осложнения дуоденоскопии.  Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования.  Холедохоскопия.  Тема 10. Топографо-анатомические особенности строения БСДК. Методика выполнения холедохоскопии.  Топографо-анатомические особенности строения БСДК. Показания и противопоказания к выполнению холедохоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 11. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время холедохоскопии.  Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования.  Тема 12. Осложнения холедохоскопии.  Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования.  Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография (ЭРПХГ) и эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ).  Тема 13. ЭРПХГ. Методика выполнения. Показания, противопоказания. Осложнения.  Эндоскопическая анатомия и рентгенанатомия панкреатического протока и желчного дерева. Холлангиопанкреатограммы больных с вариантами нормы и патологии протоков поджелудочной железы и желчного дерева. Эндоскопическая анатомия области большого соска двенадцатиперстной кишки, ориентиры, нормальное строение. Рентгенанатомия панкреатического протока и желчного дерева, нормальное строение. Описательная терминология. Показания, противопоказания, подготовка больного, аппаратура, осложнения ЭРХПГ.  Тема 14. ЭПСТ. Способы выполнения. Осложнения.  Методика выполнения эндоскопической папиллосфинктеротомии Варианты выполнения. Показания, противопоказания, осложнения, меры их профилактики.  Ректоскопия.  Тема 15. Топографо-анатомические особенности строения прямой и сигмовидной кишки. Методика выполнения ректоскопии.  Топографо-анатомические особенности строения прямой и сигмовидной кишки. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению ректоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 16. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время ректоскопии.  Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования.  Тема 17. Осложнения ректоскопии.  Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования.  Колоноскопия.  Тема 18. Топографо-анатомические особенности строения ободочной кишки. Методика выполнения колоноскопии.  Топографо-анатомические особенности строения ободочной кишки. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению колоноскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 19. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время колоноскопии.  Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования. Хромоколоноскопия. Показания и противопоказания к применению.  Тема 20. Осложнения колоноскопии.  Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования. |
| 5 | УК – 1  УК – 2  УК – 3  ПК – 5  ПК – 6  ПК – 7  ПК – 8 | Методика эндоскопических исследований органов грудной клетки | Бронхоскопия.  Тема 1. Топографо-анатомические особенности строения трахеобронхеального дерева. Методика выполнения бронхоскопии.  Топографо-анатомические особенности строения трахео-бронхеального дерева. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению бронхоскопия. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 2. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время бронхоскопии.  Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования.  Тема 3. Осложнения бронхоскопии.  Осложнения бронхоскопии. Осложнения, связанные с обезболиванием, непосредственно с гибкой бронхоскопией, инстиляцией препаратов. Осложнения ригидной бронхоскопии.  Торакоскопия.  Тема 4. Топографо-анатомические особенности строения грудной клетки. Методика выполнения торакоскопии.  Топографо-анатомические особенности строения грудной клетки. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению торакоскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 5. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время торакоскопии.  Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования.  Тема 6. Осложнения торакоскопии.  Осложнения. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования.  Медиастиноскопия.  Тема 7. Топографо-анатомические особенности строения средостения. Методика выполнения медиастиноскопии.  Топографо-анатомические особенности строения средостения. Анатомические ориентиры. Показания и противопоказания к выполнению медиастиноскопии. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Последовательность эндоскопического осмотра.  Тема 8. Выполнение подсобных диагностических и лечебных манипуляций во время медиастиноскопии.  Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Фотографирование. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные и рентгенологические исследования.  Тема 9. Осложнения медиастиноскопии.  Осложнения медиастиноскопии. Профилактика осложнений. Ведение больного после эндоскопического исследования. |
| 6 | УК – 1  УК – 2  УК – 3  ПК – 5  ПК – 6  ПК – 7 | Методика лапароскопии | Тема 1. Показания к лапароскопии. Диагностическая лапароскопия. Лапароскопическая холецистостомия.  Показания к лапароскопии. Премедикация и обезболивание. Методика выполнения диагностической лапароскопии. Способы лапароскопической холецистостомии. Показания, противопоказания. Осложнения.  Тема 2. Осложнения диагностической лапароскопии.  Осложнения. Меры профилактики. Устранение осложнений.  Тема 3. Лапароскопическое дренирование сальниковой сумки и брюшной полости.  Показания, противопоказания. Техника выполнения. Осложнения. Профилактика осложнений.  Тема 4. Лапароскопия при спаечной болезни.  Причины спаечной болезни. Профилактика. Рассечение спаек в брюшной полости. Методика выполнения. Показания. Осложнения.  Тема 5. Осложнения лапароскопия при спаечной болезни.  Осложнения. Меры профилактики. Устранение осложнений.  Тема 6. Лапароскопический гемостаз при внутрибрюшном кровотечении.  Местный лапароскопический гемостаз при внутрибрюшном кровотечении. Показания, противопоказания. Методики выполнения.  Тема 7. Лапароскопическая эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки.  Эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика.  Тема 8. Осложнения лапароскопической эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки.  Осложнения лапароскопической эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки, их профилактика. Лечение.  Тема 9. Лапароскопическое стомирование полых органов.  Стомирование полых органов. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика.  Тема 10. Лапароскопическая оментопексия печени и лечение портальной гипертензии.  Оментопексия печени и лечение портальной гипертензии. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика.  Тема 11. Лапароскопическое перевязывание труб с целью стерилизации женщин.  Перевязывание труб с целью стерилизации женщин. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика. |
| 7 | УК – 1  УК – 2  УК – 3  ПК – 5  ПК – 6 | Методика гистероскопии | Тема 1. Методика выполнения гистероскопии.  Показания к гистероскопии. Премедикация и обезболивание. Методика выполнения гистероскопии. Осложнения, их профилактика.  Тема 2. Осложнения гистероскопии.  Осложнения гистероскопии, их профилактика, лечение.  Тема 3. Электрокоагуляция эндометриоидных кист.  Электрокоагуляция эндометриоидных кист. Показания, противопоказания. Методики выполнения. Осложнения, их профилактика. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебным вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка рефератов

Подготовка к текущему контролю: тестированию

Подготовка к промежуточному контролю: тестированию

1. **Основные образовательные технологии:**

**Методы обучения**. При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагают авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: *деловые игры, тренинг,* неимитационные технологии*: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).*

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется  обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Средства обучения: материально-технические и дидактические.**

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК, МБУЗ «КГК БСМП» г. Краснодара.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, ситуационные, тестовые задачи по изучаемым темам.

**9. Перечень оценочных средств**

Реферат

Тесты

Ситуационные задачи

1. **Формы контроля**

Опрос

Текущий контроль: тестирование

Промежуточный контроль: тестирование (зачтено)

**11. Составители:** Завражнов А.А., Архипов О.И., Быков М.И.