

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Деонтология» основной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Цели дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, в специализированной области «Акушерство и гинекология»

Задачи:

1. Сформировать современные подходы к решению биоэтических проблем;
2. Показать возрастную значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
3. Поднять общекультурный, нравственный, научно-исследовательский и профессиональный уровень;
4. Сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК): 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) 2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) 3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и	Знать: 1. Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, 2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения 3. Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология 4. Основы трудового законодательства

<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями 2. Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками информационного поиска 2. Навыками устного общения 3. Навыками работы со справочной литературой 4. Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
<p>Профессиональные компетенции: Виды деятельности: профилактическая деятельность: - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога 2. Теоретические основы этики, этический кодекс медицинского работника <p>Уметь:</p> <p>Общаться с пациентками, их семьями и представителями, донести необходимую медицинскую информацию, не нанося вреда состоянию здоровья пациенток, минимизируя психо-травмирующий эффект в случае неблагоприятного прогноза заболевания для женщины, либо ее будущего ребенка; Оказать правовую помощь матери и ребенку в акушерском и гинекологическом учреждении.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативными навыками общения с пациентками 2. Навыками общения с коллегами

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

Таблица №2

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1	Этика как наука	Общая характеристика этики. История развития этики. Теоретические основы этики, этика и мораль
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1	Понятие о медицинской деонтологии	Общая характеристика деонтологии. История развития деонтологии. Теоретические основы деонтологии. Этический кодекс медицинского работника
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	Взаимоотношения медицинского работника. Взаимоотношения между медицинскими работниками. Взаимоотношения среднего медицинского работника и врача.

3. В результате освоения дисциплины « Акушерство и гинекология» ординатор должен

Знать:

- Теоретические основы этики
- Теоретические основы деонтологии
- Этический кодекс медицинского работника.
- Нормативную базу, регламентирующую организацию этические нормы в профессиональной деятельности специалиста акушера-гинеколога.

Уметь:

- Общаться с пациентками, соблюдая нормы этики+ морали и деонтологии;
- Соблюдать профессиональные этические нормы при общении с коллегами;
- Соблюдать этические нормы, принципы деонтологии при общении со средним и младшим медицинским персоналом
- Хранить врачебную тайну
- Оказывать правовую помощь пациенткам и их детям в акушерских и гинекологических учреждениях

Владеть:

- Методами коммуникации при общении с пациентками, их семьями, представителями общественных и государственных организаций;
- Навыками разрешения конфликтных ситуаций в коллективе, используя принципы медицинской деонтологии

1	2	Этика как наука	1	2	12	8	24	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
2	2	Понятие о медицинской деонтологии	1	2	12	8	24	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
3	2	Этические основы профессиональной деятельности медицинского работника	2	4	12	8	24	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
		Итого:	4	8	36	24	72	

7. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2 год	Деонтология	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16
2.	2 год	Деонтология	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
Итого				24

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

8.1 Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

8.2 Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Деонтология» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний по акушерству и гинекологии, в объёме курса преподавания специальных дисциплин в университете.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Деонтология» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Практические занятия должны быть оформлены ординатором в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

9. Перечень оценочных средств:

Реферат
Доклад
Сообщение
Собеседование
Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачтено, экзамен.

11. Составители

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.	(подпись)	Пенжоян Григорий Артемович
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н, профессор	(подпись)	Мингалева Наталия Вячеславовна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Карахалис Людмила Юрьевна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Андреева Маргарита Дарчоевна